

Тематический контроль по теме: «План местности»

Вариант 1

I уровень

1. Закончите предложение, выбрав правильный вариант ответа. Определение своего местоположения в окружающем пространстве, относительно сторон горизонта и местных предметов — это

- а) азимут; б) ориентирование; в) масштабирование.

2. Выберите два верных утверждения:

- а) водные объекты на плане местности изображают коричневым цветом;
б) азимут отсчитывают от направления на север по часовой стрелке;
в) если в школу вы идете на восток, то возвращаться будете на запад;
г) чем меньше число в знаменателе дроби масштаба, тем мельче масштаб.

II уровень

1. Выберите определение, которое соответствует понятию «условные знаки»:

- а) графические символы, применяемые на картах или планах для изображения объектов местности;
б) рисунки, применяемые на планах местности для изображения различных объектов;
в) разноцветные знаки, которые обладают высокой информативностью.

2. Заполните пропуски в предложениях, выбрав слова, подходящие по смыслу

- а) Относительная высота — это

одной точки над другой (нахождение, превышение, отношение)

- б) Главными сторонами горизонта являются

и _____, поэтому в названии промежуточных сторон

горизонта первыми называются именно они {север, запад, восток, юг, северо-запад, юго-восток}.

- в) Азимут на восток составляет ($0^\circ, 90^\circ, 180^\circ, 270^\circ$).

III уровень

1. Восстановите способы записи масштаба в графах таблицы. Запишите тремя способами масштаб, показывающий уменьшение реального расстояния на местности в 1000 раз.

Ч	й	И	й	Л	й

Наибольшая абсолютная высота местности, которая показана на плане, — _____ м. Река Камышовка находится к _____ от улицы Дымовской и к _____ от отдельно стоящего лиственного дерева. Ее _____ берег более пологий. Отдельно стоящая ель растет в _____. Расстояние от электростанции до высоты 159,1 м равно ____Z _____ м.

2*. Определите сторону горизонта, если известно, что ее азимут составляет 450°

Вариант 2

I уровень

1. Закончите предложение, выбрав правильный вариант ответа.

Отношение длины отрезка на плане местности или карте к его реальной длине на местности — это

- а) масштаб; б) азимут; в) план местности

2. Выберите два верных утверждения:

- а) объекты растительности (лес, луг и т. д.) показывают зеленым цветом;
б) азимут отсчитывают от направления на север против часовой стрелки;
в) на плане местности все изображено в увеличенном виде;
г) масштаб показывает, во сколько раз изображение на плане меньше, чем на земной поверхности.

II уровень

1. Выберите определение, которое соответствует понятию «план местности»:

- а) чертеж местности, выполненный условными знаками в определенном масштабе;
б) чертеж большого участка земной поверхности, сделанный с помощью условных знаков;
в) изображение местности, представляющее собой вид сверху.

2. Заполните пропуски в предложениях, выбрав подходящие по смыслу слова.

- а) Абсолютная высота — это точки земной поверхности над уровнем моря (*положение, высота, превышение*).
б) Главное направление для ориентирования — это направление (*север — юг, восток — запад, северо-восток — юго-запад*).

- в) Азимут на запад составляет (*0°, 90°, 180°, 270°*).

III уровень

1. Восстановите способы записи масштаба в графах таблицы. Запишите тремя способами масштаб, показывающий уменьшение реального расстояния на местности в 30 000 раз.

Ч	й	И	й	Л	й

IV уровень

Используя фрагмент плана местности на рис. 7, заполните пропуски в тексте.

Наибольшая абсолютная высота местности, которая показана на плане, —
м. Общее направление течения реки Камышовки с на

На —

берегу реки Камышовки есть заболоченный участок. К востоку от редкого леса
находится карьер. Расстояние по дороге

от ветряной мельницы до моста равно м.

2*. Определите сторону горизонта, если известно, что ее азимут
составляет 585°

Тематический контроль по теме «Глобус и географическая карта»

Вариант 1

I уровень

1. Закончите предложение, выбрав правильный вариант ответа.
Уменьшенное и обобщенное изображение земной поверхности, выполненное в системе географических координат с помощью условных знаков, — это
 - а) легенда карты;
 - б) географическая карта;
 - в) план местности.
2. Выберите два верных утверждения:
 - а) карта отличается от плана местности по масштабу;
 - б) на плане местности, в отличие от карты, отсутствует градусная сетка;
 - в) совокупность используемых на карте условных знаков называется шкалой высот и глубин;
 - г) географическая карта — самая наглядная объемная модель планеты.

