ЗАДАНИЯ ПО ЛЕКСИКЕ

1.Из синонимов, данных в скобках, выберите наиболее подходящий по смыслу.

А) Архангельское – (бывшая, прошлая, минувшая) княжеская усадьба, ныне музей.

Б) Когда-то, в начале (бывшего, прошлого, минувшего) века, это поместье (навещали, посещали) многие художники, артисты, писатели.

В) Архангельское – замечательный (памятник, монумент) русскогоискусства.

2.Подберите синонимы к слову верный**, употреблённому в следующих словосочетаниях:** верный друг, верное сходство, верная гибель, верный глаз, верный ответ.

3.Подберите синонимы к слову сильный**, употреблённому в следующих словосочетаниях:** сильная армия, сильный ветер, сильное рукопожатие, сильные аргументы, сильный художник

4.Подберите синонимы к словам безоблачный, беспокойный, громкий**, употреблённым в следующих словосочетаниях:** безоблачное небо, безоблачная жизнь, беспокойный человек, беспокойное время, громкая фраза, громкий процесс.

5.Подберите синонимы к словам острый, ясный**, употреблённым в следующих словосочетаниях:**острый нож, острая еда, острое высказывание, ясное небо, ясный звук.

6.Подберите синонимы к слову тонкий**, употреблённому в следующих словосочетаниях:** тонкая работа, тонкий вкус, тонкая ткань, тонкий профиль, тонкое замечание.

7.Подберите синонимы к слову холодный, свободный**, употреблённому в следующих словосочетаниях:** холодный воздух, холодное помещение, холодный приём, свободное обращение, свободное государство.

8.Какое лексическое явление обыгрывается в этом сатирическом стихотворении?

Знакомый запах
Отчёт он делал жарко, смело.
Пчела, жужжа, в окно влетела.

Зовёт подружку:
- Вот где клад!
И села прямо на доклад.
Причём тут пчёлы и отчёт?
Их запах липовый влечёт (*Г.Кирст).*

9. **Пословица и поговорка - это одно и то же?**
10. Взять (брать, трясти) за грудки **- можно ли сказать так о женщине?**
11. **Откуда пошло выражение** гусли яровчатые**?**
12. **Как в пункте анкеты о занятии назвать мужчину, который занимается домашним хозяйством:** домохозяйка, домохозяин, домашний хозяин**?**
13. Скрепя сердцем, скрипя сердцем **или еще как-нибудь?**
14. **Правильно ли сейчас в СМИ о наших музыкантах говорят:** богема**? Ведь** богема **- это бедный народ?**
15. Ваганты и менестрели **- в чем разница? Каково происхождение слов?**
16. **Изучавшим русский язык до 1918 года рекомендовали заучивать следующие строки:**

    Белый, бледный, бедный бес
    Убежал, бедняга, в лес.
    Лешим по лесу он бегал,
    Редькой с хреном пообедал.. – и т.д.

    Как вы думаете: какое правило можно было запомнить с помощью этих строк?

17. Предположим, иностранец вас спросил: как правильно сказать по-русски: бегите **или** бежите**? Что вы ответите? Какой ответ будет наиболее полным?**

18.Составьте пословицы из данных частей предложений.

Как постел…шься, а солнышко высуш…т
Ноги нос…т, урожай подним..шь
Беды муч…т, он и паш…т, он и се…т
Розы кол…тся, да уму уч…т
Бурьян уничтож…шь - ни одного не пойма…шь
За двумя зайцами погонишься, так и высп…шься
Где стро…шь, а пчёлы жал…тся
Дождь вымоч…т, а руки корм…т
Человек, он всё уме…т: там и ро…шь

19.Подумайте, являются ли антонимами данные пары слов: стоять – сидеть, мать – дочь, учитель – ученик?

20.Определите, к какому типу архаизмов (лексические, фонетические, словообразовательные**) относятся указанные устаревшие слова.**

Скрып, льзя, гошпиталь, ценсура, тать, иройство, выя, око, рыбарь, балтический, свирепство, опрятство.