



Call2Nature

“Αποσυνδεδεμένη”
Δραστηριότητα:
Eco-ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΕΣ!

ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΕΡΓΟΥ:
2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές. Αριθμός αναφοράς έργου: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Πεδίο Εξειδίκευσης	3 ΟΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ ΒΙΩΣΙΜΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ		
Θεματική	17. Ενθάρρυνση της επίλυσης προβλημάτων σε διάφορους παράγοντες		
Οριζόντιες δεξιότητες	☒ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ☒ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ	☒ ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	☒ ΑΙΣΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ
Όνομα Δραστηριότη- τας	Eco-ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΕΣ!		
Μαθησιακά αποτελέσματα	- Κατανόηση πολυπρισματικότητας των περιβαλλοντικών ζητημάτων - Ανάπτυξη κριτικής σκέψης για την επίλυση προβλημάτων από διαφορετικές οπτικές γωνίες		
Διάρκεια	120'		
Συνιστώμενο μέγεθος ομάδας	4-6 ανά ομάδα		
Μέθοδος(οι)	- Μάθηση με βάση το έργο - Παιχνιδοποίηση - Διάλογος και συζήτηση - Μάθηση από ομότιμο σε ομότιμο - Τέχνες και δημιουργικότητα		



**Περιγραφή
Βήμα προς
βήμα**

Εισαγωγή

Ο εκπαιδευτής εισάγει ένα σενάριο.

Στη ζωντανή πόλη Ecoville, τέσσερις νεαροί φίλοι - ο Άλεξ, η Μάγια, ο Λίαμ και η Σοφία - βρέθηκαν αντιμέτωποι με μια αυξανόμενη ανησυχία σχετικά με τον αντίκτυπο των καθημερινών τους επιλογών στο περιβάλλον. Μαζί δημιούργησαν τους "Οικο-Τσαμπιονίκες", μια ομάδα αφιερωμένη στην εξερεύνηση τρόπων για να μειώσουν το αποτύπωμα του άνθρακα και να ζήσουν μια πιο βιώσιμη ζωή.

Ένα απόγευμα, οι Eco-Champions συγκεντρώθηκαν στην άνετη αυλή του Alex, περιτριγυρισμένοι από ανθισμένα λουλούδια και κελαηδίσματα πουλιών. Καθώς κάθονταν σε ένα συνονθύλευμα από οικολογικά μαξιλάρια, άρχισαν να συζητούν για τις καθημερινές τους ρουτίνες και συνήθειες. Η Μάγια μοιράστηκε την ανησυχία της για την υπερβολική συσκευασία που χρησιμοποιείται για τις παραδόσεις ηλεκτρονικών αγορών, η οποία οδηγεί σε ένα βουνό από χαρτόκουτα και πλαστικά απόβλητα. Ο Liam ανέφερε τη συχνή χρήση ενεργοβόρων γκάτζετ και συσκευών που συνέβαλαν στην υψηλή κατανάλωση ηλεκτρικού ρεύματος στα σπίτια τους. Η Σοφία εξέφρασε την ανησυχία της για το σύστημα μεταφορών της πόλης, το οποίο βασιζόταν σε μεγάλο βαθμό σε βενζινοβόρα οχήματα, με αποτέλεσμα την ατμοσφαιρική ρύπανση και την κυκλοφοριακή συμφόρηση.

Οι οικο-πρωταθλητές μίλησαν επίσης για τις επιπτώσεις των διατροφικών τους επιλογών, από τις εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα που σχετίζονται με την παραγωγή κρέατος μέχρι την υπερβολική χρήση υλικών μιας χρήσης στα γεύματα που παίρνουν από έξω. Συνειδητοποίησαν ότι, παρόλο που ήθελαν να είναι περιβαλλοντικά



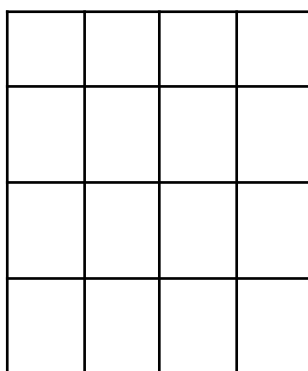
συνειδητοποιημένοι, ήταν δύσκολο να προσανατολιστούν στον τρόπο ζωής της πόλης που βασίζεται στην ευκολία.

Καθώς ο ήλιος άρχισε να δύει, οι Eco-Champions ήξεραν ότι είχαν μια κοινή αποστολή μπροστά τους - να βρουν ρεαλιστικούς τρόπους για να μειώσουν το αποτύπωμα άνθρακα και να κάνουν τη ζωή τους πιο βιώσιμη. Κατάλαβαν ότι οι ατομικές τους ενέργειες θα μπορούσαν να έχουν συλλογικό αντίκτυπο στο μέλλον του Ecoville και όχι μόνο.

