

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРУЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ С.И. Миляшевич
« _____ » _____ 20__

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

**Методические рекомендации
по изучению учебного предмета и выполнению домашней
контрольной работы
для учащихся заочной формы получения образования
5-04-0811-04 «Организация сельскохозяйственного производства»**

Методические рекомендации по изучению учебного предмета и выполнению домашней контрольной работы для учащихся заочной формы получения образования разработаны на основе учебной программы по учебному предмету «Финансы и кредит», утверждённой 28.08.2025 директором учреждением образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж»

Автор: Юзефович А.А., преподаватель учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж»

Ответственный за выпуск: Шумская В.Ф., методист учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению цикловой комиссией агрономических и экономических учебных предметов

Протокол № ____ от ____ _____ 20__ г.

Председатель

цикловой комиссии _____ Е.М. Кунда

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Тематический план	6
Список источников для изучения учебного предмета	7
План самостоятельного изучения учебного предмета	8
Перечень заданий для домашней контрольной работы	15
Таблица распределения заданий по вариантам	20
Критерии оценки выполнения домашней контрольной работы.....	21
Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы	22
Методические рекомендации по оформлению домашней контрольной работы.....	23
Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету	24
Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету	30
Приложение.....	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации по изучению учебного предмета «Финансы и кредит» и выполнению домашней контрольной работы (далее – методические рекомендации) предусматривают изучение сущности финансов, кредита, теоретических основ организации финансово-кредитной системы, их роли в решении экономических задач; форм и методов формирования денежных доходов и поступлений, их распределения и использования; содержание финансового плана; порядок расчета и уплаты налогов и налоговых платежей; формирование и использование целевых бюджетных и внебюджетных фондов.

Цель учебного предмета «Финансы и кредит» – формирование системы теоретических знаний и практических умений по организации финансовой работы на предприятии.

Программный учебный материал настоящего учебного предмета предусматривает межпредметные связи с такими учебными предметами учебного плана учреждения образования по специальности, как «Основы экономики организации и предпринимательской деятельности», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Анализ хозяйственной деятельности», «Организация сельскохозяйственного производства», «Менеджмент», «Основы маркетинга».

В ходе изучения программного учебного материала необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, техническими нормативными правовыми актами, соблюдать единство терминологии и обозначений.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений настоящей учебной программой предусмотрено проведение практических работ.

При изучении учебного предмета «Финансы и кредит» учебным планом предусмотрено выполнение одной домашней контрольной работы. Выполнение домашней контрольной работы является важным средством самоконтроля, служит основой глубокого усвоения учебного материала, способствует подготовке к дифференцированному зачету.

Настоящими методическими рекомендациями определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала по учебному предмету «Финансы и кредит».

В методических рекомендациях приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

В настоящих методических рекомендациях актуализирован перечень литературы в соответствии с литературой, имеющейся в библиотеке колледжа.

В результате изучения учебного предмета «Финансы и кредит» учащиеся должны:

знать:

место и роль финансов в системе экономических отношений государства и субъектов хозяйствования;

структуру финансовой, кредитной, бюджетной и банковской систем;

основные направления финансово-кредитной политики государства;

сущность и функции финансов и кредита;

источники формирования финансовых ресурсов;

структуру доходов и расходов бюджета;

основные мероприятия по управлению государственным долгом;

виды, формы и методы финансового контроля;

основные задачи и функции финансовой службы организации;

порядок осуществления безналичных расчетов;

сущность и элементы валютной системы;

уметь:

характеризовать звенья финансовой системы и устанавливать взаимосвязи между ее элементами;

классифицировать структуру доходов и расходов республиканского бюджета;

осуществлять финансовые расчеты по определению выручки и прибыли;

оценивать роль финансового планирования и контроля в решении социальных и экономических задач государства.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение дифференцированного зачета.

Методические рекомендации учреждения образования утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов					Время на самостоятельную работу учащихся (часов)
	Всего		В том числе			
	Для дневной формы получения образования	Для заочной формы получения образования	На установочные занятия	На обзорные занятия	На лабораторные, практические занятия	
Введение	2					2
1. Сущность и функции денег	4					4
2. Сущность и функции финансов	4	2		2		2
3. Финансовые ресурсы	10	4		2	2	6
4. Необходимость и сущность кредита	6	4		2	2	2
5. Государственный бюджет	4					4
6. Внебюджетные фонды	4	2			2	2
7. Страхование в системе финансов	4	4		2	2	
8. Государственный кредит	4					4
9. Финансовый механизм	6	2		2		4
10. Органы управления финансами. Финансовая политика	6	2		2		4
11. Кредитная система	6	4		2	2	2
12. Система безналичных расчетов	6					6
13. Организация и регулирование денежного обращения	6					6
14. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	8					8
Итого	80	24	2	14	10	56

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные

1. Адаменкова, С. И. Налогообложение и ценообразование: теория и практика: учебно-методическое пособие / С. И. Адаменкова, О. С. Евменчик, Л. И. Тарарышкина; под общ. ред. С. И. Адаменковой. – Минск : Элайда, 2013. – 312 с.
2. Бельчина, Е. М. Финансы организации: учеб. пособие / Е. М. Бельчина. – Минск : БГАТУ, 2018. – 304 с.
3. Бесько, О. А. Налогообложение. Сборник тестов: учеб. пособие / О. А. Бесько. – Минск : РИПО, 2012. – 159 с.
4. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум: учебное пособие для СПО / И.К. Биткина. – Москва : Юрайт, 2019. – 123 с.
5. Войнич, Т. А., Твардовская А. П. Денежное обращение и кредит: учеб. пособие / Т. А. Войнич, А.П. Твардовская. – Минск : РИПО, 2017. – 275 с.
6. Гордей, Е. Л. Основы государственного бюджета: учеб. пособие / Е. Л. Гордей. – Минск : РИПО, 2019. – 217 с.
7. Колпина, Л. Г. Финансы и кредит: учеб. пособие / Л. Г. Колпина [и др.]; под общ. ред. Л. Г. Колпиной. – Минск : Выш. шк., 2010. – 367 с.
8. Мельникова, Н.А. Финансы и кредит: учеб. пособие / Н.А. Мельникова, Т.Г. Струк. – Минск : РИПО, 2022. – 276 с.
9. Молокович, А. Д. Финансы и финансовый рынок: учеб. пособие / А. Д. Молокович, А. В. Егоров. – Минск : Издательство Гревцова, 2012. – 256 с.
10. Позняков, В.В. Финансы организаций: учеб. пособие / В.В. Позняков [и др.]; под общ. ред. В.В. Познякова. – Минск : РИПО, 2016. – 331 с.

Дополнительные

11. Барсегян, Л. М. Финансовая система государства: курс интенсивной подготовки / Л. М. Барсегян. – Минск : Тетралит, 2013. – 320 с.
12. Ветров, Н. В. Финансы предприятий (организаций): ответы на экзаменационные вопросы / Н. В. Ветров. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 160 с.
13. Витун, С.Е. Финансы предприятий: пособие / С.Е. Витун, А.И. Чигрина. – Гродно : ГрГУ, 2010. – 305 с.
14. Колпина, Л. Г. Финансы и кредит: учеб. пособие для подготовки к экзаменам / Л. Г. Колпина [и др.]; под. ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск : Современная школа, 2011. – 352 с.
15. Разумов, И. А. Финансы предприятия: учебно-методическое пособие для студентов специальности 1-27 01 01 ”Экономика и организация производства“ / И. А. Разумов. – Минск : БНТУ, 2014. – 79 с.

