

ATP PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS III TAHUN PELAJARAN 2026/2027

SEMESTER 1							
Elemen	Capaian Pembelajaran	Kompetensi	Konten	TP	ATP	Jumlah JP	PEL
Pancasila	Mengidentifikasi makna sila-sila Pancasila, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; mengenal karakter para perumus Pancasila; menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki Bahasa Indonesia sebagai Bahasa persatuan di lingkungan sekitar.	Mengidentifikasi Mengetahui Menunjukkan	□ makna sila-sila Pancasila	3.1 Siswa mampu mengidentifikasi makna sila-sila Pancasila,	3.1 Siswa mampu mengidentifikasi makna sila-sila Pancasila,	16 JP	
			□ Karakter Perumus Pancasila	3.2 Siswa mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	3.2 Siswa mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	16 JP	
			□ Sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki Bahasa Indonesia sebagai Bahasa persatuan di lingkungan keluarga.	3.3 Siswa mampu Mengetahui karakter perumus Pancasila	3.3 Siswa mampu Mengetahui karakter perumus Pancasila	16 JP	
				3.4 Siswa mampu menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki Bahasa Indonesia sebagai Bahasa persatuan di lingkungan sekitar.	3.4 Siswa mampu menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki Bahasa Indonesia sebagai Bahasa persatuan di lingkungan sekitar.	16 JP	

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Mengidentifikasi dan melaksanakan aturan di sekolah dan lingkungan tempat tinggal; mengidentifikasi dan melaksanakan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.	Mengidentifikasi i Melaksanakan	1. aturan di sekolah 2. aturan di lingkungan tempat tinggal 3. hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga 4. hak dan kewajiban sebagai warga sekolah	3.5 Siswa mampu mengidentifikasi aturan di sekola 3.6 Siswa mampu melaksanakan aturan di sekolah 3.7 Siswa mampu mengidentifikasi hak sebagai warga sekolah 3.8 Siswa mampu mengidentifikasi kewajiban sebagai warga sekolah 3.9 Siswa mampu melaksanakan hak sebagai warga sekolah 3.10 Siswa mampu melaksanakan kewajiban sebagai sebagai warga sekolah	3.5 Siswa mampu mengidentifikasi aturan di sekola 3.6 Siswa mampu melaksanakan aturan di sekolah 3.7 Siswa mampu mengidentifikasi hak sebagai warga sekolah 3.8 Siswa mampu mengidentifikasi kewajiban sebagai warga sekolah 3.9 Siswa mampu melaksanakan hak sebagai warga sekolah 3.10 Siswa mampu melaksanakan kewajiban sebagai sebagai warga sekolah		

semester 2

Bhinneka Tunggal Ika	Membedakan dan menghargai identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaan di lingkungan sekitar.		5. identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaan di 6. 7. lingkungan sekitar	3.11 Siswa mampu membedakan identitas diri sesuai budaya di lingkungan sekitar 3.12 Siswa mampu membedakan identitas diri sesuai suku bangsa di lingkungan sekitar 3.13 Siswa mampu membedakan identitas diri sesuai bahasa di lingkungan sekitar 3.14 Siswa mampu membedakan identitas diri sesuai agama dan kepercayaan di lingkungan sekitar 3.15 Siswa mampu membedakan identitas keluarga sesuai budaya di lingkungan sekitar 3.16 Siswa mampu membedakan identitas keluarga sesuai suku bangsa di lingkungan sekitar 3.17 Siswa mampu membedakan identitas keluarga sesuai bahasa di lingkungan sekitar 3.18 Siswa mampu membedakan identitas	3.34		
-------------------------------------	--	--	--	---	------	--	--

				keluarga sesuai agama dan kepercayaan di lingkungan sekitar 3.19 Siswa mampu membedakan identitas teman-teman sesuai budaya di lingkungan sekitar 3.20 Siswa mampu membedakan identitas teman-teman sesuai suku bangsa di lingkungan sekitar 3.21 Siswa mampu membedakan identitas teman-teman sesuai bahasa di lingkungan sekitar 3.22 Siswa mampu membedakan identitas teman-teman sesuai agama dan kepercayaan di lingkungan sekitar 3.23 Siswa mampu menghargai identitas diri sesuai budaya di lingkungan sekitar 3.24 Siswa mampu menghargai identitas diri sesuai suku bangsa di lingkungan sekitar 3.25 Siswa mampu menghargai identitas diri sesuai bahasa di			
--	--	--	--	--	--	--	--

				lingkungan sekitar 3.26 Siswa mampu menghargai identitas diri sesuai agama dan kepercayaan di lingkungan sekitar 3.27 Siswa mampu menghargai identitas keluarga sesuai budaya di lingkungan sekitar 3.28 Siswa mampu menghargai identitas keluarga sesuai suku bangsa di lingkungan sekitar 3.29 Siswa mampu menghargai identitas keluarga sesuai bahasa di lingkungan sekitar 3.30 Siswa mampu menghargai identitas keluarga sesuai agama dan kepercayaan di lingkungan sekitar 3.31 Siswa mampu menghargai identitas teman-teman sesuai budaya di lingkungan sekitar 3.32 Siswa mampu menghargai identitas 3.33 teman-teman sesuai suku bangsa di lingkungan			
--	--	--	--	---	--	--	--

				sekitar			
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal (RT, RW, desa atau kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan Perilaku bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan di lingkungan sekitar	Mengidentifikasi menunjukkan		3.34 Siswa mampu mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal (RT) sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; 3.35 Siswa mampu mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal (RW) sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia 3.36 Siswa mampu mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal (desa atau kelurahan) sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia 3.37 Siswa mampu mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal (kecamatan) sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia 3.38 Siswa mampu Menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman			

				suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia 3.39 yang terikat persatuan dan kesatuan di lingkungan sekitar			
--	--	--	--	--	--	--	--