

**ЗВІТ  
ДИРЕКТОРА  
СЗШ №96 МЖК-1  
ЗА 2022-2023 Н. Р.**

***Михайлик Г.В.***

**Школа — це майстерня, де формується  
думка підростаючого покоління, треба  
міцно тримати її в руках, якщо не хочеш  
випустити з рук майбутнє.**

*А. Барбюс*

## ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Львівська міська рада. Органом управління Закладу є Управління освіти ДР ЛМР, ВО Сихівського та Личаківського районів.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

## **РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору**

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 81 педагогічних працівників, 19 технічних працівників, 10 навчально-допоміжний персонал, 6 сумісників.

Серед 81 учителів:

57 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 70%;

7 – «спеціаліст першої категорії» - 9% ;

1 – «спеціаліст другої категорії» - 1%;

12 – «спеціаліст» - 15%;

10 – вчителі – педагогічне звання «вчитель-методист»;

32 – звання «старший учитель»;

1 – середня спеціальна освіта;

1 – неповна вища освіта.

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Освітній процес у 2022/2023 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна та інваріативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення.

### **Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 1000 учнів.

У закладі навчається 918 учнів.

Кількість класів: 32.

| Структура контингенту      | Навчальний рік |            |
|----------------------------|----------------|------------|
|                            | Поточний       | Попередній |
| Кількість учнів            | 918            | 904        |
| Загальна кількість класів: | 32             | 32         |

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 28,7 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

### Аналіз руху учнів

| Учні на початок 2022/2023 н. р. | Вибуло | Прибуло | Учні на кінець 2022/2023 н. р. |
|---------------------------------|--------|---------|--------------------------------|
| 909                             | 28     | 36      | 917                            |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 1-А класі – 1 учень, 1-Б класі – 1 учень, 3-А класі – 1 учень, 3-Б класі – 1 учень, 4-А класі – 1 учень, 5-А класі – 1 учень, 5 –Г класі – 1 учень, 6-Б – 1 учень, 10-Б класі – 1 учень. Всього 9 учнів з ООП. Організовано роботу з 9 асистентами вчителів. Вони пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ППР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК проведено корекційно-розвиткові заняття для учнів з ООП.

У закладі обладнано 32 класні кімнати та 4 навчальні кабінети (хімія, біологія, 2 кабінети фізики). До послуг учнів актова та 3 спортивні зали, хореографічний зал, бібліотека, кабінет психолога, кабінет учнівського самоврядування, 3 комп'ютерних класи, 4 майстерні (з обробки металу, з обробки

дерева, з обробки тканин та кулінарія), їдальня, медичний кабінет, 2 спортивні майданчики (для старшої та молодшої школи), басейн та обладнано «клас під відкритим небом».

Три кабінети інформатики, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами, кабінети фізики, хімії та біології забезпечені мультимедіями (3 шт.), один кабінет математики – з інтерактивною панеллю. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, телевізорами, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонує велика кількість гуртків, які дають можливість всебічного розвитку дітей:

#### Шкільні гуртки:

1. Вокальний гурток (Козяр А.Л.);
2. Гурток військово-патріотичної підготовки (Куликовець П.Л.);
3. Образотворче мистецтво (Никитюк Л.М.);
4. Квітникарство (Гимон Л.М.);
5. Гурток загальної фізичної підготовки (Горецький Б.М.);
6. Краєзнавчий гурток (Антонишин Г.М.);
7. Шахи (Джигін В.Г.);
8. Медіаграмотність (Луців О.Б.);

#### Гуртки, які діють у школі:

1. Флористика та фітодизайн;
2. Природа, фантазія і творчість;
3. Художня гімнастика (ДЮСШ 6);
4. Спортивно-танцювальний гурток «Відлуння»;
5. Футбол «Джуніор»;
6. Карате СК «Кенсей»;
7. Арт-дизайн студія (ЦТДЮ залізничного р-ну);
8. Гурток з шахів;
9. Образотворче мистецтво;
10. Футбол «Сихівські ангели»;
11. Настільний теніс;
12. Бойовий гопак;
13. Школа футболу «Клуб Лева» (вік 6-8 років);
14. Скелелазіння «Струмочок»;

