

Орієнтовний темп засвоєння навчального матеріалу

Українська мова

Підручник: Заболотний О.В. Українська мова, Київ: Генеза, 2025

№	Теми для опрацювання
1	Словосполучення і речення. Ознаки словосполучення. Типи словосполучень за будовою.
2	Речення та його ознаки. Типи речень за метою висловлювання, за емоційним забарвленням та за складом граматичної основи.
3	Підмет. Способи вираження. Присудок. Типи присудків, способи їх вираження. Тире між підметом і присудком.
4	Другорядні члени речення: означення, додаток, обставина.
5	Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот.
6	Комплексна підсумкова робота

Учитель _____ Алла СЕМИРОЗ

Українська література

Підручник: Заболотний О.В. Українська література, Київ: Літера ЛТД, 2025

№	Теми для опрацювання
1	Народні історичні пісні та думи («Зажурилась Україна», «Ой Морозе, Морозенку», «Маруся Богуславка»). Пісні Марусі Чурай («Засвіт встали козаченьки», «Ой не ходи, Грицю...»).
2	Р. Іванченко «Ярославни». Роль Ярослава Мудрого в розбудові держави.
3	Г. Черінь. Збірка «Листування»: щирість почуттів головного героя. Поезії Г. Кирпи «Мій ангел такий маленький», «Коли до вас темної ночі».
4	Б. Лепкий «Журавлі»: образ ліричного героя. Леся Українка «Давня казка»: роль митця в суспільстві.
5	В. Дрозд «Білий кінь Шептало»: алегоричність образу коня. Ю. Винничук «Місце для дракона»: роздуми про добро і зло.
6	Комплексна підсумкова робота

Учитель _____ Алла СЕМИРОЗ

Зарубіжна література

Підручник: І. Мілянська Зарубіжна література, Тернопіль: Астон, 2025

№	Теми для опрацювання
1.	Античність – колыска європейської культури. Давньогрецька міфологія.
2.	Міфи троянського циклу. «Троя». «Двобій Ахілла і Гектора». «Смерть Ахілла». «Троянський кінь».
3.	Річард Бах «Чайка Джонатан Лівінгстон». Утілення прагнення до високої мети в образі чайки Джонатана.
4.	Середньовіччя як доба. Омар Хайям. Рубаї. Лаконізм і місткість жанру рубаї.

5.	Літературний міст у сьогодення. Ерік Вольф Сігел «Історія кохання». Моральний вибір і трагедія у повісті.
6.	Комплексна підсумкова робота

Учитель _____ Людмила ХАТИМИРСЬКА

Англійська мова за підручником <i>PREPARE</i> – 2025							
№	Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар	
				Сприймання на слух/ Зорове сприймання	Усна/письмова взаємодія	Лексичний діапазон	Граматика/ Фонетика
1	All about me. Одяг. Стиль та музика. Граматика. Мої друзі.	Канікули Друзі та дружба	Розпитувати з метою уточнення інформації	Розповідь про членів родини	Написання опитування і розповідь про друга на основі опитування	Brave, stubborn, selfish, thoughtful, serious, generous, tidy, optimistic, polite	Present Simple Prefixes: un-, in-, im-
2	Проблеми сучасного життя? Спорт.	Describing a past event.	Запитувати і надавати інформацію про спорт.	Прослуховування тексту про перебіг подій	Написання електронних листів.	Track gears stunts Helmet guards	Ступені порівняння прикметників Past Continuous
3	Мій день. Проблеми міста.	Розпорядок дня учня.	Обговорює проблеми міста та села.	Dan's opinion about his city.	Написання персональної історії	Crowds graffiti green spaces pollution power cut rubbish rush hour	Модальні дієслова
4	Проблеми підлітків Подорожі.	Чи щаслива ти людина?	Розповідати про улюблене заняття	Сприймання тексту на слух про різні види діяльності у вільний час.	Опис дозвілля в усній формі	going away set off getting back. take off check in ,getting in look around, pick up	Future: be going to and present continuous
5	Гроші та покупки. Їжа та напої.	Улюблена їжа.	Розпитувати з метою уточнення інформації	Описує місця за допомогою прикметників.	Аргументувати власну думку	save up ran out of bank account special offers checkout change receipts afford take something back	Past Perfect vs Past Simple.
6	First term Test						

Учитель _____ Неллі НАДОЛІНА

Історія України

Підручник: Ігор Щупак, Київ: Оріон, 2025

№	Теми для опрацювання	Параграфи
1	Українські землі у складі Речі Посполитої.	2-6
2	Церковне і культурне життя на українських землях 16-17 століття.	7-8
3	Походження українського козацтва. Козацькі повстання 16-17 століття.	10-14
4	Козацька революція 17 століття.	16-21
5	Зовнішня політика козацької держави. Українсько-московський договір 1654 року.	22-23
6	Комплексна підсумкова робота	

