

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСНОВ ЗДОРОВ'Я

Предмет «Основи здоров'я» має головною мету – розвивати в учнів здоров'язбережувальну компетентність: набувати знань про здоров'я і безпеку, розвивати навички безпечної поведінки для життя і здоров'я, набувати досвіду здорового і безпечного способу життя, формувати в учнів ціннісне ставлення до власного життя і здоров'я.

Тому при оцінюванні навчальних досягнень учнів необхідно враховувати володіння ними здоро'язбережувальними компетенціями, що виражаються у дієвості знань, умінь і навичок, мотивацій до здорового і безпечного способу життя та його дотримання.

В основу оцінювання навчальних досягнень учнів покладено об'єкти і характеристики навчальних досягнень учнів, які адекватно відображають рівень оволодіння ними здоров'язбережувальними компетенціями. Їх перелік наведено у таблиці.

Об'єкт оцінювання	Характеристики навчальних досягнень
1. Знання	Називає (елементи, складові, принципи, предмети, явища щодо здоров'я і безпеки, способи здоров'язбережувальної діяльності)
	Пояснює (доводить, аргументує свою відповідь)
	Аналізує (виділяє важливі ознаки предметів і явищ, основні елементи, встановлює причиновонаслідкові зв'язки щодо здоров'я і безпеки)
	Оцінює (порівнює варіанти фактів, уявлень, щодо здоров'я та безпеки; визначає їх переваги і недоліки; обирає відповідні критерії для упорядкування відповідей)
2. Уміння і навички	Відтворює (у стандартних ситуаціях виконує дії, які складають відповідні здоров'язбережувальні уміння і навички)
	Застосовує (застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички у частково змінених ситуаціях; виявляє здатність творчо мислити, аналізувати і оцінювати нові/частково змінені ситуації, адекватно застосовувати здоров'язбережувальні уміння і навички в ситуаціях, передбачених програмою і частково змінених)
	Розвиває (визначає конкретні цілі, встановлює пріоритети, складає план дій, налаштований на успіх, наполегливо удосконалює навички, сприятливі для здоров'я і безпеки)
3. Мотивація	Позитивні ставлення (усвідомлює цінності і переваг здорового і безпечного способу життя для себе та оточуючих)
	Позитивні наміри (психологічно налаштований на дотримання правил здорового способу життя і безпечної життєдіяльності)
	Рішучість (демонструє усвідомлення учнем необхідності докладання особистих зусиль; його послідовність і

	наполегливість у реалізації позитивних намірів щодо здоров'я та безпечної життєдіяльності)
4. Реальна поведінка (діяльність у конкретних ситуаціях)	Здоров'язбережувальна (дотримується правила здорового і безпечного способу життя особисто)
	Адвокаційна (сприяє залученню до здорового і безпечного способу життя інших; характеризує активну і соціально спрямовану життєву позицію учня, його здатність пропагувати, переконувати, підтримувати інших)

5 клас

Рівні навчальних досягнень та їх узагальнені ознаки	Бали	Характеристики навчальних досягнень
Початковий ✓ Знання: Називає Відтворює ✓ Уміння: Відтворює елементи	1	Здобувач освіти за допомогою вчителя називає окремі факти і уявлення матеріалу; потребує постійного контролю
	2	Здобувач освіти за допомогою вчителя та з підручника, наочності називає окремі факти, характеризує окремі уявлення; за допомогою вчителя відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок, копіює їх; потребує контролю
	3	Здобувач освіти користуючись підручником, наочністю називає деякі факти, уявлення, відтворює їх зміст, але не розкриває їх змісту; за допомогою вчителя відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок; потребує активізації та контролю
Середній ✓ Знання: Називає Відтворює Пояснює ✓ Уміння: Відтворює Частково застосовує ✓ Мотивація: Позитивні ставлення ✓ Реальна поведінка: Частково здоров'язбережувальна	4	Здобувач освіти з використанням підручника і наочності фрагментарно називає і відтворює уявлення та елементарні поняття; за допомоги вчителя відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок; виявляє ознаки позитивного ставлення до здоров'я і безпеки в окремих ситуаціях; виконує окремі правила здорового способу життя
	5	Здобувач освіти з використанням підручника і наочності відтворює уявлення та елементарні поняття; за допомогою вчителя частково пояснює свою відповідь; за зразком самостійно відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок; виявляє позитивне ставлення до здоров'я і безпеки; дотримується окремих правил здорового способу життя; потребує стимулювання та підтримки вчителя
	6	Здобувач освіти самостійно відтворює уявлення і поняття, за незначної допомоги вчителя розкриває їх сутність; за підтримки вчителя називає правила поведінки у стандартних ситуаціях та відтворює здоров'язбережувальні навички; виявляє позитивне ставлення до здоров'я і безпеки; несистематично дотримується основних правил здорового способу життя; потребує допомоги вчителя
Достатній ✓ Знання: Називає Пояснює Аналізує ✓ Уміння: Відтворює	7	Здобувач освіти за незначної допомоги вчителя відтворює знання в програмовому обсязі, пояснює сутність уявлень і понять; аналізує ситуації, передбачені програмою; за допомогою вчителя застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички за аналогією у стандартній ситуації; за активізацією вчителя висловлює оцінні судження про стан власного здоров'я,

