

Збаразький ліцей № 3
імені Михальського Тараса Романовича
Збаразької міської ради
вул. Заводська, 17 м. Збараж, 47302 тел./факс 3550 26884
e-mail: zbarazschool3@gmail.com Код ЄДРПОУ 23593161

ПРОТОКОЛ

29.08.2024

№ 01

Засідання педагогічної ради Збаразького ліцею №3
ім. Михальського Тараса Романовича

Голова педагогічної ради – Середюк О. В.

Секретар – Лецан С.Б.

Присутні: 26 педагогічні працівники

Відсутні: -

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про обрання секретаря педагогічної ради на 2024-2025 н.р.

Директор ліцею Середюк О.В.

2. Про підсумки роботи ліцею у 2023-2024 навчального року та завдання на 2024-2025 навчальний рік.

Директор ліцею Середюк О.В.

3. Про реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти: інновації, особливості, ключові аспекти: початок циклу базового предметного навчання (7-9 класи) та роль діяльнісного підходу у його реалізації.

Застуаник директора з
навчально-виховної роботи Лахман Н. І.

4. Про вивчення предмету «Захист України» учнями 10-11 класів у 2024-2025 н.р. за оновленою модельною навчальною програмою

Застуаник директора з
навчально-виховної роботи Лахман Н. І.

5. Про безпечне освітнє середовище як необхідну умову для успішного навчання, соціалізації та самореалізації дитини

Директор ліцею Середюк О.В.

6. Про актуальність проблеми освітніх втрат та вироблення шляхів їх подолання

Заступник директора з
навчально-виховної роботи Лахман Н. І.

7. Про оцінювання результатів навчання за новим Державним стандартом базової середньої освіти.(ознайомлення із затвердженими рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання)

Заступник директора з
навчально-виховної роботи Лахман Н. І.

8. Про здійснення заходів захисту здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайної ситуації.

Директор ліцею Середюк О.В.

9. Про продовження впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти: затвердження навчальних програм 5-7 класів НУШ; оцінювання учнів 5 класів НУШ.

Заступник директора з
навчально-виховної роботи Лахман Н. І.

10. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів НУШ.

Заступник директора з
навчально-виховної роботи Лахман Н. І.

11. Про схвалення Освітньої програми закладу на 2024-2025 навчальний рік

Директор ліцею Середюк О.В.

12. Про схвалення Плану роботи закладу на 2024-2025 н.р.

Заступник директора з
навчально-виховної роботи Лахман Н. І.

13. Про організацію освітнього процесу в 2024-2025 н.р.

Директор ліцею Середюк О.В.

13.1. Про схвалення структури і тривалості навчального року.

13.2. Про терміни та форми проведення навчальної практики та навчальних екскурсій у 2024-2025 н.р..

13.3. Про оцінювання предметів художньо-естетичного циклу та фізичної культури.

13.4. Про оцінювання факультативів та курсів за вибором.

13.5 Про електронний документообіг.

14. Про затвердження модулів вивчення предмету фізична культура.

Директор ліцею Середюк О. В.

15 Про затвердження модулів вивчення предмету трудове навчання.

Директор ліцею Середюк О. В.

16 Затвердження індивідуального навчального плану учня, який буде навчатися на індивідуальній (домашній, екстернат) формі навчання.

Директор ліцею Середюк О. В.

17. Про доцільність вибору начальних предметів, вивчення іноземних мов, курсів за вибором, факультативів з варіативної частини навчального плану на 2024 / 2025 навчальний рік.

Директор ліцею Середюк О. В.

18. Про затвердження предметів, які вивчатимуться на профільному рівні в 2024-2025 н.р. в 10 класі.

Директор ліцею Середюк О. В.

19 Про режим роботи та організацію освітнього процесу групи подовженого дня

Директор ліцею Середюк О.В.

20.Про організацію виховного процесу в ліцеї.

1. СЛУХАЛИ:

Середюка О.В., голову педагогічної ради, який сказав, що протягом 2023-2024 н.р. проведено 13 чергових та позачергових засідань педагогічних рад, до кожного засідання складено відповідні протоколи, які оформлені відповідно до Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, затвердженої наказом №676 Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 року. Протоколи протягом навчального року ведуться в електронному форматі, на кінець навчального року роздруковуються, згідно з вимогами Інструкції про діловодство, протоколи складалися вчасно. До протоколів додавалися виступи, довідки. Голова педагогічної ради та секретар засідання педагогічної ради в кінці протоколу ставили підписи про прийняті рішення. До книги протоколів додається Журнал реєстрації засідань педагогічної ради . За 2023-2024 Книга протоколів засідань педагогічної ради пронумерована, прошнурована, підшита і підготовлена до передачі в архів. Середюк О.В. вніс пропозицію обрати секретарем педагогічної ради у 2024-2025 навчальному році Лецан С.Б.

УХВАЛИЛИ:

.Обрати секретарем педагогічної ради на 2024-2025 навчальний заступника директора з НВР Лецан С.Б.

2.СЛУХАЛИ: Середюка О.В., директора цілею, який підбив підсумки роботи ліцею у 2023-2024 навчальному році та окреслив основні завдання 2024-2025 н.р.

