

高雄市杉林區杉林國小四年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	單元一 團隊勳章 活動1任務新安排	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。	2b- II -2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	檢核表	課綱：人權教育-3	□線上教學	
二	單元一 團隊勳章 活動1任務新安排	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。	2b- II -2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	檢核表	課綱：人權教育-3	□線上教學	
三	單元一 團隊勳章 活動2團隊的規範	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -3 團體活動的參與態度。	2b- II -2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	實際操作 檢核表	課綱：法治教育-3	□線上教學	
四	單元一 團隊勳章 活動2團隊的規範	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -3 團體活動的參與態度。	2b- II -2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	實際操作 檢核表	課綱：法治教育-3	□線上教學	
五	單元一 團隊勳章 活動2團隊的規範	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -3 團體活動的參與態度。	2b- II -2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	實際操作 檢核表	課綱：法治教育-3 交通安全教育	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
六	單元一 團隊動章 活動3愛班與合作	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -3 團體活動的參與態度。	2b- II -2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。	行為觀察 檢核表	課綱: 品德教育-3 課綱: 生涯規畫教育-3 交通安全教育	□線上教學	
七	單元一 團隊動章 活動3愛班與合作	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -3 團體活動的參與態度。	2b- II -2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。	行為觀察 檢核表	課綱: 品德教育-3 課綱: 生涯規畫教育-3 交通安全教育	□線上教學	
八	單元二 攜手向前行 活動1同心協力	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -2 關懷團隊成員的行動。	2b- II -1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。 2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	實際操作		□線上教學	
九	單元二 攜手向前行 活動1同心協力	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Ba- II -1 自我表達的適切性。	2b- II -1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。 2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	實際操作		□線上教學	
十	單元二	綜-E-B1	Bb- II -1 團隊合	2b- II -1 體會團	實際操作	海洋教育	■線上教學	將分組討論結果上

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	攜手向前行 活動1同心協力	綜-E-C2	作的意義與重要性。 Ba- II -1 自我表達的適切性。	隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。				傳至平台分享區
十一	單元二 攜手向前行 活動2友愛同伴	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Ba- II -2 與家人、同儕及師長的互動。	2b- II -1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	檢核表 行為觀察	課綱:生命教育-3 海洋教育 兒童權利公約	□線上教學	
十二	單元二 攜手向前行 活動3合作無間	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Ba- II -3 人際溝通的態度與技巧。	2b- II -1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	行為觀察 檢核表	課綱:品德教育-3 課綱:生涯規畫教育-3	□線上教學	
十三	單元二 攜手向前行 活動3合作無間	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Ba- II -3 人際溝通的態度與技	2b- II -1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 2a- II -1 覺察自	行為觀察 檢核表	課綱:品德教育-3 課綱:生涯規畫教育-3	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			巧。	己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。				
十四	單元三服務心體驗活動1生活中的志工	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習, 並分享心得。	實際操作		□線上教學	
十五	單元三服務心體驗活動1生活中的志工	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習, 並分享心得。	實際操作		■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
十六	單元三服務心體驗活動1生活中的志工	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習, 並分享心得。	實際操作		□線上教學	
十七	單元三服務心體驗活動2齊心服務去	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。 Cb- II -2 服務行動的參與與分享。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習, 並分享心得。	行為觀察 檢核表	課綱:生涯規畫教育-3 課綱:閱讀素養教育-3 課綱:戶外教育-3	□線上教學	
十八	單元三服務心體驗	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習, 並分享心得。	行為觀察 檢核表	課綱:生涯規畫教育-3 課綱:閱讀素養教育-3 課綱:戶外教育-3	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動2齊心服務去		Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	得。				
十九	單元三服務心體驗 活動2齊心服務去	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	行為觀察 檢核表	課綱：生涯規畫教育-3 課綱：閱讀素養教育-3 課綱：戶外教育-3	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
廿	單元三服務心體驗 活動3社區服務樂	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	行為觀察 檢核表	課綱：生命教育-3	□線上教學	
廿一	單元三服務心體驗 活動3社區服務樂	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	行為觀察 檢核表	課綱：生命教育-3	□線上教學	