В школі встановлено ІТП. Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2022-2023 н. р. шкільна освіта постала перед новими викликами: пандемія корона вірусу, замінування та війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. В цьому навчальному році заклад освіти повністю працював в очному режимі (офлайн). Дистанційне навчання відбувалося для сімейної форми навчання з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: НІТ, Learning Apps. org, Classtime, Quizizz, «На урок», «Всеосвіта».

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

У закладі є їдальня на 100 посадкових місць.

Вартість одноразового харчування в розмірі 38,00 грн для:

1. Дітей-сиріт;
2. Дітей позбавлених батьківського піклування;
3. Дітей з ООП, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах;
4. Малозабезпечених дітей;
5. Дітей, батьки яких зникли безвісти та визначених у статтях 10 та Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»

Вартість одноразового харчування в розмірі 33,50 грн для:

1. Учні 1-4 класів;
2. Учні з числа учасників АТО;
3. Учні з числа постраждалих учасників Революції Гідності та Героїв Небесної Сотні;
4. Дітей з багатодітних сімей;
5. Дітей з числа ВПО;
6. Дітей працівників закладів охорони здоров'я, померлих внаслідок корона вірусної хвороби (COVID-19).

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, учні 5-11 класів (пільгові категорії) – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення (Наказ №495 від 26.12.2022 управління освіти) .

| Категорія                                | Кількість учнів |
|------------------------------------------|-----------------|
| 1-4 класи                                | 239             |
| Діти, батьки яких перебувають у зоні АТО | 28              |
| Діти з особливими освітніми потребами    | 9               |
| Діти з інвалідністю                      | 11              |
| Діти ЧАЕС                                | 0               |
| Діти ВПО                                 | 40              |
| Діти (батьки зникли безвісті)            | 3               |
| Діти-сироти                              | 0               |
| Діти напівсироти                         | 0               |
| Малозабезпечені діти                     | 1               |
| Діти з багатодітних сімей                | 123             |

Протягом року радою закладу, здійснювалися перевірки організації та якості харчування. Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища Санітарному регламенту;
- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;
- медичний кабінет забезпечено необхідним переліком медичних засобів;
- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр.;
- максимально використовується наявна спортивна база школи, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;
- з вересня 2022 внесено істотні зміни в організацію харчування – оновлено повністю меню за вимогами здорового харчування;
- виховну роботу організовувати відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основні орієнтири виховання у 5-11 класах.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення в укриття. В закладі є укриття, в якому можуть перебувати одночасно всі учні та вчителі.

Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під час адаптивного карантину. Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях.

### **Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя**

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

З вересня 2022 по червень 2023 року було зафіксовано 5 випадків травм під час освітнього процесу та 12 - побутового характеру.. Проаналізувавши наслідки травматизму серед учнів за 2022-2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм переважно стаються на уроках фізичної культури .

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій. Вчителям фізкультури слід посилити контроль за поведінкою. Учні під час занять.

## **РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

### **Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

У початкових класах навчається 239 учнів, у 5-9 класах - 553 учні, у 10-11 класах – 125 учнів. За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 917 учнів 1- 11 класів:

- 239 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 841 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 9 учні закінчили навчання за інклюзивною формою;

- 27 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 92 учні навчались за екстернатною формою навчання;
- 7 учнів навчались за сімейною формою навчання;
- 3 учнів перебували на педагогічному патронажі;
- не атестованих учнів немає;
- 76 учнів випущено зі школи (11-ті класи).