Застосовує		поведінку в ситуаціях, передбачених програмою; дотримується основних правил здорового способу життя
✓ Мотивація: Позитивні ставлення Позитивні наміри ✓ Реальна поведінка: Здоров'язбережувальна	8	Здобувач освіти самостійно відтворює програмовий зміст, наводить прикладами з підручника; за допомогою вчителя аналізує ситуації, встановлює причиновонаслідкові зв'язки між складовими здоров'я та природними і соціальними чинниками; за незначної допомоги вчителя застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички; оцінює стан власного здоров'я і власну поведінку в ситуаціях, передбачених програмою; дотримується основних правил здорового способу життя
	9	Здобувач освіти самостійно відтворює програмовий матеріал, аргументовано пояснює його на прикладах з підручника та власного досвіду; аналізує причиновонаслідкові зв'язки на програмовому змісті матеріалу; самостійно застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички у стандартних ситуаціях; виявляє позитивні наміри щодо власного здоров'я і власної поведінки в ситуаціях; дотримується правил здорового способу життя
Високий ✓ Знання: Називає Пояснює Аналізує Оцінює ✓ Уміння: Відтворює Застосовує Розвиває ✓ Мотивація: Позитивні ставлення Позитивні наміри Рішучість ✓ Реальна поведінка: Здоров'язбережувальна Адвокаційна	10	Здобувач освіти самостійно відтворює зміст навчального матеріалу, аргументовано пояснює свої відповіді на прикладах із життя; за незначної допомоги вчителя аналізує ситуації, робить висновки; за підтримки вчителя оцінює різну інформацію щодо здоров'я і безпеки, несистематично користується додатковими джерелами інформації за деякими темами; за часткової допомоги вчителя застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички в різних ситуаціях; виявляє позитивні ставлення до власного здоров'я і власної поведінки в життєвих ситуаціях; дотримується правил здорового способу життя
	11	Здобувач освіти оперує програмовим матеріалом, пояснює, аналізує й оцінює значення набутих знань для власного здоров'я; аналізує нестандартні ситуації, встановлює причиннонаслідкові зв'язки, робить висновки, пропонує варіанти обґрунтованих рішень; оцінює різну інформацію щодо здоров'я і безпеки, користується додатковими джерелами інформації; виявляє наполегливість і рішучість щодо власного здоров'я і власної поведінки в нестандартних ситуаціях; переконує інших вести здоровий спосіб життя
	12	Здобувач освіти оперує програмовим матеріалом, пояснює, аналізує й оцінює значимість набутих знань для власного здоров'я і для здоров'я інших; аналізує нестандартні ситуації, встановлює причиннонаслідкові зв'язки між складовими здоров'я та його чинниками, робить висновки, узагальнення, самостійно приймає обґрунтовані рішення; оцінює різну інформацію щодо здоров'я і

		безпеки, поширює інформацію, отриману з додаткових джерел; застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички в нестандартних ситуаціях з елементами творчості; виявляє наполегливість і рішучість щодо власного здоров'я та здоров'я інших, власної поведінки та поведінки інших у нестандартних ситуаціях; дотримується правил здорового способу життя, залучає інших до здорового способу життя
--	--	--

