

	Modul Ajar	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-008
		Status Revisi	01
		Halaman	-
		Tanggal Terbit	Juni 2022

MODUL AJAR (MA)
PENDIDIKAN JASMANI & OLAH RAGA

I. INFORMASI UMUM :

A. Identitas Modul

Nama Penyusun :

Nama Sekolah : SMK KlinikGuru

Tahun Penyusunan : 2022

Jenjang Sekolah : SMK

Alokasi Waktu : 12 JP (4 x Pertemuan)

B. Kompetensi Awal

Peserta Didik telah memiliki pengetahuan awal tentang :

1. Permainan bola besar ketrampilan bola basket
2. Teknik dasar ketrampilan bermain bola basket

C. Profil Pelajar Pancasila

Setelah mengikuti pembelajaran ini, Profil Pelajar Pancasila yang diharapkan muncul pada peserta didik adalah : Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif

D. Sarana & Prasarana

Sarana & Prasarana yang dibutuhkan pada saat belajar dengan modul ini antara lain :

1. Laptop/ PC / Handphone
2. Jaringan internet yang bagus
3. Alat tulis & buku
4. Akun Gmail, pengumpulan tugas melalui Google Classroom
5. LK
6. Lembar bimbingan/ Konsultasi

E. Target Peserta Didik

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** Silabus ini **wajib** cantumkan link sumber Klinikguru.com. Semoga bermanfaat ☺

Terdapat 3 target Peserta Didik, yaitu:

1. Peserta didik regular /tipikal
2. Peserta didik dengan kesulitan belajar (hanya menonjol pada salah satu gaya belajar saja)
3. Peserta didik dengan pencapaian tinggi

F. Model Pembelajaran yang Digunakan

Model Pembelajaran yang digunakan adalah Pembelajaran Jarak Jauh moda Daring, dengan metode *inquiry/discovery learning*.

II. KOMPONEN INTI :

A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, Peserta Didik mampu:

1. Mengidentifikasi ketrampilan teknik dasar bola basket dengan tepat
2. Memahami fungsi dan tujuan permainan bola basket dengan benar
3. Menyimpulkan isi dari materi ketrampilan bola basket dengan benar
4. mempraktekan gerakan-gerakan teknik dasar ketrampilan bola basket dengan tepat

B. Pemahaman Bermakna

1. Permainan bola basket merupakan permainan beregu yang membutuhkan teknik-teknik dasar
2. Dengan ketrampilan bola basket kita dapat melakukan peningkatan ketrampilan olahraga beregu yang membutuhkan kerjasama yang baik.

C. Pertanyaan Pemantik

Mengapa perlu menguasai keterampilan gerak spesifik dan bermain bola basket?

1. Bagaimana perasaanmu mengikuti pembelajaran ini?
2. Jika ada hal yang tidak kamu sukai terjadi, apakah yang kamu lakukan?
3. Supaya meraih angka dengan cepat, perilaku kelompok apakah yang perlu dilakukan?
4. Untuk bisa bermain basket, apakah yang perlu kamu lakukan?
5. Mengapa pemain basket perlu mengetahui kemana harus berlari dan di mana harus berdiri?
6. Situasi bermain seperti apakah agar pemain dapat dengan mudah memasukkan bola ke basket lawan?

D. Persiapan Pembelajaran

1. Sebelum pembelajaran dilakukan pengecekan :
2. Mempersiapkan perangkat gawai yang akan digunakan.
3. Memperhatikan informasi yang telah dibagikan guru.
4. Mempersiapkan alat tulis.
5. Pastikan kamu memiliki paket data/wifi dan jaringan yang bagus.
6. Bergabunglah ke kelas melalui tautan yang dibagikan.
7. Menyebar link angket untuk mengetahui gaya belajar Peserta Didik (asesmen diagnostik non-kognitif)

