

ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ ПСИХОЛОГА: НА ДОПОМОГУ КЛАСНОМУ КЕРІВНИКУ.

Класне керівництво — справа складна. Допомога учням знаходити потрібні й корисні заняття до душі, організовувати позанавчальний час. Створення учнівського колективу.

План роботи класного керівника – це науково обґрунтоване проектування становлення і розвитку класного колективу і кожного вихованця зокрема. Зміст плану роботи класного керівника визначається змістом роботи з учнями, їх батьками і громадськістю.

Умовою успішної виховної діяльності з учнями є співробітництво класного керівника з батьками, адже родина впливала і продовжує значно впливати на процес розвитку особистості дитини.

ПОРАДИ КЛАСНИМ КЕРІВНИКАМ ДЛЯ ЗГУРТУВАННЯ КЛАСУ:

Для поліпшення психологічного клімату в дитячому колективі відомий американський психолог Роберт Марзано радить:

- звертатися до дітей на ім'я;
- допомагати дітям відчувати свою значущість, що вони визнані як класним керівником, так і ровесниками;
- частіше використовувати виховні та методичні можливості гумору;
- поганий настрій учителя не повинен впливати на дітей;
- оптимістична установка, віра в дитину – запорука позитивного психологічного комфорту в колективі;
- бути щедрим на похвалу;
- педагогічний такт – засіб гармонізації спілкування;
- невимушено розмовляти з учнями про їх інтереси;
- забезпечувати педагогічну підтримку;
- спиратися на сильні сторони дитини.



Рекомендації:

1. Сприяти підвищенню соціального статусу учнів, якими «нехтують», проводити з ними індивідуальну роботу по їх всебічному розвитку, формуванню у них навиків спілкування з однолітками.
2. Вести роботу по подальшому розвитку згуртованості колективу, сприяти розвитку дружніх взаємин між учнями.
3. Приваблювати до активної суспільно-корисної роботи учнів.