II уровень

1. Выберите определение, которое соответствует понятию «географическая широта»:
 - а) величина дуги меридиана от экватора до заданной точки, выраженная в градусах;
 - б) величина дуги параллели от начального меридиана до заданной точки, выраженная в градусах;
 - в) расстояние от экватора до точки на земной поверхности в километрах
2. Заполните пропуски в предложениях, выбрав слова, подходящие по смыслу.
 - а) На равном удалении от полюсов расположена условная линия ____ (экватор, пулевой меридиан, горизонталь).
 - б) Меридианы всегда имеют направление ____ (север — юг, запад — восток, северо-восток — юго-запад).
 - в) Длина параллелей _____ от экватора к полюсам (увеличивается, уменьшается, остается неизменной).

III уровень

1. Установите соответствие между объектами и их географическими координатами

Объект	Географические координаты
г. Минск	ю. ш. 149° в. д.
г. Косцюшко	с. ш. 28° в. д.

(используйте физическую карту полушарий атласа).

Используя физическую карту полушарий атласа, определите, в каком направлении от города Минска находятся географические объекты.

Географический объект	Направление
Охотское море	
Альпы	

IV уровень

Используя карту полушарий атласа, заполните пропуски в тексте.

Точка пересечения экватора и 180° меридиана находится в океане. К _____ от этой точки находится материк Южная Америка. Высшей точкой этого материка является гора Аконкагуа, географические координаты которой °____ ш. °____ д. Эта гора находится к _____ от материка Антарктида. Расстояние от Аконкагуа до Антарктиды равно примерно _____ км.

V уровень

1. Вы — пилот самолета, который держит курс на север. Вдруг приборы самолета показали, что курс отклонился на 180°, хотя вы уверены, что направление полета не менялось. В каком направлении вы сейчас движетесь? Почему курс вашего самолета изменился?

2. На одной из станций была принята радиограмма. Из-за плохой связи ее информация была

Вариант 2

I уровень

1. Закончите предложение, выбрав правильный вариант ответа.

Совокупность всех условных знаков, используемых на карте или плане, с пояснениями к ним — это

а) масштаб; б) градусная сетка; в) легенда карты

2. Заполните пропуски в предложениях, выбрав слова, подходящие по смыслу.

- а) На равном удалении от полюсов расположена условная линия
(экватор, нулевой меридиан, горизонталь).
- б) Меридианы всегда имеют направление
{север — юг, запад — восток, северо-восток — юго-запад}.
- в) Длина параллелей _____ от экватора к полюсам
(увеличивается, уменьшается, остается неизменной).

III уровень

1. Установите соответствие между объектами и их географическими координатами
(используйте физическую карту полушарий атласа).

Объект	Географические координаты
1. Город Минск	а) 35° ю. ш. 149° в. д.
2. Гора Косцюшко	б) 54° с. ш. 28° в. д.

Ответ:

1 —	2 —
-----	-----

2. Используя физическую карту полушарий атласа, определите, в каком направлении от города Минска находятся географические объекты.

Географический объект	1 Оправление*
Охотское море	
Горы Альпы	

IV уровень

Используя карту полушарий атласа, заполните пропуски в тексте.

Точка пересечения экватора и 180° меридиана находится в

океане. К

от этой

точки находится материк Южная Америка. Высшей точкой этого материка является гора

Аконкагуа, географические координаты которой

$^\circ$ ш. $^\circ$ д. Эта гора находится к

от материка Антарктида. Расстояние от Аконкагуа до Антарктиды равно примерно км.

V уровень

1. Вы — пилот самолета, который держит курс на север. Вдруг приборы самолета показали, что курс отклонился на 180° , хотя вы уверены, что направление полета не менялось. В каком направлении вы сейчас движетесь? Почему курс вашего самолета изменился?

Вариант 2

II уровень

1. Закончите предложение, выбрав правильный вариант ответа.

Совокупность всех условных знаков, используемых на карте или плане, с пояснениями к ним — это

- а) масштаб; б) градусная сетка; в) легенда карты

2. Выберите два верных утверждения:

- а) карганс отличается от плана местности по масштабу;
б) глобус — самая наглядная объемная модель нашей планеты;
в) совокупность используемых на карте условных знаков называется легендой карты;
г) карта и план местности изображают земную поверхность одинаково.