6 клас

Рівні навчальних досягнень їх ознаки	Бали	Характеристики навчальних досягнень
Початковий ✓ Знання: Називає Відтворює ✓ Уміння: Відтворює елементи	1	Здобувач освіти за допомогою вчителя називає окремі факти і уявлення матеріалу; потребує постійного контролю
	2	Здобувач освіти за допомогою вчителя та з підручника, наочності називає окремі факти, характеризує окремі уявлення; за допомогою вчителя відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок, копіює їх; потребує контролю
	3	Здобувач освіти користуючись підручником, наочністю називає деякі факти, уявлення, відтворює їх зміст, але не розкриває їх змісту; за допомогою вчителя відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок; потребує активізації
Середній ✓ Знання: Називає Відтворює Пояснює ✓ Уміння: Відтворює Частково застосовує ✓ Мотивація: Позитивні ставлення ✓ Реальна поведінка: Частково здоров'язбережувальна	4	Здобувач освіти з використанням підручника і наочності фрагментарно називає і відтворює уявлення та елементарні поняття; за допомоги вчителя відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок; виявляє ознаки позитивного ставлення до здоров'я і безпеки в окремих ситуаціях; виконує окремі правила здорового способу життя
	5	Здобувач освіти з використанням підручника і наочності відтворює уявлення та елементарні поняття; за допомогою вчителя частково пояснює свою відповідь; за зразком самостійно відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок; виявляє позитивне ставлення до здоров'я і безпеки; дотримується окремих правил здорового способу життя; потребує підтримки
	6	Здобувач освіти самостійно відтворює уявлення і поняття, за незначної допомоги вчителя розкриває їх сутність; за підтримки вчителя називає правила поведінки у стандартних ситуаціях та відтворює здоров'язбережувальні навички; виявляє позитивне ставлення до здоров'я і безпеки; іноді дотримується основних правил здорового способу життя; потребує допомоги вчителя
Достатній ✓ Знання: Називає Пояснює Аналізує ✓ Уміння: Відтворює Застосовує	7	Здобувач освіти за незначної допомоги вчителя відтворює знання в програмовому обсязі, пояснює сутність уявлень і понять; аналізує ситуації, передбачені програмою; за допомогою вчителя застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички за прикладом у стандартній ситуації; за активізацією вчителя висловлює оцінні судження про стан власного здоров'я, поведінку в ситуаціях, передбачених програмою; дотримується основних правил здорового способу життя

✓ Мотивація: Позитивні ставлення Позитивні наміри ✓ Реальна поведінка: Здоров'язбережувальна	8	Здобувач освіти самостійно відтворює програмовий зміст, наводить прикладами з підручника; за допомогою вчителя аналізує ситуації, встановлює причиновонаслідкові зв'язки між складовими здоров'я та природними і соціальними чинниками; за незначної допомоги вчителя застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички; оцінює стан власного здоров'я і власну поведінку в ситуаціях, передбачених програмою; дотримується основних правил здорового способу життя
	9	Здобувач освіти самостійно відтворює програмовий матеріал, аргументовано пояснює його на прикладах з підручника та власного досвіду; аналізує причиновонаслідкові зв'язки на програмовому змісті матеріалу; самостійно застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички у стандартних ситуаціях; виявляє позитивне ставлення до власного здоров'я і поведінки; дотримується правил здорового способу життя
Високий ✓ Знання: Називає Пояснює Аналізує Оцінює ✓ Уміння: Відтворює Застосовує Розвиває ✓ Мотивація: Позитивні ставлення Позитивні наміри Рішучість ✓ Реальна поведінка: Здоров'язбережувальна Адвокаційна	10	Здобувач освіти самостійно відтворює зміст навчального матеріалу, аргументовано пояснює свої відповіді на прикладах із життя; за незначної допомоги вчителя аналізує ситуації, робить висновки; за підтримки вчителя оцінює різну інформацію, несистематично користується додатковими джерелами інформації за деякими темами; за часткової допомоги вчителя застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички в різних ситуаціях; виявляє позитивні ставлення до власного здоров'я і власної поведінки в життєвих ситуаціях; дотримується правил здорового способу життя
	11	Здобувач освіти пояснює, аналізує й оцінює значення набутих знань для власного здоров'я; аналізує нестандартні ситуації, встановлює причиннонаслідкові зв'язки, робить висновки, пропонує варіанти обґрунтованих рішень; оцінює різну інформацію щодо здоров'я і безпеки, користується додатковою літературою; виявляє наполегливість і рішучість щодо власного здоров'я і власної поведінки в різних ситуаціях; переконує інших вести здоровий спосіб життя
	12	Здобувач освіти оперує матеріалом, пояснює, аналізує й оцінює значимість набутих знань для власного здоров'я і для здоров'я інших; аналізує нестандартні ситуації, встановлює причиннонаслідкові зв'язки між складовими здоров'я та його чинниками, робить висновки, узагальнення, самостійно приймає обґрунтовані рішення; оцінює різну інформацію щодо здоров'я і безпеки, поширює інформацію, отриману з додаткових джерел; застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички в нестандартних ситуаціях з елементами творчості; виявляє наполегливість і рішучість щодо власного здоров'я та здоров'я інших, власної поведінки та поведінки інших у нестандартних ситуаціях; дотримується правил здорового способу життя, залучає інших до здорового способу життя

