



LABORE ET ZELO

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Обсяг: 3 кредити ЄКТС

Семестр: I, **Курс:** перший

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Лисенко Ірина Миколаївна
Контакти	E-mail: glushkoim@gmail.com
Робоче місце	Кафедра інформаційних технологій, фізико-математичних та економічних наук (ауд. 101, навчальний корпус № 2)
Години консультацій	Вт. 13.31-14.30, Пт.13.30-14.30

Інформація про викладача

Ім'я	Бугаєць Наталія Олександрівна
Контакти	E-mail: anatashika@gmail.com
Робоче місце	Кафедра інформаційних технологій, фізико-математичних та економічних наук (ауд. 101, навчальний корпус № 2)
Години консультацій	Вт. 13.31-14.30, Пт.13.30-14.30

Інформація про викладача

Ім'я	Харченко Володимир Миколайович
Контакти	E-mail: volmkhar@gmail.com
Робоче місце	Кафедра інформаційних технологій, фізико-математичних та економічних наук (ауд. 101, навчальний корпус № 2)
Години консультацій	Вт. 13.31-14.30, Пт.13.30-14.30

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології у професійній діяльності» розроблена для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і як дисципліна загальної підготовки є окремим освітнім компонентом освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно)».

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти будуть: використовувати сучасні

цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності, вміти презентувати наукові дослідження та інноваційні проєкти, розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у філологічній галузі із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм; здійснювати пошук необхідної інформації в електронних джерелах та ін.

Дисципліна базується на знаннях психолого-педагогічних, методичних та технологічних особливостей застосування засобів опрацювання структурованих документів, підготовки інформаційно-демонстраційних матеріалів, пошуку та опрацювання наукових даних із застосуванням мережевих технологій та інтелектуальних систем у філологічній галузі. Дисципліна опосередковано забезпечує вивчення всіх подальших дисциплін, що передбачені навчальним планом.

Вивчення навчальної дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

ПРН3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності й забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН18. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення академічних та професійних завдань.

Дисципліна є пререквізитом для перекладацької та науково-дослідницької практики.

Мета навчання

Мета дисципліни – формування у магістрантів інформаційно-комунікаційних компетентностей у конкретній філологічній галузі, розвиток умінь і навичок роботи у середовищі прикладних програмних засобів і мережі Інтернет, необхідних для підтримки навчання в предметній галузі, пошуку, опрацювання, аналізу, подання, збереження результатів навчальної і науково-дослідницької діяльності, практичного впровадження сучасних концепцій у конкретній філологічній галузі.

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» сприяє набуттю здобувачами програмних компетентностей:

ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (14 год.), практичних занять (16 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (60 год.) для студентів денної форми навчання; лекцій (4 год) та практичних робіт (6 год), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та інтернет мережі (80 год) для студентів заочної форми навчання.

Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації. Основні методи: дослідницький, метод використання інформаційно-комунікативних технологій для створення, збору, передачі, пошуку, оброблення та поширення інформації з метою ефективної організації наукового дослідження, використання інформаційних технологій при

кількісному і якісному аналізі емпіричного матеріалу, метод використання електронних засобів навчання у презентації результатів.

Навчальний процес повністю підтримується на сторінці курсу в навчальному середовищі університету «Уніком».

Організація навчання

Теми лекцій

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Інформаційно-комунікаційні технології: сучасний стан, перспективи розвитку та застосування в науці та філологічній галузі.	2	1
2	Хмаро-орієнтовані технології в науці та філологічній галузі.	2	1
3	Застосування ІКТ у науковій діяльності.	2	1
4	Науковий текст і вимоги до нього.	2	1
5	Інформаційна безпека та захист даних.	2	
6	Розробка інформаційно-демонстраційних матеріалів.	2	
7	Обробка даних в професійній і дослідній діяльності. Візуалізація результатів.	2	
Всього		14	4

Теми практичних робіт

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Використання хмарних сервісів для спільної роботи.	2	0,5
2	Створення ментальних карт за допомогою онлайн- сервісів.	2	0,5
3	Онлайн-сервіси для створення інфографіки.	2	1
4	Оформлення наукових текстів.	2	1
5	Використання електронних систем відкритого доступу для перевірки наукових тестів на плагіат.	2	1
6	Розробка інформаційно-демонстраційних матеріалів.	4	1
7	Опрацювання та аналіз даних в електронних таблицях.	2	1
Всього		16	6

Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Інформаційно-комунікаційні технології: сучасний стан, перспективи розвитку та застосування в науці та філологічній галузі.	8	10
2.	Хмаро-орієнтовані технології в науці та філологічній галузі.	8	10
3.	Застосування ІКТ у науковій діяльності.	10	10
4.	Науковий текст і вимоги до нього.	8	10
5.	Інформаційна безпека та захист даних.	8	14
6.	Розробка інформаційно-демонстраційних матеріалів.	8	14
7.	Обробка даних в професійній і дослідній діяльності. Візуалізація результатів.	10	12
Всього		60	80

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
70	Практичні завдання: 7 завдань по 10 балів максимум
30	Залік (Підсумковий тест)
100	Разом

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача/викладачки повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладача/викладачку та перейти до безпечного місця.