III уровень

1. Выберите определение, которое соответствует понятию «географическая долгота»:

- а) величина дуги параллели от начального меридиана до заданной точки, выраженная в градусах;
б) величина дуги меридиана от экватора до заданной точки, выраженная в градусах;
в) положение точки на земной поверхности относительно экватора.

2. Заполните пропуски в предложениях, выбрав слова, подходящие по смыслу.

- а) Совокупность всех условных линий на глобусе или карте называется (изолинии, географическая широта

и долгота, градусная сетка).

- б) Условные кратчайшие линии, проведенные по земной поверхности

от одного полюса к другому, называются

(параллели, меридианы, горизонталы).

»

- в) Значение параллелей изменяется от (0° до 90°, 0° до 180°, 0° до 270°).

IV уровень

1. Установите соответствие между объектами и их географическими координатами (используйте физическую карту полушарий атласа).

Объект	Географические координаты
--------	---------------------------

1. Город Рио-де-Жанейро	а) 22° ю. ш. 43° з. д.
2. Гора Джомолунгма	б) 29° с. ш. 88° в. д.

2. Используя карту полушарий атласа, определите, в каком направлении от города Минска находятся географические объекты.

Географический объект	Направление
Уральские горы	
Черное море	

V уровень

Используя карту полушарий атласа, заполните пропуски в тексте. Точка пересечения экватора и нулевого меридиана находится

в _____ океане. Если от этой точки двигаться

в _____ направлении, то можно достичь удивительного

озера Чад в Африке, координаты которого ° _____ ш _____ ° д. Это озеро

располагается к _____ от экватора и к _____

от Средиземного моря. Расстояние от озера Чад до города Минска равно примерно _____ км.

V уровень (

1. Вы — сотрудник туристической компаний. Вам дали задание разработать маршрут кругосветного плавания, но поставили условия: во-первых, оно должно пройти только по параллели или только по меридиану; во-вторых, маршрут должен пройти не менее чем через 4 разных объекта. Какие маршруты вы можете предложить?

Тематический контроль по теме «Литосфера и рельеф Земли»

Вариант 1

I уровень

1. Выберите термин, которому соответствует данная характеристика.

Подземные толчки и резкие колебания земной поверхности, вызванные внезапными разрывами и смещениями в земной коре и верхней мантии, — это

а) вулкан; б) землетрясение; в) вулканизм.

2. Выберите верную последовательность слоев внутри Земли (от поверхности к центру):

а) земная кора, ядро, мантия; в) мантия, земная кора, ядро;
б) ядро, мантия, земная кора; г) земная кора, мантия, ядро.

II уровень

1. Выберите группы горных пород, выделенных по происхождению:

а) осадочные, магматические, химические;
б) магматические, метаморфические, обломочные;
в) метаморфические, осадочные, физические;
г) осадочные, магматические, метаморфические.

2. Заполните пропуски в предложениях, выбрав слова, подходящие по смыслу.

а) Верхняя оболочка Земли, включающая в себя земную кору и астеносферу, называется *(литосфера, земная кора, рельеф)*.

б) Процесс изменения горных пород поверхности под воздействием солнечных лучей, воды, воздуха и организмов называется _____ (вулканизм, выветривание, горообразование)

в) Совокупность всех неровностей земной поверхности — это _____ (горы, впадины, рельеф, возвышенности).

III - Уровень Установите соответствие между формами рельефа и их высотой (используйте физическую карту мира в атласе).

Форма рельефа	Высота
1. Амазонская низменность	а) Выше 2000 м
2. Горы Кордильеры	б) До 200 м

Ответ:

2. Из списка форм рельефа выберите равнины и расставьте их по возрастанию абсолютной высоты (используйте физическую карту мира атласа).

1. Впадина Гхор	
2. Уральские горы	
3. Горы Гималаи	
4. Среднесибирское плоскогорье	
5. Амазонская низменность	,

III уровень

Используя физическую карту мира атласа, заполните пропуски в тексте.

На материке Северная Америка самыми высокими горами являются

Их абсолютная высота

Они находятся на материка. Их высшая точка — гора , высота которой м.

К от гор находятся равнины. Рельеф материка разнообразен, кроме гор и равнин здесь есть и вулканы

IV уровень

1. Найдите «лишнее» в списке и поясните свой выбор.

1. 32° ю. ш. 71° з. д.; 37° ю. ш. 149° в. д.; 28° с. ш. 87° в. д.; 19° с. ш. 99° з. д.

Почему вулканы в океанах приурочены к островным дугам и срединно-океаническим хребтам?