Нормативные

16. О страховании [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь, 18 марта 2025 №108 / Министерство финансов Республики Беларусь. – Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P32500108>

ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
Введение		
Ознакомить с целями и задачами, предметом, методами учебного предмета «Финансы и кредит», связью с иными учебными предметами, значением в формировании профессиональных компетенций специалиста в системе управления организацией	Значение, роль и задачи учебного предмета «Финансы и кредит». Предмет, методы, связь с иными учебными предметами, значение в формировании профессиональных компетенций специалиста в системе управления организацией	Называет цели и задачи учебного предмета «Финансы и кредит», высказывает общее суждение о связи с иными учебными предметами, значении в формировании профессиональных компетенций специалиста в системе управления организацией
<p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>1. Объясните значение и роль предмета в системе управления организацией</p> <p>2. Назовите предмет, методы и задачи учебного предмета, поясните их содержание</p> <p>Литература [7] с.5-12</p>		
Тема 1. Сущность и функции денег		
Сформировать понятие о сущности и функциях денег, их типах, формах и видах	Экономическая сущность и значение денег. Функции денег. Типы, формы и виды денег	Объясняет сущность и значение денег, характеризует их функции, называет их типы, формы и виды
<p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>1. Объясните сущность и значение денег.</p> <p>2. Охарактеризуйте их функции, назовите типы, формы и виды.</p> <p>Литература [8] с.6-15, 48-52</p>		
Тема 2. Сущность и функции финансов		
Сформировать понятие о сущности и функциях финансов, финансовой системе и финансовом регулировании	Социально-экономическая сущность и значение финансов. Функции финансов. Финансовая система. Финансовое регулирование	Объясняет сущность финансов, характеризует их состав и функции, описывает финансовую систему и финансовое регулирование
<p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>1. Объясните сущность финансов, охарактеризуйте их состав и функции.</p> <p>2. Перечислите цели и задачи финансовой системы и финансовой политики государства</p> <p>Литература [8] с.53-57</p>		
Тема 3. Финансовые ресурсы		
Сформировать понятие о составе, источниках формирования и направлениях	Финансовые ресурсы: состав, источники формирования и направления использования. Доходы и выручка. Прочие доходы и расходы.	Описывает состав, источники формирования и направления использования финансовых ресурсов.

<p>использования финансовых ресурсов, о денежных доходах организации, их составе и значении.</p> <p>Сформировать знания об управлении выручкой от реализации продукции, по планированию затрат на производство и себестоимости сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Сформировать знания о планировании балансовой прибыли, ее распределении и использовании, рентабельности отдельных видов продукции.</p> <p>Сформировать понятие о финансовом рынке, его структуре, элементах и видах</p>	<p>Планирование затрат на производство и себестоимости сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Прибыль и рентабельность.</p> <p>Финансовый рынок</p>	<p>Называет виды денежных доходов организации, поясняет их состав и значение.</p> <p>Излагает методы учета и планирования выручки от реализации продукции, содержание управления выручкой.</p> <p>Планирует затраты на производство и себестоимость сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Излагает порядок планирования балансовой прибыли и рентабельности, распределения и использования балансовой прибыли.</p> <p>Описывает структуру, элементы и виды финансового рынка</p>
<p><i>Практическая работа № 1</i> Расчет выручки от реализации продукции (работ, услуг)</p>		
<p><i>Практическая работа № 2</i> Расчет прибыли от реализации продукции (работ, услуг)</p>		
<p><i>Практическая работа № 3</i> Распределение выручки от реализации продукции (работ, услуг) и чистой прибыли организации</p>		
<p>Вопросы для самоконтроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите состав, источники формирования и направления использования финансовых ресурсов. 2. Назовите виды денежных доходов организации, поясняет их состав и значение. 3. Изложите методы учета и планирования выручки от реализации продукции, содержание управления выручкой. 4. Изложите порядок планирования балансовой прибыли и рентабельности, распределения и использования балансовой прибыли. 5. Опишите структуру, элементы и виды финансового рынка. <p>Литература [8] с.58-86</p>		
<p>Тема 4. Необходимость и сущность кредита</p>		
<p>Сформировать понятие о сущности и экономической необходимости кредита.</p> <p>Сформировать знания о функциях и видах кредита, о</p>	<p>Сущность и экономическая необходимость кредита.</p> <p>Функции кредита.</p> <p>Виды кредита.</p> <p>Банковский процент и его виды. Факторы, влияющие на банковский процент</p>	<p>Объясняет сущность и экономическую необходимость кредита.</p> <p>Описывает функции и виды кредита.</p> <p>Называет виды банковского процента и</p>

банковском проценте, его видах и факторах, влияющих на него		указывает факторы, влияющие на него
<i>Практическая работа № 4</i>		
Расчет суммы процентов по вкладам (депозитам) физических (юридических) лиц		
Вопросы для самоконтроля		
1. Объясните сущность и экономическую необходимость кредита		
2. Опишите функции и виды кредита		
3. Назовите виды банковского процента и укажите факторы, влияющие на него		
Литература [8] с. 137-148		
Тема 5. Государственный бюджет		
Сформировать понятие о сущности и значении республиканского и местных бюджетов, их функциях, содержании.	Сущность и значение государственного бюджета. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Целевые бюджетные фонды	Объясняет сущность и значение республиканского и местных бюджетов, их функции, содержание. Описывает бюджетную систему, доходы и расходы бюджета. Объясняет порядок формирования и использования целевых бюджетных фондов
Сформировать знания о бюджетной системе, доходах и расходах бюджета, порядке формирования и использования целевых бюджетных фондов		
<i>Практическая работа № 5</i>		
Определение структуры доходов и расходов республиканского бюджета		
Вопросы для самоконтроля		
1. Объясните сущность и значение республиканского и местных бюджетов, их функции, содержание.		
2. Опишите бюджетную систему, доходы и расходы бюджета.		
3. Объясните порядок формирования и использования целевых бюджетных фондов.		
Литература [8] с.159-174		
Тема 6. Внебюджетные фонды		
Сформировать знания о порядке формирования и использования внебюджетного фонда социальной защиты населения.	Внебюджетные фонды в Республике Беларусь, их роль и основы организации. Формирование и использование средств фонда социальной защиты населения. Понятие о социальном страховании и пенсионном обеспечении населения Республики Беларусь.	Объясняет порядок образования и использования внебюджетного фонда социальной защиты населения. Описывает организацию социального страхования и пенсионного обеспечения населения Республики Беларусь
Сформировать понятие о социальном страховании и пенсионном обеспечении населения Республики Беларусь	Виды пособий и порядок их определения, пенсионное обеспечение работников АПК	
<i>Практическая работа № 6</i>		
Определение размера взносов в фонд социальной защиты населения		
Вопросы для самоконтроля		
1. Объясните порядок образования и использования внебюджетного фонда социальной защиты населения.		

<p>2. Опишите организацию социального страхования и пенсионного обеспечения населения Республики Беларусь. Литература [8] с.196-211</p>		
Тема 7. Страхование в системе финансов		
<p>Сформировать знания о сущности и функциях страхования, его формах и видах. Сформировать понятие о государственном регулировании страховой деятельности Республики Беларусь</p>	<p>Экономическая сущность и функции страхования, формы и виды страхования. Государственное регулирование страховой деятельности в Республике Беларусь</p>	<p>Объясняет экономическую сущность и функции страхования. Называет формы и виды страхования. Описывает организацию государственного регулирования страховой деятельности Республики Беларусь</p>
<p><i>Практическая работа № 7</i> Исчисление сумм страховых платежей и возмещений по различным объектам страхования</p>		
<p>Вопросы для самоконтроля 1. Объясните экономическую сущность и функции страхования. 2. Назовите формы и виды страхования. 3. Опишите организацию государственного регулирования страховой деятельности Республики Беларусь. Литература [8] с.226-236</p>		
Тема 8. Государственный кредит		
<p>Сформировать знания об управлении государственным кредитом и государственным долгом</p>	<p>Функции и формы государственного кредита. Кредитный рейтинг. Государственный долг: сущность и классификация. Методы управления государственным долгом</p>	<p>Дает общую характеристику функций и форм государственного кредита. Характеризует кредитный рейтинг. Излагает сущность и классификацию государственного долга и методов его управления</p>
<p><i>Практическая работа № 8</i> Характеристика особенностей государственного кредита и государственного долга в современных условиях. Установление мероприятий по управлению государственным долгом</p>		
<p>Вопросы для самоконтроля 1. Охарактеризуйте функции и формы государственного кредита. 2. Охарактеризуйте кредитный рейтинг. 3. Изложите сущность и классификацию государственного долга и методов его управления. Литература [8] с.213-225</p>		
Тема 9. Финансовый механизм		
<p>Сформировать знания о функционировании финансового механизма, основных его элементах, формах и методах управления финансами. Сформировать понятие о финансовом</p>	<p>Функционирование финансового механизма, основные его элементы. Формы и методы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Принципы, методы и задачи финансового планирования. Финансовый контроль и его виды. Методы проведения</p>	<p>Излагает знания о функционировании финансового механизма, основных его элементах, формах и методах управления финансами. Описывает финансовое планирование и прогнозирование, принципы,</p>

<p>планировании и прогнозировании, принципах, методах и задачах финансового планирования.</p> <p>Сформировать понятие о финансовом контроле, его видах и методах проведения, об органах, осуществляющих финансовый контроль в Республике Беларусь, целях и принципах аудиторского контроля</p>	<p>финансового контроля. Контролирующие органы в Республике Беларусь. Цель и принципы аудиторского контроля</p>	<p>методы и задачи финансового планирования.</p> <p>Дает характеристику финансового контроля, его видов и методов проведения, органов, осуществляющих финансовый контроль в Республике Беларусь, целей и принципов аудиторского контроля</p>
<p><i>Практическая работа № 9</i> Анализ роли финансового планирования и финансового контроля в решении социальных и экономических задач государства</p>		
<p>Вопросы для самоконтроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изложите знания о функционировании финансового механизма. 2. Изложите основные элементы финансового механизма. 3. Опишите формы и методы управления финансами. 4. Опишите финансовое планирование и прогнозирование. 5. Назовите принципы, методы и задачи финансового планирования. 6. Охарактеризуйте финансовый контроль, его виды и методы проведения. 7. Охарактеризуйте органы, осуществляющие финансовый контроль в Республике Беларусь. 8. Назовите цели и принципы аудиторского контроля <p>Литература [8] с.87-118</p>		
<p>Тема 10. Органы управления финансами. Финансовая политика</p>		
<p>Сформировать знания об органах управления финансами, их задачах и функциях.</p> <p>Сформировать понятие о финансовой политике Республики Беларусь и направлениях ее реализации на современном этапе развития</p>	<p>Органы управления финансами, их задачи и функции.</p> <p>Финансовая политика и направления ее реализации на современном этапе развития. Финансовая политика Республики Беларусь</p>	<p>Называет органы управления финансами, поясняет их задачи и функции.</p> <p>Описывает финансовую политику Республики Беларусь и направления ее реализации на современном этапе развития</p>
<p><i>Практическая работа № 10</i> Классификация органов управления финансами, характеристика их структуры и функций. Оценка основных направлений финансовой политики государства на современном этапе</p>		
<p>Вопросы для самоконтроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите органы управления финансами, поясните их задачи и функции. 2. Опишите финансовую политику Республики Беларусь и направления ее реализации на современном этапе развития. <p>Литература [8] с.119-136</p>		
<p>Тема 11. Кредитная система</p>		

<p>Сформировать знания о кредитной системе и ее элементах, банковских и небанковских учреждениях.</p> <p>Сформировать понятие об основных направлениях денежно-кредитной политики</p>	<p>Кредитная система и ее элементы. Банковские и небанковские учреждения.</p> <p>Основные направления денежно-кредитной политики</p>	<p>Излагает знания о кредитной системе и ее элементах, банковских и небанковских учреждениях.</p> <p>Называет основные направления денежно-кредитной политики</p>
<p><i>Практическая работа № 11</i> Оценка кредитоспособности заемщика. Оформление договора на получение кредита</p>		
<p>Вопросы для самоконтроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изложите знания о кредитной системе и ее элементах. 2. Изложите знания о банковских и небанковских учреждениях. 3. Назовите основные направления денежно-кредитной политики. <p>Литература [8] с.149-158</p>		
<p>Тема 12. Система безналичных расчетов</p>		
<p>Сформировать понятие о безналичных расчетах и принципах их организации.</p> <p>Сформировать знания о формах безналичных расчетов, о расчетном счете организации и порядке его открытия</p>	<p>Понятие и принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов: платежными поручениями, аккредитивами, чеками, платежными требованиями-поручениями.</p> <p>Расчетный счет и порядок его открытия</p>	<p>Излагает понятие и принципы организации безналичных расчетов.</p> <p>Называет формы безналичных расчетов.</p> <p>Описывает порядок открытия расчетного счета организации</p>
<p><i>Практическая работа № 12</i> Заполнение документов для открытия счетов в банке</p>		
<p><i>Практическая работа № 13</i> Оформление платежных документов для осуществления безналичных расчетов</p>		
<p>Вопросы для самоконтроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изложите понятие и принципы организации безналичных расчетов. 2. Назовите формы безналичных расчетов. 3. Опишите порядок открытия расчетного счета организации <p>Литература [8] с.38-47</p>		
<p>Тема 13. Организация и регулирование денежного обращения</p>		
<p>Сформировать понятие о денежной системе страны и ее типах, элементах национальной денежной системы Республики Беларусь, эмиссии и ее видах.</p> <p>Сформировать знания принципах организации денежного оборота и</p>	<p>Понятие о денежной системе страны и ее типах. Элементы национальной денежной системы Республики Беларусь.</p> <p>Понятие эмиссии и ее виды.</p> <p>Принципы организации денежного оборота. Сущность налично-денежного оборота и его эффективность.</p> <p>Доходы и расходы населения</p>	<p>Называет элементы национальной денежной системы Республики Беларусь.</p> <p>Объясняет понятие эмиссии, называет ее виды.</p> <p>Излагает принципы организации денежного оборота и эффективности налично-денежного обращения.</p> <p>Характеризует баланс денежных доходов и расходов населения</p>

эффективности налично-денежного обращения, о балансе денежных доходов и расходов населения		
<i>Практическая работа № 14</i> Характеристика денежной системы и ее основных элементов		
Вопросы для самоконтроля 1. Назовите элементы национальной денежной системы Республики Беларусь. 2. Объясните понятие эмиссии, назовите ее виды. 3. Изложите принципы организации денежного оборота и эффективности налично-денежного обращения. 4. Охарактеризуйте баланс денежных доходов и расходов населения. Литература [8] с.16-37		
Тема 14. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		
Сформировать понятие о роли финансов в международных интеграционных процессах. Сформировать знания о валютной системе и ее элементах, режимах валютного курса, о международных банковских операциях и формах международных расчетов, о международных валютно-кредитных организациях и участии в них Республики Беларусь	Роль финансов в международных интеграционных процессах. Валютная система и ее элементы, режимы валютного курса. Валютный рынок и валютный курс. Международные банковские операции и формы международных расчетов. Международные валютно-кредитные организации и участие в них Республики Беларусь. Республика Беларусь как член международных финансовых организаций	Описывает роль финансов в международных интеграционных процессах. Характеризует валютную систему и ее элементы, режимы валютного курса. Излагает знания о международных банковских операциях и формах международных расчетов, о международных валютно-кредитных организациях и участии в них Республики Беларусь
<i>Практическая работа № 15</i> Оценка роли международных финансово-кредитных организаций в развитии международной экономической интеграции		
Вопросы для самоконтроля 1. Опишите роль финансов в международных интеграционных процессах. 2. Охарактеризуйте валютную систему и ее элементы, режимы валютного курса. 3. Изложите знания о международных банковских операциях и формах международных расчетов. 4. Изложите знания о международных валютно-кредитных организациях и участии в них Республики Беларусь. Литература [8] с.237-269		

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Объясните значение и роль учебного предмета «Финансы и кредит» в системе управления организацией.

