

Dersin Adı : ILF-211 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI III

Dersin Amacı : Temel ve ileri düzey sözlük kullanma tekniklerini etkin bir şekilde kullanarak metnin derin katmanlarını deşifre etmek; öğrenilen morfolojik ve sentaktik kuralları metin üzerinde bizzat uygulayarak içeriği hem fonetik açıdan kusursuz telaffuz etmek hem de anlamsal bütünlüğü içinde kavramak.

Dersin İçeriği : Muhtelif konularda klasik Arapça metinler.

Haftalık Ders İçeriği :

1. Hafta / Küçük Melek adlı metnin çözümlemesi
2. Hafta / Çağın Vebası adlı metnin çözümlemesi
3. Hafta / Ebu Hüreyre (r.a.) adlı metnin çözümlemesi
4. Hafta / Söz Verdi ve Sözünde Durdu adlı metnin çözümlemesi
5. Hafta / Adil Kadı adlı metnin çözümlemesi
6. Hafta / Gerçek İhlas ve Nadir Bir Vefa adlı metnin çözümlemesi
7. Hafta / İslam'ın Güzelliği adlı metnin çözümlemesi
8. Hafta / Cömertlik Mirası adlı metnin çözümlemesi
9. Hafta / Önce Büyük Taşlar adlı metnin çözümlemesi
10. Hafta / Umut Lezzetlidir adlı metnin çözümlemesi
11. Hafta / Müjdeyle Gel Babacığım adlı metnin çözümlemesi
12. Hafta / Tufeyl bin Amr ed-Devsî (r.a.) adlı metnin çözümlemesi
13. Hafta / Ümmetin Bilgesi Ebu'd-Derdâ (r.a.) adlı metnin çözümlemesi
14. Hafta / Firavun'un Mumyası ve Maurice Bucaille'ın Müslüman Oluşu adlı metnin çözümlemesi

ILF-211 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI III DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Sözlük tekniklerini ve yardımcı kaynakları kullanarak, klasik ve modern-klasik üsluptaki metinleri bağımsız bir şekilde yapısal ve anlamsal olarak çözümleyebilme.	X			%70 İç / %30 Dış	X	Sınav Sorusu	Evet	5
K2	Cümle içerisindeki morfolojik (sarf) ve sentaktik (nahiv) yapıları metin bağlamında tespit ederek, bu kuralların metnin doğru anlamlandırılmasındaki işlevini yorumlayabilme.		X		%70 İç / %30 Dış	X	Sınav Sorusu	Evet	6
K3	Harekesiz veya az hareketli metinleri, Arapçanın sesletim özelliklerine ve i'rab kurallarına uygun şekilde akıcı ve hatasız okuyabilme.		X		%60 İç / %40 Dış	X	Sınav Sorusu	Evet	5
K4	Sahabe hayatları ve tarihi şahsiyetler üzerinden şekillenen metinlerdeki özel terminolojiyi ve anlatım tekniklerini kavrayabilme.		X		%60 İç / %40 Dış	X	Sınav Sorusu	Evet	5
K5	Metinlerdeki deyimsele ifadeleri, bağlamsal incelikleri ve yan anlamları tespit ederek, metnin ruhuna uygun akademik bir Türkçe ile ifade edebilme.	X			%60 İç / %40 Dış	X	Sınav Sorusu	Evet	5
K6	Metinlerde işlenen vefâ ve ihlâs gibi ahlaki kavramlar ile modern bilim-din			X	%60 İç / %40 Dış	X	Sınav Sorusu	Evet	6

ilişkisi üzerine Arapça literatür üzerinden disiplinlerarası bir perspektif geliştirebilme.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

ILF-211 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI III DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PC1. İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PC2. İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PC3. Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)

PC4. Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC5. Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC6. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC8. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PC9. Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PC10. Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı ILF-211 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI III (Zorunlu)						Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
						ILF-211	3	2	2	2
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
DK1. Sözlük tekniklerini ve yardımcı kaynakları kullanarak, klasik ve modern-klasik üsluptaki metinleri bağımsız bir şekilde yapısal ve anlamsal olarak çözümleyebilme.	5	4	2	2	1	2	1	2	3	2
DK2. Cümle içerisindeki morfolojik (sarf) ve sentaktik (nahiv) yapıları metin bağlamında tespit ederek, bu kuralların metnin doğru anlamlandırılmasındaki işlevini yorumlayabilme.	5	5	3	3	2	2	2	3	4	3
DK3. Harekesiz veya az hareketli metinleri, Arapçanın sesletim özelliklerine ve i'rab kurallarına uygun şekilde akıcı ve hatasız okuyabilme.	4	3	2	2	3	3	4	4	2	4
DK4. Sahabe hayatları ve tarihi şahsiyetler üzerinden şekillenen metinlerdeki özel terminolojiyi ve anlatım tekniklerini kavrayabilme.	5	4	4	3	3	2	2	3	4	4
DK5. Metinlerdeki deyimsele ifadeleri, bağlamsal incelikleri ve yan anlamları tespit ederek, metnin ruhuna uygun akademik bir Türkçe ile ifade edebilme.	3	2	5	4	4	2	3	3	3	3
DK6. Metinlerde işlenen vefâ ve ihlâs gibi ahlaki kavramlar ile modern bilim-din ilişkisi üzerine Arapça literatür üzerinden disiplinlerarası bir perspektif geliştirebilme.	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı ILF-211 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI III (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									ILF-211	3	2	2	2
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DO Ç 1	DOÇ 2	DOÇ 3	DO Ç 4	DO Ç 5	DO Ç 6	DO Ç 7	DO Ç 8	DOÇ 9	DOÇ 10	DO Ç 11	DO Ç 12	DO Ç 13
DK1. Sözlük tekniklerini ve yardımcı kaynakları kullanarak, klasik ve modern-klasik üsluptaki metinleri bağımsız bir şekilde yapısal ve anlamsal olarak çözümleyebilme.	5	4	2	3	2	1	3	2	2	1	2	4	3
DK2. Cümle içerisindeki morfolojik (sarf) ve sentaktik (nahiv) yapıları metin bağlamında tespit ederek, bu kuralların metnin doğru anlamlandırılmasındaki işlevini yorumlayabilme.	5	5	3	4	3	2	4	3	3	2	3	5	4
DK3. Harekesiz veya az hareketli metinleri, Arapçanın sesletim özelliklerine ve i'rab kurallarına uygun şekilde akıcı ve hatasız okuyabilme.	4	2	1	2	1	5	2	1	2	1	1	2	2
DK4. Sahabe hayatları ve tarihi şahsiyetler üzerinden şekillenen metinlerdeki özel terminolojiyi ve anlatım tekniklerini kavrayabilme.	5	4	4	5	3	3	4	4	3	2	4	4	5
DK5. Metinlerdeki deyimsele ifadeleri, bağlamsal incelikleri ve yan anlamları tespit ederek, metnin ruhuna uygun akademik bir Türkçe ile ifade edebilme.	3	3	5	4	5	2	2	4	2	3	5	2	3
DK6. Metinlerde işlenen vefâ ve ihlâs gibi ahlaki kavramlar ile modern bilim-din ilişkisi üzerine Arapça literatür üzerinden disiplinlerarası bir perspektif geliştirebilme.	4	4	4	4	4	2	3	5	2	2	4	3	4

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek