ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «МУПП»
_____ Еремин Н. А.
«___» _____ 20__г..

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ООО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

Г. Москва

В соответствии с пунктом 16 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -Закон № 273-ФЗ) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья является физическое лицо (далее - ОВЗ), имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ООО «МУПП» (далее – Учебный центр).

1.2. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение дополнительного образования и социальной адаптации в учебном центре.

1.3. В учебном центре реализуется организационная модель полной образовательной интеграции (включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группы нормально развивающихся обучающихся (обучающихся с сохранными психофизическими функциями).

1.5. Специфика реализуемых в учебном центре образовательных программ предполагает возможность обучения лиц с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата, а также лиц с нарушениями зрения, слуха и речи.

1.6. Под профессиональной подготовкой инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья понимается процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, дополнительного образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Ответственными за реализацию настоящего Положения являются руководители структурных подразделений в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

2. Цель, задачи и принципы дополнительного образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в учебном центре

2.1. Цель: создание в учебном центре условий для получения образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создать условия для доступности дополнительного образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в организационно-педагогических условиях учебного центра и обеспечить их качественное образование;
- обеспечить совместное обучения обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников;
- повышать квалификацию педагогических кадров учебного центра для работы с обучающимися с ОВЗ;
- создавать безбарьерную образовательную среду;
- создавать и укреплять межведомственное взаимодействие по оказанию индивидуальной реабилитационной поддержки каждому обучающемуся с ОВЗ.

2.3. Принципы:

- адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- опора на интегративный (смешанный) коллектив обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих инвалидности;
- опора на собственную целенаправленную активность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в профессионально-образовательной сфере;

- учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках учебно-воспитательного процесса.

3. Направления деятельности учебного центра по организации дополнительного образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Создание безбарьерной образовательной среды:

- обеспечение беспрепятственного доступа в здания, архитектурной доступности, материально-технического оснащения учебного процесса (с учетом особых образовательных потребностей);
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях учебного центра;
- обеспечение доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к информационным образовательным системам, включая сеть Интернет;
- коррекция поведения обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ и обучающихся с нормальным развитием в условиях учебного центра; формирование интеграционной среды;
- обеспечение доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к местам отдыха и занятий спортом.

3.2. Просветительно-воспитательная работа:

- повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважения прав и достоинства инвалидов;
- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;
- развертывание и ведение эффективных общественно-просветительных кампаний;
- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов;
- продвижение воспитательно-ознакомительных программ, посвященных инвалидам и их правам.

3.3. Комплексная помощь обучающимся инвалидам с ограниченными возможностями в развитии:

- обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оказание помощи в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута, в том числе, с использованием технологий дистанционного образования;
- сопровождение основных направлений профессиональной реабилитации инвалидов: профессиональной ориентации, профессионального обучения и образования, содействии в трудоустройстве, производственной адаптации.

3.4. Программно-методическое сопровождение обучения обучающихся с ОВЗ:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- формирование службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в учебном центре;
- сопровождение педагогов, осуществляющих образовательный процесс обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ через разработку методических рекомендаций для

педагогов;

- поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы организации дополнительного образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание образовательной программы и условия организации обучения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебном центре определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен обучающийся. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

4.2. Обучение по образовательным программам дополнительного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется учебным центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Учебным центром создаются специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных методов обучения и воспитания, оказывающих обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся учебным центром создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

7. Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности.

7.1. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся по профессиональным образовательным программам, имеющим инвалидность, учебный центр учитывает рекомендации, данные по результатам экспертизы ПМПК, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.2. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

8. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах

8.1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

8.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются встречи с работодателями, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы.

9. Права обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в учебном центре

9.1. Учебный центр признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту закона и равное пользование им без всякой дискриминации.

9.2. В учебном центре запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

9.3. Учебный центр принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления обучающимися с ОВЗ, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими. Учебный центр обеспечивает, чтобы обучающиеся с ОВЗ, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими обучающимися и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

9.4. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:

- снабжение инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;
- предоставление информации и услуг в доступных и пригодных для инвалидов форматах.

9.5. Ученый центр признает право инвалидов участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимают все надлежащие меры для обеспечения их участия.

9.6. Инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих.

Инвалиды имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

10. Обязанности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

После зачисления в учебный центр обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих в образовательном комплексе локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.