УХВАЛИЛИ:

**ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІЦЕЮ НА 2024-2025
НАВЧАЛЬНИЙ РІК:**

1. Систематично підвищувати науковий рівень викладання основ наук з використанням ефективних освітніх технологій.
2. Посилити відповідальність кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
3. Продовжувати пошук і впровадження нових, дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями.
4. Продовжити роботу щодо удосконалення, пошуку і творчого впровадження нових форм і методів роботи
5. Продовжити самоосвіту педагогів шляхом систематичної участі кожного вчителя у колективних формах методичної роботи.
6. Продовжити особистісний контроль за роботою вчителів з метою вивчення і узагальнення їх досвіду та з метою методично-практичної допомоги.
7. Продовжити практику взаємовідвідування, аналізу й самоаналізу проведених уроків, виховних заходів.
8. Продовжити роботу щодо удосконалення форм проведення педагогічних рад, розширення і конкретизації тематики; продовжити практику обов'язкового розгляду рішень попередніх педрад.
9. Продовжити практику вивчення стану виховної роботи з конкретного напрямку в конкретному учнівському колективі.
10. Активізувати використання комп'ютерних технологій на уроках і в позаурочний час.
11. Продовжити роботу щодо удосконалення навичками роботи на комп'ютері педагогічними працівниками.
12. Удосконалювати роботу бібліотеки щодо публічної презентації її роботи, оглядів методичної, навчальної і художньої літератури.
13. Продовжити забезпечення системи в організації роботи з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності.
14. Спрямувати роботу колективу на збереження життя дітей і зміцнення їх здоров'я.

3. СЛУХАЛИ:

Лахман Н.І., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка коротко проаналізувала реалізації Концепції НУШ та Державного стандарту базової середньої освіти у першому адаптаційному циклі базової середньої освіти (5-6 класи) у закладі у 2023-2024 навчальному році та наголосила на тому, що в 2024-2025 навчальному році заклад переходить до реалізації циклу базового предметного навчання (7-9 класи).

Цикли дають змогу враховувати вікові та індивідуальні особливості розвитку і потреби учнів, а також забезпечити просування індивідуальними освітніми траєкторіями.

Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування учнями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

Діяльнісний підхід визначено як наскрізний у новому Держстандарті початкової освіти та Держстандарті базової середньої освіти. Тобто саме діяльнісний підхід – це спосіб реалізації ідей та змісту нової української школи і відповідь на питання «Як навчати дітей сьогодні?».

Нові стандарти і програми вимагають від педагогів переорієнтації освітнього процесу від пояснювально-ілюстративного до самостійного продуктивного, але не лише на теоретичному, а й практичному рівнях.

Діяльнісний підхід в освітньому процесі має бути наскрізним. Саме діяльнісний підхід сприяє формуванню ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, отож і виконує мету базової загальної середньої освіти: розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їхньої соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Досягти мети базової середньої освіти ми можемо за умови трансформаційних змін практик педагогів і вибудови діялісного підходу в освітньому процесі як наскрізного. (

УХВАЛИЛИ:

3.1. З метою ефективного початку роботи в циклі базового предметного навчання провести внутрішній моніторинг: проаналізувати потребу коригування обраних модельних програм, доопрацювання навчальних програм для наступного освітнього циклу.

Вчителі-предметники, до 01.09.2024

3.2. Працювати над вивченням психології учнів підліткового віку.

Класні керівники. Протягом року

3.3. Постійно працювати над поповненням арсеналу інструментів оцінювання та методичних інструментів.

Вчителі-предметники, протягом року

3.4. Постійно стежити за оновленнями нормативної бази та методичними рекомендаціями щодо організації державної підсумкової атестації на рівні базової середньої освіти.

Дирекція, вчителі-предметники. Постійно.

3.5. Ознайомитись з новими підходами до загальнонаціонального підсумкового оцінювання та концепцією ДПА-9 в Стратегії освітніх оцінювань до 2030 року.

Адміністрація, вчителі-предметники, голови МО

3.6. Приділяти увагу профорієнтації учнів для визначення подальшої освітньої траєкторії для подальшого обрання академічного або професійного спрямування здобуття профільної середньої освіти.

Адміністрація, вчителі-предметники.

3.7. Продовжувати здійснювати заходи реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа».

Адміністрація, вчителі-предметники, протягом року

3.8. Продовжувати працювати над адаптаційним циклом у 5-6 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Дирекція, вчителі-предметники.

3.9. Упроваджувати у 7 класі цикл базового предметного навчання за Новим Державним стандартом базової середньої освіти.

Дирекція, вчителі-предметники.

3.10. Організовувати освітній процес в безпечних умовах, викликаних військовою агресією РФ на території нашої держави; обирати безпечну форму освітнього процесу, активно застосовувати різні форми організації навчального процесу (за потребою).

Дирекція, в разі потреби

3.11. Впроваджувати сучасні технології виховної роботи, зокрема національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції.

Класні керівники, вчитель основ здоров'я, педагог-організатор.

3.12. Постійно забезпечувати просвітницьку роботу з питань особистої безпеки.

Класні керівники,
вчитель основ здоров'я, педагог-організатор, протягом року

3.13. Організовувати навчальну діяльність здобувачів освіти та способи побудови зворотного зв'язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання.

Дирекція, вчителі-предметники, протягом року

3.14. Забезпечити позитивні психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

Класні керівники,
вчитель основ здоров'я,
педагог-організатор, протягом року

3.15. З метою реалізації нового змісту базової середньої освіти, Концепції НУШ працювати над вибудовою діяльнісного підходу в освітньому процесі як наскрізного.

Вчителі-предметники, протягом року

3.16. Спрямовувати освітній процес на розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь особистості, вчити застосовувати теоретичні знання на практиці, формувати здібності до самоосвіти і командної роботи, успішну інтеграцію в соціум і професійну самореалізацію в майбутньому.

Вчителі-предметники, протягом року

3.17. Організовувати навчальну та виховну роботу в парах і командах, що дозволяє кожній дитині стати активним учасником, а не пасивним спостерігачем.

Вчителі-предметники, протягом року

3.18. У взаємодії з дітьми забезпечувати постійну зміну і поєднання видів діяльності для того, щоб дитина була ментально включеною в освітній процес.

Вчителі-предметники, протягом року

3.19. Передбачити методичні заходи щодо впровадження діяльнісного підходу в освітній процес в планах роботи методичних об'єднань.

