高雄市鼓山區中華藝校附設雙語國小六年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

\B\£	單元/主題	對應領域	學習	重點	K4 77 C 1#	評量方式		/스 I - 사/L EX3
週次	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
_	第一單元四則混動一:分數四則	數-E-A1	R-6-1數的學 規律:小學 數、小數,算 數、小數, 學 數、學 數 一數 一數 一數 一數 一 數 一 數 一 數 一 數 一 數 一 數	r-Ⅲ-1理解各種計算規則(含分配律),並協助四則混合計算與應用解題。r-Ⅲ-2熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。		■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別-1 課綱:人權-1	□線上教學
=	第一單混 四 運動二 小數四則	數-E-A1	R-6-1數的計量 應數、(1)數、(2)數理機 數、(2)數,算 數,算 數,算 數,算 數,算 數,算 數 數 數 , 算 數 數 , 算 數 , 算 數 , 算 。	r-Ⅲ-1理解各種計算規則(含分配律),並協第四則混合計與應用解題。 r-Ⅲ-2熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。 的四則混合計算。	시크 사사 미미 미국	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別-1 課綱:人權-1	□線上教學

Ξ	第四 活數 活的 單混算三混算三混算四化 第四 第二章 第二章 第二章	數-E-A1	R-6-1數的計學 想:小學整 想:小數,算 數,如數 , 數, 數 , 數 , 數 , 數 , 數 , 數 , 數 , 數	r-Ⅲ-1理解各種計算規則(含分配律),並協助四則混合計算與應用解題。r-Ⅲ-2熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。	1.在具體情境中 ,解決分數和小 數的多步驟四 則運算問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別-1課綱:人權-1	□線上教學
四	第一 注體和 看 新 計體 新 計體 看 一體	數-E-A2	S-6-4柱體體積 與表面積:含角 柱和圓柱。利用 簡單柱體,理解 「柱體體積=底 面積×高」的公 式。簡單複合形 體體積。	S-Ⅲ-3 從操作 活動,理解空間 中面與簡單立體 形體的性質。 S-Ⅲ-4理解角柱 (含正方體)與圓柱 方體)與最面積 體積與表面積 的計算方式。	1.了解柱體體積 的求法。 2.了解柱體體積 公式的應用。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-1 課綱:科技-1	□線上教學
五	第柱 程 程 行 和 積 活 動 一 移 行 動 形 き 合 體 も 他 行 の き の き の き の り の り の り の り の り し し し の り し し し し し	數-E-A2	S-6-4柱體體積 與表面積:含角 柱和圓柱。利用 簡單柱體,理解 「柱體體積=底 面積×高」的公 式。簡單複合形 體體積。	s-Ⅲ-3 從操作 活動,理解空間 中面與面的關 係與簡單立體 形體的性質。 s-Ⅲ-4理解角柱 (含正方體、長 方體)與圓柱的	1.了解柱體體積 公式的應用。 2.了解柱體表面 積的求法。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 人權-1 課綱: 科技-1	□線上教學

六	活動的積 第基 比對 是	數-E-A1	N-6-8解題:基 準量與比較量。 比和比值的應 用。含交換基準 時之關係。	,如比率、比例 尺、速度、基準 量等。	運用畫線段圖 的方法解題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學 使用南一派測驗 &南一派筆記
t	第基比活求 活求 活從或求三準較動兩和動兩差動兩兩基單量量與三量,三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	數-E-A1	N-6-8解題: 基。應準6-8解比和。含屬與比用。含屬與比和。含屬與比別與,與與於於,與與於,與與於,與與於,與與於,與與於,與與於,與與於,與與於,	n-Ⅲ-9理解比例 關係的意義, 並、計算與 能據以觀察、 計算與 所 ,如比率、 上 ,如 上 上 等。	運用畫線段圖 的方法解題。 2.理解給定的題	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 人權-1 課綱: 海洋-1	□線上教學
八	第放縮 活放 活對四大圖例動大縮動大縮動應 活放 活動應 三和尺一圖圖二點	數-E-A1	S-6-1放大與縮 小:比例思考的 應用。「幾倍的 大圖」、「幾倍縮 小圖」。知道縮 的時,對應角 放時,對應邊成比 例。	n-Ⅲ-9理解比例 關係的意義,並 能據以觀察、表 述、計算與解題 ,如比率、比例 尺、速度、基準 量等。	1.認識放大圖和 縮圖。 2.了解平面圖形 放大、縮小對長 度、角度和面積 的影響。		課綱:人權-1 課綱:品德-1	□線上教學

