Силабус навчальної дисципліни
ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ

Освітня програма: немає обмежень .
Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень
Обсяг: 4 кредити ЄКТС
Курс: -; **Семестр:** осінній
Дні, Час, Місце: згідно розкладу
Кафедра: Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи
Затверджено: протокол № 9 від 24.02.2026.

Інформація про викладача

Ім'я	Новгородський Руслан Григорович Клименко Леся Валентинівна
Контакти	Novgorodskiy_777@ukr.net тел. 067 934-25-85, klymenko.lv@ndu.edu.ua ; тел. 068 693 6275
Робоче місце	Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи (ауд. 204 нового корпусу)
Години консультацій	Вівторок, 13.30-14.30

Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення начальної дисципліни «Проблеми соціалізації дітей та молоді» є ознайомлення студентів із сутністю процесу соціалізації людини, її етапами, засобами, агентами, механізмами; формування цілісного уявлення про вплив різних факторів соціалізації на особистість; надання фахових знань про організацію процесу соціалізації дітей та молоді у контексті сучасних суспільних трансформацій.

Компетентності та результати навчання

Компетентності

Вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачами наступних програмних професійних компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК4*:* Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9*:*Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10*:*Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.

Результати навчання:

ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Форми, методи та засоби навчання

Навчальна дисципліна буде викладена у формі лекцій (20/6* год.) та практичних занять (20/6 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (80/108 год.). Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Навчальна дисципліна передбачає використання: навчально-методичного комплексу дисципліни, посібників, статей, тематичного психодіагностичного інструментарію.

Організація навчання

Обсяг (год.)	Назва розділу
60	Теоретичні аспекти процесу соціалізації особистості
60	Механізми практичної реалізації процесу соціалізації

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
50 (2x25)	Оцінювання аудиторної роботи
30 (2x15)	Контрольні роботи
20	Навчально-дослідне завдання «Доповідь»
100	Разом

Політика курсу

Питання безпеки учасників освітнього процесу є найважливішими.

У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» під час заняття, ви повинні негайно, під керівництвом викладача, прямувати до найближчої споруди цивільного захисту та перебувати в ній до оголошення про відбій загрози.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте перейти до безпечного місця та повідомити про це викладача.

Відвідування та / або участь є важливим компонентом навчального процесу. Якщо студент обрав навчатися за індивідуальним графіком – всі виконані завдання (практичні, навчально-дослідні завдання, контрольні роботи тощо) можна прикріпити на сторінці курсу у мережі УНІКОМ.

В разі пропуску заняття через оголошення сигналу «Повітряна тривога» чи в силу інших обставин об'єктивного характеру, варто узгодити з викладачем форму виконання завдання.

Дедлайн. Крайньою межею виконання навчально-дослідних завдань є сім днів до заліку.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання здійснюється згідно з чинним положенням про організацію освітнього процесу в університеті.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (http://surl.li/uxufcx). Всю заплановану роботу здобувачі виконують самостійно. У разі виявлення несамостійного виконання завдання, використання штучного інтелекту, результат анулюється, а робота повертається здобувачу на доопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності.

Мобільні пристрої на занятті використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (http://surl.li/dkhfxg) університету, а також принципів і правил поведінки, визначеним у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (http://surl.li/vyonww).

Заохочується активність здобувачів із планування освітнього процесу та їх участь у неформальній освіті.

Основні джерела інформації для вивчення навчальної дисципліни

1. Алєксєєнко Т. Ф. Соціалізація особистості: можливості й ризики (соціально-педагогічний аспект). К.: Педагогічна думка, 2007. 152 с.
2. Вікторова Л. В. Основи соціалізації особистості: навч. посібник для студентів ОС «Бакалавр». К.: ЦП КОМПРИНТ, 2017. 475с.
3. Володченко Ж. М., Лісовець О. В., Новгородський Р. Г., Хлєбік С. Р. Проблеми соціалізації молоді: навч. посібник. Ніжин: НДУ ім. Миколи Гоголя, 2018. 206 с.

4.Завацька Л.М. Технології професійної діяльності соціального педагога. Навчальний посібник для ВНЗ. К.: Видавництво Дім «Слово», 2008.240 с.

5.Капська А.Й. Соціальна робота: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 328 с.

6. Коваль Л.Г., Звєрєва І.Д., Хлєбік С.Р. Соціальна педагогіка. Соціальна робота: Навч. посібник. К.: ІЗМН, 1997. 329 с.

7. Лавриченко Н.М. Педагогіка соціалізації: європейські абриси. Київ: Віра ІН САЙТ, 2000.144 с.

8.Лукашевич М. П. Соціалізація. Виховні механізми і технології. Навчально-методичний посібник. К.: ІЗМН,1998. 237 с.

9.Зозуляк-Случик Р. В. Основи соціалізації особистості: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти (освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка»). 2-ге вид., переробл.та доповн. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 222 с.

10. Москаленко В. Соціалізація особистості.: К: Фенікс, 2013.540 с.

11. Звєрєва І. Д., Лактіонова Г.М. Соціальна робота в Україні: навч. посіб. К.: Наук. світ. 223 с.

12. Пальчевський С.С. Соціальна педагогіка: Навчальний посібник-К.: Кондор, 2005. 560 с.

13.Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. Соціальна робота: теорія і практика: Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2008. 574 с.

14. Шахрай В.М. Технології соціальної роботи. Навчальний посібник. ВК.: Центр навчальної літератури, 2006. 464 с.

15. Левківський М.В., Микитюк О.М. Історія педагогіки: Навчальний посібник. Харків: «ОВС», 2002. 240 с.

16. Плотніков П. Соціально-педагогічні основи соціалізації молоді промислового регіону. Д, 2004. 495 с.

17. Хлєбік С. Р., Новгородський Р. Г. Соціалізація особистості: навчальний посібник. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2016. 127 с.

Повна інформація про навчальну дисципліну розміщена у відповідній програмі навчальної дисципліни