4. СЛУХАЛИ:

Лахман Н.І., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, 3 вересня 2024 року учні 10-11-х класів вивчатимуть предмет

«Захист України» зовсім по-іншому. Уроки будуть не раз на тиждень, а раз на місяць у форматі тренінгів упродовж цілого дня. Діти вивчатимуть основи національної безпеки, управління дронами, домедичну допомогу, а також розумітимуть, чим кожен і кожна може бути корисним/корисною в захисті країни. Навчання відбуватиметься в міжшкільних осередках, які будуть оснащені сучасним обладнанням.

У Міністерстві освіти і науки вже розробили й затвердили нову навчальну програму “Захисту України”, яка описує оновлений зміст та ідею курсу.

УХВАЛИЛИ:

4.1 Забезпечити вивчення предмету «Захист України» учнями 10-11 класів відповідно до оновленої модельної навчальної програми з «Захисту України» та методичних рекомендацій з вивчення предмету у 2024-2025 навчальному році.

4.2. Забезпечити рівень навчальних досягнень здобувачів освіти на рівні, не нижчому Державних стандартів.

4.3 Укласти угоду про співпрацю з Збаразьким ліцеєм №2 імені І.Франка, який визначений осередком для навчання) щодо навчання здобувачів освіти 10-11 класів інтегрованого курсу «Захист України».

5. СЛУХАЛИ:

Середюка О.В., директора закладу освіти, з інформацією про те, що керівники закладів освіти та педагоги України тримають свій освітній фронт, продовжуючи працювати у важких умовах війни, формують унікальний педагогічний досвід, переосмислюють роль освіти, її ціннісні складники та беруть на себе новий рівень відповідальності.

Освітній процес укотре зазнає змін. У першу чергу більш актуальними стають питання безпечного простору та освітнього середовища для перебування учнів і працівників.

Створення безпечних умов для учнів та працівників є першочерговим завданням засновників і керівників шкіл. Міністерством освіти і науки України надані роз'яснення щодо підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану.

З огляду на зазначене Державна служба якості освіти звертає увагу засновників та керівників шкіл на створенні в закладах освіти безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану.

У першу чергу засновникам і керівникам шкіл потрібно:

- забезпечити облаштування безпечного простору у закладі (укриття, запасні виходи);
- здійснити превентивні заходи щодо мінної безпеки (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС).

Також керівникам закладів освіти доцільно розробити:

- шляхи евакуації учасників освітнього процесу (зокрема й до найближчого укриття, якщо таке не обладнане у школі);
- алгоритм дій працівників та учнів закладу освіти під час евакуації.

У закладі освіти проводити тренування учнів та працівників щодо правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування у сховищі/укритті.

Учителям рекомендовано пройти навчання з надання першої невідкладної допомоги дітям (наприклад, тренінг “Перша допомога дітям. Тренінг для дитячих закладів”).

Необхідно звернути увагу на напрацюванні алгоритмів роботи з батьками у разі ймовірних надзвичайних ситуацій, дій школи за таких умов, зокрема проведення евакуації, комунікації з учасниками освітнього процесу, вмісту дитячого наплічника тощо.

Особливо актуальним для закладів освіти, що приймають дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, є перегляд антибулінгових політик, розроблення адаптаційних заходів для таких учнів.

Керівникам шкіл потрібно бути готовими за необхідності змінювати форми організації освітнього процесу та форми здобуття освіти. Досвід та практики попередніх років показали, що школи готові швидко переходити на онлайн-навчання. Тож варто продовжувати працювати в електронних журналах та з платформами, де розміщені навчальні матеріали.

Особливу увагу слід звернути на добір навчальних матеріалів та стратегії роботи з учнями під час уроків. Саме тому Державна служба якості освіти спільно з проєктом «Супровід урядових реформ в Україні» проводить тренінги «Вчитель та учень на онлайн-уроці».

Тренінг зорієнтований на практичні методичні поради вчителям щодо роботи з дітьми в умовах стресу:

- як планувати процес навчання та дистанційні уроки (календарно-тематичне планування);
- як активізувати увагу дітей та мотивувати їх до навчання;
- які завдання давати для самостійної роботи тощо.

УХВАЛИЛИ:

5.1. Продовжити роботу із формування безпечного освітнього середовища закладу освіти, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в умовах очного, змішаного, дистанційного навчання та дії воєнного стану в країні.

5.2. Взяти до уваги та в роботу рекомендації щодо контролю освітнього простору та емоційного стану здобувача освіти під час дії воєнного стану.

5.3. Скорегувати анкети для проведення постійного моніторингу безпечності та комфортності освітнього середовища з урахуванням дистанційного навчання та дії воєнного стану. Провести опитування усіх учасників освітнього процесу та здійснити його аналіз.

5.4. Продовжити роботу класних керівників та соціального педагога із формування вмінь і навичок щодо виявлення, протидії та попередження булінгу (цькування) з учасниками освітнього процесу.

5.5. Запланувати та провести заходи: для удосконалення набутих компетентностей щодо безпечності Інтернет простору (інтернет-розваг); для упередження впливу молодіжних субкультур на свідомість підлітка.

5.6. Активізувати роботу з питання національно-патріотичного виховання учнів, враховуючи можливості навчальних предметів та дисциплін.

6. СЛУХАЛИ:

Лахман Н.І., заступника директора з навчально-виховної роботи, про актуальність проблеми освітніх втрат та перспективи їх подолання у закладі освіти.

Масштаби втрат у навчанні українських учнів можуть бути неймовірними через те, що четвертий рік поспіль школи не можуть забезпечувати нормальний перебіг освітнього процесу. Зокрема, дослідники зауважують, що з 2020 року й до сьогодні освітня система України постраждала значно серйозніше, ніж освітні системи більшості інших країн.

