

Городской округ город Рыбинск Ярославской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества»

Автор: Баранова Ольга Анатольевна, педагог-организатор

Методическая разработка занятия
«Будь в ответе за свои поступки!»



2022 год

Тема занятия «Будь в ответе за свои поступки!»

Цель: расширение знаний об ответственности за нарушение прав другого человека.

Задачи:

- сформировать у обучающихся основные понятия ответственность, проступок, правонарушение, преступление;

- вызывать осуждение противоправного поведения, некультурного поведения;
- воспитывать у учащихся чувство ответственности за свои поступки, осознание необходимости и обязательного соблюдения законов;
- развивать умения анализировать поступки других, выражать свои взгляды.

Целевая аудитория: обучающиеся младшего школьного возраста (9-10 лет)

Материалы и оборудование:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер;
- мультфильмы «Чиполлино», «Заюшкина избушка»;
- ватманы;
- карточки с буквами для слов «можно» и «нельзя»;
- флажки красного, желтого и зеленого цветов;
- канцелярские принадлежности (ручки, карандаши).

Ход занятия

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об одной важной проблеме. О какой? Давайте обсудим...

Однажды я услышала, как один мальчик во время игры во дворе крикнул с возмущением: «Ты мне за это ответишь!» А что он имел в виду? За что можно ответить?

Ответы детей

Сегодня мы с вами поговорим об ответственности за свои поступки. А знаете ли вы, что такое «ответственность»?

Ответы детей

Правильно. Ответственность - необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них. Народная мудрость гласит «Не было бы нарушения, не надо бы было нести ответственность».

Что относится к нарушениям? Что вы об этом знаете?

Ответы детей

Думаю, что каждый из вас знает сказку «Чиполлино». Давайте вспомним историю про мальчика-луковицу.

Просмотр отрывка из мультфильма «Чиполлино».

Ведущий: Ему крупно не повезло. Он не выполнил указание своего начальника, поэтому и попал в тюрьму. Ему было приказано развесить по городу объявления, напечатанные на листках зеленого цвета, а он развесил их на листках красного цвета. Теперь вот его лишили свободы.

- Кто скажет, что такое тюрьма и почему люди туда попадают?

Ответы детей

Ведущий: Человека, который нарушил права других людей, например, на жизнь или здоровье называют преступником. Преступники опасны для окружающих людей, поэтому тюрьма, где они сидят, всегда окружена высоким забором. Сажают в тюрьму за большое зло - преступление (от слова «переступить», т.е. перейти границу добра и зла).

Иногда человек совершает маленький проступок, который называется правонарушением. Это тоже плохо, но человек, совершивший правонарушение, не так опасен для окружающих людей, чтобы лишать его свободы (например, проехать без билета в транспорте или выбросить мусор не в контейнер, а на дорогу.)

– Как вы считаете, большое или маленькое зло совершил Чиполлино? Справедливо ли посадили в тюрьму сказочного героя?

Конечно, несправедливо. Он вообще не совершил никакого зла, правда, был невнимательным к распоряжениям начальника.

– А от невнимательности может случиться беда? Например, если водитель за рулем плохо следит за дорожными знаками?

Да, в этом случае может случиться беда.

– Будет ли считаться преступлением, если водитель по неосторожности собьет пешехода или врежется в другую машину? Конечно.

– Тогда чем же отличается поступок водителя от поступка Чиполлино? Водитель нарушил права других людей, и они пострадали, а Чиполлино не нарушал, потому что людям не важно, на листке какого цвета напечатано объявление.

Ведущий: А сейчас давайте поиграем в игру «Суд идет», в которой вы будете судьями, обвинителями и адвокатами. В ваших руках возможность определять, что совершили наши герои: маленькое зло, преступление (большое зло) или просто забыли об обещанном. Если просто забыли, поднимите зеленый флажок, если совершили маленькое зло - желтый, а если большое - красный.

Задание: поднимать флажки верного цвета

Предлагаемые варианты ситуаций:

1. Ученик попросил на контрольной у своего одноклассника автоматический карандаш и оставил его себе.
2. Девочка перед летними каникулами взяла у подруги почитать книгу и забыла ее вернуть.
3. Мальчик нашел в магазине 1 тыс. рублей и положил ее себе в карман.
4. Девочка, стоя у кассы, забрала сдачу, которую оставил предыдущий покупатель.
5. Два первоклассника очень хотели есть и поэтому в магазине спрятали себе в карман по две пачки печенья.

6. Две ученицы забрали из сумки своей подруги дорогую куклу, которую ей подарила мама на день рождения и которую она принесла, чтобы показать другим детям.

Ведущий: Иногда поступок вам кажется безобидной шалостью, но на самом деле является преступлением. Предлагаю вам посмотреть отрывок из мультфильма и попробовать определить, какое преступление совершил один из героев.

Просмотр мультфильма «Заюшкина избушка»

Ведущий: Кто из героев пытался помочь зайчику вернуть свой дом? А что отвечала лиса на попытки зверей помочь зайчику? (Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!) Эту фразу наше государство расценивает как угрозу, которая преследуется законом: угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью наказывается штрафом или лишением свободы сроком до двух лет.

– Это нас-то, маленьких?! Какой с нас штраф? Скажете вы.

В этом случае действует Гражданский кодекс. Он гласит: ответственность за вред, нанесенный несовершеннолетним, лежит на его родителях, которые расплачиваются за действия своего ребенка.

Давайте сыграем с вами в игру.

Задание: выдаются 2 набора с буквами. Из них нужно составить слова.

Ведущий: Вот получились 2 слова: можно и нельзя. Сейчас вы приклеите их на ватманы и оформите плакаты.

Задание: на ватмане со словом «можно» нарисовать поступки, которые совершать разрешается, а на ватмане со словом «нельзя» - поступки, которые совершать запрещается.

Ведущий: Вот какие красочные получились у вас плакаты. Теперь они будут напоминать вам о законах и об ответственности за нарушение этих законов. Помните, какими вы станете в жизни, зависит только от вас. Необходимо постоянно спрашивать себя: «Правильно ли я поступаю?», «Не нарушаю ли я права других людей?». И тогда все в жизни у вас получится.