Вариант 2

I уровень

1. Выберите термин, которому соответствует данная характеристика. Поднятие над

Ответ:

2. Из списка форм рельефа выберите горы и расставьте их по возрастанию высоты (используйте физическую карту мира атласа).

1. Восточно-Европейская равнина
2. Прикаспийская низменность
3. Горы Карпаты
4. Плато Декан
5. Лаврентийская возвышенность

IV уровень

Используя физическую карту полушарий, заполните пропуски в тексте.
На материке Южная Америка самыми высокими горами являются _____. Их высота _____. Они находятся на _____ материка. Их высшая точка — это гора _____, высота которой _____ м.
К _____ от гор находится низменность высотой _____. Рельеф материка разнообразен, кроме гор и равнин здесь есть и вулканы

V уровень

Найдите «лишнее» в списке и поясните свой выбор.

41° с. ш. 16° в. д.; 2° ю. ш. 78° з. д.; 28° с. ш. 87° в. д.; 36° с. ш. 138° в. д.

2. На каком материке планеты нет действующих вулканов, крайне редки землетрясения и почему?

Тематический контроль по теме «Атмосфера. Природа и климат»

Вариант 1

I уровень

1. Закончите предложение, выбрав правильный вариант ответа.

Смесь газов, из которой состоит атмосфера, — это

а) воздух; б) азот; в) кислород.

2. Выберите верную последовательность слоев атмосферы (от самого верхнего вниз к земной поверхности):

а) тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, экзосфера;

- б) стратосфера, тропосфера, мезосфера, термосфера, экзосфера;
 в) экзосфера, термосфера, мезосфера, стратосфера, тропосфера;
 г) мезосфера, стратосфера, тропосфера, термосфера, экзосфера.
 II - уровень

1. Стрелками покажите направление ветров.

с	ю	СВ	З	ЮЗ	ЮВ
↓ ю					

2. Заполните пропуски в предложениях, выбрав слова, подходящие по смыслу.

а) Для измерения _____ используют
барометр (давления, температуры, направления ветра).

б) Чем _____ разница в давлении, тем выше скорость
ветра (больше, меньше).
 III уровень

1. Распределите перечисленные ветры по группам. Внесите цифры в таблицу.

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 1. Муссон | 4. Западные ветры умеренных широт |
| 2. Пассаты | 5. Горно-долинные ветры |
| 3. Бриз | 6. Восточные ветры полярных областей |

Постоянные	Сезонные	Местные "

2. _____ Определите
 высоту горы, если у ее подножия температура равна +24 °С, а на вершине горы — +6 °С.
 уровень

Найдите пять ошибок в тексте. Зачеркните их и надпишите правильный ответ.

Влажность бывает абсолютной и минимальной. Если абсолютная влажность равна 9, это означает, что в 1 кубическом метре воздуха содержится 9 литров водяного пара. Но в быту чаще используется понятие относительной влажности, которая выражается в килограммах. Для определения относительной влажности нужно значение абсолютной влажности разделить на количество максимальной при данной температуре и умножить на 100 кг. Измеряют влажность воздуха при помощи осадкомера.

Уровень

1. Объясните, почему минимальная температура воздуха на планете зарегистрирована в Антарктиде, а не в Арктике
2. Объясните, почему разрушается озоновый слой атмосферы и какие последствия это влечетю

Метеорологический элемент	Единица измерения	Прибор
1. Ветер	а) °С	1. Барометр
2. Давление	б) м/с	II. Термометр
3. Температура	в) мм рт. ст.	III. Гигрометр

4. Влажность	г) г/м ³	IV. Флюгер
--------------	---------------------	------------

Вариант 2
Iуровень

1. Закончите предложение, выбрав правильный вариант ответа.

Состояние нижнего слоя атмосферы в данный момент в определенном месте — это

а) климат; б) погода; в) метеорологический элемент.

2. Выберите верную последовательность слоев атмосферы (вверх от земной поверхности)

а) тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, экзосфера;

б) стратосфера, тропосфера, мезосфера, термосфера, экзосфера;

в) экзосфера, термосфера, мезосфера, стратосфера, тропосфера;

г) мезосфера, стратосфера, тропосфера, термосфера, экзосфера.

2. Заполните пропуски в предложениях, выбрав слова, подходящие по смыслу.

а) Для измерения_____ используют *термометры* (давления, температуры, влажности).

б) Направление ветра определяют точкой горизонта, *дует ветер* (откуда, куда, когда).