Проте наразі складно оцінити наслідки такого тривалого порушення освітнього процесу в Україні. З одного боку через те, що свого часу не було накопичено достатньо об'єктивних «доковідних» даних про якість вітчизняної освіти, а з іншого, — через неможливість проведення повноцінних освітніх вимірювань в умовах повномасштабної війни.

Війна в Україні значно ускладнила доступ учнів до освіти та сильно впливає на її якість.

УХВАЛИЛИ:

6.1. Затвердити стратегічні напрями роботи педагогічного колективу, спрямовані на зменшення та подолання освітніх втрат і розривів,

підвищення навчальних досягнень здобувачів освіти закладу у 2024-2025 навчальному році (далі – Стратегічні напрями роботи):

**Стратегічні напрями роботи педагогічного колективу, спрямовані
на зменшення та подолання освітніх втрат і розривів, підвищення
навчальних досягнень здобувачів освіти закладу у 2024-2025
навчальному році**

1. Індивідуальна психологічна підтримка здобувачів освіти, підвищення їх мотивації до навчання, подолання стресу та тривожності, які виникають в умовах воєнного стану.

2. Психолого-емоційна підтримка всіх учасників освітнього процесу.

3. Організація навчання та підвищення кваліфікації вчителів щодо роботи з учнями по подоланню освітніх втрат.

4. Встановлення і підтримка тісного зв'язку педагогічних працівників з учнями (онлайн-консультування, спілкування у чатах, відеозв'язок) з метою виявлення потреб і проблем кожного, їх ефективного вирішення, оцінювання навчальних досягнень; використання рефлексії на різних етапах уроків.

5. Забезпечення інтерактивності освітнього процесу, організації навчального часу для здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання (розклад уроків, консультацій, планування та ефективного використання часу для навчання).

6. Використання завдань діяльнісного спрямування та інтерактивних форм проведення завдань.

7. Інтеграція навчального матеріалу, впровадження міжпредметних зв'язків.

8. Надання вчителями рекомендацій та доступу до онлайн-ресурсів, які допомагають учням у засвоєння навчального матеріалу, використання застосунків, інфографіки.

9. Залучення батьків до процесу вирішення проблем, пов'язаних з освітніми втратами, надання їм ресурси для підтримки.

10. Оцінювання ефективності виконання програми подолання освітніх втрат та її коригування.

6.2. Лахман Н.І., заступникам директора, забезпечити організацію діяльності педагогічного колективу у 2024-2025 навчальному році відповідно до Стратегічних напрямів роботи.

7. СЛУХАЛИ:

Лахман Н.І., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, що наказом Міністерства освіти і науки України №1093 від 02.08.2024 року затверджено Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.

У цих рекомендаціях окреслено підходи до оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 (далі – Державний стандарт).

Актуальність питання «Оцінювання обов’язкових результатів навчання за новим Державним стандартом базової середньої освіти» полягає в тому, що прийняття Концепції «Нова українська школа», законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», нового Державного стандарту базової середньої освіти зумовило перехід на компетентнісне спрямування освіти, на оновлення підходів до організації освітнього процесу та водночас і до оцінювання обов’язкових результатів навчання здобувачів освіти.

УХВАЛИЛИ:

7.1. Педагогічному колективу:

7.1.1. Інформувати учнів про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання, які оприлюднені у закладі освіти.

7.1.2. Застосовувати систему оцінювання результатів навчання учнів, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу.

7.1.3. Створювати умови для того, щоб оцінювання результатів навчання учнів було справедливим, неупередженим, об’єктивним, доброчесним.

7.1.4. Систематично відстежувати результати навчання кожного учня здійснювати аналіз та надавати йому (за потреби) підтримку в навчанні.

7.1.5. Упроваджувати систему формульовального оцінювання, відстежувати особистісний поступ учнів, формувати у них позитивну самооцінку, відзначати досягнення, підтримувати бажання навчатися, запобігати побоюванням помилитися.

7.1.6. Формувати в учнів відповідальне ставлення до процесу навчання, відповідальність за результати свого навчання, здатність до самооцінювання, використовувати прийоми самооцінювання та взаємооцінювання.

7.2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи, головам МО розробити систему заходів методичної роботи, зорієнтоване на визначення

базових форм та інструментів поточного, формувального й підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів із певної освітньої галузі / предмета.

8. СЛУХАЛИ:

Директора ліцею Середюка О.В., який розповів про заходи захисту здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуації, які організовані відповідно до Законів України «Про освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затверджений Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 782 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», листом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1/12186 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти».

ВИСТУПИЛИ:

Класний керівник 9 класу Козак М.Б., яка зауважила, що деякі батьки під час сигналу оповіщення «Увага всім» «Повітряна тривога» вимагають від педагогічних працівників відпускати учнів з укриття під власну відповідальність, прийшовши особисто за дитиною.

Вчитель запропонувала розробити зразок заяви для батьків, які виявили бажання забирати дітей з укриття під час сигналу оповіщення «Повітряна тривога», у якій буде Зазначено, що батьки за власним бажанням забирають дітей та відповідальність за життя і здоров'я дитини беруть на себе.

УХВАЛИЛИ:

8.1. Педагогічним працівникам школи:

8.1.1. Чітко дотримуватися Алгоритмів дій за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога».

Упродовж 2024-2025 н.р.

8.1.2. Під час сигналу оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога» залишити навчальний заклад та перейти в укриття.

Упродовж 2024-2025 н.р.

8.2. Завгоспу закладу забезпечити обладнання місць для перебування учнів в укритті та дотримання питного режиму захисної спорудиз урахуванням «Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти» Лист ДСНС № 03-1870/162-2 від.14.06.2022)

до 02.09.2024

8.3. Усю відповідальність за збереження життя та здоров'я дітей покласти на класних керівників 1-11 класів та учителів предметників, чергових учителів.