Відвідування та / або участь є важливим компонентом навчального процесу. Однак, якщо студент бажає навчатися дистанційно – всю навчальну діяльність, включно з виконанням і поданням для оцінювання завдань, можна здійснювати у дистанційному режимі на сторінці курсу в середовищі Уніком.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Дедлайн. Здача результатів практичних завдань відбувається не пізніше, ніж за три дні до заліку. Після вказаних дати завдання не приймаються.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання здійснюється згідно з діючим положенням про організацію освітнього процесу в університеті. Перескладання заліку відбувається за графіком, визначеним деканатом.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність»

(http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozennia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf). Всю заплановану роботу студенти виконують самостійно. У разі виявлення несамотійного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається студенту на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності. Інформація про плагіат буде повідомлена декану та куратору.

Мобільні пристрої на заняттях використовуються тільки з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Поведінка здобувачів освіти визначається правилами техніки безпеки та загальноприйнятими нормами поведінки, які визначаються відповідно «Правилами внутрішнього розпорядку» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу»

(http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/onp2018.pdf) та «Етичним кодексом» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodex.pdf) ЗВО.

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у неформальній освіті.

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу; М-во освіти і науки України, Вищ. навч. заклад у кооперації "Полтав. ун-т екон. і торг.". – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 141 с.
2. Головіна Н. О. Збірник практичних завдань для курсу "Нові інформаційні технології" [Текст] : Навчально-методич. посібник у 2-х ч. Ч. 1. Графічний редактор. Текстовий процесор / Н. О. Головіна, Т. М. Канівець ; Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2014. – 48 с
3. До питання забезпечення академічної доброчесності [Текст] // Сучасна освіта України : Інформаційний збірник. – 2020. – № 22 (1 червня). – С. 7.
4. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». – Режим доступу до ресурсу: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>.
5. ДСТУ 3008:2015 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення». – Режим доступу до ресурсу: http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/3659_3008-2015.PDF
6. Програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на плагіат: інформаційний огляд / автори-укладачі: А. Р. Вергун, Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська ; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА, 2016. – Електрон. вид. – 1 електрон. опт. диск (CDROM). – 36 с. – Режим доступу до ресурсу: <https://ula.org.ua/259-publikaciyi/vidannya/3611-prohramne-zabezpechennia-dlia-perevirky-naukovykh-tekstiv-na-plahiat>
7. Рекомендації щодо змісту та оформлення мультимедійних презентацій. – Режим доступу до ресурсу: <http://ccts.ho.ua/prepod/prezent.pdf>.
8. Тополя Л. В. Методичні та психолого-фізіологічні вимоги до створення презентацій // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 2: Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. – 2011. – №. 10. – С. 63-67.

Додаткова література

1. Лисенко І.М. Основні характеристики хмарних обчислень // Вісник Навчально-наукового інституту точних наук і економіки. Збірник наукових праць. – Ніжин, НДУ. – 2018. – С. 68-72.
2. Мовчун, А. Про плагіат: як не стати крадієм чужого інтелекту / А. Мовчун // Початкова школа: Науково-методичний журнал. – 2012. – № 6. – С. 50-51.
3. Онопрієнко, М. В. Інформаційні технології в науці: методологічний вплив і проблеми / М. В. Онопрієнко // Наука та наукознавство : Міжнародний науковий журнал. – 2011. – № 3. - С. 48-58.
4. Садова Н. Створюємо мультимедійну презентацію: крок за кроком / Н. Садова // Вихователь-методист дошкіль. закл.: щомісяч. спеціаліз. журн. – 2013. – № 7. – С. 29-32.
5. Технології хмарних обчислень – провідні інформаційні технології подальшого розвитку інформатизації системи освіти в Україні // Комп'ютер у школі та сім'ї: Науково-методичний журнал. –

Електронні ресурси

1. Khan Academy українська <https://uk.khanacademy.org/>
2. Академія Google <https://scholar.google.com.ua/>
3. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/node/1539>
4. ELibUkr: Електронна бібліотека України [Електронний ресурс] – URL: <http://www.elibukr.org/>
5. Он-лайн курси <https://prometheus.org.ua/>, <https://ru.coursera.org/>, <https://www.edx.org/>