



Урок 6. Изображения на веб-страницах








Задачи урока: Содействовать формированию представлений о гипертекстовой разметке документов, инструментах веб-конструирования.

Создавать условия для воспитания интереса к самостоятельной работе, творчеству.

Способствовать развитию творческого мышления.

Учащиеся должны уметь: создавать фрагмент сайта.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этап урока	Время	Теория	Практика
1. Организационный момент.	1	Вход в урок. Создание условий для положительной мотивации учащихся. Входная рефлексия.	
2. Проверка домашнего задания	2-8	Загрузка сервера тестирования: MyTestServer	
		Раздать файл:  Т 6.mtf (вопросов-, время- мин.)	
		 § (?), стр.	
		Загрузка сетевой программы: NetOp School	
3. Изучение нового материала	9-15	Вопросы:	
4. Закрепление знаний	16-25	 § (?), стр.	 ПР 6 №1 ⁰ ,2 ⁰
5. Контроль знаний	26-42	 ПР 6 №3-5	
		Загрузка сервера тестирования: MyTestServer	
		Раздать файл:  Т 6.mtf (вопросов-, время- мин.)	
		 К 6	
6. Итог урока	43-45	Подведение итогов урока. Выставление оценок в журнал и дневники. Ответы на вопросы.	

7. Рефлексия		
8. Домашнее задание		§ 3 (3.2), упр. 2. Завершение урока.

Урок 6. Изображения на веб-страницах

Цели урока:

- расширение и углубление представлений о языке гипертекстовой разметки HTML;
- формирование умений создавать веб-страницы с графикой;
- развитие логического мышления, умений анализировать, сравнивать, систематизировать, обобщать.

Тип урока: урок усвоения новых знаний и умений.

Учащиеся должны уметь: создавать в редакторе Блокнот веб-страницы с графикой.

Программное и методическое обеспечение урока: редактор Блокнот; учебное пособие «Информатика 11», § 3 (п. 3.2) [1]; приложения к уроку 6; ЭСУ Web116 [2].

Методические рекомендации к уроку

1. Проверка знаний предыдущего урока (репродуктивный метод обучения, индивидуальная и фронтальная формы работы).

Выполнение индивидуальных заданий на компьютере: оформить текст на предложенной учителем веб-странице в соответствии с рисунком упражнения к §3 (п.3.1) пособия [1] или ЭСУ Web11-5 [2].

Предложите учащимся ответить на вопросы: В чем заключается гипертекстовая разметка документов? Какова структура HTML-документа? Каким тегом задается абзац? Переход на новую строку? Какими тегами задается полужирное и курсивное начертание символов? Как задать фон и цвет текста всей веб-страницы? Какими тегами и атрибутами задается шрифт, размер и цвет символов? Возможно использование теста (приложение к уроку 6; ЭСУ Web115 [2]).

2. Актуализация знаний и мотивация учащихся на изучение нового материала (фронтальная форма работы).

Перед началом объяснения нового материала в форме фронтальной беседы обсудите роль, которую в оформлении веб-страниц играют графические объекты: фотографии, рисунки, фоновые изображения (обои), разделительные линии. Они не только делают страницы более привлекательными и наглядными, но во многих случаях являются основными источниками информации. Пр продемонстрируйте примеры (ЭСУ Web116 [2]).

Подчеркните, что предназначенные для веб-страниц изображения можно создавать и редактировать в различных графических редакторах. Они могут быть получены с помощью

цифрового фотоаппарата, сканера или из сети Интернет. Наиболее предпочтительны графические форматы **gif**, **jpg** и **png**, файла которых имеют небольшие размеры, что позволяет ускорить процесс загрузки. Напомним, что в формате **jpg** обычно сохраняют фотографии. Формат **gif** поддерживает анимацию и прозрачность.