E. Kegiatan Pembelajaran :

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pertemuan 1		
Tahapan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan peserta didik menjawab salam dari guru 2. Salah satu peserta didik memimpin kegiatan berdoa sebelum pembelajaran dimulai (P3 Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengirimkan link daftar hadir 4. Peserta didik melakukan assesment diagnostik kognitif dan non kognitif. Apersepsi 5. Guru memberikan apersepsi dengan menggali pengetahuan awal peserta didik terkait materi awal tentang permainan bola basket Motivasi 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari Pemberian Acuan 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung	15 Menit

Kegiatan Inti M = (Mulai Diri) E = (Eksplorasi Konsep) R = (Ruang Kolaborasi) R = (Refleksi Terbimbing) D=(Demonstrasi Kontektual)	Fase 1 : Reflection - Menggunakan pertanyaan pemantik untuk dikerjakan pada Google Classroom yaitu : Apakah kamu ketahui tentang permainan bola basket ? Apakah kamu pernah melakukan latihan permainan bola basket? Apa harapanmu saat kamu melatih ketrampilan bola basket ? (P3 bernalar kritis) Fase 2 : Research - Peserta Didik menyimak Video pembelajaran dengan durasi 10 menit. Video tersebut juga berisi penjelasan singkat tentang ketrampilan bola basket. - Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. Masing- masing kelompok akan berdiskusi tentang permasalahan dalam LKPD 1 (yang telah diupload guru dalam Google Classroom) (P3 Gotong royong) - Refleksi dengan menjawab pertanyaan reflektif pada link yang diunggah di Google Classroom - Guru memberikan umpan balik . - Peserta didik mengerjakan tugas mandiri untuk lebih memahami tentang konsep sejarah di Google Classroom (P3 Mandiri) - Jawaban bisa dibuat melalui aplikasi word atau di buku tulis. - Unggah jawaban pada Google Classroom - Jika jawaban berupa dokumen word, file langsung diunggah - Jika jawaban ditulis di buku tulis, foto (pastikan foto jelas) dan rubah menjadi format pdf, selanjutnya diunggah (cara convert) - Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan	90 menit
---	---	------------------------

E = (Elaborasi Pemahaman)	• Peserta didik bisa bertanya jika ada kesulitan	
Penutup K = (Koneksi Antar Materi Peserta didik bersama) A = (Aksi Nyata)	• Peserta didik dapat menanyakan hal-hal yang belum dipahami melalui forum • Peserta didik mengerjakan assesmen sumatif berupa quis tentang konsep sejarah • Guru memberikan tugas mencari contoh lain yang ada di sekitar yang berkaitan dengan materi • Guru memberikan motivasi • Guru menutup dengan memberikan salam	15 Menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pertemuan 2		
Tahapan	Kegiatan	Alokasi Waktu

Pendahuluan	Orientasi 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan peserta didik menjawab salam dari guru 2. Salah satu peserta didik memimpin kegiatan berdoa sebelum pembelajaran dimulai (P3 Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengirimkan link daftar hadir 4. Guru mengirimkan link soal pretest yang dibagikan melalui Google classroom Apersepsi 5. Guru memberikan apersepsi dengan menggali pengetahuan awal peserta didik terkait materi awal tentang unsur permainan bola basket Motivasi 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari Pemberian Acuan 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung	15 menit
--------------------	---	-----------------

Kegiatan Inti	Fase 1 : Reflection	90 Menit
M = (Mulai Diri)	- Menggunakan pertanyaan pemantik untuk dikerjakan pada Google Classroom yaitu : Apakah yang sudah kamu ketahui tentang permainan bola basket? Apakah kamu pernah melatih salah satu bentuk permainan bola basket? Apa harapanmu saat tercapai ketika melatih salah satu bentuk permainan bola basket ? (P3 bernalar kritis)	
E = (Eksplorasi Konsep)	Fase 2 : Research Guru meminta peserta didik untuk membaca materi yang telah diunggah ke Goggle Classroom dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada	
R = (Refeleksi Terbimbing)	- Refleksi dengan menjawab pertanyaan reflektif pada link yang diunggah di Google Classroom - Guru memberikan umpan balik .	
D=(Demonstrasi Konstektual)	- Guru memberikan instruksi pada Google Classroom pada hal penugasan - Berikut instruksi tugas: - Pilih dan tunjukan alat RT di rumahmu yang sudah ada sejak masa food producing yang eksis sampai sekarang - Berikan narasinya dalam video singkat lalu unggah di youtube - Cantumkan link nya di GC	
E = (Elaborasi Pemahaman)	- Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan - Peserta didik bisa bertanya jika ada kesulitan	

