

Про процедуру коригування підсумкового оцінювання

15. СЛУХАЛИ:

Анастасію ПЕНТЕЛЕЙЧУК, т.в.о. директора, яка зазначила, що основні види оцінювання результатів навчання учнів визначено частиною 2 статті 17 Закону України “Про повну загальну середню освіту”. видами підсумкового оцінювання є: тематичне, семестрове та річне. Наприкінці семестру або навчального року кожен учень має право на коригування підсумкової оцінки (але тематичне оцінювання не підлягає коригуванню).

Інструкція з ведення класного журналу 5-11 (12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН від 03.06.2008 р №496 (далі - Інструкція), забороняє коригування річної оцінки.

Разом з тим, Порядок переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затверджений наказом МОН від 14.07.2015 р. №762 (зі змінами), дозволяє коригувати річну оцінку. також виникає нормативна суперечність, чи можна коригувати оцінку за два семестри, чи лишень за один.

Щодо коригування результатів навчання у початковій школі, то згідно Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН від 13.07.2021 р. №813, визначено, що основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотнього зв'язку з батьками, спостереження вчителя у процесі формульовального оцінювання учня.

За 10-15 днів до завершення навчального року вчителю рекомендується узагальнити результати навчання учнів. І, за результатами, якщо учень (чи його батьки) бажає покращити отримані результати, вчитель може запропонувати учневі індивідуальну діагностувальну роботу, щоб виявити стан сформованості тільки тих результатів, які учень хоче покращити.

Щодо коригування підсумкового оцінювання у 5-11 (12)-х класах, то зазначено, що у класах НУШ тематичне оцінювання не може вважатися визначальним для проведення семестрового оцінювання, так як основою оцінювання є визначення за групами результатів. А от у 9 кл. (2024/2025 н.р.) тематичне оцінювання - обов'язкове (не підлягає коригуванню).

Станом на сьогоднішній день різні нормативні акти дають різне роз'яснення щодо можливості коригування семестрових оцінок (тільки за один, чи за два семестри). З Інструкції можна зробити висновок, що скоригувати у II семестрі оцінку за I семестр неможливо, адже скоригована семестрова оцінка за I семестр виставляється до початку II семестру, а за II семестр - не пізніше 10 червня поточного року.

Але, відповідно до п.10 Порядку переведення учнів ЗЗСО на наступний рік навчання (наказ МОН №762 від 14.07.2015 р.), коригування результатів річного

оцінювання здійснюється шляхом повторного семестрового оцінювання (одного або двох семестрів).

Коригування семестрової оцінки не дає права на отримання свідоцтв про освіту з відзнакою та медалі.

Керуючись ст.40 Закону України “Про повну загальну середню освіту”, а також враховуючи вищезазначене, педагогічна рада Коровійського ліцею

ВИРІШУЄ:

1. Інформацію Анастасії ПЕНТЕЛЕЙЧУК, т.в.о. директора, взяти до відома.
2. Вчителям початкових класів (1-4 кл.) за 10-15 днів до завершення навчального року узагальнювати результати навчання учнів з якими в обов'язковому порядку ознайомлювати (індивідуально, з метою дотримання конфіденційності оцінювання) батьків у спосіб, домовлений з ними (індивідуальні зустрічі - співбесіди, розсилка в месенджері, електронною поштою тощо), термін виконання - не пізніше 10 днів до закінчення навчального року.
 - 2.1. У разі, якщо учень (чи його батьки) бажає покращити отриманий результат, запропонувати проходження індивідуальної діагностувальної роботи (для виявлення стану сформованості тільки тих результатів, які учень хоче покращити).
 - 2.1.1. Проводити індивідуальну діагностувальну роботу в межах уроку з предмета.
 - 2.2. Підсумкову (річну) оцінку визначити, враховуючи результати індивідуальної діагностувальної роботи за умови, якщо її виконання покращило результат навчання.
3. Вчителям 5-11 кл. вчасно (не пізніше дати останнього уроку в семестрі) виставляти підсумкові оцінки до класного журналу.
4. Класним керівникам 5-11 кл.:
 - 4.1. Не пізніше останнього дня семестру, ознайомити учнів/батьків (індивідуально) з семестровим оцінюванням з кожного предмету/інтегрованого курсу.
 - 4.1.1. Разом з ознайомленням (семестрового оцінювання) інформувати батьків про можливість коригування семестрової оцінки, для чого, у разі потреби, їм необхідно звернутися у триденний термін (після дати завершення семестру) до директора із заявою (з вказанням мотиваційної причини необхідності проведення коригування про проведення відповідного оцінювання).
5. Визначити, що коригування підсумкового оцінювання проводиться відповідно:
 - 5.1. Річне - до [наказу МОН від 14.07.2015 р. №762](#) (зі змінами).
 - 5.2. Семестрове - до [наказу МОН від 03.06.2008 р. №496](#).
6. Контроль за виконанням даного рішення покласти на Білик Лілію, ЗНВР.