Προετοιμασία

Ο διδάσκων πρέπει να διαβάσει ένα σενάριο ιστορίας, όπως αυτό που προτείνεται εδώ. Πριν από την έναρξη του παιχνιδιού, ο εκπαιδευτής προετοιμάζει ένα τετράγωνο 4x4, όπως το παρακάτω, με την κολλητική ταινία.

Ιδανικά, 4m x 4m.



Το παιχνίδι:

(να είστε δημιουργικοί: ζητήστε από τους συμμετέχοντες να δώσουν στους εαυτούς τους ένα όνομα!). Ιδανικά, κάθε ομάδα θα πρέπει να



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανakλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές. Αριθμός αναφοράς έργου: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

προσομοιάζει την ομάδα των οικολογικών πρωταθλητών. Κάθε ομάδα αναγνωρίζεται με ένα χρώμα.

Στα τετράγωνα, τοποθετήστε ένα αυτοκόλλητο ή μια κάρτα του ίδιου χρώματος. Κάθε αυτοκόλλητο θα πρέπει να ορίζει μια δράση.

Τα αυτοκόλλητα πρέπει να είναι ίσα ανά χρώμα της κάθε ομάδας, έτσι, για παράδειγμα, πρέπει να υπάρχουν 8 κόκκινα αυτοκόλλητα και 8 μπλε αυτοκόλλητα.

Οι επιλογές σχεδιασμού στα post-it ή στις κάρτες θα πρέπει να κατανοούν (μπορείτε να τις αναπροσαρμόσετε ανάλογα με το σενάριο):

2 X επιλέξτε ένα κύριο θέμα δράσης: αξιολόγηση των τοπικών δεδομένων

2 X να επανεξετάσουν τις τεχνολογικές τους συνήθειες

2 X φροντίστε να έχετε πράσινους παρόχους ενέργειας

2 X να βρουν εναλλακτικές λύσεις για την κινητικότητά τους

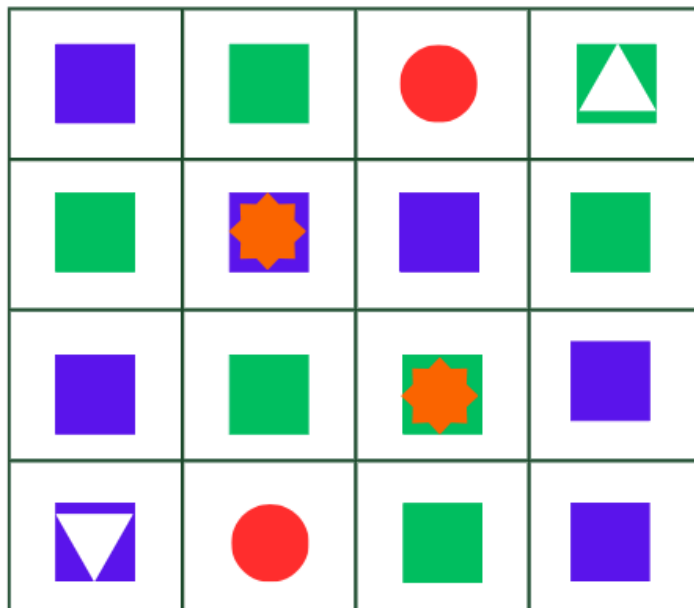
2 X να μοιραστούν νέες πρακτικές σχετικά με τα τρόφιμα/την εναλλακτική διατροφή

2 X να δημιουργήσουν μια περιβαλλοντική λέσχη με άλλους

2 X να δημιουργήσουν μια κοινωνική σελίδα για να εμπλέκουν τους άλλους

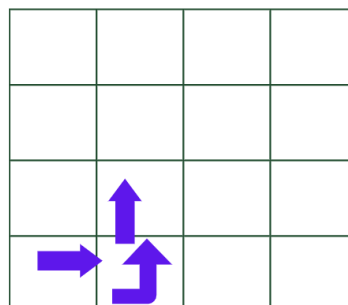
2 X Επαναχρησιμοποιήστε/ανακυκλώστε υλικά για αυτό που θέλετε να κάνετε



A**B**

Οδηγίες:

1. Κάθε ομάδα έχει ως δυνατές κινήσεις μόνο ευθεία, αριστερά, δεξιά και στροφή αριστερά ή δεξιά. Για παράδειγμα, αν πρέπει να στρίψετε αριστερά, η ακολουθία κίνησης είναι: εμπρός, στρίψτε αριστερά, εμπρός. Αν πρέπει να γυρίσετε πίσω από το τετράγωνο στο οποίο στέκεστε, πρέπει να γυρίσετε 180° αριστερά ή 180° δεξιά, άρα σημαίνει: γυρίστε δύο φορές. Δείτε το παρακάτω παράδειγμα.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές. Αριθμός αναφοράς έργου: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