Penutup K = (Koneksi Antar Materi Peserta didik bersama) A = (Aksi Nyata)	• Peserta didik dapat menanyakan hal-hal yang belum dipahami melalui forum • Peserta didik mengerjakan assesmen sumatif • Guru memberikan tugas mencari contoh lain yang ada di sekitar yang berkaitan dengan materi • Guru memberikan motivasi • Guru menutup dengan memberikan salam	15 Menit
---	--	------------------------

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pertemuan 3		
Tahapan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan peserta didik menjawab salam dari guru 2. Salah satu peserta didik memimpin kegiatan berdoa sebelum pembelajaran dimulai (P3 Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengirimkan link daftar hadir 4. Guru mengirimkan link pertanyaan pemantik yang dibagikan melalui Google classroom Apersepsi 5. Guru memberikan apersepsi dengan menggali pengetahuan awal peserta didik terkait materi awal tentang unsur permainan bola basket	15 menit

	• Peserta didik bisa bertanya jika ada kesulitan	
Penutup K = (Koneksi Antar Materi Peserta didik bersama) A = (Aksi Nyata)	• Peserta didik dapat menanyakan hal-hal yang belum dipahami melalui forum • Peserta didik mengerjakan assesmen sumatif • Guru memberikan tugas mencari contoh lain yang ada di sekitar yang berkaitan dengan materi • Guru memberikan motivasi • Guru menutup dengan memberikan salam	15 Menit
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pertemuan 4		
Tahapan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan peserta didik menjawab salam dari guru 2. Salah satu peserta didik memimpin kegiatan berdoa sebelum pembelajaran dimulai (P3 Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengirimkan link daftar hadir 4. Guru mengirimkan link soal pematik yang dibagikan melalui Google classroom Apersepsi 5. Guru memberikan apersepsi dengan menggali pengetahuan awal peserta didik terkait materi awal tentang peristiwa sejarah dalam ruang lingkup lokal, nasional, dan global; memahami sejarah dalam dimensi masa lalu, masa kini, dan masa depan Motivasi	15 menit

Penutup K = (Koneksi Antar Materi Peserta didik bersama) A = (Aksi Nyata)	• Peserta didik dapat menanyakan hal-hal yang belum dipahami melalui forum • Peserta didik mengerjakan assesmen sumatif • Guru memberikan tugas mencari contoh lain yang ada di sekitar yang berkaitan dengan materi • Guru memberikan motivasi • Guru menutup dengan memberikan salam	15 Menit
--	--	-----------------

III. Asesmen

- a. Asesmen Diagnostik Non-Kognitif :
 Dengan instrument Via Google form :

Berilah skor 1 bila jawabanmu "YA" dan 0 bila "TIDAK" pada kotak di belakangnya !

No	Pernyataan	skor
1.	Saya lebih suka banyak ilustrasi (gambar-gambar) saat belajar	
2.	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan bantak ilustrasi gambar	
3.	Saya sangat menyukai obyek yang warna warni	
4.	Saya sering mengantuk dan susah focus kalau guru menerangkan atau berbicara	
5.	Saya lebih mudah mengingat materi tayangan film dari pada penjelasan guru	
6.	Saya lebih mudah mengingat dari penjelasan atau pemaparan guru	
7.	Saya lebih mudah hafal apabila diucapkan berulang kali	
8.	Saya lebih nyaman melafalkan dengan keras saat belajar	
9.	Saya merasa asik kalau mendengarkan orang yang sedang berbicara	
10.	Saya lebih suka mendengarkan rekaman daripada membaca buku teks	