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

| Клас          | К-сть учнів | Високий рівень |           | Достатній рівень |             | Середній рівень |             | Початковий рівень |             | Середній бал класу |
|---------------|-------------|----------------|-----------|------------------|-------------|-----------------|-------------|-------------------|-------------|--------------------|
|               |             | К-сть          | %         | К-сть            | %           | К-сть           | %           | К-сть             | %           |                    |
| <b>5-А</b>    | 31          | 5              | 16,0      | 26               | 84,0        | -               | -           | -                 | -           | 8,9                |
| <b>5-Б</b>    | 31          | 7              | 22,6      | 23               | 74,2        | 1               | 3,2         | -                 | -           | 9,0                |
| <b>5-В</b>    | 27          | 4              | 15,3      | 20               | 77,0        | 2               | 7,7         | -                 | -           | 8,5                |
| <b>5-Г</b>    | 29          | 3              | 10,7      | 14               | 50,0        | 11              | 39,3        | -                 | -           | 7,5                |
| <b>6-А</b>    | 27          | 6              | 22,2      | 16               | 59,3        | 5               | 18,5        | -                 | -           | 8,5                |
| <b>6-Б</b>    | 30          | 7              | 23,3      | 20               | 66,7        | 3               | 10,0        | -                 | -           | 8,9                |
| <b>6-В</b>    | 29          | 11             | 37,9      | 18               | 62,1        | -               | -           | -                 | -           | 9,6                |
| <b>6-Г</b>    | 27          | 5              | 18,5      | 13               | 48,2        | 9               | 33,3        | -                 | -           | 8,1                |
| <b>7-А</b>    | 32          | 3              | 9,4       | 21               | 65,6        | 7               | 21,9        | 1                 | 3,1         | 7,9                |
| <b>7-Б</b>    | 32          | 5              | 15,6      | 24               | 75,0        | 3               | 9,4         | -                 | -           | 8,6                |
| <b>7-В</b>    | 28          | 1              | 3,6       | 22               | 78,6        | 5               | 17,8        | -                 | -           | 8,4                |
| <b>7-Г</b>    | 21          | 2              | 10,5      | 10               | 52,6        | 7               | 36,9        | -                 | -           | 7,6                |
| <b>8-А</b>    | 34          | 3              | 8,8       | 29               | 85,3        | 2               | 5,9         | -                 | -           | 8,8                |
| <b>8-Б</b>    | 35          | 1              | 3,0       | 23               | 67,6        | 10              | 29,4        | -                 | -           | 7,5                |
| <b>8-В</b>    | 30          | 2              | 6,6       | 14               | 46,7        | 14              | 46,7        | -                 | -           | 7,5                |
| <b>8-Г</b>    | 31          | -              | -         | 19               | 61,3        | 12              | 38,7        | -                 | -           | 7,2                |
| <b>9-А</b>    | 31          | 2              | 6,5       | 27               | 87,0        | 2               | 6,5         | -                 | -           | 8,3                |
| <b>9-Б</b>    | 25          | 1              | 4,7       | 13               | 62,0        | 7               | 33,3        | -                 | -           | 7,6                |
| <b>9-В</b>    | 23          | 2              | 8,7       | 16               | 69,6        | 5               | 21,7        | -                 | -           | 8,3                |
| <b>10-А</b>   | 20          | -              | -         | 16               | 80,0        | 4               | 20,0        | -                 | -           | 8,2                |
| <b>10-Б</b>   | 29          | 1              | 3,4       | 24               | 82,8        | 4               | 13,8        | -                 | -           | 8,6                |
| <b>11-А</b>   | 20          | 9              | 45,0      | 9                | 45,0        | 2               | 10,0        | -                 | -           | 9,3                |
| <b>11-Б</b>   | 25          | 5              | 20,0      | 16               | 64,0        | 4               | 16,0        | -                 | -           | 8,7                |
| <b>11-В</b>   | 31          | 3              | 9,7       | 23               | 74,2        | 5               | 16,1        | -                 | -           | 8,4                |
| <b>Всього</b> | <b>678</b>  | <b>88</b>      | <b>13</b> | <b>456</b>       | <b>67,3</b> | <b>124</b>      | <b>18,3</b> | <b>1</b>          | <b>0,15</b> | <b>8,4</b>         |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- недостатній зв'язок учителів із батьками.

