

СЕЛИДІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА I-III СТУПЕНІВ №1
СЕЛИДІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

10.02.2025

м. Селидове

№ 14-ОД

Про організацію роботи щодо запобігання
насилльству та унеможливлення жорстокого
поводження з дітьми у закладі освіти
у 2024-2025 н.р.

На виконання Указу президента України №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», Указу Президента № 64/2022 від 24.02.2022 “Про введення воєнного стану в Україні”, наказу МОН “Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти” № 1646 від 28.12.2019, відповідно до Закону України “Про освіту”, Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству», Закону України “Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насилльству та унеможливлення жорстокого поведження з дітьми” №3792-IX від 06.06.2024 року, листа МОН України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18 грудня 2018 року № 2657 VIII”, листа Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 № 6/480-20 “Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти”, рішення педагогічної ради (протокол №7 від 10.02.2025) з метою створення безпечного освітнього середовища, запобігання насилльству та унеможливлення жорстокого поведження з дітьми, сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від насилльства та ефективного реагування на факти насилльства в закладах освіти

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів щодо запобігання випадкам насилльства та унеможливлення жорстокого поведження з дітьми” на 2024-2025 н.р. (додаток 1).
2. Затвердити форму Журналу реєстрації проведених інформувань працівників про захист дітей від усіх форм насилльства та жорстокого поведження (додаток 2).
3. Створити постійно діючу комісію з розслідування випадків запобігання насилльству та унеможливлення жорстокого поведження з дітьми у закладі освіти (Додаток 3).
4. Призначити відповідальною за здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насилльства та отримання заяв, повідомлень від постраждалої особи або інших осіб заступника директора з виховної роботи Валентину НЕЧЕПОРЕНКО.
5. Відповідальній за здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насилльства та отримання заяв, повідомлень від постраждалої

особи або інших осіб заступнику директора з виховної роботи Валентині НЕЧЕПОРЕНКО:

5.1. Забезпечувати проведення інформаційно-просвітницьких заходів виховних програм, семінарів, тренінгів з питань запобігання та протидії домашньому насильству у тому числі стосовно дітей та за участі дітей перед (початком навчального року, під час прийняття на роботу та не рідше 1 разу на рік).

5.2. Провести інформаційно-роз'яснювальну роботу з педагогічними працівниками щодо реалізації норм Закону «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

5.3. Провести інформаційно-роз'яснювальну роботу за методичними рекомендаціями з працівниками закладу відповідно наказу Міністерства освіти і науки України № 1047 від 02.10.2018 року «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами» (зі змінами).

5.4. Інформацію щодо проведеного початкового та періодичного інформування працівника фіксувати в Журналі реєстрації проведених інформувань працівників про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження.

5.5. Вести журнал реєстрації фактів виявлення (звернення) про вчинення домашнього насильства та насильства за ознакою статі за формою Постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі» (додаток 3).

5.6. У разі виявлення фактів насильства протягом доби за допомогою телефонного зв'язку, електронної пошти інформувати відділ освіти, уповноважений підрозділ органу Національної поліції та службу у справах дітей (у разі коли постраждалою особою та/або кривдником є дитина), забезпечувати надання домедичної допомоги (у разі потреби) та фіксувати необхідну інформацію в журналі реєстрації фактів виявлення (звернення) про вчинення домашнього насильства та насильства за ознакою статі за відповідною формою.

5.7. Надавати методичну, практичну допомогу класним керівникам у проведенні заходів, тренінгів в класних колективах школи з питань попередження домашнього насильства.

5.8. Поновлювати на офіційному веб-сайті навчального закладу контактну інформацію уповноваженої особи закладу, організації та установи, службу підтримки постраждалих осіб, до яких слід звернутися у випадку домашнього насильства.

6. Практичному психологу, соціальному педагогу Тетяні КУЛІШ:

6.1. На початку навчального року проводити початкове інформування усіх працівників закладу, які контактують з дітьми та ознайомити з інформацією про захист дітей від усіх форм насильства, у тому числі домашнього насильства, експлуатації, найгірших форм дитячої праці, інших проявів жорстокого поводження з дітьми.