11.	Bongkar pasang peralatan adalah kegemaranku	
12.	Saya lebih menyukai pembelajaran yang banyak melibatkan gerak badan	
13.	Saya kurang suka diam lama dikit	
14.	Saya lebih suka banyak gerak mesti saat belajar	
15.	Saya lebih mudah belajar melalui praktik daripada mendengarkan	

Klasifikasi diagnostik :

1 - 5 : lbh banyak YA, bermakna bahwa siswa tersebut type Visual

6 - 10: lbh banyak YA, bermakna bahwa siswa tersebut type Auditori

11-15: lbh banyak YA, bermakna bahwa siswa tersebut type Kinestetik

b. Asesmen Formatif

Kuis berbentuk uraian melalui Google Form dan rubrik penilaian tugas. Berikut adalah pertanyaan yang harus dijawab siswa:

a. Kuis:

1. Dengan kata-katamu sendiri, apa yang dimaksud dengan olahraga?
2. Setelah melakukan pembelajaran ini, tulis apa saja yang kamu bisa!
3. Setelah melakukan pembelajaran ini, tulis apa saja yang belum kamu pahami!
4. Apa yang akan kamu lakukan untuk melengkapi apa yang belum dipahami?
5. Beri contoh konkrit apa yang dimaksud dengan perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah?
6. Jelaskan hubungan antara manusia dan olahraga!
7. Perubahan dan keberlanjutan setelah melakukan olahraga. Jelaskan mengapa demikian?
8. Tuliskan apa yang sudah kamu kuasai dalam materi olahraga?

2. Study Kasus

1. Jelaskan penerapan latihan yang baik pada peningkatan permainan bola basket!
2. Bagaimanakah cara menyusun tes permainan bola basket sesuai yg diharapkan oleh tester?

b. Rubrik Penilaian Tugas:

1. Ketepatan waktu mengumpulkan tugas (40%)
2. Kesesuaian karya dg materi (40%)
3. Estetika/keindahan (20%)

3. Asesmen Sumatif

a. **Jawablah soal-soal di bawah ini dengan singkat, padat, dan jelas!**

1. Mengapa sebelum melakukan penelitian harus terlebih dahulu memilih topik penelitian?
2. Apa peran olahraga bagi kehidupan manusia?
3. Mengapa kita perlu berolahraga?

b. **Isilah titik-titik di bawah ini!**

1. Bentuk-bentuk permainan bola basket yang sering kita butuhkan....
2. Tujuan permainan bola basket untuk tubuh kita....
3. Langkah-langkah melakukan tes permainan bola basket....

IV. Pengayaan & Remedial

a. Pengayaan

Siswa dengan nilai atau performa di bawah rata-rata kelas, maka akan mendapat tugas untuk melakukan belajar terbimbing, yaitu dengan meminta bantuan kepada siswa dengan nilai di atas rata-rata kelas, kemudian setelah diperbaiki, mengirim ulang tugas-tugas.

b. Remedial

Siswa dengan nilai atau performa di bawah rata-rata kelas, maka akan mendapat tugas untuk melakukan belajar terbimbing, yaitu dengan meminta bantuan kepada siswa dengan nilai di atas rata-rata kelas, kemudian setelah diperbaiki, mengirim ulang tugas -tugas

V. Refleksi Peserta Didik dan Guru

"setiap individu mempunyai permainan bola basket berbeda-beda. Kita membutuhkan permainan bola basket untuk aktifitas kita sehari-hari . dengan permainan bola basket yang baik kita tidak akan mengalami kelelahan yang berarti setelah melakukan aktivitas fisik yang berat.