## **Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ**

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формульованого оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

## **Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ**

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денационалізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;
- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 №

1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженню проблеми **«Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу»**.

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

**Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:**

- формування здоров'язбережувальної компетентності учнів;
- розвиток дієвого учнівського самоврядування;
- впровадження кращого педагогічного досвіду;
- використання інноваційних технологій в організації виховного процесу;
- стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
- створення ситуації успіху;
- реалізація проектів різних рівнів;
- поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі *форми*: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи кафедри класних керівників.

Робота методичного об'єднання включає в себе питання організації навчально-виховного процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів.

Діяльність методоб'єднання класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей,

зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Освітній процес організовано відповідно до навчального плану на 2022/2023 навчальний рік та плану роботи школи. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Положення про дитячі будинки та школи-інтернати, Положення про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, Національній стратегії у сфері прав людини, Концепції розвитку громадянської освіти на 2020-2024 роки.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямками:

- відвідування учнями закладу освіти;
- участь учнів у загальношкільних заходах;
- рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
- соціальний паспорт закладу освіти;
- діяльність класних керівників;
- стан здоров'я учнів за медичними картами;
- рівень фізичної підготовки учнів;
- реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
- стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
- виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
- ефективність організації виховних заходів;
- реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

**Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління:**

- ціннісне ставлення до суспільства і держави
- ціннісне ставлення до праці
- ціннісне ставлення до природи
- ціннісне ставлення до мистецтва
- ціннісне ставлення до людей
- ціннісне ставлення до себе

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, учнівського самоврядування.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань (01.09), Міжнародний день грамотності (08.09), День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб (10.09), флешмоб «Голуб миру» до Міжнародного дня Миру (21.09), загальношкільні заходи до Дня працівників освіти (01.10), захід до Дня захисника України «Захисники і захисниці України», флешмоби «Дякую тобі ЗСУ» (12.10), до Дня української писемності учні та вчителі школи взяли участь в акції «Book'и в руки», яку проводить Інститут стратегії культури, та зібрали гарні книжечки українською мовою для дітей, які віддали у табори для ВПО і дитячі садки в ті міста, де є найбільша в них потреба (09.11), також учні долучилися до писання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності (9 - 11 кл.), урочистий захід до Дня Гідності і Свободи (21.11), акція «Запали свічу» до Дня пам'яті жертв Голодомору (26.11), також впродовж листопада у школі діяла мобільна лабораторія, у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек оформлено цикл книжкових виставок: "Моя незламна Україна", "Свою Україну любіть", "Найдорожчий скарб", відкритий виховний захід «Толерантність у стосунках», відбулися уроки мужності до Дня збройних сил України (06.12), години спілкування на тему андріївські вечорниці (13.12), заходи до дня Святого Миколая (17.12), новорічні розваги (24.12), Різдвяна коляда із залученням учнів із числа ВПО (14-19.01), заходи у класах до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання» (22.01), з метою популяризації читання, а також відзначення Всесвітнього дня читання вголос, у молодшій школі відбулися уроки, на яких діти розгадували ребуси, розповідали про свою улюблену книгу, читали цікаві фрагменти один одному, години спілкування до відзначення Дня Героїв Крут (29.01), До Дня Святого Валентина відбулося свято-конкурс «Мініміс та мінімістер школи» для учнів 5 класів - унікальна подія, пов'язана з багаторічною шкільною традицією. На конкурсі діти демонстрували таланти, артистизм та кмітливість, пошта Святого Валентина (14.02), конкурсено-розважальна програма "Серця двох", години спілкування до Дня Єднання, загальношкільний захід "Герої не вмирають" та флешмоб "Колір любові - синьо-жовтий" до Дня Героїв Небесної сотні (20.02). В рамках святкування Міжнародного дня рідної мови відбулася зустріч паралелі класників з відомим поетом, львів'янином Зеновієм Филипчуком, а також різноманітні круглі столи, дискусії, читання поезії, загальношкільні заходи та виховні години (21.02), уроки мужності "Рік незламності" з нагоди вшанування річниці повномасштабного вторгнення Росії в Україну. Кожного тижнів учні нашої школи піднімали прапор, співали гімн та вшановували пам'ять загиблих на війні захисників хвилиною мовчання. Честь піднімати прапор отримали учні всіх паралелей класів. Шевченківські читання та виховні загальношкільні заходи до відзначення дня народження Т.Г. Шевченка (09.03), загальношкільний виховний захід приурочений 93-річчю Ліни Костенко. 21 березня діти школи відзначали Всесвітній день людини з синдромом