IIIуровень

2. Определите, чему равна температура воздуха у подножия горы, если на вершине, которая расположена на высоте 2000 м, температура воздуха -10 °С

IVуровень

Найдите пять ошибок в тексте, зачеркните их и надпишите правильный ответ.

Из-за различий освещенности и температуры воздуха вся земная поверхность разделена на пять тепловых поясов, условными границами которых являются горизонтالي.

По обе стороны от нулевого меридиана находится жаркий пояс. Солнце здесь два раза в год бывает в зените. К жаркому поясу на севере и юге примыкают умеренные пояса. Здесь становится теплее при движении к северу. Дальше умеренные пояса сменяют холодные пояса, а далее расположены пояса полярной ночи.

IVуровень

Как изменится погода зимой, если атмосферное давление значительно повысится? летом?

Тематический контроль по теме «Гидросфера»

Вариант 1

Iуровень

1. Закончите предложение, выбрав правильный вариант ответа. Непрерывное водное пространство вне суши — это

а) гидросфера; б) Мировой океан; в) круговорот воды.

2. Выберите два верных утверждения:

- а) воды суши составляют наибольшую часть гидросферы;
- б) вода в гидросфере находится в состоянии покоя;
- в) самые крупные части Мирового океана — это Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны;
- г) узкое водное пространство, разделяющее участки суши и соединяющее отдельные части Мирового океана, называют проливом.

II уровень

1. Выберите определение, которое наиболее точно характеризует понятие «соленость»:

- а) содержание в тоннах солей в водах гидросферы;
- б) количество солей, растворенных в 1 литре воды;
- в) содержание в морской воде алюминия, меди, серебра и других веществ;
- г) количество поваренной соли, растворенной в воде.

2. Заполните пропуски в предложениях, выбрав слова, подходящие по смыслу.

а) По условиям залегания _____ делятся на почвенные, грунтовые и межпластовые (воды суши, воды Мирового океана, подземные воды).

б) По _____ течения все реки делятся на горные и равнинные (питанию, характеру, режиму)

III уровень

Распределите перечисленные объекты гидросферы по группам. Внесите цифры объектов в таблицу.

- 1. Течение Гольфстрим
- 2. Западно-Сибирский артезианский бассейн
- 3. Река Волга
- 4. Ледник Росса
- 5. Большой Австралийский залив
- 6. Водохранилище Вилейское
- 7. Мертвое море

Мировой океан	Воды суши

IV уровень

Найдите шесть ошибок в тексте, зачеркните их и надпишите, если нужно, правильный ответ. Все реки отличаются определенным режимом поведения. Режим реки — это водность реки в различные дни недели. Он проявляется в колебаниях уровня русла, времени установления и схода ледяного покрова, скорости течения реки и т. д. Большинство рек в умеренных широтах имеет четыре фазы водного режима. Лето — время низкой воды в реке. Весна — увеличение воды в реке из-за весеннего таяния снега или сезонного выпадения осадков. Осень — кратковременное поднятие уровня воды в реке из-за таяния снега, сильных дождей и т. д. Зимой реки покрываются льдом.

Уровень

1. Объясните, почему межпластовые подземные воды, как правило, чище, чем грунтовые
2. В экваториальных широтах в центре Атлантического океана потерпел крушение нефтеналивной танкер, в результате чего часть нефти вылилась в воды океана. В каком направлении будет двигаться нефтяное пятно и почему?

Вариант 2

I уровень

1. Закончите предложение, которому соответствует данная характеристика.
Водная оболочка Земли — это
а) гидросфера; б) Мировой океан; в) круговорот воды.
2. Выберите два верных утверждения:
а) 96,4 % гидросферы представлено пресными водами Мирового океана
б) границы между океанами проводят условно (по материкам, островам или подводным поднятиям);
в) часть океана, глубоко вдающаяся в сушу, но имеющая свободное сообщение с ним, называется морем;
г) по расположению различают моря окраинные, внутренние, межостровные.

II уровень

1. Выберите определение, которое наиболее точно характеризует понятие «океанические течения»:
а) горизонтальные перемещения масс воды в океанах и морях;
б) вертикальное и горизонтальное перемещение вод в Мировом океане;
в) перемешивание вод в Мировом океане;
г) движения воды, вызванные волнами.
2. Заполните пропуски в предложениях, выбрав слова, подходящие по смыслу.
а) Соседние речные _____ разделяются условной *линией* — *водоразделом* (долины, системы, бассейны).
б) По характеру _____ озера бывают сточные и бессточные (минерализации, водообмена, происхождения котловин)

III-уровень

2. Распределите перечисленные объекты гидросферы по группам. Внесите цифры объектов в таблицу.