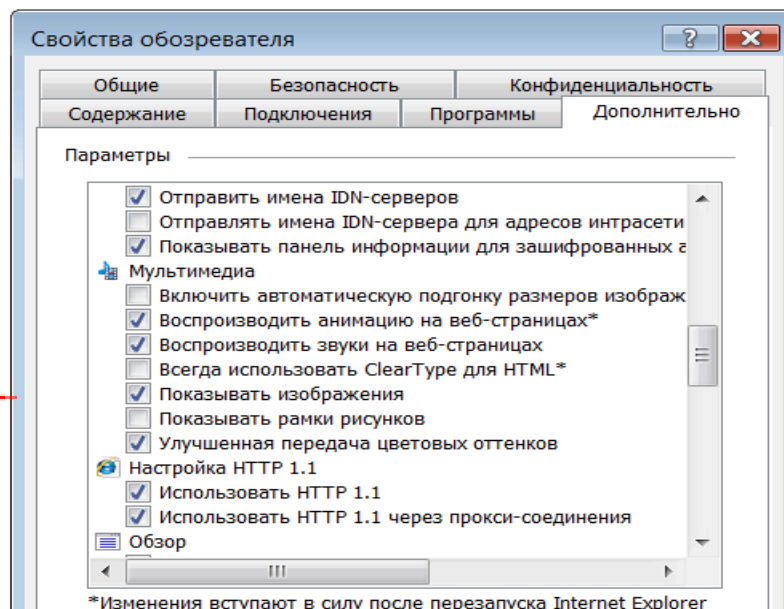
3. Объяснение нового материала (объяснительно-иллюстративный метод обучения в сочетании с частично-поисковым, фронтальная форма работы).

Объяснение начните с вопроса: хранятся ли изображения на самой веб-странице? Подчеркните, что все изображения, которые мы видим на веб-странице, хранятся в отдельных файлах, а в HTML-коде имеются лишь ссылки на них. Для отображения рисунков предназначен тег ****, неотъемлемым атрибутом которого является имя графического файла.

Далее продемонстрируйте действие некоторых атрибутов тега ****. Так, высоту и ширину отображаемого на экране рисунка задают значениями атрибутов **height** и **width**, а толщину рамки вокруг изображения значением атрибута **border**. В классах с низким уровнем подготовки это делает учитель с помощью видеопроектора. При достаточной подготовленности учащихся можно предложить им провести самостоятельное исследование с последующим фронтальным обсуждением результатов.

Важно подчеркнуть, что указание размеров позволяет увеличить или уменьшить лишь видимое на экране изображение (при этом исходный рисунок и файл, в котором он хранится, остаются неизменными). Если размеры не указаны, то по мере загрузки рисунка может измениться расположение текста и других объектов на экране. Поэтому, полезно всегда явно задавать эти атрибуты. Значения атрибута **align** указывают на выравнивание текста относительно рисунка или на способ обтекания текстом.

С помощью атрибута **alt** можно задать текст сообщения, которое будет выводиться вместо рисунка, если он не найден или показ отключен в браузере. Кроме того, это сообщение показывается в виде подсказки, когда курсор мыши подводится к рисунку. Продемонстрировать полезность явного задания атрибутов **height**, **width** и **alt** можно, сняв установленный по умолчанию флажок **Показывать изображения** на вкладке **Дополнительно** диалогового окна **Свойства обозревателя**.



В заключение продемонстрируйте использование изображения из файла в качестве фона веб-страницы с помощью атрибута **background** тега `<body>`.

4. Закрепление нового материала (частично-поисковый метод обучения, индивидуальная форма работы).

Предложите учащимся занять места за компьютерами и выполнить задания примеров 1 и 2 из § 3 (п.3.2) учебного пособия [1], ЭСУ Web116 [2]. Контролируйте самостоятельную работу каждого ученика, просматривая результаты на каждом этапе в браузере. При затруднениях оказывайте необходимую помощь.



При наличии времени подготовленным учащимся дополнительно предложите создать поздравительную открытку (пример 3 из §3 (п.3.2) пособия [1], ЭСУ Web116 [2]).

5. Подведение итогов урока

Учащиеся демонстрируют созданные страницы. Обсуждаются этапы работы и затруднения учащихся. Кратко формулируются особенности использования изображений на веб-страницах,

6. Домашнее задание

Изучить материал § 3 (п. 3.2) учебного пособия [1], ответить на вопросы 13, подготовиться к практическому выполнению одного из заданий упражнения 2 (на выбор учащегося).