Дауна та долучились до флешмобу. Традиційно у нашому навчальному заході ми також відзначаємо Міжнародний день пам'яті Чорнобиля (26.04), для учнів 8-10 класів відбувся в онлайн-форматі парламентський урок, де діти ознайомились із принципами роботи Верховної Ради, її функціями і структурою, також на онлайн-зустрічі був присутній народний депутат Микола Княжицький, який відповідав на різні запитання учнів. Для учнів 6-х класів відбувся математичний захід до дня народження числа Пі. Також у квітні учні молодшої школи відсвяткували Міжнародний День Землі. День вишиванки (19.05) та День Матері (07.05), Свято останнього дзвоника. Крім того учні відвідували музеї, театри, кінотеатри, визначні місця Львова та України. До школи запрошувалися представники різних служб та проводили з дітьми повчальні бесіди, актори театру з виставими, представники з різних установ з профорієнтаційною роботою.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Актуальною була систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини. У освітньому процесі необхідно враховувати, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім'ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів.

В школі запроваджена певна система батьківських зустрічей з вчителями:  
вересень – батьківські посиденьки з класним керівником;  
листопад – індивідуальні зустрічі з вчителями-предметниками;  
лютий – на каву до класного керівника.

Щодо реалізації Концепції превентивного виховання дітей і молоді були проведені години спілкування, тематичні уроки, бесіди ««Булінг, боротьба з ним та запобігання йому», «Права свої знай та обов'язків не забувай», психологом школи було проведено анкетування щодо булінгу та грубого поводження з людьми. Сертифіковані інструктори Кімбірський Юрій і Цирик Ірина провели тренінг «Безпека на вулиці», тренінг «Навички розуміння, запобігання і вирішення конфліктів».

На сайті закладу освіти розміщено корисні послання щодо теми антибулінгу.

Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їхніми батьками.

У навчальному закладі працює 4 групи продовженого дня чисельність по 30 учні. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователями.

Вихователі ГПД працюють над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров'я учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.

| Захід                                        | Дата проведення | Відповідальний                   | Клас        |
|----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------|
| Майстер-клас «Виготовлення іграшки»          | 21.12.2022р.    | Процько Н.Б.,<br>Івановська М.Р. | 1-А,<br>1-Б |
| Гра-змагання «Веселі старти»                 | 23.03.2023р.    | Процько Н.Б.,<br>Івановська М.Р. | 1-А,<br>1-Б |
| Конкурс малюнків «Таємниці моря»             | 12.10.2022р.    | Пужак О.І., Баз<br>Н.О.          | 2-3<br>кл.  |
| Вікторина знавців природи<br>«Що? Де? Коли?» | 12.04.2023р.    | Пужак О.І., Баз<br>Н.О.          | 2-3<br>кл.  |
| Майстер-клас «Вернісаж квітів»               | 18.10.2022р.    | Венгрин Н.Т.,<br>Дем'янчук Н.В.  | 4-А,<br>4-Б |

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів закладу освіти; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами області; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи

життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу освіти. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО, діти ВПО.

Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителями. Виходячи із вище сказаного,

Вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

З огляду на ці обставини національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямком у роботі педагогів. Метою національно-патріотичного виховання є сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян

Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення.