1. Река Днепр
2. Ледник Федченко
3. Течение Западных Ветров
4. Северный Ледовитый океан

- Болото Пантанал
- Гибралтарский пролив
- Красное море
- Залив Фанди
- 10. Гейзер Строккур

Мировой океан	Воды суши

5. Каспийское море

IV уровень

Найдите шесть ошибок в тексте, зачеркните их и надпишите, если нужно, правильный ответ.

Поступление воды в реку называют режимом реки. Всего существует 5 источников пополнения режима рек. Если вода в реки поступает в результате дождя, то реки получают атмосферное питание. Реки, расположенные в областях с устойчивым снежным покровом в течение зимы, имеют зимнее питание. Реки, начинающиеся в горах, у края ледников (например, реки Кавказа), имеют горное питание. Есть реки, которые воду получают из подземных вод, они имеют подземное питание. Но чаще всего реки имеют одновременно несколько источников питания. Такой вид питания называют общим.

V уровень

1. Объясните, почему у одних рек устье образует дельту, а у других – эстуарий

Тематический контроль по теме «Биосфера»

Вариант 1

I уровень

- Закончите предложение, выбрав правильный вариант ответа.
Разрушение почвы в результате действия воды и ветра — это
- Из перечисленных живых организмов выберите и подчеркните представителей животных.

Дельфин, береза, сыроежка, комар, кукушка, бактерии, щука, амeba, бамбук, сине-зеленые водоросли.

II уровень

- Выберите вариант, в котором названы представители одного царства

живых организмов:

- а) подосиновик, бактерии, бурые водоросли, коралл;
- б) скорпион, эвглена, морж, журавль;
- в) тополь, сирень, камыш, эвкалипт;
- г) обезьяна, крокодил, орхидея, папоротник.

2. Заполните пропуски в предложениях, выбрав слова, подходящие по смыслу.

- а) Наибольшее разнообразие животных и растений наблюдается в условиях _____ климата (теплого и влажного, холодного и влажного, теплого и сухого).
- б) Процесс почвообразования начинается с разрушения _____ под воздействием выветривания (гор, равнин, горных пород).

III уровень

1. Впишите в таблицу названия царств живых организмов и приведите не менее двух примеров представителей для каждого из них.

Царства					
Примеры					

IV уровень

Заполните таблицу «Представители биосферы природных комплексов суши».

Природный комплекс	Растения	Животные	Почва
Арктические пустыни			
Хвойные леса			

Саванны

Влажные
экваториальные
леса

V-уровень

1. Какие компоненты природного комплекса являются более устойчивыми к воздействию хозяйственной деятельности человека, а какие, напротив, легко разрушаются и почему?
2. Почему многие тропические деревья (например, баобабы) не имеют годовых колец?

Вариант 2

I-уровень

1. Закончите предложение, выбрав правильный вариант ответа. Неразрывная система взаимодействующих между собой компонентов природы, существующих на данной территории, — это

- а) биосфера; б) природа; в) природный комплекс.
2. Из перечисленных живых организмов выберите и подчеркните представителей царства растений.

Акула, бифидобактерии, лишайник, сосна, вереск, сом, кит, боровик, клевер, крот.

II уровень

1. Выберите группу, в которой названы представители только царства животных:

- а) жираф, вирус, медведь, мышь;
б) коралл, акула, мох, ягель, тюлень;
в) тюльпан, пальма, акация, дуб;
г) слон, медведь, плотва, муха.

2. Заполните пропуски в предложениях, выбрав слова, подходящие по смыслу.

а) Плодородие — это способность почвы обеспечивать

питанием, водой, воздухом и приносить урожай (*бактерии, растения, биосферу*).

б) В тепловом поясе вечного мороза господствуют природные комплексы с бедным органическим

миром (*арктических пустынь, хвойных лесов, саванн*).

III уровень

1. Перечислите названия царств живых организмов и приведите не менее двух примеров их представителей.

Царства					
Примеры					

IV уровень.

Заполните таблицу «Представители биосферы природных комплексов суши».

Природный комплекс	Растения	Животные	Ночва
Тундра			
Смешанные леса			
Степи			
Пустыни			

V уровень.

1. Как вы думаете, какая из оболочек Земли самая молодая и почему?

2. Почему, несмотря на то, что множество обитающих на Земле живых организмов дышат кислородом, состав атмосферы не изменяется?