	對應邊和 對應角		S-6-2解題:地 圖比例尺。地圖 比例尺之意義、 記號與應用。地 圖上兩邊長的 比和實際兩邊 長的比相等。	s-Ⅲ-7認識平面 圖形縮放的意 義與應用。				
九	第放縮 活繪圖活比四大圖例動製和動例	數-E-A1	S-6-1加應大小放等例。S-6-2加應大小放等例。S-6-2即例號兩實上和的與幾幾道角成。是別內與兩實的與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,	,如比率、比例	1.會繪製放大圖和縮圖。 2.認識比例尺。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 人權-1 課綱: 品德-1	□線上教學
+	加油小站 1	數-E-A2	R-6-1數的計算 規律:小學報 想認識(1)整 數、小數、學 數、分有 樣的整數 樣的整數 學 類及 算及 類 數 數 數 第 次 數 第 次 數 次 數 次 數 次 數 , 算 類 第 次 的 數 , 算 類 , 算 , 算 。 (2) 數 , (3) 數 , (3) 數 , (4) 數 , (4) 數 , (5) 數 , (5) 數 , (6) 數 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	n-Ⅲ-9理解比例 關係的意義,並 能據以算與此 ,如此度、基與 ,如上度、基 量等。r-Ⅲ-2熟 練數(含分數 小數)的四則混 合計算。	1.統整單元1~ 單元4	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學

			法的體。 一數 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是					
+-	第怎活搭活 年	數-E-A2	N-6-9較如: 解的 R-6-4) 等中,式, 等在一个, 等的, 等的, 等的, 的, 的, 的, 的, 的, 的, 的, 的, 的, 的, 的, 的, 的	量關係以算式 以集型或解 以推理或解情域 可以模式中的 以模域, 证 以模域, 以 以 以 以 以 以 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	找規律的方法 解題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 人權-1 課綱: 科技-1	□線上教學

+=	第怎活雞五樣動問元題:題	數-E-A2	模雜原或複年問題連RR: 前體模發理之的理其雜齡題、結子6-2數經境之做說計、混之問、発R-6-3數與驗或活觀明較乘原(5): 流問題、 關數從量出推複法理較如水。 係的具	字或符號正確表述,協助推理與解題。	找規律的方法解題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學 使用南一派測驗 &南一派筆記
+=	第五 軍 第 集 第 野 野 門 野 動 問 五 題 見 動 門 五 動 門 五 動 門 動 門 五 動 門 五 員 動 門 五 三 五 三 五 三 五 三 五 三 五 三 五 三 五 三 五 三 五	數-E-A2	R-6-2數量關係 :代數與函數的 前置經驗。從具 體情境或數量 模式之活動出	n-Ⅲ-10嘗試將 較複雜的情境 或模式中的數 量關係以算式 正確表述, 並據 以推理或解題。	1.理解給定的題 目, 並透過數量 關係解題 2.理解給定的題 目, 並運用列表	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-1 課綱:科技-1	□線上教學