Виходячи з цього, основна ідея полягає у мотивації громадянської активності молодого покоління. Найкращою мотивацією до суспільної праці є почуття гордості за свою державу, співпереживання за минуле, співпричетність до творення її сьогодення та майбуття.

Збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого—це основа патріотичного виховання учнівської молоді. Зберігаючи пам'ять про трагічні події своєї країни, людина не допустить, щоб історія

повторилась. На сучасному етапі маємо виховати у молоді пріоритет загальнолюдських цінностей у духовному розвитку особистості на національному підґрунті, допомогти оволодіти теоретичним характером знань та переконань в усіх галузях науки, моралі, мистецтва, релігії, усвідомлено вибрати свої соціальні переконання.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2022-2023 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодшої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

## **РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

### **Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ**

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

### **Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ**

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

### **Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ**

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. Учні початкової школи отримали свідоцтва за чотири роки навчання в початковій школі. З вересня 2022 року розпочалось впровадження НУШ у базовій школі. Вчителі, які працюють в 1-4, 5 класах, будуть працювати у 6 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо впровадження Державного стандарту у 6 класах. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної

ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань у 5 класах.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань.

### **Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси:

***Переможець I туру II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії,***  
Масник Михайло, 10 клас, I місце, вч. Прайс Л.Ф.

***Переможці II етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика:***

1. Назаркевич Анна 3 кл., III місце, вч. Гавор Н.Г.
2. Кушнар'ов Арсеній 4 кл., III місце, вч. Венгрин Н.Т.
3. Кутко Остап 11 кл., III місце, вч. Когут Г.Є.
4. Марчук Олег 6 кл., III місце, вч. Тютюнник Г.І.

***Всеукраїнські, міські та районні наукові конференції реферативних і науково-дослідницьких робіт учнів:***

1. Возна Дарія 5 кл., I місце Обласний конкурс експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник», вч. Івах В.Ю.
2. Учні 9-х класів є учасниками Всеукраїнського конкурсу рефератів з фізики «Ядерна енергія і світ», вч. Гарматій О.О.

### ***Всеукраїнські, міські та районні конкурси:***

1. Ільченко Юліана 6 кл., I місце, Всеукраїнський конкурс «Листи майбутній Україні», вч. Батько Н.М.
2. Врублевська Катерина 10 кл., III місце, конкурс «Хімічні реалії», вч. Ладиґа О.С.
3. Макогін Марта 4 кл., III місце, фотоконкурс літературних героїв за творами Л.Українки, вч. Дем'янчук Н.В.
4. Кравець Євгенія 4 кл., II місце, Обласний конкурс «Світ очима дітей», вч. Венгрин Н.Т.
5. Семчишин Юліана 11 кл., IV місце, міський конкурс з ораторської майстерності «PROMOVA FEST», вч. Роїк Г.Я.
6. Федорук Денис 5 кл., переможець олімпіади «Квести і Тести» (KIT).
7. Антонів Ростислав 7 кл., I місце, обласний конкурс юних літераторів «Весняний легіт», вч. Варениця В.І.
8. Якубова Леся 5 кл., III місце в пісенному фестивалі-конкурсі «І слово, і пісня, матусю, тобі!», вч. Козяр А.Л.
9. Команда учнів 5-7 класів “SpeedMaker”, диплом за участь у міському фестивалі “ROBOTECH”, вч. Павлик В.

### ***Спортивні конкурси та змагання:***

1. Мазурик Яна 2 кл., I місце, міський турнір з кібершахів.
2. Мазурик Андрій 6 кл., I місце, шаховий турнір «Сила і честь-2023», вч. Джигін В.Г.
3. Команда учнів 11 класів зайняла I місце у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі “Сокіл”, вч. Куликовець П.Л.
4. Команда дівчат 7-9 кл. зайняла I місце у районному етапі Львівської спортивної ліги з волейболу та III місце у міському етапі Львівської спортивної ліги з волейболу, вч. Джигін В.Г.
5. Команда хлопців 7-9 кл. зайняла III місце в районному етапі Львівської спортивної ліги з волейболу, вч. Джигін В.Г.