7 клас

Рівні навчальних досягнень та їх узагальнені ознаки	Бали	Характеристики навчальних досягнень
Початковий ✓ Знання: Називає Відтворює ✓ Уміння: Відтворює елементи	1	Здобувач освіти за допомогою вчителя називає окремі факти і уявлення матеріалу; потребує постійного контролю
	2	Здобувач освіти за допомогою вчителя та з підручника, наочності називає окремі факти, характеризує окремі уявлення; за допомогою вчителя відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок, копіює їх; потребує контролю
	3	Здобувач освіти користуючись підручником, наочністю називає деякі факти, уявлення, відтворює їх зміст, але не розкриває їх змісту; за допомогою вчителя відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок; потребує активізації та контролю
Середній ✓ Знання: Називає Відтворює Пояснює ✓ Уміння: Відтворює Частково застосовує ✓ Мотивація: Позитивні ставлення ✓ Реальна поведінка: Частково здоров'язбережувальна	4	Здобувач освіти з використанням підручника і наочності фрагментарно називає і відтворює уявлення та елементарні поняття; за допомоги вчителя відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок; виявляє ознаки позитивного ставлення до здоров'я і безпеки в окремих ситуаціях; виконує окремі правила здорового способу життя
	5	Здобувач освіти з використанням підручника і наочності відтворює уявлення та елементарні поняття; за допомогою вчителя частково пояснює свою відповідь; за зразком самостійно відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок; виявляє позитивне ставлення до здоров'я і безпеки; дотримується окремих правил здорового способу життя; потребує стимулювання та підтримки вчителя
	6	Здобувач освіти самостійно відтворює уявлення і поняття, за незначної допомоги вчителя розкриває їх сутність; за підтримки вчителя називає правила поведінки у стандартних ситуаціях та відтворює здоров'язбережувальні навички; виявляє позитивне ставлення до здоров'я і безпеки; несистематично дотримується основних правил здорового способу життя; потребує допомоги вчителя
Достатній ✓ Знання: Називає Пояснює Аналізує ✓ Уміння:	7	Здобувач освіти за незначної допомоги вчителя відтворює знання в програмовому обсязі, пояснює сутність уявлень і понять; аналізує ситуації, передбачені програмою; за допомогою вчителя застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички за аналогією у стандартній ситуації; за активізацією вчителя висловлює оцінні судження про стан власного здоров'я,