2. Назовите предмет, методы и задачи учебного предмета «Финансы и кредит», поясните их содержание.
3. Объясните сущность и значение денег.
4. Охарактеризуйте их функции, назовите типы, формы и виды.
5. Объясните сущность финансов и финансовых ресурсов, охарактеризуйте их состав и функции. Назовите источники их формирования и направления использования.
6. Объясните сущность финансовой системы и финансовой политики государства, ее содержание цели и задачи.
7. Опишите состав, источники формирования и направления использования финансовых ресурсов.
8. Назовите виды денежных доходов организации, поясните их состав и значение.
9. Объясните порядок включения затрат в себестоимость продукции, опишите классификацию затрат на производство и реализацию продукции.
10. Объясните порядок планирования себестоимости сельскохозяйственной продукции.
11. Изложите методы учета и планирования выручки от реализации продукции, содержание управления выручкой.
12. Изложите понятие и состав балансовой прибыли.
13. Изложите понятие рентабельности организации и производства отдельных видов продукции и отраслей.
14. Изложите порядок планирования балансовой прибыли и рентабельности.
15. Изложите порядок распределения и использования балансовой прибыли.
16. Назовите факторы, влияющие на увеличение прибыли и поясните их значение.
17. Опишите структуру, элементы и виды финансового рынка.
18. Объясните сущность и экономическую необходимость кредита.
19. Опишите принципы кредитования, типы кредитных отношений.
20. Опишите порядок организации кредитных ресурсов банка.
21. Опишите функции и виды кредита.
22. Назовите виды банковского процента и укажите факторы, влияющие на него.
23. Объясните методику определения кредитоспособности заемщика, охарактеризуйте условия кредитования организации.
24. Объясните сущность и значение республиканского бюджета, его функции, содержание.
25. Объясните сущность и значение местных бюджетов, их функции, содержание.
26. Опишите бюджетную систему, доходы и расходы бюджета.
27. Объясните порядок формирования и использования целевых бюджетных фондов.
28. Объясните порядок образования и использования внебюджетного фонда социальной защиты населения.
29. Опишите организацию социального страхования и пенсионного обеспечения населения Республики Беларусь.
30. Объясните экономическую сущность и функции страхования.
31. Назовите формы и виды, субъекты и объекты страхования.
32. Изложите порядок исчисления сумм страховых платежей и возмещений.

33. Опишите организацию государственного регулирования страховой деятельности Республики Беларусь.
34. Охарактеризуйте функции и формы государственного кредита.
35. Охарактеризуйте кредитный рейтинг.
36. Изложите сущность и классификацию государственного долга и методов его управления.
37. Изложите знания о функционировании финансового механизма.
38. Изложите основные элементы финансового механизма.
39. Опишите формы и методы управления финансами.
40. Опишите финансовое планирование и прогнозирование.
41. Назовите принципы, методы и задачи финансового планирования.
42. Охарактеризуйте финансовый контроль, его виды и методы проведения.
43. Охарактеризуйте органы, осуществляющие финансовый контроль в Республике Беларусь.
44. Назовите цели и принципы аудиторского контроля.
45. Назовите органы управления финансами, поясните их задачи и функции.
46. Опишите финансовую политику Республики Беларусь и направления ее реализации на современном этапе развития.
47. Изложите знания о кредитной системе и ее элементах.
48. Изложите знания о банковских и небанковских учреждениях.
49. Назовите основные направления денежно-кредитной политики.
50. Изложите понятие и принципы организации безналичных расчетов.
51. Назовите формы безналичных расчетов.
52. Опишите порядок открытия расчетного счета организации.
53. Назовите элементы национальной денежной системы Республики Беларусь.
54. Объясните понятие эмиссии, назовите ее виды.
55. Изложите принципы организации денежного оборота и эффективности налично-денежного обращения.
56. Охарактеризуйте баланс денежных доходов и расходов населения.
57. Опишите роль финансов в международных интеграционных процессах.
58. Охарактеризуйте валютную систему и ее элементы, режимы валютного курса.
59. Изложите знания о международных банковских операциях и формах международных расчетов.
60. Изложите знания о международных валютно-кредитных организациях и участии в них Республики Беларусь.

Задача 61. Прибыль предприятия – 270 тыс. руб. Налог на прибыль определен в размере – 48,6 тыс. руб., налог на недвижимость – 3 тыс. руб. Налог за сверхлимитные выбросы вредных веществ в окружающую среду – 1 тыс. руб. Финансовые санкции по результатам счетной проверки бухгалтерского баланса, проведенной налоговой инспекцией – 0,5 тыс. руб. Рассчитайте чистую прибыль предприятия. На основании условия заполните таблицу «Распределение прибыли».

Таблица – «Распределение прибыли»

Показатели	Сумма, тыс. руб.
1. Балансовая прибыль	
2. Налоги из прибыли	
3. Чистая прибыль (нераспределённая прибыль)	
4. Фонд потребления: (всего 30%) в т.ч. дивиденды (15%)	
5. Фонд накопления (70%)	

Задача 62. Рассчитайте выручку от реализации продукции на плановый год, если выпуск товарной продукции IV квартале отчетного года в отпускных ценах составляет 560 тыс. руб., по производственной себестоимости – 278 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе и товаров, отгруженных на начало планируемого периода, по производственной себестоимости – 32 тыс. руб. Норма остатков нереализованной продукции на складе на конец планируемого года составляет 12 дней, а выпуск товарной продукции в отпускных ценах в планируемом году составляет 2890 тыс. руб. Используется кассовый метод учета выручки.

Задача 63. Определите размер выручки от реализации продукции на плановый год расчетным методом, если объем товарной продукции в отпускных ценах на плановый год предусмотрен в сумме 11009 тыс. руб. Нормы остатков готовой продукции на складе и в отгрузке установлены на плановый год в размерах 3 и 4 дня. Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости ожидаются в сумме 180 тыс. руб. Коэффициент пересчета входных остатков продукции в отпускные цены составляет 1,3.

Задача 64. Исходные данные: – выручка от реализации КРС – 27,1 тыс. руб.; – полная себестоимость реализованного КРС – 23 тыс. руб.; – выручка от реализации продукции сельского хозяйства – 39,5 тыс. руб.; – полная себестоимость реализованной продукции – 32,7 тыс. руб.; – среднегодовая стоимость ОПФ – 63,9 тыс. руб.; – среднегодовая стоимость оборотных средств – 25,8 тыс. руб. Рассчитайте: 1. Рентабельность продукции (вид продукции, предприятие). 2. Прибыль (вид продукции, предприятие). 3. Рентабельность производства.

Задача 65. Бюджетной организацией, не осуществляющей предпринимательскую деятельность, начислено работникам за месяц: – заработная плата – 40 тыс. руб.; – отпускные – 6 тыс. руб.; – материальная помощь к отпуску – 4 тыс. руб.; – доплаты ликвидаторам аварии на ЧАЭС в соответствии с действующим законодательством за счет средств республиканского бюджета – 0,5 тыс. руб. Рассчитайте отчисления в фонд социальной защиты населения (пенсионное и социальное страхование).

Задача 66. Выручка организации от реализации продукции за январь составила 1200 руб. Затраты по производству и реализации составили 230 руб., в том числе налог на недвижимость по производственному заданию за январь – 70 руб. Определите налог на прибыль организации, если используется основная ставка налога на прибыль.