Учитель _____ Світлана НИЧИПОРЕНКО

Всесвітня історія

Підручник: Олександр Гісем, Київ-Харків: Ранок, 2025

№	Теми для опрацювання	Параграфи
1	Великі географічні відкриття.	2-3
2	Ринкові відносини і повсякденне життя у Європі.	4-5
3	Гуманізм і Високе Відродження	6-7
4	Реформація. Контрреформація.	9-10
5	Розвиток країн у період раннього Нового часу.	11-18
6	Комплексна підсумкова робота	

Учитель _____ Світлана НИЧИПОРЕНКО

Громадянська освіта

Підручник: Олена Пометун, Київ: вид. дім «Освіта», 2025

№	Теми для опрацювання	Параграф
1	Ідентичність людини. Цінності людини. Цінності громадян України.	1-3
2	Права і обов'язки громадян України	4
3	Демократія-шлях України у майбутнє.	5
4	Громадянська участь і відповідальність.	6
5	Демократія і народне волевиявлення.	7-8
6	Комплексна підсумкова робота	

Учитель _____ Світлана НИЧИПОРЕНКО

Алгебра

Підручник: О. Істер Алгебра, Київ: Генеза, 2025

№	Теми для опрацювання	Домашнє завдання
1	Узагальнення та систематизація знань за курс 7 класу	Підручник: с. 5-11 Виконати: № 5, 19, 25, 27, 50, 54, 66, 68, 70.

	Раціональні дробу. Основна властивість раціонального дробу. Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками	Підручник: § 1, 2, 3 Виконати: №1.8, 2.4, 2.9, 2.11, 2.13, 3.3, 3.5, 3.13
2	Додавання і віднімання дробів з різними знаменниками. Самостійна робота	Підручник: §4 Виконати: №4.3, 4.5, 4.9, 4.21 С.р. на с.42 №1-8
3	Множення і ділення раціональних дробів. Піднесення раціонального дробу до степеня	Підручник: §5, 6 Виконати: №5.2, 5.6, 5.10, 5.16, 6.4, 6.8
4	Тотожні перетворення раціональних виразів. Раціональні рівняння. Самостійна робота	Підручник: §7 Виконати: №7.2, 7.5, 7.7, 7.9 Підручник: §8 Виконати: №8.3, 8.9, 8.11 С.р. на с. 70-71 №1 – 8
5	Степінь із цілим показником. Властивості степеня із цілим показником. Стандартний вигляд числа. Функція $y = \frac{k}{x}$, її графік	Підручник: §9, 10 Виконати: №9.3, 9.7, 10.3, 10.5, 10.7, 10.12, 10.13, 10.15, 11.6, 12.9, 12.20 С.р. на с. 97-98 №1-7
6	Комплексна підсумкова робота	

Учитель _____ Ольга АТРОЩЕНКО

Геометрія

Підручник: О. Істер Алгебра, Київ: Генеза, 2025

№	Теми для опрацювання	Домашнє завдання
Тема 1. Чотирикутники		
1	Чотирикутник та його елементи. Сума кутів чотирикутника. Паралелограм, його властивості. Ознаки паралелограма.	Підручник: §1 Виконати: № 1.8, 1.19 Підручник: § 2 Виконати: №2.10, 2.15, 2.23
2	Прямокутник. Ромб. Квадрат. Їх властивості. Самостійна робота 1.	Підручник: §3 Виконати: №3.12, 3.15, 3.26 Підручник: §4 Виконати: №4.13, 4.15, 4.21 Підручник: §5 Виконати: №5.2, 5.8, 5.20 С.р. на с.40-41 №1-13
Тема 2. Трапеція. Вписані і описані чотирикутники		
3	Трапеція. Центральні та вписані кути. Вписані чотирикутники. Описані чотирикутники	Підручник: §6 Виконати: №6.9, 6.18, 6.26, 6.28 Підручник: §7 Виконати: №7.3, 7.7, 7.9

4	Теорема Фалеса. Середня лінія трикутника. Середня лінія трапеції. Самостійна робота №2	Підручник: §8 Виконати: №8.2, 8.6, 8.8 Підручник: §9 Виконати: №9.5, 9.9, 9.15 Підручник: §10 Виконати: №10.3, 10.5, 10.8, 10.11 С.р. на с. 65 №1 – 8
5	Подібність трикутників. Узагальнена теорема Фалеса. Ознаки подібності трикутників. Подібність прямокутних трикутників. Середні пропорційні відрізки в прямокутному трикутнику	Підручник: §11 Виконати: №11.5, 11.7 Підручник: §12 Виконати: №12.5, 12.8 Підручник: §13 Виконати: №13.3, 13.5 Підручник: §14 Виконати: №14.7, 14.9, 14.13
6	Застосування подібності трикутників до розв'язування задач. Комплексна підсумкова робота	

Учитель _____ Ольга АТРОЩЕНКО

Географія

Підручник: «Географія» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів Бойко, В. М., Дітчук І. Л., Гринюк Т. А., Смаль І. В., Харенко І. М.

