หน่วยการเรียนรู้

บูรณาการทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

รายวิชา_____ รหัสวิชา_____

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่_____



ชื่อ_____ สกุล_____

กลุ่มสาระการเรียนรู้_____

โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก
ที่ /..... วันที่ ... เดือน ..... พ.ศ.....
เรื่อง รายงานการออกแบบหน่วยการเรียนรู้รายวิชา.....
ภาคเรียนที่ ..../.....
.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก

ตามที่ข้าพเจ้า ..... ตำแหน่ง ..... โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษกได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนในรายวิชา ..... รหัสวิชา ..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ... ภาคเรียนที่ .... ปีการศึกษา ..... นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าว เพื่อใช้เตรียมการจัดการเรียนรู้ไว้เสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ

(.....)
ตำแหน่ง .....
ผู้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ **ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานบริหารวิชาการ**
.....
□ เพื่อทราบ
.....
□ เพื่อพิจารณาอนุญาต
ลงชื่อ **ลงชื่อ**
(.....)
(นางยาใจ เหมือนว้า)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้..... **รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานบริหารวิชาการ**

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

□ ทราบ

□ อนุญาต

ลงชื่อ

(นายประวิทย์ สิงห์เรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก



ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ..... กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระสำคัญ K	กระบวนการ/คำกริยา P	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ A	สมรรถนะสำคัญ C



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม

รหัสวิชา ..... รายวิชา ..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... ภาคเรียนที่ ..... เวลา ..... ชั่วโมง จำนวน ..... หน่วยกิต

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

.....
.....

รวมทั้งหมด ..... ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา ..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... ภาคเรียนที่ .....
ปีการศึกษา .....

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน

คะแนนรวมหน่วย					
สอบวัดผลกลางภาคเรียน					
สอบวัดผลปลายภาคเรียน					
รวมตลอดภาคเรียน					**100**

แผนการวัดผลและประเมินผล

รหัสวิชา.....

รายวิชา.....ระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่.....

จำนวน.....หน่วยกิต จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์กลุ่ม

สาระการเรียนรู้.....

ครูผู้สอน.....

ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	ปลายภาค	รวม
				100 คะแนน

ก่อนกลางภาค เก็บ.....คะแนน

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1.....

.....**คะแนน**

ตัวชี้วัด.....

.....**คะแนน**

ตัวชี้วัด.....

.....**คะแนน**

ตัวชี้วัด.....

.....**คะแนน**

2.....

.....**คะแนน**

ตัวชี้วัด.....

.....**คะแนน**

ตัวชี้วัด.....

.....**คะแนน**

ตัวชี้วัด.....

.....**คะแนน**

3.....

.....**คะแนน**

ตัวชี้วัด.....

.....**คะแนน**

ตัวชี้วัด.....

.....**คะแนน**

ตัวชี้วัด.....

.....**คะแนน**

หลังกลางภาค เก็บ.....**คะแนน**

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1.....

.....**คะแนน**

ตัวชี้วัด.....

.....**คะแนน**

ตัวชี้วัด.....

.....**คะแนน**

ตัวชี้วัด.....

.....**คะแนน**

2.....

.....คะแนน

ตัวชี้วัด.....

.....คะแนน

ตัวชี้วัด.....

.....คะแนน

ตัวชี้วัด.....

.....คะแนน

3.....

.....คะแนน

ตัวชี้วัด.....

.....คะแนน

ตัวชี้วัด.....

.....คะแนน

ตัวชี้วัด.....