Відтворює Застосовує		поведінку в ситуаціях, передбачених програмою; дотримується основних правил здорового способу життя
✓ Мотивація: Позитивні ставлення Позитивні наміри ✓ Реальна поведінка: Здоров'язбережувальна	8	Здобувач освіти самостійно відтворює програмовий зміст, наводить прикладами з підручника; за допомогою вчителя аналізує ситуації, встановлює причиновонаслідкові зв'язки між складовими здоров'я та природними і соціальними чинниками; за незначної допомоги вчителя застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички; оцінює стан власного здоров'я і власну поведінку в ситуаціях, передбачених програмою; дотримується основних правил здорового способу життя
	9	Здобувач освіти самостійно відтворює програмовий матеріал, аргументовано пояснює його на прикладах з підручника та власного досвіду; аналізує причиновонаслідкові зв'язки на програмовому змісті матеріалу; самостійно застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички у стандартних ситуаціях; виявляє позитивні наміри щодо власного здоров'я і власної поведінки в ситуаціях; дотримується правил здорового способу життя
Високий ✓ Знання: Називає Пояснює Аналізує Оцінює ✓ Уміння: Відтворює Застосовує Розвиває ✓ Мотивація: Позитивні ставлення Позитивні наміри Рішучість ✓ Реальна поведінка: Здоров'язбережувальна Адвокаційна	10	Здобувач освіти самостійно відтворює зміст навчального матеріалу, аргументовано пояснює свої відповіді на прикладах із життя; за незначної допомоги вчителя аналізує ситуації, робить висновки; за підтримки вчителя оцінює різну інформацію щодо здоров'я і безпеки, несистематично користується додатковими джерелами інформації за деякими темами; за часткової допомоги вчителя застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички в різних ситуаціях; виявляє позитивні ставлення до власного здоров'я і власної поведінки в життєвих ситуаціях; дотримується правил здорового способу життя
	11	Здобувач освіти оперує програмовим матеріалом, пояснює, аналізує й оцінює значення набутих знань для власного здоров'я; аналізує нестандартні ситуації, встановлює причиннонаслідкові зв'язки, робить висновки, пропонує варіанти обґрунтованих рішень; оцінює різну інформацію щодо здоров'я і безпеки, користується додатковими джерелами інформації; виявляє наполегливість і рішучість щодо власного здоров'я і власної поведінки в нестандартних ситуаціях; переконує інших вести здоровий спосіб життя
	12	Здобувач освіти оперує програмовим матеріалом, пояснює, аналізує й оцінює значимість набутих знань для власного здоров'я і для здоров'я інших; аналізує нестандартні ситуації, встановлює причиннонаслідкові зв'язки між складовими здоров'я та його чинниками, робить висновки, узагальнення, самостійно приймає обґрунтовані рішення; оцінює різну інформацію щодо здоров'я і

		безпеки, поширює інформацію, отриману з додаткових джерел; застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички в нестандартних ситуаціях з елементами творчості; виявляє наполегливість і рішучість щодо власного здоров'я та здоров'я інших, власної поведінки та поведінки інших у нестандартних ситуаціях; дотримується правил здорового способу життя, залучає інших до здорового способу життя
--	--	---

8 клас

Рівні навчальних досягнень та їх ознаки	Бали	Характеристики навчальних досягнень
Початковий ✓ Знання: Називає Відтворює ✓ Уміння: Відтворює елементи	1	Здобувач освіти за допомогою вчителя називає окремі факти і уявлення матеріалу; потребує постійного контролю
	2	Здобувач освіти за допомогою вчителя та з підручника, наочності називає окремі факти, характеризує окремі уявлення; за допомогою вчителя відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок, копіює їх; потребує контролю
	3	Здобувач освіти користуючись підручником, наочністю називає деякі факти, уявлення, відтворює їх зміст, але не розкриває їх змісту; за допомогою вчителя відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок; потребує активізації та контролю
Середній ✓ Знання: Називає Відтворює Пояснює ✓ Уміння: Відтворює Частково застосовує ✓ Мотивація: Позитивні ставлення ✓ Реальна поведінка: Частково здоров'язбережувальна	4	Здобувач освіти з використанням підручника і наочності фрагментарно називає і відтворює уявлення та елементарні поняття; за допомоги вчителя відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок; виявляє ознаки позитивного ставлення до здоров'я і безпеки в окремих ситуаціях; виконує окремі правила здорового способу життя
	5	Здобувач освіти з використанням підручника і наочності відтворює уявлення та елементарні поняття; за допомогою вчителя частково пояснює свою відповідь; за зразком самостійно відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок; виявляє позитивне ставлення до здоров'я і безпеки; дотримується окремих правил здорового способу життя; потребує стимулювання та підтримки вчителя
	6	Здобувач освіти самостійно відтворює уявлення і поняття, за незначної допомоги вчителя розкриває їх сутність; за підтримки вчителя називає правила поведінки у стандартних ситуаціях та відтворює здоров'язбережувальні навички; виявляє позитивне ставлення до здоров'я і безпеки; несистематично дотримується основних правил здорового способу життя; потребує допомоги вчителя
Достатній ✓ Знання: Називає Пояснює Аналізує ✓ Уміння: Відтворює	7	Здобувач освіти за незначної допомоги вчителя відтворює знання в програмовому обсязі, пояснює сутність уявлень і понять; аналізує ситуації, передбачені програмою; за допомогою вчителя застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички за аналогією у стандартній ситуації; за активізацією вчителя висловлює судження про стан здоров'я та