Задача 67. Исходные данные: – издержки производства – 29,5 тыс. руб.; – налоги и платежи, включенные в издержки производства – 18,5 тыс. руб.; – выручка от реализации – 38,0 тыс. руб.; – дивиденды на акции, приобретенные предприятием – 18,4 тыс. руб.; – штрафы, взыскания с поставщиков за нарушение договорных поставок – 2,0 тыс. руб. Определите балансовую прибыль и укажите резервы увеличения прибыли.

Задача 68. Рассчитайте валовую прибыль организации, сумму налога на прибыль, если: выручка от реализации продукции – 4370 тыс. руб., затраты по производству и реализации продукции – 1150 тыс. руб., выручка от реализации услуг – 1600 тыс. руб., затраты на оказание услуг – 574 тыс. руб. Стоимость основных средств – 4300 тыс. руб., износ основных средств – 15%, ставка налога на прибыль – 18 %.

Задача 69. Рассчитайте ущерб страхователя и сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности. Данные для расчета: урожай ржи застрахован по системе предельной ответственности исходя из средней за 5 лет урожайности 44ц с 1га при условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 500 га. Фактическая урожайность ржи составила 42,8 ц с 1га. Закупочная цена ржи 97 руб. за 1ц.

Задача 70. Балансовая стоимость грузового автомобиля при заключении договора страхования составляла 125800 тыс.руб., срок страхования – год, автомобиль страховался уже в течение 3 лет и не оказывался в рискованных ситуациях, величина тарифа – 3 %, за каждый год безубыточного страхования страховщиком установлена скидка в размере 5 %. Определите величину страхового взноса.

Задача 71. Сельскохозяйственное предприятие застраховало 80 га озимой пшеницы. Место нахождения – Гомельская область. От градобития пострадало 30 га. Средняя урожайность за последние 5 лет составила 2,9 т/га. Среднереализационная цена 1 т – 1295 руб. Определите страховую стоимость страховой взнос и страховое возмещение. Произведите расчет размеров ущерба и страхового возмещения в связи с гибелью сельскохозяйственных культур

Задача 72. Яровая пшеница засеяна на площади 75 га. В результате неожиданных заморозков посевы пострадали, и на 15 га был произведен пересев. Средняя урожайность за последние 5 лет – 3,5т/га. На пересеянной площади валовой сбор составил 48 т. Среднереализационная цена составляет 1262 руб. за 1 т. Затраты на пересев составили 25750 руб. Определить размер страхового возмещения.

Задача 73. Сельскохозяйственное предприятие застраховало 120 га яровой пшеницы в Брестской области. Средняя урожайность за последние 5 лет составила 3,5 т/га. Среднереализационная цена составила 1275 руб. за т. В результате наводнения пострадало 23 га посевов. Произвести расчет сумм страхового взноса, ущерба и страхового возмещения.

Пример решения задачи

Задача

Исходные данные:

выручка от реализации КРС – 17,1 тыс. руб.;

полная себестоимость реализованной продукции КРС – 14,0 тыс. руб.;

выручка от реализации продукции – 29,5 тыс. руб.;
полная себестоимость реализованной продукции – 22,7 тыс. руб.;
среднегодовая стоимость ОПФ – 339 тыс. руб.;
среднегодовая стоимость оборотных средств – 15,8 тыс. руб.

Рассчитайте: 1. Прибыль (вид продукции, предприятие).

2. Рентабельность продукции (вид продукции, предприятие).

3. Рентабельность производства.

Решение:

1. Прибыль КРС = выручка от реализации КРС – полная себестоимость реализованной продукции КРС = 17,1 – 14,0 = 3,1 тыс. руб.

Прибыль предприятия = выручка от реализации продукции – полная себестоимость реализованной продукции = 29,5 – 22,7 = 6,8 тыс. руб.

2. Рентабельность продукции КРС = (Прибыль КРС : полная себестоимость реализованной продукции КРС) · 100 = (3,1 : 14,0) · 100 = 22,1%

Рентабельность продукции предприятия = (Прибыль предприятия: полная себестоимость реализованной продукции) · 100 = (6,8 : 22,7) · 100 = 30%

3. Рентабельность производства = [Прибыль предприятия: (среднегодовая стоимость ОПФ + среднегодовая стоимость оборотных средств)] · 100 = [15,5 : (339 + 15,8)] · 100 = 4,4%

ОТВЕТ:

Прибыль КРС = 3,1 тыс. руб.;

Прибыль предприятия = 6,8 тыс. руб.;

Рентабельность продукции КРС = 22,1%;

Рентабельность продукции предприятия = 30%;

Рентабельность производства = 4,4%

ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТАМ

Вариант контрольной работы для каждого учащегося определяется в зависимости от его личного шифра (предпоследняя цифра выбирается в левом столбце, последняя цифра – в верхней строке)

	П о с л е д н я я ц и ф р а ш и ф р а
--	---

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
П р е д п о с л е д н я Ц и ф р а Ш и ф р а	0	1,11, 21,31 , 41,61	2,12, 22,32 , 42,62	3,13, 23,33 , 43,63	4,14, 24,34 , 44,64	5,15, 25,35 , 45,65	6,16, 26,36, 46,66 , 47,67	7,17, 27,37 , 48,68	8,18, 28,38 , 49,69	9,19, 29,39 , 50,70	10,20 , 30,40 , 50,70
	1	2,13, 24,35 , 37,71	3,14, 25,36 , 38,72	4,15, 26,37 , 39,73	5,16, 27,38 , 40,61	6,17, 28,39 , 41,62	7,18, 29,40, 42,63 , 43,64	8,19, 30,31 , 44,65	9,20, 21,32 , 22,33 , 45,66	10,11 , 23,34 , 46,67	1,12, 23,34 , 46,67
	2	3,15, 27,39 , 42,68	4,16, 28,40 , 43,69	5,17, 29,31 , 44,70	6,18, 30,32 , 45,71	7,19, 21,33 , 41,72	8,20, 22,34, 42,73 , 43,61	9,11, 23,35 , 24,36 , 43,61	10,12 , 25,37 , 45,63	1,13, 25,37 , 45,63	2,14, 26,38 , 41,64
	3	4,17, 30,33 , 38,65	5,18, 21,34 , 39,66	6,19, 22,35 , 40,67	7,20, 23,36 , 41,68	8,11, 24,37 , 42,69	9,12, 25,38, 43,70 , 44,71	10,13 , 26,39 , 44,71	1,14, 27,40 , 45,72	2,15, 28,31 , 34,73	3,16, 29,32 , 35,61
	4	5,19, 23,37 , 43,62	6,20, 24,38 , 44,63	7,11, 25,39 , 45,64	8,12, 26,40 , 36,65	9,13, 27,31 , 37,66	10,14, 28,32, 38,67 , 39,68	1,15, 29,33 , 40,69	2,16, 30,34 , 41,70	3,17, 21,35 , 42,71	4,18, 22,36 , 42,71
	5	6,12, 26,38 , 44,72	7,13, 27,39 , 45,73	8,14, 28,40 , 31,61	9,15, 29,31 , 34,62	10,16 , 30,32 , 35,63	1,17, 21,33, 36,64 , 37,65	2,18, 22,34 , 41,66	3,19, 23,35 , 42,67	4,20, 24,36 , 43,68	5,11, 26,37 , 43,68
	6	7,14, 29,32 , 44,69	8,15, 30,33 , 45,70	9,16, 21,34 , 42,71	10,17 , 22,35 , 43,72	1,18, 23,36 , 41,73	2,19, 24,37 , 42,61	3,20, 25,38 , 43,62	4,11, 26,39 , 44,63	5,12, 27,40 , 45,64	6,13, 28,31 , 33,65
	7	8,16, 22,34 , 37,66	9,17, 23,35 , 38,67	10,18 , 24,36 , 39,68	1,19, 25,37 , 40,69	2,20, 26,38 , 41,70	3,11, 27,39, 42,71 , 41,72	4,12, 28,40 , 41,72	5,13, 20,31 , 42,73	6,14, 30,32 , 43,61	7,15, 21,33 , 44,62
8	9,18, 25,40 , 50,63	10,19 , 36,31 , 42,65	1,20, 27,32 , 43,66	2,11, 28,33 , 44,67	3,12, 29,34 , 44,67	4,13, 30,35, 45,68 , 44,67	5,14, 21,36 , 37,69	6,15, 22,37 , 43,70	7,16, 23,38 , 44,71	8,17, 24,39 , 45,72	