.....คะแนน

ตารางวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมและการออกแบบข้อสอบกลางภาค (Test Blueprint)

รหัสวิชา	รายวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่	ปีการศึกษา	ชื่อผู้วิเคราะห์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนชั่วโมง	จำนวนข้อสอบและระดับพฤติกรรม	รวมตัวชี้วัด	คิดเป็นร้อยละ	ลำดับความสำคัญ	จำนวนข้อสอบ

		ความรู้(1)	ความเข้าใจ(2)	นำไปใช้(3)	วิเคราะห์4)	ประเมินค่า(5)	สร้างสรรค์(6)				



ตารางวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมและการออกแบบข้อสอบปลายภาค (Test Blueprint)

รหัสวิชา	รายวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่	ปีการศึกษา	ชื่อผู้วิเคราะห์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนชั่วโมง	จำนวนข้อสอบและระดับพฤติกรรม						รวมตัวชี้วัด	คิดเป็นร้อยละ	ลำดับความสำคัญ	จำนวนข้อสอบ
		ความรู้ (1)	ความเข้าใจ (2)	นำไปใช้ (3)	วิเคราะห์ 4)	ประเมินค่า (5)	สร้างสรรค์ (6)				



หน่วยการเรียนรู้ที่.....

เรื่อง.....

รหัสวิชา..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ภาคเรียนที่...../25..... จำนวน.....ชั่วโมง

.....หน่วยกิต

ผู้สอน.....

โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก

---

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

.....

.....

.....
.....

2. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

.....
.....
.....
.....

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง(K)

3.1.1 สาระการเรียนรู้(ประจำหน่วยการเรียนรู้)

1.....
.....

2.....
.....

3.1.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสุตรสถานศึกษา)

3.2 ทักษะกระบวนการ(P)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.3.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ประจำหน่วยการเรียนรู้)

.....
.....

3.3.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้)

.....
.....

3.3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ตามหลักโครงงานคุณธรรมและโรงเรียนสุจริต)

1. กตัญญู
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. ซื่อสัตย์ สุจริต
4. ความรับผิดชอบ
5. ทักษะการคิด
6. มีวินัย
7. จิตสาธารณะ

ใส่เฉพาะที่มีในแผน

3.4 สมรรถนะสำคัญผู้เรียน

1.....
.....
2.....
.....

4. ชิ้นงาน (รวบยอด)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

5.1 การประเมินก่อนเรียน (หน่วยการเรียนรู้ที่...)

5.1.1.....
.....

5.1.2.....
.....

5.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (หน่วยการเรียนรู้ที่....)

5.2.1 ตรวจใบงานที่.... เรื่อง.....
5.2.2 ตรวจแบบบันทึกการอ่าน
5.2.3 ประเมินการนำเสนอผลงาน

5.2.4 สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
5.2.5 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
5.2.6 สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5.2.7 สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
5.2.8 แบบตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

5.3 การประเมินหลังเรียน (หน่วยการเรียนรู้ที่...)

5.3.1 ทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ....เรื่อง.....

5.3.2 .....

5.4 การประเมินชิ้นงาน

-

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (เขียนบอกสั้นๆ หรือแบบละเอียดก็ได้)

<u>ชั่วโมงที่ 1 – 4</u>

<u>เรื่องที่ 1</u>

.....(..... ชั่วโมง)

1.....
.....

2.....
.....

<u>ชั่วโมงที่ 5 – 10</u>

<u>เรื่องที่ 2</u>

.....(..... ชั่วโมง)

1.....
.....

2.....
.....

7. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อการเรียนรู้

7.1.1.....
.....

7.1.2.....
.....

7.2 แหล่งการเรียนรู้

7.2.1.....
.....
7.2.2.....
.....

8. สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้

8.1 ด้านความรู้ (K)

.....
.....

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

8.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....
.....

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

8.3.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ประจำหน่วยการเรียนรู้)

.....
.....

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

8.3.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้)

.....
.....

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

.....
.....

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

8.5 สรุปผลจากการประเมินชิ้นงาน (รวบยอด) ประจำหน่วยการเรียนรู้

8.5.1 ระดับคุณภาพ **ดีมาก** จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

8.5.2 ระดับคุณภาพ **ดี** จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

8.5.3 ระดับคุณภาพ **พอใช้** จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

8.5.4 ระดับคุณภาพ **ปรับปรุง** จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ (ผู้สอน)

(.....)

วันที่.....

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

วันที่.....

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

วัน

ที่.....