

Web 1.0

Web 2.0

<http://www.icesi.edu.co/blogs/egatic/2009/05/21/web-20-web-30-y-web-40/>

Conocida como:	Periodo	Características principales	Uso educativo
La 'Web 1.0' (1991-2003) es la forma más básica que existe, con navegadores de sólo texto bastante rápidos La web informativa.	(1991-2003)	• Páginas estáticas en vez de dinámicas por el usuario que la visita^[2] • El uso de framesets o Marcos. • Extensiones propias del HTML como el parpadeo y las marquesinas, etiquetas introducidas durante la guerra de navegadores web. • Libros de visitas online o guestbooks	• Proporciona y busca información referente que se busca, para obtener una amplia gama de conocimientos que favorezcan el aprendizaje.
La web social Máxima interacción entre los usuarios y desarrollo de redes sociales donde puedan expresarse y opinar, buscar y recibir información de interés	2000-2010	La conexión de la web además de la información, estaba constituida por redes sociales con posibilidad de compartir datos	• Constituye un espacio social horizontal y fuentes de información. • Con sus aplicaciones de edición profesores y estudiantes pueden elaborar fácilmente materiales de manera individual o grupal, compartirlos y someternos a los comentarios de los lectores. • Facilita la realización de nuevas actividades de aprendizaje y de evaluación y la creación de redes de aprendizaje. • Se desarrollan y mejoran las competencias digitales, desde la búsqueda y selección de información y su proceso para convertirla en conocimiento. • Proporciona entornos para el desarrollo de redes de centros y profesores donde reflexionar sobre los temas educativos.
Se asocia el término al de Web Semántica	2010-2020	Es la conexión web conectándose a aplicaciones web.	El uso de la web es mas específico al momento de buscar una información, y a la vez es más interactivo el modelo educativo, donde las personas, el pensamiento se desarrolla con la interacción con los demás.

<http://www.slideshare.net/proyectoheda/uso-educativo-de-la-web-social>

Web 3.0