### ***Також учні школи були учасниками:***

1. Всеукраїнського конкурсу «Птах року-2022», Ладиґа А. 10 кл.
2. Пісенного фестивалю «Сурми звитяги», Тірон А. 4кл., Якубова Л. 5 кл.
3. Конкурсу «Різдвяно-новорічних листівок» пам'яті Л.Левицького, Білецька О. 8 кл., Ільченко Ю. 6 кл.
4. Загальноміського конкурсу з фізики «Творимо разом», Захаряк О. 8 кл.
5. Природоохоронної акції «Захистимо первоцвіти» та загальноміської акції «Свято птахів у Львові», Панчишин В., 8 кл., Диник Я. 8кл.
6. Конкурсу «Ліга Костенко», Хомич Ю., 7 кл.
7. Районного конкурсу малої прози «Перлини душі», Лупак А. 7кл., Чемерис С. 11 кл., Максименко Я. 11 кл.
8. Конкурсу есе «Єднанням ми сильні», Пелехата А. 10 кл.
9. Всеукраїнського конкурсу «Кенгуру» (65 учнів), Міжнародний конкурс «Кенгуру» (125 учнів), Міжнародного конкурсу з інформатики «Бобер» (80 учнів).

10.Інтелектуальний конкурс «LvivQuiz» для учнів 4 та 8-9 класів.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою **«Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій»** у наступних методичних об'єднаннях:

- вчителів української мови та літератури – керівник Когут Г.Є.
- вчителів зарубіжної літератури – керівник Дулиш О.Ю.
- вчителів іноземних мов – керівник Шеремета В. П.
- вчителів математики, фізики, інформатики – керівник Трухим К.Р.
- вчителів предметів природничого циклу – керівник Івах В.Ю.
- вчителів суспільних наук – керівник Прайс Л.Ф.
- вчителів трудового навчання – керівник Гимон Л.М.
- вчителів фізичної культури, основ здоров'я, захисту Вітчизни – керівник Джигін В.Г.
- вчителів предметів естетичного циклу – керівник Козяр А.Л.
- вчителів початкових класів – керівник Процько Н.Б.
- асистентів вчителів – керівник Юзвенко М.Б.
- класних керівників – керівник Гарматій О.О.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як НІТ, «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» , «Ед-ера», де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Троє вчителів закладу освіти стали учасниками конкурсу «Успішний педагог - 2022», одна з них (Шеремета В.П.) стала переможцем цього конкурсу.

Курсову підготовку, як експерт державної служби якості освіти з питань сертифікації вчителів початкової школи пройшла вчитель початкових класів Процько Н.Б.. Двоє вчителів початкової школи успішно пройшли сертифікацію (Свідницька Л.І. та Грушецька Ю.Ю.).

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення Декад педагогічної майстерності (14.11 - 25.11.2022р. та 06.02 - 17.02.2023р.), на яких учителів, які атестуються проводять уроки та заходи.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

### **Стратегічна ціль:ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Здобуття мережевої освіти;

Підвищення кваліфікації у онлайн режимі;

Використання під час уроків електронних засобів навчання;

Розміщення власних ресурсів на сайтах;

Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

## **РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної WEB-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.

Адміністрація закладу закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

***Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. За період 2022-2023 навчального року:***

1. Поточний ремонт приміщень для вчителів із заміною умивальників (6 приміщень)
2. Поточний ремонт двох душових кімнат у роздягалках старшої школи
3. Поточний ремонт 4 класних кімнат (2 укр. мови та літератури, біологія, історія) та кімнати для учнівського самоврядування
4. Поточний ремонт великого вестибюлю, заміна дверного блоку в їдальні та в коридорі
5. Поточний ремонт укриття із туалетом, придбання дверних блоків (4 шт.)
6. Заміна вікон на коридорах початкової школи
7. Заміна дверей на першому поверсі (стар. школа – 13 шт.)
8. Облаштування дитячого майданчику (уроки на свіжому повітрі)
9. Придбання радіосистеми (12 колонок)
10. Придбання 4-х телевізорів
11. Придбання плити для парт (2 фізика, географія, англ. мови , пол. мови, христ. етики) , вчит. столів (5 шт), шаф для одягу (3 шт)
12. Придбання крісел (2 укр. мова та фізика) – 98 шт.