6.2. Проводити лекційно-просвітницькі заходи для всіх учасників освітнього процесу з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї.

6.3. Розповсюджувати серед учасників освітнього процесу інформаційні матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми.

6.4. Організувати роботу з постраждалими дітьми (у разі виявлення в межах своєї компетентності).

7. Працівникам закладу, яким стало відомо про дитину, яка перебуває в складних життєвих обставинах внаслідок жорстокого поводження з нею або наявності загрози її життю чи здоров'ю:

7.1. У разі потреби викликати бригаду екстреної медичної допомоги.

7.2. Невідкладно, у строк, що не перевищує однієї доби, у будь якій формі повідомити уповноваженій особі Валентині НЕЧЕПОРЕНКО для здійснення невідкладних заходів реагування, органам Національної поліції, службі у справах дітей за місцем виявлення або проживання дитини.

8. Класним керівникам 1-9, 11 класів:

8.1. Нести персональну відповідальність за дотримання законодавства щодо захисту суспільної моралі, попередження випадків жорстокості та насильства серед неповнолітніх, активізувати діяльність, спрямовану на розвиток духовності та зміцнення моралі у дітей;

8.2. Проводити роз'яснювальну роботу щодо запобігання та попередження домашнього насильства на батьківських зборах.

8.3. Проводити з учасниками освітнього процесу виховну роботу із запобігання та протидії насильству.

8.4. Здійснювати з учасниками освітнього процесу інформаційно-просвітницьких заходів з питань запобігання та протидії насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей.

8.5. У разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на домашнє насильство, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною або ризики щодо їх виникнення стосовно дитини, повідомити керівникові закладу освіти, заступникам директора чи соціальному педагогу таку інформацію, з метою планування подальших дій щодо заходів з надання медичної, психологічної або іншої допомоги постраждалому.

9. Заступнику директора з ВР Валентині НЕЧЕПОРЕНКО розробити план заходів щодо запобігання випадкам насильства в школі на 2024-2025 н.р.

10. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи



Тамара ШВЕДЧЕНКО

СХВАЛЕНО
на засіданні
педагогічної ради
Селидівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1
ШВЕДЧЕНКО
від 10.02.2025 протокол № 6



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Селидівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1
Тамара

10.02.2025

**План заходів щодо запобігання випадкам насильства
та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми” на 2024-2025 н.р.**

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний
1.	Дотримуватися порядку реагування та порядку дій при виявленні випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час воєнного часу.	Постійно	учасники освітнього процесу	ЗДВР
2.	Продовжувати навчання працівників на онлайн курсі «Протидія та попередження насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми в закладах освіти», «Набуття нових компетентностей відповідно до викликів воєнного стану», розробленому Міністерством освіти і науки України.	впродовж року	вчителі	адміністрація
3.	Здійснювати у закладі просвітницько-профілактичні заходи з педагогами, батьками, підлітками щодо роз'яснення основних причин, ознак насильства в освітньому середовищі та оволодіння практичними навичками оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям під час воєнного часу.	впродовж року	учасники освітнього процесу	кл. керівники, соц.педагог пр.психолог
4.	Висвітлювати та поновлювати інформацію на сайті закладу освіти з контактними телефонами відповідних служб, гарячої лінії.	вересень	учасники осв. процесу, відвідувачі сайту	адміністратор сайту
5.	Дотримуватися правил поведінки здобувачів освіти у закладі та спостерігати за їх дотриманням.	постійно	1-11 кл.	голова пед.спільноти, УС, кл керівники
7.	Продовжити співпрацю з підрозділами ювенальної поліції Селидівського відділу поліції, службою у справах дітей, центром	впродовж року	учасники освітнього процесу	адміністрація

	соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.			
8.	Попереджувати будь-які прояви глузування, насильства, жорстокого поведіння у класах. Виконувати свої функціональні обов'язки щодо об'єднання класу, згуртування учнів під час воєнного стану.	впродовж року	кл.кер, вчителям-предметникам	кл.кер, вчителі-предметники
9.	Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів в умовах воєнного стану.	впродовж року	батьки	кл.кер., психолог.служба
10.	Своєчасно повідомляти адміністрацію закладу освіти щодо порушень правил безпечного освітнього простору та випадків насильства та жорстокого поведіння з дітьми	впродовж року	учасники освітнього процесу	адміністрація
11.	Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	кл.керівники
12.	Проводити діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви насильства чи жорстокого поведіння зі сторони своїх однокласників.	за запитом	учасники освітнього процесу	пр.психолог
13.	Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень, та їх батьками.	впродовж року	учасники освітнього процесу	класні керівники, псих. служба
15.	Забезпечити ефективне функціонування психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища та запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поведіння з дітьми під час воєнного стану.	постійно	учасники освітнього процесу	адміністрація
16.	Проводити роботу в напрямку вдосконалення психолого-педагогічної компетентності та підвищення рівня психологічної культури вчителів та батьків для здійснення ефективної взаємодії дорослих з дітьми, побудованої на засадах довіри під час воєнного стану.	двічі на рік	вчителі, батьки	кл.керівники, психологічна служба
18.	Вивчити стан мікроклімату в класних колективах (1, 5, 11 класи) з метою визначення рівня соціальної взаємодії.	I семестр	1,5,11 кл	соц.педагог, пр.психолог
19.	Поновлення та доповнення інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	практичний психолог

20.	Ведення обліку учнів, які схильні до правопорушень	впродовж року	5-11 класів	соціальний педагог
21.	Здійснення системного спостереження за відвідуванням учнями школи. Здійснення профілактичних рейдів “Урок”	постійно	1-11 класів	адміністрація
22.	Проведення засідання РПП. Тематичні зустрічі (онлайн) з працівниками ювенальної поліції, ССД, ЦСССДМ	третій вівторок кожного місяця	учасники осв. процесу, представники громадськості	адміністрація
23.	Залучення учнів, вразливих категорій (батьки УБД, сиріт, напівсиріт, батьки, яких за кордоном та ін.), до участі у різноманітних заходах	постійно	1-11 класи	соціальний педагог
24.	Взяти участь у всеукраїнській акції “16 днів проти насильства” (заходи згідно окремого плану)	листопад, грудень	учасники освітнього процесу	ЗДВР
26.	Відзначення дня толерантності (за окремим планом)	16.11	1-11 класи	ЗДВР
27.	Психологічний та соціально – педагогічний супровід батьків та дітей з особливими освітніми потребами	впродовж року	батьки та діти з ООП 1-11 класи	команда супроводу
28.	Консультативна допомога у налагодженні ефективної взаємодії та розв’язанні конфліктних ситуацій під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	психологічна служба
29.	Поновлення списку установ із зазначенням їхньої назви, сфери соціальних послуг, місця розташування, контактних телефонів	вересень	психологічна служба	соціальний педагог
30.	Співпраця із управлінням освіти, бухгалтерією, із закладами медичного, соціального, культурного напрямків, співпраця з ювенальною поліцією, ЦСССДМ, ССД, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, благодійними фондами під час воєнного стану	постійно	представники громадськості	адміністрація
31.	Проведення тематичних тижнів: (заходи за окремим планом) <ul style="list-style-type: none"> ● Тиждень правових знань ● Тиждень психології та соціально – педагогічного патронажу 	грудень квітень	Учасники освітнього процесу	ЗДНВР
32.	Проводити практичні заняття «Уважні онлайн»	впродовж року	батьки 5-10 класів	соціальний педагог, кл.керівники
33.	Проводити заняття за програмою «Не смійся з мене»	впродовж року	6, 8 кл.	практичний психолог
34.	Функціонування “Скриньки довіри” в закладі освіти під час воєнного стану	постійно	учасники освітнього процесу	ЗДВР
35.	Етичні бесіди, виховні години, години спілкування “Кожна дитина має право»,	впродовж року	1-11 класи	класні керівники 1-11 класи