№	Теми для опрацювання
1.	Вступ: Фізична та суспільна географія України. Географічні дослідження України.
2.	Географічна карта та робота з нею: географічна карта (зображення України в картографічних творах. Як укладена карта. Карти і геоінформаційні системи). Топографічні карти (топографічна карта та її елементи. Читання та використання топографічних карт. Плани міст, схеми руху транспорту).
3.	Географічний простір України: Україна на політичній карті Європи і світу (Політична карта світу. Географічне положення. Державна територія і кордони). Формування території України. Адміністративно-територіальний устрій. Міжнародна система відліку часу.
4.	Природні умови і ресурси України: Рельєф, тектонічна та Геологічна будова, корисні копалини (Форми земної поверхні. Корисні копалини).
5.	Природні умови і ресурси України: Клімат і кліматичні ресурси. Води суходолу і водні ресурси.
6.	Підсумкове оцінювання

Учитель _____ Марина ВОЙЛО

Фізика

Підручник: В. Бар'яхтар, С. Довгий Фізика, Харків: Ранок, 2025

№	Теми для опрацювання
---	----------------------

1	Момент сили. Механічна робота та енергія. Прості механізми. Похила площина. Важіль. Момент сили. Умова рівноваги важеля. Рухомий і нерухомий блоки.
2	Момент сили. Механічна робота та енергія. Механічна робота. Потужність. Коефіцієнт корисної дії. Простих механізмів.
3	Момент сили. Механічна робота та енергія. Механічна енергія. Кінетична і потенціальна енергії. Закон збереження і перетворення механічної енергії.
4	Внутрішня енергія. Теплові явища. Тепловий стан тіл. Температура та її вимірювання. Залежність розмірів фізичних тіл від температури. Внутрішня енергія та способи її зміни. Теплопровідність.
5	Внутрішня енергія. Теплові явища. Конвекція. Випромінювання. Питома теплоємність речовин. Кількість теплоти, що поглинається речовиною під час нагрівання або виділяється речовиною під час охолодження. Тепловий баланс.
6	Комплексна підсумкова робота

Учитель _____ Марина ВОЙЛО

Хімія

Підручник: «Хімія» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів Попель П. П., Крикля Л. С.

№з/п	Тема для опрацювання
1	Пізнаємо кількісні закони хімії. Відносна атомна маса, відносна молекулярна маса, масова частка елемента, кількість речовини, молярна маса, розрахунки за хімічними рівняннями.
2	Досліджуємо гази доквілля. Кисень, озон, горіння, закон Авогадро, закон об'ємних співвідношень, молярний об'єм газів.
3	Досліджуємо гази доквілля. Оксиди, взаємодія їх з водою, поняття про основи і кислоти, водень, вуглекислий газ, чадний газ, метан
4	Досліджуємо гази доквілля. Біогаз. Колообіг кисню, водню, вуглекислого газу в природі
5	Розрахунки за хімічними рівняннями реакцій.
6	Комплексна перевірна робота

Учитель _____ Ірина КАРАНДА

Біологія

Підручник: «Біологія» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів Остапченко Л. І., Балан П. Г., Поліщук В. П.

№з/п	Теми для опрацювання
1	Організм людини як біологічна система: <i>основні органи клітини, їх будова, значення, тканини, органи, системи органів, регуляція функцій організму</i>

2	Регуляторні системи організму людини: <i>нервова система, ендокринна система</i>
3	Опорно-руховий апарат: <i>будова кісток, з'єднання кісток, скелетні м'язи, робота м'язів</i>
4	Травна система. процеси метаболізму: <i>будова і функції травної системи, механічна і хімічна обробка їжі</i>
5	Внутрішнє середовище організму людини: <i>гомеостаз, кров, її склад, зсідання крові, серце, система кровообігу, лімфатична система</i>
6	Комплексна підсумкова робота

Учитель _____ Ірина КАРАНДА

Здоров'я, безпека, добробут

Підручник: «Основи здоров'я» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів Бех І. Д., Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Страшко С. В.