***За кошти місцевого бюджету з 01.07.2022р. по 30.06.2023р. було придбано наступне :***

Миючі засоби, туалетний папір, господарські товари -39986,69  
Дезинфікучі засоби – 46622,30  
Будматеріали – 216720,90  
Двері металеві в укриття – 46780,00  
Перевірка та прочистка димоходів та вентиляційних каналів - 19354,25  
Металопластикові конструкції. перегородки – 316390,00  
Сантехнічні вироби - 49712,64  
Табличка укриття – 860,00  
Обслуговування електромережі 3899,10  
Дезинсекція першого поверху (після біженців) – 4400,83  
Канцтовари – 20921,70  
Прочистка каналізації – 10745,36  
Заміна дверей у санвузлах в укритті -26250,00  
Комплект парт і стільців - 49929,00  
Поточний ремонт аварійної ділянки системи каналізації – 40000,00  
Генератор – 19900,00  
Обслуговування комп'ютерних мереж і мережевого устаткування – 34500,00  
Вікна металопластикові – 495030,00  
Регенерація та заправка картриджів, пот.ремонт комп'ютерної техніки – 47204,45  
Інвентар для проведення ремонтних робіт – 6452,11  
Дверні блоки – 52610,00  
Бензин для генератора , масло для двигуна – 21534,48  
Поточний ремонт санвузлів в укритті – 199998,00  
Термоси в укриття - 5596,00  
Поточний ремонт із заміною дверей -199592,00  
Електромонтажні роботах та техобслуговування системи оповіщення – 80520,00

***За період 01.07.2022р. по 30.06.2023р.на спонсорський рахунок від батьків поступило – 109775,00 грн.***

Придбано наступне :  
Буржуйка - 7700,00  
Миючі - 18980,00  
Придбання витратних матеріалів для комп'ютерної техніки – 11877,00  
Засоби резервного живлення в укриття - 10229  
Будматеріали – 60989,00

***З коштів,які поступають від надавачів послуг на сперахунок було придбано:***

Бактеріологічний аналіз води в басейні – 1316  
Миючі засоби – 15000,00

***Батьківських готівкових коштів поступило– 118225,00 грн., з яких було придбано:***

Меблі – 93600,00  
Радіатори для бібліотеки– 17000,00  
Інше (лінолеум, бланки, електронний ключ) – 7625,00

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2022 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. У 2022-2023 н.р. була створена моніторингова група, яка проводила самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність».

Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з англійської мови, з математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки та видано наказ.

## **Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

## **ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024 Н.Р.:**

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення

до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання в очному режимі.
2. Порухити клопотання перед засновником про:
  - завершення якісного ремонту в холі школи;
  - проведення заміни освітлювальних приладів;
  - виділення коштів на поточний ремонт медіа теки;
  - виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки для кабінету інформатики;
  - виділення коштів на створення Класу безпеки та робототехніки.
3. Провести поточний ремонт кабінетів: 2 англ. мова, заруб. літ., 3 інформатика, христ. етика, хімія, адміністративний блок (каб. директора, заступників з НВР, профспілки та каб. освітнього розвитку).
4. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
5. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.
6. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формуального оцінювання в освітньому процесі.
7. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.
8. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.
9. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.
10. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.
11. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).
12. Впровадження всеукраїнського проекту «Прозора школа».
13. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).
14. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.
15. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.
16. Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати робототехніку та драматургію і театр.
17. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного

педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.

18. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації.

19. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки.

20. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

21. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

22. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

23. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.