Застосовує		поведінку; дотримується основних правил здорового способу життя
✓ Мотивація: Позитивні ставлення Позитивні наміри ✓ Реальна поведінка: Здоров'язбережувальна	8	Здобувач освіти самостійно відтворює програмовий зміст, наводить прикладами з підручника; за допомогою вчителя аналізує ситуації, встановлює причиновонаслідкові зв'язки між складовими здоров'я та природними і соціальними чинниками; за незначної допомоги вчителя застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички; оцінює стан власного здоров'я і власну поведінку в ситуаціях, передбачених програмою; дотримується основних правил здорового способу життя
	9	Здобувач освіти самостійно відтворює програмовий матеріал, аргументовано пояснює його на прикладах з підручника та власного досвіду; аналізує причиновонаслідкові зв'язки на програмовому змісті матеріалу; самостійно застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички у стандартних ситуаціях; виявляє позитивні наміри щодо власного здоров'я і власної поведінки в ситуаціях; дотримується правил здорового способу життя
Високий ✓ Знання: Називає Пояснює Аналізує Оцінює ✓ Уміння: Відтворює Застосовує Розвиває ✓ Мотивація: Позитивні ставлення Позитивні наміри Рішучість ✓ Реальна поведінка: Здоров'язбережувальна Адвокаційна	10	Здобувач освіти самостійно відтворює зміст навчального матеріалу, аргументовано пояснює свої відповіді на прикладах із життя; за незначної допомоги вчителя аналізує ситуації, робить висновки; за підтримки вчителя оцінює різну інформацію щодо здоров'я і безпеки, несистематично користується додатковими джерелами інформації за деякими темами; за часткової допомоги вчителя застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички в різних ситуаціях; виявляє позитивні ставлення до власного здоров'я і власної поведінки в життєвих ситуаціях; дотримується правил здорового способу життя
	11	Здобувач освіти оперує програмовим матеріалом, пояснює, аналізує й оцінює значення набутих знань для власного здоров'я; аналізує нестандартні ситуації, встановлює причиннонаслідкові зв'язки, робить висновки, пропонує варіанти обґрунтованих рішень; оцінює різну інформацію щодо здоров'я і безпеки, користується додатковими джерелами інформації; виявляє наполегливість і рішучість щодо власного здоров'я і власної поведінки в нестандартних ситуаціях; переконує інших вести здоровий спосіб життя
	12	Здобувач освіти оперує програмовим матеріалом, пояснює, аналізує й оцінює значимість набутих знань для власного здоров'я і для здоров'я інших; аналізує нестандартні ситуації, встановлює причиннонаслідкові зв'язки між складовими здоров'я та його чинниками, робить висновки, узагальнення, самостійно приймає обґрунтовані рішення; оцінює різну інформацію щодо здоров'я і

		безпеки, поширює інформацію, отриману з додаткових джерел; застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички в нестандартних ситуаціях з елементами творчості; виявляє наполегливість і рішучість щодо власного здоров'я та здоров'я інших, власної поведінки та поведінки інших у нестандартних ситуаціях; дотримується правил здорового способу життя, залучає інших до здорового способу життя
--	--	---

9 клас

Рівні навчальних досягнень та їх узагальнені ознаки	Бали	Характеристики навчальних досягнень
Початковий ✓ Знання: Називає Відтворює ✓ Уміння: Відтворює елементи	1	Здобувач освіти за допомогою вчителя називає окремі факти і уявлення матеріалу; потребує постійного контролю
	2	Здобувач освіти за допомогою вчителя та з підручника, наочності називає окремі факти, характеризує окремі уявлення; за допомогою вчителя відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок, копіює їх; потребує контролю
	3	Здобувач освіти користуючись підручником, наочністю називає деякі факти, уявлення, відтворює їх зміст, але не розкриває їх змісту; за допомогою вчителя відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок; потребує активізації та контролю
Середній ✓ Знання: Називає Відтворює Пояснює ✓ Уміння: Відтворює Частково застосовує ✓ Мотивація: Позитивні ставлення ✓ Реальна поведінка: Частково здоров'язбережувальна	4	Здобувач освіти з використанням підручника і наочності фрагментарно називає і відтворює уявлення та елементарні поняття; за допомоги вчителя відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок; виявляє ознаки позитивного ставлення до здоров'я і безпеки в окремих ситуаціях; виконує окремі правила здорового способу життя
	5	Здобувач освіти з використанням підручника і наочності відтворює уявлення та елементарні поняття; за допомогою вчителя частково пояснює свою відповідь; за зразком самостійно відтворює окремі дії здоров'язбережувальних навичок; виявляє позитивне ставлення до здоров'я і безпеки; дотримується окремих правил здорового способу життя; потребує стимулювання та підтримки вчителя
	6	Здобувач освіти самостійно відтворює уявлення і поняття, за незначної допомоги вчителя розкриває їх сутність; за підтримки вчителя називає правила поведінки у стандартних ситуаціях та відтворює здоров'язбережувальні навички; виявляє позитивне ставлення до здоров'я і безпеки; несистематично дотримується основних правил здорового способу життя; потребує допомоги вчителя
Достатній ✓ Знання: Називає Пояснює	7	Здобувач освіти за незначної допомоги вчителя відтворює знання в програмовому обсязі, пояснює сутність уявлень і понять; аналізує ситуації, передбачені програмою; за допомогою вчителя застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички за

