

مجموعة مدارس إنصات الخصوصية

الموسم الدراسي 2024- 2025 الأستاذة:	المراقبة المستمرة الاولى الأسدس الأول في مادة اللغة العربية	الاسم الكامل:..... المستوى: السادس
--	--	---------------------------------------

مجموعة مدارس إنصات الخصوصية

2 أسئلة الفهم: 2ن

- 1- أضع عنوانا مناسباً للنص :
2- بم وصف ابن خلدون الإنسان ؟

3 المعجم: 3ن

أ - ألون المرادف المناسب لكل كلمة مما يأتي: 1ن

تسهيلا	شرحا	تقديما	تحليلا
تكون	اقتراب	وصول	نشوء

ب - آتي بأضداد الكلمات التالية: 2ن

.....	خاصا
.....	المجتمعات

.....	حديثا
.....	الحضارات

ج - آتي بمفرد الكلمتين الآتيتين:

مجموعة مدارس إنصات الخصوصية

1 أتمم الجدول بما يناسب : 3ن

نوعه	الفعل	الجمـل
.....		- يَفُوزُ الْمَجْدُ فِي الْمُسَابَقَةِ الثَّقَائِيَّةِ
.....		- أَنْجَزَ الْعَامِلُ عَمَلَهُ بِاتِّقَانٍ
.....		- رَوَى الْجَدُّ قِصَّةً لِأَحْفَادِهِ

2 أحول الجملة التالية إلى ما يناسب : 1,5ن

الجملة	يُثَابِرُ الْمُهَنْدِسُ الْمَجْدُ فِي عَمَلِهِ
جمع مذكر سالم	

3 أكمل ما هو مطلوب في الجدول: 2ن

الأفعال	الماضي	المضارع
مد	أَنْتَ	أَنْتَ
نَقَلَ	أَنْتُمْ	أَنْتُمْ
شَهِدَ	أَنْتُمْ	أَنْتُمْ
مَلَأَ	أَنْتُمْ	أَنْتُمْ

4 أُمِيزُ بَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْمَعْتَلِ مِمَّا يَأْتِي: 2ن

يَيْسَ - نَشَأَ - هَوَى - وَفَى - نَطَقَ - أَمَرَ - جَالَ - مَرَّ

الأفعال الصحيحة	الأفعال المعتلة
.....	

5 أُمِيزُ بَيْنَ نَوْعِ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ وَنَوْعِ الْفِعْلِ الْمَعْتَلِ مِمَّا يَلِي: 1.5ن

طَافَ	هَتَفَ	هَوَى	نَشَأَ	رَعَى	وَأَذَى
.....					

مجموعة مدارس إنصات الخصوصية

1 أضع أحد النواصب في الجمل الآتية مع الشكل : 2ن

..... يخسر اللَّاعِبُونَ فِي الْمُبَارَاةِ
.....
أَسَاعِدْ أُمِّي تَعِدُ الطَّعَامَ
.....
اجتهد جيدا تحصل على نقطة سارة
.....
يجب تهتم بنظافة جسمك
.....

2 أضع مكان النقط ما يناسب مع الشكل : 2ن

لا عمل اليوم الى الغد جملة فعلية
..... ينجز واجباته المدرسية
لـ..... إلى البيت بسرعة
مفرد
..... تجتهد في دراستك تنجح

3 أكمل الفراغ بما يناسب : 2ن

الكلمة	فعل الشرط	جواب الشرط
إن	تجتهد	
من		يحصد
ما	تصبر	
حيثما		أذهب

مجموعة مدارس إنصات الخصوصية

4 أَعْرِبُ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ: لم يتخلف التلاميذ عن الدرس. 4ن

الكلمة	إعرابها
لَمْ	
يَتَخَلَّفُ	
التَّالِمِيذُ	
عَنِ الدَّرْسِ	

1 أَكْمِلُ الكلمات الآتية بهمزة وصل: 2,5ن

أَمْرُو	اسْتَمِعْ	اَكْتُبْ	انْطَلِقْ	انْصَافْ
---------	-----------	----------	-----------	----------

2 أَكْمِلُ الكلمات الآتية بهمزة قطع: 2,5ن

أَبْ	أَمَّة	أَعْطَى	أَرْقَامْ	أَنْجَزَ
------	--------	---------	-----------	----------

3 أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ: 5ن

.....
.....
.....

مجموعة مدارس إنصات الخصوصية

أكتب رسالة إلى صديقي / صديقتي أعرفه فيها بما تزخر به قريتي من مناظر طبيعية ومساكن قديمة وأدعوه (ها) لزيارتها.

اعتمادا على الخطوات المعتمدة في كتابة رسالة شخصية (البلدة. التاريخ. المرسل اليه. عبارة التحية....)

أكتب رسالة إلى صديقي / صديقتي أعرفه فيها بما تزخر به قريتي من مناظر طبيعية ومساكن قديمة وأدعوه (ها) لزيارتها.

اعتمادا على الخطوات المعتمدة في كتابة رسالة شخصية (البلدة. التاريخ. المرسل اليه. عبارة التحية....)

أكتب رسالة إلى صديقي / صديقتي أعرفه فيها بما تزخر به قريتي من مناظر طبيعية ومساكن قديمة وأدعوه (ها) لزيارتها.

اعتمادا على الخطوات المعتمدة في كتابة رسالة شخصية (البلدة. التاريخ. المرسل اليه. عبارة التحية....)

[illegible]