7.4.Класним керівникам 1-11 класів:

8.4.1. Провести тренувальні заняття з учнями під час сигналу оповіщення пивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога».

02.09-06.09.2024

8.4.2. Забезпечити інформування батьків та зібрати заяви-дозволи відповідного зразка

до 04.09.2023

8.4.3. Під час перебування учнів в укритті протягом 10 хвилин здійснити перевірку фактичної присутності (за списком) та подати інформацію про кількість учнів черговому адміністратору.

постійно

8.5. Черговому адміністратору узагальнювати інформацію про фактичну кількість учнів в укритті та забезпечити зберігання заяв батьків.

Упродовж 2024-2025 н.р.

8.6. Педагогу-організатору розмістити інформацію (плакати, (банери) про необхідність дотримання правил поведінки під час повітряної тривоги.

до 15.09.2024

9. СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Лахман Н.І., яка розповіла, що з вересня 2024 року продовжується впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (далі - Державний стандарт), відповідно учні 7-их класів НУШІ закладів загальної середньої освіти переходять на нову модель навчання в 2024-2025 навчальному році. Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування учнями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа». Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом вимог до

обов'язкових результатів навчання учнів є освітня програма закладу загальної середньої освіти.

Відповідно до пункту 1. рішення засідання педагогічної ради №8 від 28.02.2024 року(при виборі підручників для 7 класу погоджено перелік модельних навчальних програм для викладання предметів базового циклу в 7 класі НУШ у 2024-2025 н.р.:

Також при виборі підручників для 5-6 класів було погоджено вибір модельних програм для 5-6 класів

II СТУПІНЬ

Предмет	Програма
5 клас	
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6-класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-6-класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) Друга іноземна мова . 5–9 класи. (Редько В. Г., Шаленко О. П. та ін.<u>Чинна модельна навчальна програма з другої іноземної мови для 5–9 класів авторів Редько В. Г., Шаленко О. П. та ін.</u>
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти ((автори Істер О.С.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ

	МОН від 12.07.2021 р №795)
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Біда Д.Д. Гільберт Т.Г., Колісник Я.І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Василенко С.В., Коваль Я.Ю., Колотій Л.П.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Етика. Культура добросусідства.	Етика. 5–6 класи. (Ашортія Є., Бакка Т. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з етики для 5–6 класів авторів Ашортія Є., Бакка Т. та ін.
Вступ до історії України та громадянської освіти	«Досліджуємо історію і суспільство» для 5–6 класів авторів Васильків І. Д., Димій І. С., Шеремета Р. В. рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я. Лисенко Т.І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В.І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор Кондратова Л.Г.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломєць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
6 клас	
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)

Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6-класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудницька Н.П., Туряниця В. Г., Тихоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти ((автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) <u>Друга іноземна мова . 5–9 класи. (Редько В. Г., Шаленко О. П. та ін.Чинна модельна навчальна програма з другої іноземної мови для 5–9 класів авторів Редько В. Г., Шаленко О. П. та ін.</u>
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти ((автор Істер О.Я.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Біда Д.Д. Гільберт Т.Г., Колісник Я.І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Василенко С.В., Коваль Я.Ю., Колотій Л.П.Л.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Етика. Культура добросусідства.	Етика. 5–6 класи. (Ашортія Є., Бакка Т. та ін.)Чинна модельна навчальна програма з етики для 5–6 класів авторів Ашортія Є., Бакка Т. та ін.
Історія України. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Васильків І. Д., Димій І. С., Шеремета Р.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795)
Інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчально програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор Кондратова Л.Г.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)

Інформатика	Модельна навчально програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я. Лисенко Т.І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Фізична культура	Модельна навчально програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти ((автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інш.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Технології	Модельна навчально програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В.І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
7 клас	
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 24.07.2023 р №883)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт Заболотний О. В., Заболотний В.В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року № 1466)
Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Мерзляк А.Г.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Мерзляк А.Г.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудницька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)
Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)

Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бар'єхтар В.Г., Божинова Ф.Я., Довгий С.О.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001)
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлакова О.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гащак В. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 грудня 2023 року № 1575)
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Фука М.М., Криховець – Хом'як Л.Я. Здирик О.М. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року № 883
Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)

ВИСТУПИЛИ:

Семчук Г.Л. вчитель біології, Назарчук Л.Ф., вчитель математики, Качоровська Ю.В., вчитель географії, які запропонувала для розгляду навчальні програми з математики, інформатики, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», інтегрованого курсу «Географія», інтегрованого курсу

«Здоров'я, безпека та. добробут», розроблені на основі модельних програм учителями-предметниками .

.....Присаккар М.М., вчитель української мови а літератури Герасімова О.М., вчитель історії, які презентувала навчальні програми з української мови, української літератури, зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Вступ до історії України», інтегрованого курсу «Культура добросусідства», розроблені на основі модельних програм учителями-предметниками.

....., Середюк О.В., вчитель образотворчого мистецтва, який презентував навчальні програми з інтегрованого курсу «Технології» дівчата та хлопці», фізичної культури, інтегрованого курсу «Мистецтво» (образотворче та музичне мистецтво), розроблені на основі модельних програм. учителями-предметниками.

Козак М.Б., учитель англійської мови, яка презентувала навчальну програму з англійської мови, розроблену на основі модельної програми учителями-предметниками .

УХВАЛИЛИ:

9.1. Затвердити навчальні програми для 5-их класів НУШ з математики, української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, інформатики, інтегрованого курсу «Вступ до історії України», інтегрованого курсу «Культура добросусідства», інтегрованого. Курсу «Пізнаємо природу», інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», з інтегрованого курсу «Технології», фізичної культури, інтегрованого курсу «Мистецтво», які розроблені на основі модельних навчальних програм

9.2. Затвердити навчальні програми для 6-их класів НУШ з математики, української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, інформатики, інтегрованого курсу «Вступ до історії України», інтегрованого курсу «Культура добросусідства», інтегрованого курсу. «Пізнаємо природу», інтегрованого курсу «Географія», інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», з інтегрованого курсу «Технології», фізичної культури, інтегрованого курсу «Мистецтво», які розроблені на основі модельних навчальних програм.