		41,64									
9	10,20	1,11,	2,12,	3,13,	4,14,	5,15,	6,16,	7,17,	8,18,	9,19,	
	,	29,37	30,38	21,39	22,40	23,31,	24,32	25,33	26,34	27,35	
	28,36	,	,	,	,	46,65	,	,	,	,	
	,	42,61	43,62	44,63	45,64		38,66	39,67	40,68	41,69	
	41,73										

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Примерными критериями оценки результатов учебной деятельности учащихся по выполнению контрольной работы являются такие:

1) Работа **зачтена** при условии, что она:

выполнена в полном объёме (все задания в варианте);

ответы на теоретические вопросы даны правильно, точно;

научные термины употребляются в соответствии с их значением;

практические задания выполнены верно, ход решения задач пояснён;

работа оформлена аккуратно, без помарок и исправлений;

приведён список использованных источников со ссылками на них по ходу ответа.

Работа может быть зачтена, если она содержит единичные несущественные ошибки:

описки и неточности, не искажающие суть ответа,

отсутствие выводов по заданиям;

арифметические ошибки в решении задачи, не приводящие к неверному результату;

отсутствие списка использованных источников или его неправильное оформление;

неверное употребление научных терминов, единиц измерения.

2) Работа **не зачтена** если:

выполнено менее 75% заданий;

не раскрыта основная суть теоретического вопроса;

ответ переписан из учебной литературы без адаптации к заданию;

отдельные вопросы не соответствуют варианту домашней контрольной работы;

для решения задачи неправильно выбрана формула и допущены грубые ошибки в расчётах;

отсутствует ответ хотя бы на один вопрос.

3) Не подлежит проверке и рецензированию контрольная работа, выполненная небрежно, неразборчивым почерком, а также не по заданному варианту. В таком случае она возвращается учащемуся на повторное выполнение с указанием причин возврата.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Домашняя контрольная работа проводится с целью текущего контроля за самостоятельной деятельностью учащихся заочной формы получения образования и её координации в межсессионный период. Контрольная работа выполняется самостоятельно после изучения материала учебного предмета. Вариант контрольной работы состоит из теоретических вопросов и практических заданий. Номера вопросов и заданий определяются по двум последним цифрам шифра из таблицы распределения вопросов и заданий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Домашняя контрольная работа может быть выполнена рукописным или машинописным способами, с использованием компьютера и принтера.

1. Домашняя контрольная работа выполняется рукописным способом, разборчивым почерком в объеме 12-18 листов ученической тетради синими чернилами, через строчку.

2. Домашняя контрольная работа выполняется машинописным способом, с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297) через одинарный интервал с полями: 10 мм – правое, 20 мм – верхнее, 20 мм – нижнее и 20 мм – левое, размер шрифта 14, тип шрифта TimesNewRoman. Объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц. Страницы должны иметь сквозную нумерацию, расположенную в нижней части листа, по центру. Контрольная работа должна быть брошюрована. Формулы, таблицы, рисунки выполняются согласно Правилам оформления курсовых проектов (работ) учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж»

3. Вопросы контрольной работы следует переписывать полностью с указанием номеров по таблице распределения вопросов. В тексте можно использовать только общепринятые сокращения слов. Текстовая часть контрольной работы может быть снабжена графиками, рисунками, схемами, эскизами, диаграммами, выполненными чётко и аккуратно (допускается ксерокопия). Каждый следующий вопрос задания пишется с новой страницы.

4. В конце контрольной работы приводится список использованных источников, согласно Правилам оформления курсовых проектов (работ) учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж». Если в работе используются выписки из правовых источников или другой литературы, то их заключают в кавычки, а рядом, в скобках, указывают номер источника в списке использованных источников и страницу.

5. Выполненная домашняя контрольная работа датируется и подписывается учащимся, оформляется титульный лист. Титульный лист контрольной работы оформляется по образцу (приложение).

6. Выполненная в соответствии с заданием домашняя контрольная работа, высылается в учреждение образования, обеспечивающее получение среднего специального образования, на рецензирование в сроки, установленные учебным графиком. По результатам выполненной домашней контрольной работы пишется рецензия преподавателя.

7. В случае возникновения затруднений, связанных с изучением учебного предмета и выполнения контрольной работы, учащиеся могут обращаться за устной консультацией в учреждение образования.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Объясните значение и роль учебного предмета «Финансы и кредит» в системе управления организацией.
2. Назовите предмет, методы и задачи учебного предмета «Финансы и кредит», поясните их содержание.
3. Объясните сущность и значение денег.
4. Охарактеризуйте их функции, назовите типы, формы и виды.
5. Объясните сущность финансов и финансовых ресурсов, охарактеризуйте их состав и функции. Назовите источники их формирования и направления использования.
6. Объясните сущность финансовой системы и финансовой политики государства, ее содержание цели и задачи.
7. Опишите состав, источники формирования и направления использования финансовых ресурсов.
8. Назовите виды денежных доходов организации, поясните их состав и значение.
9. Объясните порядок включения затрат в себестоимость продукции, опишите классификацию затрат на производство и реализацию продукции.
10. Объясните порядок планирования себестоимости сельскохозяйственной продукции.
11. Изложите методы учета и планирования выручки от реализации продукции, содержание управления выручкой.
12. Изложите понятие и состав балансовой прибыли.
13. Изложите понятие рентабельности организации и производства отдельных видов продукции и отраслей.
14. Изложите порядок планирования балансовой прибыли и рентабельности.
15. Изложите порядок распределения и использования балансовой прибыли.
16. Назовите факторы, влияющие на увеличение прибыли и поясните их значение.
17. Опишите структуру, элементы и виды финансового рынка.

18. Объясните сущность и экономическую необходимость кредита.
19. Опишите принципы кредитования, типы кредитных отношений.
20. Опишите порядок организации кредитных ресурсов банка.
21. Опишите функции и виды кредита.
22. Назовите виды банковского процента и укажите факторы, влияющие на него.
23. Объясните методику определения кредитоспособности заемщика, охарактеризуйте условия кредитования организации.
24. Объясните сущность и значение республиканского бюджета, его функции, содержание.
25. Объясните сущность и значение местных бюджетов, их функции, содержание.
26. Опишите бюджетную систему, доходы и расходы бюджета.
27. Объясните порядок формирования и использования целевых бюджетных фондов.
28. Объясните порядок образования и использования внебюджетного фонда социальной защиты населения.
29. Опишите организацию социального страхования и пенсионного обеспечения населения Республики Беларусь.
30. Объясните экономическую сущность и функции страхования.
31. Назовите формы и виды, субъекты и объекты страхования.
32. Изложите порядок исчисления сумм страховых платежей и возмещений.
33. Опишите организацию государственного регулирования страховой деятельности Республики Беларусь.
34. Охарактеризуйте функции и формы государственного кредита.
35. Охарактеризуйте кредитный рейтинг.
36. Изложите сущность и классификацию государственного долга и методов его управления.
37. Изложите знания о функционировании финансового механизма.
38. Изложите основные элементы финансового механизма.
39. Опишите формы и методы управления финансами.
40. Опишите финансовое планирование и прогнозирование.
41. Назовите принципы, методы и задачи финансового планирования.
42. Охарактеризуйте финансовый контроль, его виды и методы проведения.
43. Охарактеризуйте органы, осуществляющие финансовый контроль в Республике Беларусь.
44. Назовите цели и принципы аудиторского контроля.
45. Назовите органы управления финансами, поясните их задачи и функции.
46. Опишите финансовую политику Республики Беларусь и направления ее реализации на современном этапе развития.
47. Изложите знания о кредитной системе и ее элементах.
48. Изложите знания о банковских и небанковских учреждениях.
49. Назовите основные направления денежно-кредитной политики.
50. Изложите понятие и принципы организации безналичных расчетов.
51. Назовите формы безналичных расчетов.
52. Опишите порядок открытия расчетного счета организации.
53. Назовите элементы национальной денежной системы Республики Беларусь.

