

Целевые ориентиры освоения Программы

Показатель	По результатам 1-го года обучения	По результатам 2-го года обучения
Дифференцированность представлений о гласных и согласных звуках	– умение дифференцировать гласные - согласные звуки; – умение дифференцировать согласные звуки, оппозиционные по звонкости - глухости.	– умение дифференцировать согласные звуки, оппозиционные по твердости — мягкости; – умение дифференцировать согласные звуки, сходные по акустико-артикуляторным признакам внутри фонетических групп.
Навыки языкового анализа	– первоначальное понимание понятий «звук», «слог», «слово», «предложение»; – умение делить односложные и двусложные слова без стечений согласных на слоги на основе выделения гласных из слова; – умение выделить ударный гласный звук; – умение выделить 1-ый звук в слове; – умение выделить последний звук в слове; – умение определить позицию заданного звука в слове; – умение печатать на слух слоги, сочетания звуков разного типа (КА, ОТ, АТУ); – умение печатать слова простые по слоговой структуре (до 4-5 букв, с учетом принципа «фонетической орфографии» (пишутся, как слышатся) типа: КОТ, КАША, УСЫ);	– сформированность представлений о том, что такое «звук», «слог», «слово», «предложение»; – умение делить слова на слоги на основе выделения гласных из слова; – умение выделить ударный гласный звук; – умение сосчитать количество звуков в слове (до 5 звуков); – умение выполнить звуковой анализ слова (до 5-6 звуков); – умение сосчитать количество слов в предложении (до 5 слов); – знание заглавной и строчной печатных букв алфавита (умение правильно называть (как звук)); – умение правильно печатать заглавную и строчную печатные буквы; – умение печатать слова разной слоговой структуры на слух (до 5-6 букв, с учетом принципа «пишутся, как слышатся» типа: КТО, КАША, МАСКА, ЗАБОТА); – умение печатать короткие

		предложения (с учетом общих правил: большая буква в начале предложения, точка в конце предложения, пробелы между словами в предложении) (до 4- 5 слов типа: КОТ СПИТ. У СОНИ СУМКА. ЛИДА СИДИТ ТУТ...);
Навыки языкового синтеза	– умение правильно читать слоги разного типа; – умение правильно читать (по слогам) короткие слова (типа: МАК, КАША, ОСЫ);	– умение правильно читать (по слогам) слова (до 5-6 букв, типа: КОТ, КАША, МАСКА, ЗАБОТА); – умение печатать на слух короткие предложения (до 4 – 5 слов простых по типу слоговой структуры).