9.3. Затвердити навчальні програми для 7-их класів НУШ з математики, української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, інформатики, історії України, всесвітньої історії, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», фізики, хімії, біології, географії, з

інтегрованого курсу «Технології», фізичної культури, інтегрованого курсу «Мистецтво», які розроблені на основі модельних навчальних програм.

9.4. Учителям-предметникам, які працюють над впровадженням Державного стандарту базової середньої освіти у 5-7 класах НУШ:

9.4.1. Опрацювати рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093);

до 31.08.2024

9.4.2. . Опрацювати Лист МОН України від 11.08.2023 р. 1/11938-23 щодо особливостей організації освітнього процесу у 7-9 х класах в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»

до 31.08.2024

9.4.3. У I семестрі 2024-2025 н.р. здійснювати оцінювання учнів 5-их класів починаючи з 04.11.2024 за бальною шкалою, позначаючи цифрами від 1 до 12

упродовж 2024-2025 н.р.

9.4.4 Під час виставлення річного оцінювання перевагу надавати результатам II семестру 2024-2025 н.р.

9.4.6. З метою формування в учнів 5-7-их класів вміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання широко використовувати формувальне оцінювання.

постійно

9.5. Заступнику директора з НВР Лахман Н.І.:

9.5.1. Вжити заходів щодо вибору освітніх програм з урахуванням особливостей викладання предметів у новому навчальному році, реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

9.5.2. Тримати на постійному контролі підвищення кваліфікації новопризначених педагогічних працівників, які викладатимуть у 5-7-их класах НУШ.

постійно

9.5.3. Провести інструктивно-методичну нараду з учителями, що викладатимуть у 7-их класах, щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.

06. 09.2024

10. СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Лахман Н.І. яка ознайомила присутніх з інструктивно-методичними Рекомендаціям щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів закладах загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році.

УХВАЛИЛИ:

10.1. Класним керівникам 1-4 класів:

10.1.1.. Здійснювати формувальне та підсумкове оцінювання відповідно до пункту 28 Державного стандарту.

Упродовж 2024-2025 н.р.

10.1.2. Оформлювати результати підсумкового оцінювання на предметних сторінках, відповідно до зразка Додаток 4, Наказу МОН від 13.07.21 р. №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО».

травень 2025 року

10.1.3. Фіксувати всі види перевірок та здійснювати їх оцінювання в електронному журналі відповідно до методичних рекомендацій 2024-2025 н.р.

Упродовж 2024-2025 н.р.

10.1.4. Затвердити Свідоцтво досягнень учнів 1-2, 3-4 класів, відповідно до зразка додатку 3, 4 Наказу МОН від 13.07.21 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО».

11. СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Лахман Н.І., яка презентувала проєкт Освітньої програми закладу на 2024-2025 н.р., розроблений Робочою групою. Лахман Н.І. зазначила, що Освітня програма закладу наскрізна, включає в себе освітні програми початкової ланки (1-4 класи) та II ступеня (5-6 НУШ, 7 клас НУШ, 8-9 класи) та III ступеня (10-11 клас)

УХВАЛИЛИ:

11.1. Схвалити Освітню програму ліцею. на 2024-2025 н.р.

11.2. Педагогічному колективу забезпечити виконання Освітньої програми закладу на 2024-2025 н.р.

Упродовж 2024-2025 н.р.

11.3. Заслухати питання про виконання Освітньої програми на підсумковому засіданні педагогічної ради.

червень 2025 року

12. СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Лахман Н.І., яка ознайомила присутніх з проєктом Плану роботи ліцею на 2024-2025 н.р., розроблений на основі Абетки директора, розділи плану відповідають пріоритетним напрямам роботи закладу.

УХВАЛИЛИ:

12.1. Схвалити План роботи ліцею на 2024-2025 навчальний рік.

12.2. Педагогічному колективу забезпечити виконання заходів Плану роботи ліцею 2024-2025 н.р

13. СЛУХАЛИ:

Директора ліцею Середюка О.В., який зупинився на головних аспектах організації освітнього процесу в 2024-2025 н.р. та запропонувала для розгляду:

- структуру навчального року та його тривалість;
- розклад навчальних занять 1-4 та 5-11 класів;

ВИСТУПИЛИ:

Заступник директора з НВР Лахман Н.І., яка запропонувала навчальну практику та навчальні екскурсії у 2024-2025 н.р. проводити упродовж навчального року.

Усі предмети навчального плану оцінювати.

Колтонюк М.М., вчитель мистецтва та основ християнської етики, яка запропонувала оцінювання курсів за вибором здійснювати бально (від 7 до 12)

УХВАЛИЛИ:

13.1. Схвалити структуру і тривалість 2024-2025 навчального року:

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – 2 вересня - 27 грудня 2024 року – 80 навчальних днів,

II семестр – 13 січня - 30 травня 2025 року – 95 навчальних днів.

Тривалість навчального року – 175 навчальних днів.

Всього впродовж 2024-2025 навчального року

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – 26.10.2024 - 03.11.2024 (початок занять 04.11.2024) – 9 календарних днів;

зимові – 28.12.2024 - 12.01.2025 (початок занять 13.01.2025) – 15 календарних днів;

весняні – 22.03.2025 - 30.03.2025 (початок занять 31.03.2025) – 9 календарних днів.

Загальна тривалість канікул впродовж навчального року – 33 календарних дні.

13.2. Залишити право за рішенням педагогічної ради вносити зміни в структуру навчального 2024-2025 навчального у разі змін чинного державного законодавства чи надзвичайних ситуацій природного чи воєнного характеру.