LAMPIRAN :

A. Lampiran 1 LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Centang (v) pada salah satu kolom yang sesuai dengan sikapmu (S = Setuju dan T = Tidak Setuju)

No.	Kegiatan	S	T	Alasan
1	Permainan bola basket tidak perlu ditingkatkan dilatih karena sudah ada secara alami			
2	Semua bentuk-bentuk permainan bola basket mempunyai keterkaitan satu dengan yang lain			
3	Pivot, lay up merupakan salah satu bentuk teknik dasar ketrampilan bola besar			
4	Permainan bola basket merupakan permainan individu yang tidak membutuhkan kerjasama tim yang solid			
5				

RINGKASAN MATERI

Bahan bacaan siswa

1. Sejarah singkat permainan bola basket. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya.
2. Peraturan permainan bola basket yang standar. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya.
3. Teknik dasar spesiik permainan bola basket. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya.

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** Silabus ini **wajib** cantumkan link sumber Klinikguru.com. Semoga bermanfaat ☺

4. Kaji hubungan peraturan bermain permainan bola basket dengan pembentukan moral-karakter pemain.

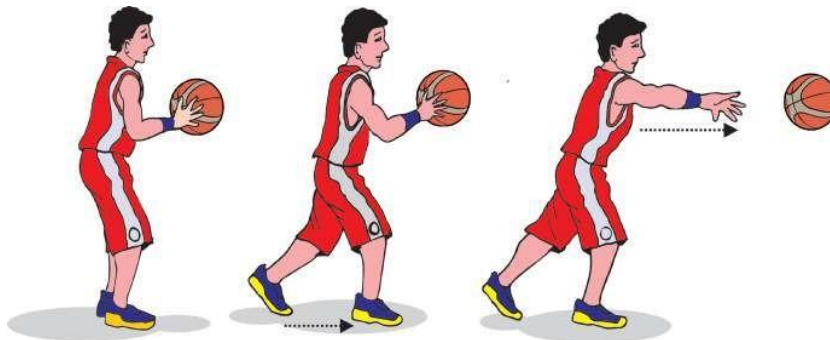
Bahan Bacaan Guru

1. Teknik dasar permainan bola basket.
2. Bentuk-bentuk Teknik dasar spesiik permainan bola basket.
3. Bentuk-bentuk permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodiikasi

gerakan *chest pass*

Panduan menampilkan:

- (a) Berdiri dengan kaki selebar bahu dengan salah satu kaki di depan yang lainnya dan tungkai dibengkokkan di sendi lutut.
- (b) Pegang dan kuasai bola dengan jari jari terbuka dan sikut terbuka. Jari-jari berada di samping-belakang bola dengan kedua ibu jari saling berdekatan.
- (c) Pegang bola di level dada dan sikut terbuka.
- (d) Lakukan langkah satu kaki step kedepan saat gerak lemparan.
- (e) Luruskan leangan dengan sikap akhir telapak tangan menghadap ke samping dan kedua ibu jari membantu mendorong dan mengarahkan lemparan bola
- (f) Fokus pandangan mata pada sasaran dan cobalah untuk mengarahkan sasarannya pada dada kawan.



Gambar 2.1.1 Gerakan *Chest Pass*.

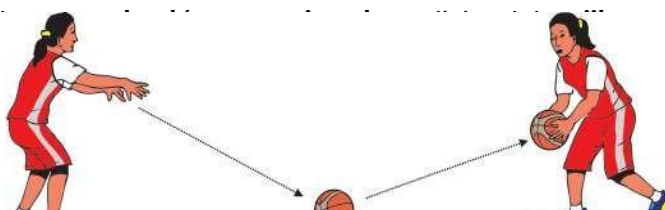
gerakan *bounce pass*

Panduan menampilkan:

- a) Kuasai bola dengan menempatkan kedua siku agak lebar ke samping
- b) Fokus pandangan tidak pada dada lawan, tetapi fokuskan pada titik didaerah dua per tiga jarak diantara sasaran penerima bola.
- c) Luruskan lengan ke arah sasaran (dua per tiga jarak)
- d) Pantulkan bola sehingga memantul di kisaran pinggang penerima bola.

