



หน่วยการเรียนรู้

บูรณาการทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

รายวิชา _____

รหัสวิชา _____

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ _____



ชื่อ _____

สกุล _____

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____

โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก
ที่ /..... วันที่ ... เดือน พ.
ศ.....

เรื่อง รายงานการออกแบบหน่วยการเรียนรู้รายวิชา.....
ภาคเรียนที่ /.....

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก

ตามที่ข้าพเจ้า ตำแหน่ง โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษกได้รับ
มอบหมายให้จัดการเรียนการสอนในรายวิชา รหัสวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าว เพื่อใช้เตรียมการจัดการเรียนรู้ไว้เสร็จ
เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ออกแบบหน่วยการ

เรียนรู้

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
โรงเรียนกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

.....

เพื่อทราบ

.....

เพื่อพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(.....)

(นางยาใจ เหมือนว่า)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
การโรงเรียนกลุ่มงานบริหารวิชาการ

รองผู้อำนวยการ

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ทราบ
- อนุญาต

ลงชื่อ

(นายประวิทย์ สิงห์เรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก



ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้
..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สาระสำคัญ K	กระบวนการ/ คำกริยา P	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ A	สมรรถนะ สำคัญ C

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1.....

.....คะแนน
ตัวชี้วัด.....
.....คะแนน
ตัวชี้วัด.....
.....คะแนน
ตัวชี้วัด.....
.....คะแนน

2.....

.....คะแนน
ตัวชี้วัด.....
.....คะแนน
ตัวชี้วัด.....
.....คะแนน
ตัวชี้วัด.....
.....คะแนน

3.....

.....คะแนน
ตัวชี้วัด.....
.....คะแนน
ตัวชี้วัด.....
.....คะแนน
ตัวชี้วัด.....
.....คะแนน

หลังกลางภาค เก็บ.....คะแนน

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1.....

.....คะแนน
ตัวชี้วัด.....
.....คะแนน
ตัวชี้วัด.....
.....คะแนน
ตัวชี้วัด.....
.....คะแนน

2.....

.....คะแนน
ตัวชี้วัด.....
.....คะแนน
ตัวชี้วัด.....
.....คะแนน
ตัวชี้วัด.....
.....คะแนน

3.....

.....คะแนน
ตัวชี้วัด.....
.....คะแนน
ตัวชี้วัด.....
.....คะแนน
ตัวชี้วัด.....
.....คะแนน



ตารางวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมและการออกแบบข้อสอบกลาง ภาค (Test Blueprint)

รหัสวิชา	รายวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่	ปีการศึกษา	ชื่อผู้วิเคราะห์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อสอบและระดับพฤติกรรม	รวมตัวชี้วัด	คิดเป็นร้อยละ	ลำดับความสำคัญ	จำนวนข้อสอบ

.....

.....

2. สารสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

.....

.....

.....

.....

3. สารการเรียนรู้

3.1 สารการเรียนรู้แกนกลาง(K)

3.1.1 สารการเรียนรู้(ประจำหน่วยการเรียนรู้)

1.....

.....

2.....

.....

3.1.2 สารการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

3.2 ทักษะกระบวนการ(P)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.3.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ประจำหน่วยการเรียนรู้)

.....

.....

3.3.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้)

.....

.....

**3.3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหลัก
คุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ตามหลักโครงการ
คุณธรรมและโรงเรียนสุจริต)**

1. กตัญญู
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. ซื่อสัตย์ สุจริต
4. ความรับผิดชอบ
5. ทักษะการคิด
6. มีวินัย
7. จิตสาธารณะ

ใส่เฉพาะที่มีในแผน

3.4 สมรรถนะสำคัญผู้เรียน

1.....

2.....

4. ชิ้นงาน (รวมยอด)

5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

5.1 การประเมินก่อนเรียน (หน่วยการเรียนรู้ที่...)

5.1.1.....

5.1.2.....

**5.2 การประเมินระหว่างการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ (หน่วย
การเรียนรู้ที่....)**

5.2.1 ตรวจใบงานที่.... เรื่อง.....

5.2.2 ตรวจแบบบันทึกการอ่าน

5.2.3 ประเมินการนำเสนอผลงาน

5.2.4 สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

5.2.5 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

5.2.6 สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.2.7 สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.2.8 แบบตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

5.3 การประเมินหลังเรียน (หน่วยการเรียนรู้ที่...)

5.3.1 ทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่

เรื่อง.....

5.3.2

5.4 การประเมินชิ้นงาน

-

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (เขียนบอกสั้นๆ หรือแบบละเอียดก็ได้)

ชั่วโมงที่ 1 – 4

เรื่องที่ 1

.....(.....
ชั่วโมง)

1.....

.....

2.....

.....

ชั่วโมงที่ 5 – 10

เรื่องที่ 2

.....(.....
ชั่วโมง)

1.....

.....

2.....

.....

7. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อการเรียนรู้

7.1.1.....

.....

7.1.2.....

.....

7.2 แหล่งการเรียนรู้

7.2.1.....

7.2.2.....

8. สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้

8.1 ด้านความรู้ (K)

.....
.....

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

ละ.....

8.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....
.....

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

ละ.....

8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

8.3.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ประจำหน่วยการเรียนรู้)

.....
.....

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

ละ.....

8.3.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้)

.....
.....

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

ละ.....

8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

.....
.....

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

ละ.....

8.5 สรุปผลจากการประเมินชิ้นงาน (รวมยอด) ประจำหน่วยการเรียนรู้

8.5.1 ระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

วัน

ที่.....