Аналізує ✓ Уміння: Відтворює Застосовує		аналогією у стандартній ситуації; за активізацією вчителя висловлює оцінні судження про стан власного здоров'я, поведінку в ситуаціях, передбачених програмою; дотримується основних правил здорового способу життя
✓ Мотивація: Позитивні ставлення Позитивні наміри ✓ Реальна поведінка: Здоров'язбережувальна	8	Здобувач освіти самостійно відтворює програмовий зміст, наводить прикладами з підручника; за допомогою вчителя аналізує ситуації, встановлює причиновонаслідкові зв'язки між складовими здоров'я та природними і соціальними чинниками; за незначної допомоги вчителя застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички; оцінює стан власного здоров'я і власну поведінку в ситуаціях, передбачених програмою; дотримується основних правил здорового способу життя
	9	Здобувач освіти самостійно відтворює програмовий матеріал, аргументовано пояснює його на прикладах з підручника та власного досвіду; аналізує причиновонаслідкові зв'язки на програмовому змісті матеріалу; самостійно застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички у стандартних ситуаціях; виявляє позитивні наміри щодо власного здоров'я і власної поведінки в ситуаціях; дотримується правил здорового способу життя
Високий ✓ Знання: Називає Пояснює Аналізує Оцінює ✓ Уміння: Відтворює Застосовує Розвиває ✓ Мотивація: Позитивні ставлення Позитивні наміри Рішучість ✓ Реальна поведінка: Здоров'язбережувальна Адвокаційна	10	Здобувач освіти самостійно відтворює зміст навчального матеріалу, аргументовано пояснює свої відповіді на прикладах із життя; за незначної допомоги вчителя аналізує ситуації, робить висновки; за підтримки вчителя оцінює різну інформацію щодо здоров'я і безпеки, несистематично користується додатковими джерелами інформації за деякими темами; за часткової допомоги вчителя застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички в різних ситуаціях; виявляє позитивні ставлення до власного здоров'я і власної поведінки в життєвих ситуаціях; дотримується правил здорового способу життя
	11	Здобувач освіти оперує програмовим матеріалом, пояснює, аналізує й оцінює значення набутих знань для власного здоров'я; аналізує нестандартні ситуації, встановлює причиннонаслідкові зв'язки, робить висновки, пропонує варіанти обґрунтованих рішень; оцінює різну інформацію щодо здоров'я і безпеки, користується додатковими джерелами інформації; виявляє наполегливість і рішучість щодо власного здоров'я і власної поведінки в нестандартних ситуаціях; переконує інших вести здоровий спосіб життя
	12	Здобувач освіти оперує програмовим матеріалом, пояснює, аналізує й оцінює значимість набутих знань для власного здоров'я і для здоров'я інших; аналізує нестандартні ситуації, встановлює причиннонаслідкові зв'язки між складовими здоров'я та його чинниками, робить

		висновки, узагальнення, самостійно приймає обґрунтовані рішення; оцінює різну інформацію щодо здоров'я і безпеки, поширює інформацію, отриману з додаткових джерел; застосовує здоров'язбережувальні уміння і навички в нестандартних ситуаціях з елементами творчості; виявляє наполегливість і рішучість щодо власного здоров'я та здоров'я інших, власної поведінки та поведінки інших у нестандартних ситуаціях; дотримується правил здорового способу життя, залучає інших до здорового способу життя
--	--	---