Warning !! Bagi yang
Klinikguru.com. Semo

umkan link sumber



Gerakan Two Handed Overhead Pass

Panduan menampilkan:

- Pegang dan kuasai bola oleh dua tangan di atas kepala; kedua sikut agar terbuka ke samping.
- Luruskan lengan dengan membuat gerak *lik* pada pergelangan tangan; arahkan jari ke arah depan bawah.
- Pusatkan pandangan pada bahu kawan.
- Lakukan gerak lanjut seketika bola lepas dari kedua tangan.

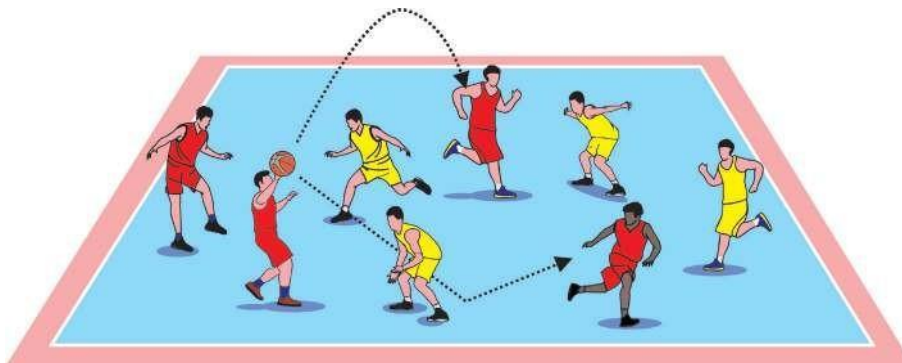


Gambar 2.1.3 Gerakan Two Handed Overhead Pass

permainan menyerupai permainan Bola Basket.

Panduan melakukannya:

- Mintalah siswa menjadi 4 kelompok, beranggotakan 8 orang (jika jumlah siswa 32 orang), untuk melakukan Permainan Lempar- Tangkap 10 hitungan.
- Setiap kelompok dibagi 4 orang regu A dan 4 orang regu B. Regu A berupaya melempar dan menangkap bola dalam berbagai jenis passing, sementara regu B berupaya merebut bola.
- Jika regu B dapat menguasai bola, maka regu B berganti peran menjadi pelempar dan penangkap bola dalam berbagai jenis passing, sementara regu A berupaya merebut bola.
- Setiap regu berupaya agar berhasil melakukan 10 kali passing tanpa henti. Jika berhasil melakukan 10 kali passing mendapatkan poin skor 1.
- Lakukan hingga satu regu mendapat poin skor 5.



Gambar 2.1.4 Aktivitas Permainan Serupa Permainan Bola Basket

Glosarium

Passing = lemparan bola atau operan.

Shooting = melakukan lemparan ke keranjang.

Long shot = lemparan langsung ke keranjang yang dilakukan dari jarak jauh.

Medium shot = lemparan langsung ke keranjang yang dilakukan dari jarak sedang.

Total shot = merupakan hasil dari seluruh lemparan langsung ke ranjang.

Free throw = lemparan bebas.

Short shoot = tembakan yang dilakukan dari jarak pendek.

Jump ball = bola lompat / lompatan bola.

Jump pass = melempar bola sambil melompat.

Daftar Pustaka

Dedy Sumiyarsono.(2002). *Keterampilan Bolabasket*. Yogyakarta: FIK UNY.

Harsono (2000). *Ilmu Kepeatihan*. Komite Olahraga Nasional Indonesia.

Harsono. (2001). *Latihan Kondisi Fisik*. FPOK UPI : Bandung.

Kosasih, Danny (2008). *Fundamental Basketball : First Step To Win*. Semarang : CV.

Elwas Offset

Mengetahui dan mengesahkan,
Kepala Sekolah

....., Juni 2022
Guru Mapel

.....

.....

Created by : Klinikguru.com team

Warning !! Bagi yang ingin mereupload/memposting ulang Silabus ini **wajib** cantumkan link sumber Klinikguru.com. Semoga bermanfaat 😊