за потреби

13.3 Навчальні екскурсії та практику проводити впродовж 2024-2025 н.р.

13.4. Учителям-предметникам художньо-естетичного циклу, фізичної культури, трудового навчання, образотворчого навчання, музичного мистецтва:здійснювати оцінювання учнів 5-11 класів у 2024-2025 н.р. за 12-бальною шкалою.

упродовж 2024-2025 н.р.
постійно

13.5. Курси за вибором оцінювати в балах від 7 до 12

упродовж 2024/2025 н.р.

13.6. Заступнику директора з НВР Лахман Н.І.

Забезпечит контроль ведення електронних класних журналів на порталі «Нові знання» NZ.UA.

Упродовж 2024-2025 н.р.

13.7. Класоводам та класним керівникам, учителям-предметникам. суворо дотримуватися Алгоритму дій педагогічних працівників закладу у разі сигналу оповіщення «Повітряна тривога», затвердженого наказом директора.

13.8. Класоводам 1-4 класів та класним керівникам 5-11 класів провести перший тематичний урок та інші заходи, присвячені захисникам України: «Той перемагає, хто пам'ятає»,

14. СЛУХАЛИ:

Середюка О. В., директора ліцею - про затвердження модулів вивчення предмету «Фізична культура». В процесі обговорення з учнями модулів вивчення предмету в 2024 – 2025 н.р. здійснено вибір модулів. Враховано матеріальну базу предмету.

ВИСТУПИЛИ:

Войтків О. І., вчитель фізкультури, який запропонував для затвердження педагогічною радою такі навчальні модулі програми з фізичної культури для учнів 5 – 11 класів:

Клас	Модулі
5	Дитяча легка атлетика, доджбол, волейбол. баскетбол. баскетбол 3*3 бадмінтон, петанк. футзал, фістбол, настільний теніс, гімнастика, рухливі ігри
6	Дитяча легка атлетика, доджбол, волейбол. баскетбол. баскетбол 3*3 бадмінтон петанк. футзал,фістбол, настільний теніс, гімнастика, рухливі ігри
7	Дитяча легка атлетика, доджбол, волейбол. баскетбол. баскетбол 3*3 бадмінтон петанк. футзал,фістбол, настільний теніс, гімнастика, військово – патріотичні ігри
8	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Теніс
9	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Теніс
10	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Теніс
11	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Теніс

УХВАЛИЛИ:

1.Затвердити навчальні модулі програми з фізичної культури для учнів 5 – 10 клас, запропоновані вчителем фізичної культури Войтковим О.І.

15. СЛУХАЛИ:

Середюка О. В., директора ліцею - про затвердження модулів вивчення предмету «Трудове навчання, технології». В процесі обговорення з учнями модулів вивчення предмету в 2023 – 2024 н.р. здійснено вибір модулів. Враховано матеріальну базу предмету.

ВИСУПИЛИ:

Шмигельський І. О., вчитель трудового навчання, який запропонував для затвердження педагогічною радою навчальні модулі програми з трудового навчання, технології для учнів 5 – 9 класів:

5 клас

Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності.

Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва

Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу.

Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб.

6 клас

Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності.

Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва

Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу.

Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб.

7 клас Технологія проєктування та виготовлення виробів з деревини та оздоблення різьбленням

Модуль 1.

8 клас

Модуль 1. Основи проєктування, матеріалознавства та технології обробки.

Модуль 2. Технологія побутової діяльності та самообслуговування.

9 клас

Модуль 1. Технологія оздоблення одягу.

Модуль 2. Технологія української народної вишивки.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити навчальні модулі програми з трудового навчання для учнів 5 – 9 класів запропоновані вчителем Шмигельським І.О

16.СЛУХАЛИ:

Середюка О. В., директора ліцею, який ознайомив присутніх із заявами батьків учнів 1 – 11 класів про переведення на індивідуальне (сімейне, екстернат) навчання з 1 вересня 2024 р. Ознайомив з індивідуальним навчальним планом учнів, які навчатимуться на індивідуальній (екстернат) формі навчання. Документація, подана батьками учнів відповідає вимогам індивідуальної форми навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Перевести на індивідуальну (екстернатну) форму навчання з 2 вересня 2024 р.учнів 1-11 класів, батьки яких подали відповідну заяву.

17. СЛУХАЛИ: :

Середюка О.В. – директора ліцею який зазначив, що кожен навчальний заклад має можливість самостійно, розробляючи робочий навчальний план, розподіляти варіативну частину навчального плану на збільшення кількості годин для вивчення окремих навчальних предметів, вибір курсів та факультативів. Питання щодо доцільності розподілу годин варіативної частини навчального плану вирішується на засіданні педагогічної ради ліцею.

ВИСТУПИЛИ :

Колтонюк М.М. – вчитель християнської етики, сказала, що у ліцеї необхідно продовжувати вивчати курси основ християнської етики, які вибудовуються як фундамент буттєвих цінностей сучасної людини. Вони не є вченням віри, не передбачають вивчення релігійних обрядів, і не повинні ставити за мету залучення до певних конфесій.

Козак М.Б. – вчитель іноземної мови, сказала, що потрібно продовжити у 5,6,7 класах вивчення двох іноземних мов, а в 8,9,10,11 класах працювати за програмою поглибленого вивчення іноземної мови.

Пилипів С.І. – вчитель математики, запропонувала збільшити кількість годин на вивчення математики у класах яких це можливо.

Присакар М.М. – вчитель української мови, запропонувала щоб учні старшої школи вивчали українську мову на профільному рівні.

УХВАЛИЛИ:

1. Запровадити для вивчення із варіативної складової навчального плану такі курси за вибором:

Основи християнської етики – 1-9 класи по 1 год

Школа подружнього життя 10 -11 класах – 0,5 годин

2. В 10 класі, як предмети за вибором, буде вивчатися інформатика – 2 год., мистецтво – 1 год. ; в 11 класі – інформатика – 1 год., мистецтво – 2 год.