54. Объясните понятие эмиссии, назовите ее виды.
55. Изложите принципы организации денежного оборота и эффективности налично-денежного обращения.
56. Охарактеризуйте баланс денежных доходов и расходов населения.
57. Опишите роль финансов в международных интеграционных процессах.
58. Охарактеризуйте валютную систему и ее элементы, режимы валютного курса.
59. Изложите знания о международных банковских операциях и формах международных расчетов.
60. Изложите знания о международных валютно-кредитных организациях и участии в них Республики Беларусь.

Задачи:

1. Прибыль предприятия – 27 тыс. руб. Налог на прибыль определен в размере – 4,86 тыс. руб., налог на недвижимость – 1,3 тыс.руб. Налог за сверхлимитные выбросы вредных веществ в окружающую среду – 0,8 тыс. руб. Финансовые санкции по результатам счетной проверки бухгалтерского баланса, проведенной налоговой инспекцией – 0,5 тыс.руб. Определите чистую прибыль предприятия. На основании условия заполните таблицу «Распределение прибыли».

Таблица – Распределение прибыли

Показатели	Сумма, тыс. руб.
1. Балансовая прибыль	
2. Налоги из прибыли	
3. Чистая прибыль (нераспределена прибыль)	
4. Фонд потребления: (всего 30%) в т.ч. дивиденды (15%)	
5. Фонд накопления (70%)	

2. Определите: а) уровень рентабельности; б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств; в) продолжительность одного оборота оборотных средств.
Условие:

1. Среднегодовой остаток оборотных средств – 18700 руб.
 2. Стоимость валовой продукции – 25700 руб.
 3. Денежная выручка от реализации товарной продукции – 19800 руб.
 4. Стоимость молодняка, переведенного в основное стадо – 1570 руб.
 5. Денежная выручка от продажи скота выбракованного из основного стада – 500 руб.
 6. Полная себестоимость реализованной продукции – 16000 руб.
3. Исходные данные:
- основной производственный капитал сельскохозяйственного назначения – 608 тыс. руб.
 - площадь сельскохозяйственных угодий – 2 820 га
 - валовая продукция сельского хозяйства – 44,4 тыс. руб.

- среднегодовая численность работников – 339 чел.

Определите: 1 Фондооснащенность, руб.

2 Фондовооруженность, руб.

3 Фондоотдачу, руб.

4. Исходные данные:

- выручка от реализации КРС – 27,1 тыс. руб.;

- полная себестоимость реализованного КРС – 23 тыс. руб.;

- выручка от реализации продукции – 39,5 тыс. руб.;

- полная себестоимость реализованной продукции – 32,7 тыс. руб.;

- среднегодовая стоимость ОПФ – 639 тыс. руб.;

- среднегодовая стоимость оборотных средств – 25,8 тыс. руб.

Определите: 1. Рентабельность продукции (вид продукции, предприятие).

2. Прибыль (вид продукции, предприятие).

3. Рентабельность производства.

5. Исходные данные:

- выручка от реализации продукции – 200 тыс. руб.;

- себестоимость продукции – 180 тыс. руб.;

- арендный доход – 10 тыс. руб.;

- эксплуатационные издержки по имуществу, переданному в аренду – 2 тыс. руб.;

- дивиденды от долгосрочных финансовых вложений – 8 тыс. руб.;

- штрафы полученные – 3,5 тыс. руб.;

Рассчитайте валовую прибыль предприятия.

6. На предприятии за месяц начислено:

- заработная плата работникам – 285 тыс. руб.

- отпускные – 27 тыс. руб.

- материальная помощь к отпуску – 3 тыс. руб.

- пособие по временной нетрудоспособности – 2,3 тыс. руб.

- оплата индивидуальному предпринимателю за выполнение работы – 6 тыс. руб.

Определите сумму отчислений в Фонд социальной защиты населения

7. Рассчитайте ущерб страхователя и сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности.

Данные для расчета. Урожай ржи застрахован по системе предельной ответственности исходя из средней за 5 лет урожайности 14ц с 1га при условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 500 га. Фактическая урожайность ржи составила 12,8ц с 1га. Закупочная цена ржи 97 руб. за 1ц.

8. Исходные данные:

- издержки производства – 29,5 тыс. руб.;

- налоги и платежи, включенные в издержки производства – 18,5 тыс. руб.;

- выручка от реализации – 38,0 тыс. руб.;

- дивиденды на акции, приобретенные предприятием – 18,4 тыс. руб.;

- штрафы, взыскания с поставщиков за нарушение договорных поставок – 2,0 тыс. руб.

Определите балансовую прибыль. Укажите резервы увеличения прибыли.

9. Бюджетной организацией, не осуществляющей предпринимательскую деятельность, начислено работникам за месяц: – заработная плата – 40 тыс. руб.; – отпускные – 6 тыс. руб.; - материальная помощь к отпуску – 4 тыс. руб.; – доплаты ликвидаторам аварии на ЧАЭС в соответствии с действующим законодательством за счет средств республиканского бюджета – 0,5 тыс. руб. Рассчитайте отчисления в фонд социальной защиты населения (пенсионное и социальное страхование).

10. Рассчитайте выручку от реализации продукции на плановый год, если выпуск товарной продукции IV квартале отчетного года в отпускных ценах составляет 560 тыс. руб., по производственной себестоимости – 278 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе и товаров, отгруженных на начало планируемого периода, по производственной себестоимости – 32 тыс. руб. Норма остатков нерезализованной продукции на складе на конец планируемого года составляет 12 дней, а выпуск товарной продукции в отпускных ценах в планируемом году составляет 2890 тыс. руб. Используется кассовый метод учета выручки.

11. Определите размер выручки от реализации продукции на плановый год расчетным методом, если объем товарной продукции в отпускных ценах на плановый год предусмотрен в сумме 11009 тыс. руб. Нормы остатков готовой продукции на складе и в отгрузке установлены на плановый год в размерах 3 и 4 дня. Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости ожидаются в сумме 180 тыс. руб. Коэффициент пересчета входных остатков продукции в отпускные цены составляет 1,3.

12. Рассчитайте валовую прибыль организации, сумму налога на прибыль, если: выручка от реализации продукции – 4370 тыс. руб., затраты по производству и реализации продукции – 1150 тыс. руб., выручка от реализации услуг – 1600 тыс. руб., затраты на оказание услуг – 574 тыс. руб. Стоимость основных средств – 4300 тыс. руб., износ основных средств – 15%, ставка налога на прибыль – 18 %.

13. Выберите правильный вариант ответа:

1. Косвенные налоги – это:

- а) налоги, которые относятся на себестоимость товаров (работ, услуг);
- б) налоги, устанавливаемые непосредственно на доход или имущество налогоплательщика.
- в) налоги, устанавливаемые в виде надбавки к цене или тарифу.

2. Прямые налоги – это:

- а) налоги, устанавливаемые непосредственно на доход или имущество налогоплательщика;
- б) налоги, устанавливаемые в виде надбавки к цене или тарифу;
- в) налоги, которые относятся на себестоимость товаров (работ, услуг).

3. Какие налоги в Республике Беларусь уплачиваются за счет прибыли?