	活動六:		發, 做觀察、推	r-Ⅲ-3觀察情境	找規律的方法			
	流水問題		理、說明。	或模式中的數	解題。			
			R-6-4解題:由	量關係,並用文				
			問題中的數量	字或符號正確				
			關係,列出恰當					
			的算式解題(同	與解題。				
			N-6-9)。可包含					
			(1)較複雜的模					
			式(如座位排列					
			模式);(2)較複					
			雜的計數:乘法					
			原理、加法原理					
			或其混合;(3)較					
			複雜之情境:如					
			年齡問題、					
			流水問題、和差					
			問題、雞兔問					
			題。連結 R-6-2					
			、R-6-3。					
		數-E-A1	D-6-1圓形圖:	d-Ⅲ-1報讀圓形	1.整理生活中的		課綱:性別-1	
			報讀、說明與製	圖, 製作折線圖	資料,並繪製成		課綱:人權-1	
			作生活中的圓	與圓形圖,並據	圓形圖。			
	第六單元		形圖。包含以百	以做簡單推論。	2.解決圓形圖相			
	圓形圖:		分率分配之圓	d-Ⅲ-2能從資料	關的問題。			
	活動一:		形圖(製作時應	或圖表的資料		(2 th 15 th		A + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1
十四	報讀圓形		提供學生已分	數據,解決關於	I control of the cont	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		■線上教學 使用南一派測驗
	모		成百格的圓形	「可能性」的簡		■貝作評里 □檔案評量		使用第一派測驗 &南一派筆記
	活動二:		圖)。	單問題。				
	繪製圓形		D-6-2解題:可					
	昌		能性。從統計圖					
			表資料, 回答可					
			能性問題。機率					
			前置經驗。「很					

十五	第圓活統 活可單圖:的	數-E-A1	有可可 D 報作形分形提成圖 D 能表能前有可可可能能了。	與圓形圖,並據	1.解決圓形圖的 應用問題,並圖 解不同統計體。 2.透過可能性。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別-1課綱:人權-1	□線上教學
十六	加油小站 2	數-E-A1	N-6-9解題:由問題:由問題,列解題的期間,列解題(內),例如是(內),例如是(內),例如,例如是(內),例如,例如,例如,例如,例如,例如,例如,例如,例如,例如,例如,例如,例如,	d-Ⅲ-1報讀圓形圖, 製作折線圖 與作折過, 並編 與個簡單推論。 n-Ⅲ-10嘗試將 較複式明情 或模式中的 量關 量關 基礎 以推理或解 以推理或解 以推理或解 以推理或解 以推理或解 以	1.統整單元5、單元6	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學

			問題、和差問題、雞兔問題。				
			連結 R-6-2、				
			R-6-3。				
			R-6-2數量關係				
			:代數與函數的				
			前置經驗。從具				
			體情境或數量				
			模式之活動出				
			發, 做觀察、推				
			理、說明。				
		數-E-A1	N-6-9解題:由	n-Ⅲ-10嘗試將	1.統整單元3、		
			問題中的數量	較複雜的情境	單元5		
			關係,列出恰當				
			的算式解題(同				
				正確表述, 並據			
			` '	以推理或解題。			
				r-Ⅲ-3觀察情境			
			模式);(2)較複	或模式中的數			
				量關係,並用文			
			原理、加法原理			 ■紙筆測驗及表單	■線上教學
十七	數學探索		` ′	表述,協助推理		■實作評量	使用南一派測驗
			複雜之情境:如	 與解題。 		□檔案評量	&南一派筆記
			年齡問題、流水				
			問題、和差問				
			題、雞兔問題。				
			連結 R-6-2、				
			R-6-3。				
			R-6-2數量關係 :代數與函數的				
			前置經驗。從具				
			│刑追控繳。從兵 │體情境或數量				
			禮情境以數量 模式之活動出				
			沃以仁/11				

十八	數學博覽會	數-E-A1	(1)較複雜的模 式(如座位排列	字或符號正確		■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 人權-1 課綱: 海洋-1	□線上教學
	畢業週				學生能設計畢	 預算表製作		
十九	畢旅預算 通				業活動經費並 製作圖表呈現	小組提案報告		

註1:若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

- (二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3: 六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- 註4: 評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條: 國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差 異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他 方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他 方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時, 每學期至少實施3次線上教學」, 請各校於每學期各領域/ 科目課程計畫「線上教學」欄, 註明預計實施線上教學之進度。