1. Οι κινήσεις στα τετράγωνα εξαρτώνται από τον αριθμό της όψης που εμφανίζεται στα ζάρια.
2. Κάθε ομάδα μπορεί να παίζει ταυτόχρονα και να κινείται ελεύθερα σύμφωνα με το σημείο 1.
3. Κάθε ομάδα τοποθετεί ένα άτομο στο αρχικό τετράγωνο.
4. Δύο παίκτες μπορούν να καταλαμβάνουν ταυτόχρονα το ίδιο τετράγωνο.
5. Η ομάδα Α πρέπει να συλλέξει όλα τα αυτοκόλλητα του χρώματός της πριν φτάσει στο τελικό σημείο άφιξης. Νωρίτερα, δεν μπορεί να αγγίξει το συγκεκριμένο τετράγωνο.



αυτό το σύμβολο σημαίνει το τυχαίο στοιχείο της επιλογής - σταματάει τη στρατηγική της ομάδας που κινείται και δίνει μια τυχαία κατεύθυνση. Ρίξτε το ζάρι, και αν είναι μονό, είναι "αριστερή κατεύθυνση" (οπότε το άτομο στο τετράγωνο πρέπει να στρίψει αριστερά παραμένοντας στο τετράγωνο), και αν είναι ζυγό, είναι "δεξιά κατεύθυνση" (οπότε το άτομο στο τετράγωνο πρέπει να στρίψει δεξιά παραμένοντας στο τετράγωνο).



6. αυτό το σύμβολο σημαίνει ότι ο παίκτης πρέπει να ξεκινήσει ξανά από το σημείο αναχώρησης.



7. σημείο προορισμού για την ομάδα Β



8. σημείο προορισμού για την ομάδα Α
9. Ποιος κερδίζει: η ομάδα που θα συγκεντρώσει τα περισσότερα αυτοκόλλητα σε συγκεκριμένο



	χρόνο (να είστε ευέλικτοι!) ή που θα συγκεντρώσει όλα τα αυτοκόλλητα και θα φτάσει στο σημείο άφιξης. Μετά το παιχνίδι: Κάθε ομάδα θα αναπτύξει τη δική της στρατηγική για να απαντήσει και να προβληματιστεί σχετικά με τα θέματα που παρουσιάζει ο λειτουργός νεολαίας στο διήγημα. Πώς θα κάνετε τους οικο-πρωταθλητές να δράσουν! Κάθε ομάδα μπορεί να σχεδιάσει την ιστορία σε ένα λευκό χαρτί και να την αφηγηθεί.
Απαιτούμενα υλικά	• Μάσκα ταινίας • Ζάρια • Χρωματιστές κάρτες ή post-it (δύο διαφορετικά χρώματα) • Στυλό/στυλό από τσόχα • Λευκά χαρτιά
Περιβάλλον μάθησης	• Εξωτερικοί χώροι • Τάξη
Αξιολόγηση/ Αναστοχασμός	Συμβουλές για τον εκπαιδευτή - Οι υποδείξεις που έχουν πάρει είναι για να καθοδηγήσουν τη στρατηγική τους, η οποία εξακολουθεί να είναι ελεύθερη και σύμφωνα με τις σκέψεις και τις ιδέες τους για την επίλυση του σεναρίου - Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να προσθέσουν περαιτέρω λεπτομέρειες στην ιστορία που την καθιστούν πιο αξιόπιστη και λογική - Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να δομήσουν ένα χρονοδιάγραμμα σχεδιασμού, καθορίζοντας προτεραιότητες και πιθανές επιλογές που συνδέονται με πραγματικές περιπτώσεις. - Έχουν μόνο περιορισμένο χρόνο για να λύσουν ή να προσπαθήσουν να λύσουν την υπόθεση - δώστε



χρόνο ανάλογα με τη συγκεκριμένη εκπαιδευτική σας συνεδρία.

Ορισμένες κατευθυντήριες ερωτήσεις:

- Γιατί αποφασίσατε ότι αυτή η επιλογή είναι καλύτερη από...;
- Έχετε σκεφτεί ότι αν κάνετε αυτό, τότε...;
- Πώς πιστεύετε ότι είναι εφικτό να αλλάξει κάποιος τη συνήθειά του σε αυτό το χρονικό διάστημα...;



Co-funded by
the European Union

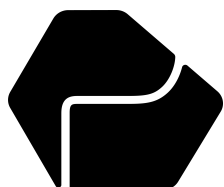
Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές. Αριθμός αναφοράς έργου: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Call2Nature

Αριθμός Έργου: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

ΕΤΑΙΡΟΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:



Polygonal

SMARTUP®

Green Village



Civil Connections
Building robust communities



KAINOTOMIA
κέντρο διά βίου μάθησης



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Reference Number: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032