- а) налог на прибыль, налог на доходы, налог на недвижимость, налог на игровой бизнес, налог на добавленную стоимость, земельный налог;
- б) налог на прибыль, налог на доходы, налог на недвижимость, налог на игровой бизнес, экологический налог (при повышении установленных лимитов).

14. Укажите правильный вариант ответа:

1. Объектами кредитования (кредитный договор) являются:

- а) оборотные средства;
- б) объекты основных фондов, нематериальных активов, оборотные средства;
- в) объекты основных фондов, нематериальных активов.

2. Выделите функции кредитов:

- а) эмиссионная, контрольная, регулирующая, стимулирующая;
- б) распределительная, эмиссионная, контрольная, стимулирующая, производственная;
- в) распределительная, эмиссионная, контрольная.

3. Чем определяется величина ставки земельного налога?

- а) местонахождением земельного участка и категорией земли;
- б) статусом налогоплательщика (промышленное предприятие, сельскохозяйственное предприятие и др.);
- в) местонахождение земельного участка, величиной земельной площади.

15. Укажите правильный вариант ответа:

1. В какой роли выступают предприятия, обслуживая налоговые отношения между физическими лицами и государством?

- А) налоговых агентов;
- Б) налогоплательщиков;
- В) носителей налогов.

2. Как классифицируются денежные затраты по экономическому содержанию?

- А) условно-переменные и условно-постоянные;
- Б) основные и накладные;
- В) затраты, связанные с извлечением прибыли; не связанные с извлечением прибыли; расходы принудительного характера.

3. Как классифицируются затраты, образующие фактическую себестоимость по экономическим элементам?

- А) материальные затраты, расходы на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных средств и нематериальных активов, прочие затраты;
- Б) производственные; управленческие; финансового характера, коммерческие расходы; затраты, связанные с извлечением прибыли; расходы принудительного характера.

16. Укажите правильный вариант ответа

1. Какие затраты отражаются в составе элемента «Отчисления на социальные нужды»?

- А) отчисления из чистой прибыли предприятия (в порядке ее распределения) на формирование фонда потребления;
- Б) обязательные отчисления по установленным нормативам в фонд социальной защиты населения.

2. Что понимается под финансовой работой?

- а) деятельность по учету движения финансовой ресурсов в процессе формирования, распределения и использования финансовых фондов предприятия;
- б) деятельность по управлению финансами предприятия;
- в) деятельность по планированию процессов формирования, распределения и использования финансовых фондов предприятия.

3. Какие структурные подразделения предприятия выполняют финансовую работу?

- а) специализированные финансовые службы (финансовые управления, финансовые отделы), а при их отсутствии – другие экономические службы (бухгалтерия);
б) бухгалтерия и в ее составе финансовый отдел, финансовые группы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебному предмету
1	2
1 (один)	Отказ от ответа. Неразличение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основные понятия: сущность и функции финансов, финансовой системы; основные направления финансово-кредитной политики государства; управление финансами; экономическая сущность и типы кредитных отношений; виды банковского кредита; финансовые ресурсы и источники их формирования; содержание финансового плана; формирование и использование целевых бюджетных и внебюджетных фондов; условия кредитования организации); неосуществление соответствующих практических действий
2 (два)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление: сущности и функций финансов, финансовой системы; основных направлений финансово-кредитной политики государства; управление финансами; экономической сущности и типов кредитных отношений; видов банковского кредита; финансовых ресурсов и источников их формирования; содержания финансового плана; формирования и использования целевых бюджетных и внебюджетных фондов; условий кредитования организации); осуществление умственных и практических действий по образцу (расчет выручки и прибыли от реализации продукции (работ, услуг), определение кредитоспособности заемщика; анализ роли финансового планирования и финансового контроля в решении социальных и экономических задач государства)
3 (три)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения сущности и функций финансов, финансовой системы; основных направлений финансово-кредитной политики государства; управление финансами; экономической сущности и типов кредитных отношений; видов банковского кредита; финансовых ресурсов и источников их формирования; содержания финансового плана; формирования и использования целевых бюджетных и внебюджетных фондов; условий кредитования организации); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (расчет выручки и прибыли от реализации продукции (работ, услуг), определение кредитоспособности заемщика;

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебному предмету
1	2
	анализ роли финансового планирования и финансового контроля в решении социальных и экономических задач государства); наличие единичных существенных ошибок
4 (четыре)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением сущности и функций финансов, финансовой системы; основных направлений финансово-кредитной политики государства; управление финансами; экономической сущности и типов кредитных отношений; видов банковского кредита; финансовых ресурсов и источников их формирования; содержания финансового плана; формирования и использования целевых бюджетных и внебюджетных фондов; условий кредитования организации); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (расчет выручки и прибыли от реализации продукции (работ, услуг), определение кредитоспособности заемщика; анализ роли финансового планирования и финансового контроля в решении социальных и экономических задач государства); наличие несущественных ошибок
5 (пять)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение сущности и функций финансов, финансовой системы; основных направлений финансово-кредитной политики государства; управление финансами; экономической сущности и типов кредитных отношений; видов банковского кредита; финансовых ресурсов и источников их формирования; содержания финансового плана; формирования и использования целевых бюджетных и внебюджетных фондов; условий кредитования организации); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний (расчет выручки и прибыли от реализации продукции (работ, услуг), определение кредитоспособности заемщика; анализ роли финансового планирования и финансового контроля в решении социальных и экономических задач государства); наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение сущности и функций финансов, финансовой системы; основных направлений финансово-кредитной политики государства; управление финансами; экономической сущности и типов кредитных отношений; видов банковского кредита; финансовых ресурсов и источников их формирования; содержания финансового плана; формирования и использования целевых бюджетных и внебюджетных фондов; условий кредитования организации); недостаточно самостоятельное выполнение заданий (расчет выручки и прибыли от реализации продукции (работ, услуг), определение кредитоспособности заемщика; анализ роли финансового планирования и финансового контроля в решении социальных и экономических задач государства); наличие единичных несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение сущности и функций финансов, финансовой системы; основных направлений

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебному предмету
1	2
	финансово-кредитной политики государства; управление финансами; экономической сущности и типов кредитных отношений; видов банковского кредита; финансовых ресурсов и источников их формирования; содержания финансового плана; формирования и использования целевых бюджетных и внебюджетных фондов; условий кредитования организации); самостоятельное выполнение заданий (расчет выручки и прибыли от реализации продукции (работ, услуг), определение кредитоспособности заемщика; анализ роли финансового планирования и финансового контроля в решении социальных и экономических задач государства); наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (расчет выручки и прибыли от реализации продукции (работ, услуг), определение кредитоспособности заемщика; анализ роли финансового планирования и финансового контроля в решении социальных и экономических задач государства); наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения: расчет выручки и прибыли от реализации продукции (работ, услуг), определение кредитоспособности заемщика; анализ роли финансового планирования и финансового контроля в решении социальных и экономических задач государства, обоснование собственного мнения)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию и объяснению сущности и функций финансов, финансовой системы; основных направлений финансово-кредитной политики государства; управление финансами; экономической сущности и типов кредитных отношений; видов банковского кредита; финансовых ресурсов и источников их формирования; содержания финансового плана; формирования и использования целевых бюджетных и внебюджетных фондов; условий кредитования организации с выявлением факторов, влияющих на их уровень); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий (расчет выручки и прибыли от реализации продукции (работ, услуг), определение кредитоспособности заемщика; анализ роли финансового планирования и финансового контроля в решении социальных и экономических задач государства)

Приложение

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРУЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Финансы и кредит

(наименование учебного предмета, модуля)

(фамилия, собственное имя, отчество
(если таковое имеется) преподавателя)

Домашняя контрольная работа № _____

Вариант № _____

Обучающегося _____
(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется))

курса _____ группы _____

специальности _____ 5-04-0811-04 «Организация сельскохозяйственного
производства» _____

Шифр обучающегося _____