№з/п	Теми для опрацювання
1	Вступ. Базові поняття. Надзвичайні ситуації мирного часу і воєнного характеру. Загальний алгоритм дій у надзвичайній ситуації. Правила евакуації. Укриття. Як діяти в разі загрози обвалів. Як діяти під завалами. Рятування людей під час пожежі.
2	Перша допомога. Визначення стану потерпілого. Перша допомога. Зупинка кровотеч. Як користуватися турнікетом. Штучне дихання і масаж серця. Порядок надання першої допомоги при термічних опіках. Визначення виду допомоги потерпілим на пожежі.
3	Здоров'я людини: Розвиток людини. Ознаки фізичної, психічної і соціальної зрілості. Соціальні ролі і життєві навички. Поняття про оздоровчі системи.
4	Фізична складова здоров'я: Харчування і здоров'я. Модні дієти. Харчування під час війни. Продукти тривалого зберігання. Екстрений рюкзак. Очищення води
5	Психічна і духовна складові здоров'я. Становлення особистості, планування майбутнього, краса і здоров'я.
6	Комплексна підсумкова робота

Учитель _____ Ірина КАРАНДА

Підприємництво і фінансова грамотність

Підручник: Анжела Кузнецова, Київ: Орion, 2025

№	Теми для опрацювання	Сторінки
1	Гроші та їх еволюція.	16
2	Функції та види грошей.	30
3	Фінансова поведінка людини. Що таке і від чого залежить.	42
4	Ризики та наслідки фінансової поведінки.	60
5	Фінансові відносини людини і держави.	70
6	Комплексна підсумкова робота	

Учитель _____ Світлана НИЧИПОРЕНКО

Мистецтво

Підручник: О. Гайдамака, Київ: Генеза, 2025

№	Теми для опрацювання	Параграф
1	Античний стиль. Вітчизняні пам'ятки античної культури.	стор.12-23
2	Візантійський стиль.	стор. 24-27
3	Романське мистецтво.	стор.32-43
4	Готичний стиль. Вітчизняні пам'ятки мистецтва Середньовіччя.	стор.32-43
5	Епоха ренесансу.	стор.48-63
6	Підсумкова робота	

Учитель _____ Світлана НИЧИПОРЕНКО

Інформатика

Підручник «Інформатика 8 клас» (2025 рік). Автори: О. О. Бондаренко, В. В., Ластовецький, О. П. Пилипчук, Є. А. Шестопапов

№	Тема уроку	Домашнє завдання
1.	Кодування даних і апаратне забезпечення інформаційної системи	Підручник: §1-5 Практична робота 1 на с. 22
2.	Створення сайтів	Підручник: §6-11 Вправа 8, 9, 10
3.	<i>Практична робота 1.</i> Створення головної сторінки сайту засобами HTML	Практична робота 3 на с. 65
4.	Опрацювання текстових даних. Спільна робота з документом	Підручник: §12-16 Практична робота 4 на с.83
5.	Опрацювання мультимедійних об'єктів	Підручник: §18-23 Практична робота 9 на с.147
6.	Підсумкова робота за I семестр	

Учитель _____ Ольга АТРОЩЕНКО

Технології

Підручник: І. Ходзицька Технології, Харків: Ранок, 2025

№	Теми для опрацювання
1	Розвиток апсайклінгу в Україні. Проєкт №1. Різдвяний павук. Складання послідовності виготовлення виробу.
2	Виготовлення та з'єднання деталей виробу. Оздоблення та фарбування виробу.
3	Захист проєкту.
4	Проєкт №2. Прикраси з футболок. Пошук зразків виробів – аналогів. Графічне зображення виробу.
5	Матеріали, інструменти та пристосування для виготовлення виробу. Види оздоблення прикраси.

Фізична культура

	Теми для опрацювання
1	Модуль «Футбол» Опанування базових правил та техніки безпеки. Навчання основним елементам гри: ведення м'яча, точні передачі та удари по воротах.
2	Модуль «Легка атлетика» Розвиток основних фізичних якостей через біг (короткі та довгі дистанції), стрибки у довжину та метання малого м'яча.
3	Модуль «Work out» Вивчення теоретичних основ фізичної підготовки та її впливу на організм. Практичне відпрацювання комплексів вправ для розвитку сили, швидкості, спритності, витривалості та гнучкості.
4	Модуль «Аеробіка» Навчання базовим крокам та їх комбінуванню. Відпрацювання простих танцювальних композицій, що покращують координацію та витривалість під музичний супровід.
5	Модуль «Волейбол» Історія волейболу, основні етапи його розвитку та ключові постаті. Офіційні правила гри, включаючи розміри майданчика, висоту сітки, порядок ротації гравців та правила нарахування очок. Ознайомтеся з ігровими амплуа та їхніми функціями, такими як пасуючий, ліберо та нападаючий. Також приділіть увагу питанням безпеки, дізнавшись, як запобігти найпоширенішим травмам під час гри.
6	Оцінка прогресу учнів через тестування та практичні нормативи