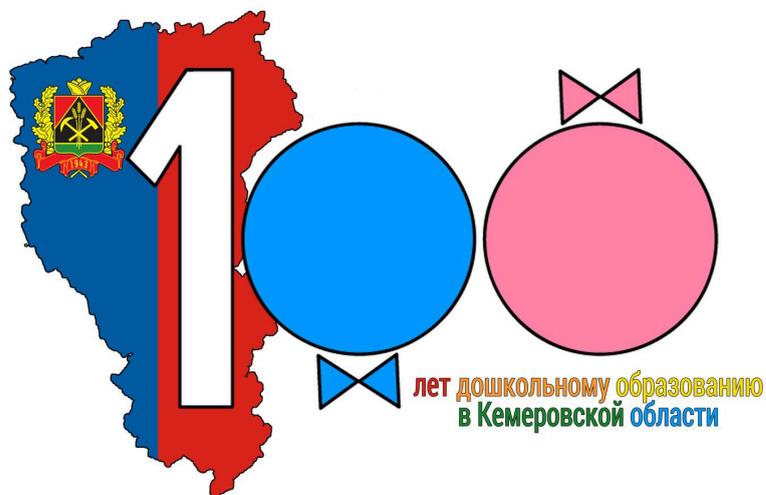


## История дошкольного образования в России



Дошкольное образование имеет многовековую историю развития. И оно уходит корнями лишь в начало XIX в. Первые такие заведения назывались «Школами для самых маленьких». Самую первую «школу» создал Роберт Оуэн в Шотландии. Несмотря на это, родоначальником детских садов принято считать немца

Ф. Фребеля. Он в 1837 г. в городе Бланкенбурге открыл собственное заведение для маленьких детей и назвал его детским садом. Дальше детские сады начинают появляться в других европейских странах. Одновременно с этим начинают появляться и развиваться всевозможные педагогические теории и системы. Заметьте – не до этого, а только одновременно, а зачастую, значительно позже. Чаще всего, детские сады создавались для тех детей, которые не получали вообще никакого воспитания.

В последнюю треть XIX в. в России вслед за странами Западной Европы образуются новые виды образовательных учреждений.

В 1866 г. в России был открыт первый неоплачиваемый, «народный детский сад» для детей горожан из низших слоев населения при благотворительном «Обществе дешевых квартир» в г. Санкт–Петербурге. В этом же году Аделаида Семеновна Симонович открыла частный платный детский сад для детей высших слоев населения.

В начале XX в. в России было открыто множество таких дошкольных заведений, как бесплатных детских садов, так и платных для интеллигенции и рождающейся буржуазии, приютов, площадок для детей низших слоев населения, а также для детей–сирот.

В этих же годах появляется методика дошкольного воспитания, первый журнал, где были опубликованы систематические записки о методах и

формах обучения детей дошкольного возраста стал «Детский сад» под редакцией Аделаиды Симонович авторитетность данного издания была высокая, свидетельством является участие в данной работе и публикации Константина Ушинского.

В 1871 г. было создано Санкт–Петербургское общество содействия первоначальному воспитанию детей дошкольного возраста. Общество содействовало открытию курсов по подготовке женщин–воспитательниц в семьях и детских садах, а также проведению лекций по дошкольному воспитанию. К 1914 г. в стране действовало несколько десятков детских садов. В 1913 — 1917 гг. Вице–президентом Санкт–Петербургского Общества содействия дошкольному воспитанию была известная российская педагог Елизавета Ивановна Тихеева, занимавшаяся изучением вопросов дидактики и методики начального обучения. С 1913 г. она руководила созданным при Обществе содействия дошкольному воспитанию детским садом, которым после 1917 г. она руководила до 1928 г.

Государственная система дошкольного образования в нашей стране образовалась после принятия *20 ноября 1917 г.*

«Декларации по дошкольному воспитанию». В данном документе были определены основы советского дошкольного образования: доступность и бесплатность общественного воспитания детей дошкольного возраста. На базе университета Московских высших женских курсов в 1918 году по желанию профессора К. Н. Корнилова был основан 2–ой Московский государственный университет, с организацией педагогического факультета с дошкольным отделением. Главной вехой образования государственной системы, подготовка педагогов дошкольного образования – был первый Всероссийский съезд по дошкольному воспитанию, состоявшийся в Москве в 1919 г.

Первая «Программа работы детского сада» вышла в 1934 г., а в 1938 г. были опубликованы «Устав детского сада», определявшие задачи работы, особенности и структуру функционирования дошкольных заведений, и «Руководство для воспитателей детского сада», содержащее методические указания по разделам работы с детьми. В 1937 г. специальным постановлением Совнаркома вводятся ведомственные

детские сады, в 1939 г. устанавливаются типовые штаты для детских садов всех видов и ведомств.

К 1940 году в стране была создана система общественного дошкольного воспитания. В стране имелось уже 24,5 тысячи детских садов. Даже трудные годы войны правительство не прекращало развитие и расширение сети детских садов.

В послевоенные годы задачи развития детских садов постоянно включались в народнохозяйственные планы, большое внимание уделялось развитию дошкольных учреждений на селе.

К 1976 году в СССР насчитывалось более 117 тысяч постоянных детских садов.



90-е годы – годы резкого сокращения сети дошкольных учреждений. Радикальные социально-политические и экономические преобразования в нашей стране за 10 лет сократили сеть дошкольных учреждений на 40%, в год в среднем по России закрывалось 3,5 тысячи детских садов. В первую очередь были закрыты ведомственные детские сады и доля муниципальных ДООУ сегодня составила по России 80,1%

от общего числа.

Сегодня в обществе нет единого взгляда на дошкольное образование. Но аналитические данные свидетельствуют, что в услугах образовательных дошкольных учреждений нуждается подавляющее число родителей.