



**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 01:**

“Participamos en la implementación y ejecución de Proyectos Ecoambientales”

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 06:**

**ARTICULADA CON EL DISEÑO SISTÉMICO DE LUZ Y VERDAD**

“Seleccionamos e identificamos las piezas de los proyectos en un documento virtual y organiza el trabajo para implementar el proyecto de un perrito utilizando ev3”.

**SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:** Los estudiantes del C.P.B. La Asunción retornan al colegio luego de un periodo vacacional con la expectativa de un nuevo año escolar que les permita un mejor desempeño para el logro de aprendizajes.

Con la evaluación diagnóstica, los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar sus aprendizajes y el docente, la toma de decisiones en una planificación que se caracteriza por ser flexible con atención a las características y necesidades de los estudiantes; esto se realizará a partir de las situaciones que actualmente como sociedad nos encontramos viviendo: altas temperaturas, casos de dengue y COVID19; así mismo, la inseguridad ciudadana debido a todo tipo de violencia que irrumpen la tranquilidad de la población. A partir de estas problemáticas el estudiante demostrará sus competencias según las diferentes áreas curriculares.

Por consiguiente, nos planteamos el siguiente reto o desafío:

¿De qué manera los proyectos de robótica se pueden desarrollar respetando el medio ambiente?

Desarrollamos proyectos robóticos sustentados en los problemas del medio ambiente

COMPETENCIAS	01
	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
CAPACIDADES	Aplica habilidades técnicas Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
DESEMPEÑO	1.2. Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.

**SALUDO:** Saludan diciendo luz y verdad.

**ORACIÓN:** Oran el Padre nuestro

**ACUERDOS DE CONVIVENCIA:** Plantean y asumen los acuerdos de convivencia que permitan el logro de aprendizajes, enfatizando en la virtud de la compasión (leen la actitud observable) (Anexo N° 01).

**PERFIL DE EGRESO:** Leen el perfil de egreso:

El estudiante desarrolla proyectos tecnológicos que le permite articularse con el mundo del trabajo y con el desarrollo socioeconómico local, regional, nacional y global con ética y conciencia ambiental

**PROBLEMATIZACIÓN:**

Los estudiantes de cuarto año de secundaria observan el grado de contaminación en nuestra localidad es por ello que buscan en la tecnología basado en robótica una herramienta de solución ante la contaminación del ambiente ante esto ¿Cómo podemos desarrollar un prototipo robótico utilizando el movimiento de una araña? en este caso partimos con conocer, identificar y seleccionar el método de trabajo para desarrollar nuestro prototipo utilizando un manual de ev3

**SABERES PREVIOS:** Responden las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las características del prototipo desarrollado en la clase anterior?



**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 01:**

“Participamos en la implementación y ejecución de Proyectos Ecoambientales”

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 06:**

**ARTICULADA CON EL DISEÑO SISTÉMICO DE LUZ Y VERDAD**

“Seleccionamos e identificamos las piezas de los proyectos en un documento virtual y organiza el trabajo para implementar el proyecto de un Perrito utilizando ev3”.

**CONFLICTO COGNITIVO:** leen la pregunta:

¿Es posible desarrollar prototipos robóticos que permitan iniciar las soluciones a una de las problemáticas desarrollado en la situación significativa?

**PROPOSITO:** Leen el propósito de la clase: “Seleccionamos e identificamos las piezas de los proyectos en un documento virtual y organiza el trabajo para implementar el proyecto de un Perrito utilizando ev3”.

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:** Leen los criterios de evaluación presentes en la guía observación (Anexo N° 2).

**PROCESOS DIDÁCTICOS:**

- Ordena la información mostrada en el material virtual.
- Distingue las principales piezas utilizadas en el prototipo robótico.
- Compara las piezas que están en la estructura de los motores para el proyecto de un Perrito
- Elige la mejor estrategia para resolver el material virtual
- Hacen uso de las Tics, para utilizar el material virtual
- Se monitorea el trabajo activando la retroalimentación, felicitando aciertos y absolviendo dudas si fuera necesario.

**EVALUACIÓN:** Evalúan su participación a través de la ficha de autoevaluación (Anexo N° 3).

**METACOGNICIÓN:** Responden las preguntas de metacognición:

¿Qué aprendí?

¿Qué dificultades se te presentaron?

¿En qué medida el aprendizaje adquirido, contribuye al desarrollo de la experiencia de aprendizaje de este bimestre?

**Anexo N° 01: Escala valorativa**

<b>Virtud: Servicio</b>				
<b>Actitud</b>				
Está atento a las necesidades de los demás				
<b>Nunca</b>	<b>Pocas veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>	<b>Valoración</b>



**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 01:**

“Participamos en la implementación y ejecución de Proyectos Ecoambientales”

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 06:**

**ARTICULADA CON EL DISEÑO SISTÉMICO DE LUZ Y VERDAD**

“Seleccionamos e identificamos las piezas de los proyectos en un documento virtual y organiza el trabajo para implementar el proyecto de un perrito utilizando ev3”.

**Anexo N° 02: GUÍA PARA EVALUAR EL ENTORNO DEL PROGRAMA Y SUS HERRAMIENTAS**  
I Bimestre - SECUNDARIA

ÁREA: EPT	GRADO:	SECCIÓN					
Docente: Eduardo Castillo Urbina							
<b>Competencia 01:</b> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.							
CAPACIDADES: Aplica habilidades técnicas Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas							
<b>DESEMPEÑOS:</b> 1.2. Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes							
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b> “Seleccionamos e identificamos las piezas de los proyectos en un documento virtual y organiza el trabajo para implementar el proyecto de un perrito utilizando ev3”.							
Nº Ord	INDICADORES VALOR APELLIDOS Y NOMBRES	Organiza el material virtual para desarrollar la práctica del prototipo	Selecciona con ayuda del docente las piezas solicitadas en el documento	Organiza el material virtual para desarrollar la práctica del perrito	Cumple con las indicaciones de almacenamiento del archivo y lo envía.	Termina la práctica en el tiempo indicado.	NOTA
		C B A	C B A	C B A	C B A	C B A	
01							
02							

**Anexo N° 3: Ficha de autoevaluación**

Nº	Criterios para la evaluación de mi aprendizaje	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	No lo logré	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?



**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 01:**

“Participamos en la implementación y ejecución de Proyectos Ecoambientales”

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 06:**

**ARTICULADA CON EL DISEÑO SISTÉMICO DE LUZ Y VERDAD**

“Seleccionamos e identificamos las piezas de los proyectos en un documento virtual y organiza el trabajo para implementar el proyecto de un Perrito utilizando ev3”.

01	He participado activamente de todas las actividades propuestas en la clase.				
02	He vivenciado los acuerdos de convivencia.				
03	He planteado la pregunta de indagación.				
04	He cumplido con lo solicitado en la hoja de trabajo				
05	He sido honesto conmigo mismo al autoevaluar mi desempeño.				