	«Скажи насильству:»Ні!», «Діти без насильства», «Для чого живе людина?», «Зупинимо насильство разом», «Поважаймо один одного», «Життя без насильства», «Ми-різні, але ми-рівні», «STOP насильству», «Подолаймо образи разом», «Мій світ без насильства», «Що значить бути толерантним», «Конфлікти та їх подання», «В країні добрих ввічливих людей», «Планета толерантності», «Кібербулінг та кібермобінг – сучасні загрози»,			
38.	Впровадження програми “Без ляпасу: як з любов’ю та повагою визначати дитині кордони” в рамках проекту «Зла традиція» (профілактика насильства).	впродовж року	батьки 1-5 класів	соц.педагог
39.	Практичні заняття за програмою виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми “Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція”.	жовтень-травень	7-Б клас	соц.педагог
40.	Сприяння участі дітей в різних конкурсах, фестивалях, турнірах, іграх	впродовж року	учні 1-11 класів	педагог-організатор, соц.педагог
41.	Підготовка дітей із соціально-незахищених категорій до участі у заходах.	згідно плану	діти пільгових категорій	соц.педагог
42.	Практичне заняття за інформаційно-освітньою протиалкогольною програмою «Сімейна розмова»	впродовж року	5-8	соц.педагог
43.	Година спілкування «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях»	вересень	1-11	класні керівники
44.	Виступи на батьківських зборах щодо допомоги побудови раціонального діалогу з дітьми з метою попередження стресогенних ситуацій в умовах воєнного стану	впродовж року	батьки	пр.психолог
45.	Функціонування «Простору дружнього до дитини»	впродовж року	1-11	соц.педагог
46.	Арт-терапевтичні активності для покращення соціо-емоційного стану підлітків, які постраждали від війни в Україні «AdoRit»			соц.педагог, педагог-організатор
47.	Психосоціальні ігри " Сміємось, бігаємо, рухаємось, щоб краще рости разом" за методологією "Рух, ігри, спорт та креативність" в рамках проекту "SMILE - Підтримка дітей, молоді та їхніх сімей під час кризової ситуації в Україні" за підтримки швейцарського фонду "Terre des hommes".	впродовж року	1-11	соц.педагог
48.	До Міжнародного дня ООН зустріч із представниками ССД	жовтень	7 кл.	адміністрація

49.	Круглий стіл з елементами майстер-класу «У моїй мирній Україні»	вересень	1-7 кл.	ЗДВР, класні керівники
50.	Відеолекторій «Про безпечну поведінку під час війни»	листопад	1-11	Класні керівники
51.	Уроки безпеки «Безпечний інтернет» за програмою «Стоп секстинг»	листопад	1-11	Класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог
52.	День позитиву до Всесвітнього дня дитини. Шкільний кінозал. Перегляд улюблених мультфільмів про добро	листопад	1-5	Класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог
53.	Правовий турнір до Міжнародного дня захисту прав людини «Знай свої права та виконуй обов'язки»	грудень	9-11	Вчитель історії та правознавства

Відповідальна особа

Валентина НЕЧЕПОРЕНКО

**Склад комісії з розслідування випадків запобігання насильству та
унеможливлення жорстокого поводження з дітьми в
Селидівській ЗОШ І-ІІІ ступенів №1:**

Голова комісії:

Тамара ШВЕДЧЕНКО – директор школи;

Заступник голови комісії:

Валентина НЕЧЕПОРЕНКО - заступник з ВР.

Секретар:

Тетяна КУЛІШ - соціальний педагог, практичний психолог

Члени комісії:

Тетяна ПОЛІВОДА - заступник директора з НВР;

Оксана ГАЛКІНА – класний керівник;

Альона БУРЛАКА – класний керівник;

Олена ТРАЧЕНКО – класний керівник.