18. СЛУХАЛИ:

Середюка О. В., директора ліцею, про профіль навчання в 2024-2025 н.р. в 10 класі.

ВИСТУПИЛИ:

1. Присакар М. М., Гануля М. Б., вчителі української мови, про забезпечення підручниками вивчення української мови на профільному рівні навчально-матеріальну базу кабінету української мови для вивчення предмету на профільному рівні, створення електронної бази ресурсів для вивчення предмета.

УХВАЛИЛИ:

1. В 10 класі в 2024-2025 н.р. впровадити профільний предмет українська мова.

19. СЛУХАЛИ:

Середюка О.В., директора ліцею, який повідомив, що відповідно до Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти(наказ МОН України від 25.06.2018 №67) пункту 8 режим роботи подовженого дня та організація освітнього процесу схвалюється педагогічною радою і затверджується керівником закладу.

УХВАЛИЛИ:

1. Розпочати роботу групи подовженого дня 2 вересня 2024р.

2. Організувати харчування (обід) для дітей групи.
3. Затвердити режим роботи групи подовженого дня:

№	Час	Вид роботи
1.	12.00-13.00	Зустріч дітей. Організація групи. Обід
2.	13.00-14.00	Прогулянка на свіжому повітрі.
3.	14.00-14.30	Дидактичні ігри.
4.	14.30-15.30	Самопідготовка
5.	15.30-16.30	Заняття за інтересами
6.	16.30-17.00	Рухливі ігри на свіжому повітрі.
7.	17.00-17.30	Ігри в приміщенні. Настільні ігри за вибором дітей (лото, пазли, шахи, ігри з фішками, конструктори).
8	17.30-18.00	Вихід додому. Спілкування з батьками.

20. СЛУХАЛИ: Ратушну І.Є, яка окреслила основні завдання виховної роботи.

Система виховання постійно відтворює і поглиблює емоційно-естетичний, художньо-творчий, модальний та інтелектуальний компоненти свідомості народу, створює умови для розвитку й розквіту природних задатків і талантів кожного громадянина, формування духовного потенціалу – найвищої цінності нації та держави. Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є єдність навчання, виховання та розвитку

У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного, демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

- відповідальних та чесних громадян;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
- нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

Формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. У зв'язку з

цим, національно-патріотичне виховання є важливим сектором освітнього процесу.

Пріоритетними завданнями:

- формування української громадянської
- військово-патріотичне виховання,
- формування науково-методологічних і методичних засад національно-патріотичного виховання,
- підтримка та співпраця органів державної влади та органів місцевого самоврядування.

Запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин повинно займати належне місце в організації виховного процесу закладу освіти.

Останнім часом збільшилася кількість випадків небезпечної поведінки дітей, що загрожує їхньому життю та здоров'ю. Зокрема, йдеться про вплив соціальних мереж в інтернеті. Для підвищення обізнаності педагогічних працівників закладів освіти, батьків та їхніх дітей Міністерство освіти і науки України розробило рекомендації для проведення додаткових профілактичних заходів закладами освіти серед дітей та інформування батьків.

В організації виховної роботи в закладі освіти особлива роль належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти» затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 200р. за №659/4880.

Важливим залишається питання створення безпечного і здорового освітнього середовища.

Основні аспекти щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища відображені у таких нормативних документах: Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25.05.2020 року № 195/2020р.

Оскільки освітній та виховний процес у НУШ є наскрізним, то написання виховних планів роботи втрачає сенс

УХВАЛИЛИ:

1. Дирекції ліцею:

1.1. Забезпечувати неухильне виконання педагогічними працівниками Конвенції ООН про права дитини, Закону України «Про охорону дитинства», законодавства України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги людської гідності.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ратушній І. Є., практичному психологу Добровольській О. В.:

2.1. Вивчати стан проявів булінгів, неухильного та жорстокого поводження з дітьми, втягнення у злочинну діяльність, залучення до

вживання алкоголю, наркотичних засобів, психотропних речовин та втягнення в азартні ігри.

3. Соціальному педагогу, практичному психологу Добровольській О. В. проводити бесіди, лекції з педпрацівниками та батьками з питань запобігання насильства над дітьми з боку батьків, вчителів та учнів.

3.1. Здійснювати психолого-педагогічну діагностику інтелектуального розвитку, моральної та громадянської вихованості учнів і коригування відповідно до результатів аналізу організації виховного процесу.

3.2. Надавати методичну допомогу батькам з формування і розвитку в дітей позитивного ціннісного ставлення до суспільства, держави, народу.

4. Педагогу-організатору .:

4.1. Створювати умови для діяльності органів учнівського самоврядування, принципам добровільності, самостійності, реальних повноважень, що сприятиме розвитку особистісного потенціалу дитини, формуванню її духовно-моральних якостей, ініціативності, активної громадської позиції.

4.2. Забезпечувати використання сучасних форм учнівської діяльності, інноваційні підходи (проектну діяльність, благодійні акції, волонтерську та просвітницьку діяльність), залучати до роботи в учнівських проектах.

●

5. Класним керівникам

5.1. Вести систематичну індивідуальну роботу з важковиховуваними учнями, контролювати відвідування ними занять, гуртків, тримати постійний зв'язок з батьками.

5.2. Вчителям-предметникам, вчителям початкових класів: не допускати випадків фізичного та психічного насильства, образ, недбалого і жорстокого поводження з учнями на уроках та позашкільних і позакласних заходах.

5.3. Виховні плани роботи за встановленою формою вести класним керівникам 8-11 класів.

Голова педагогічної ради
Секретар педагогічної ради

О.В. Середюк
С.Б. Лецан