## 高雄市杉林區杉林國小四年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)

		1月2年1477		1 1/2/13 <del>1</del> /31 b			VK/19-3 <b>/</b>	
週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指標	學習 學習內容	重點 學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
_	單元一 團隊勳 章 活動1任 務新安 排	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。	2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	檢核表	課綱:人權教育-3	□線上教學	(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
二	單元 團 章 活動1任 務新 排	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	檢核表	課綱:人權教育-3	□線上教學	
三	單元一 團隊勳 章 活動2團 隊的規 範	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -3 團體活動的參與態度。	2b-Ⅱ-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	實際操作檢核表	課綱:法治教育-3	□線上教學	
四	單元一 團隊勳 章 活動2團 隊的規 範	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -3 團體活動的參與態度。	2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	實際操作檢核表	課綱:法治教育-3	□線上教學	
五.	單元一 團隊勳 章 活動2團 隊的規 範	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -3 團體活動的參與態度。	2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	實際操作檢核表	課綱:法治教育-3 交通安全教育	■線上教學	將分組討論結果上 傳至平台分享區

NELVL.	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		⇒ 目. → →	그는 민준이는 그	√白 I 秋4 63	跨領域統整或 協同教學規劃及線
週次			學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	上教學規劃 (無則免填)
六	單元一 團隊勳 章 活動3愛 班與合 作	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合 作的意義與重 要性。 Bb- II -3 團體活 動的參與態度。	2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	行為觀察 檢核表	課綱: 品德教育-3 課綱: 生涯規畫教育-3 交通安全教育	□線上教學	
七	單元一 團隊勳 章 活動3愛 班與合 作	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -3 團體活動的參與態度。	2b- II -2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	行為觀察 檢核表	課綱: 品德教育-3 課綱: 生涯規畫教育-3 交通安全教育	□線上教學	
八	單元二 攜手向 前行 活動1同 心協力	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -2 關懷團隊成員的行動。	2b-Ⅱ-1體會團 隊合作的意義, 並能關。 2a-Ⅱ-1覺察自 己的人際溝通官 方式,展現香館 的互動與溝通 態度和技巧。	實際操作		□線上教學	
九	單元二 攜手向 前行 活動1同 心協力	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Ba- II -1 自我表達的適切性。	2b-II-1體會團 隊合作的意義, 並能關懷團隊 的成員。 2a-II-1覺察自 己的人際溝通 方式,展現合宜 的互動與溝通 態度和技巧。	實際操作		□線上教學	
+	單元二	綜-E-B1	Bb-Ⅱ-1 團隊合	2b-Ⅱ-1 體會團	實際操作	海洋教育	■線上教學	將分組討論結果上

NEL VI		對應領域	學習重點		37 B 1.44	-W D7 = 1 -4	John 1 441, 553	跨領域統整或 協同教學規劃及線
週次		核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	上教學規劃 (無則免填)
	攜手向 前行 活動1同 心協力	綜-E-C2	作的意義與重要性。 Ba-II-1 自我表達的適切性。	隊合作的意義, 並能關懷團隊 的成員。 2a-II-1 覺察自 己的人際溝通 古式,展現合宜 的互動與溝通 態度和技巧。				傳至平台分享區
+	單元二 攜手向 前行 活動2友 愛同伴	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Ba- II -2 與家人、同儕及師長的互動。	2b-Ⅱ-1體會團 隊合作的意義, 並能關懷 的成員。 2a-Ⅱ-1覺察自 己的人際溝通 方式,展現合宜 的互動與溝通 態度和技巧。	檢核表 行為觀察	課綱:生命教育-3 海洋教育 兒童權利公約	□線上教學	
+=	單元二 攜手向 前行 活動3合 作無間	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Ba- II -3 人際溝通的態度與技巧。	2b-II-1體會團 隊合作的意義, 並能關懷團隊 的成員。 2a-II-1覺察自 己的人際溝通 古式,展現合宜 的互動與溝通 態度和技巧。	行為觀察 檢核表	課綱: 品德教育-3 課綱: 生涯規畫教育-3	□線上教學	
十三	單元二 攜手向 前行 活動3合 作無間	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Ba- II -3 人際溝通的態度與技	2b- II -1 體會團 隊合作的意義, 並能關懷團隊 的成員。 2a- II -1 覺察自	行為觀察 檢核表	課綱: 品德教育-3 課綱: 生涯規畫教育-3	□線上教學	

`EI V/++	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		□ □ <del>                                   </del>	今先 日式 旦井 ゴ	始 [ #4 日	跨領域統整或 協同教學規劃及線
週次			學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	上教學規劃 (無則免填)
			巧。	己的人際溝通 方式,展現合宜 的互動與溝通 態度和技巧。				
十四	單元三 服務心 體驗 活動1生 活中的 志工	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習,並分享心得。	實際操作		□線上教學	
十五	單元三 服務驗 活動1生 活中的 志工	綜-E-C1	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習,並分享心得。	實際操作		■線上教學	將分組討論結果上 傳至平台分享區
十六	單元三 服務 體驗 活動1生 活中的 志工	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習,並分享心得。	實際操作		□線上教學	
十七	單元三 服務心 體驗 活動2齊 心服務 去	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對 象的了解與適 切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行 動的參與與分 享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習,並分享心得。	行為觀察 檢核表	課綱:生涯規畫教育-3 課綱:閱讀素養教育-3 課綱:戶外教育-3	□線上教學	
十八	單元三 服務心 體驗	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對 象的了解與適 切服務。	3b-Ⅱ-1 參與學 校或社區服務 學習, 並分享心	行為觀察 檢核表	課綱:生涯規畫教育-3 課綱:閱讀素養教育-3 課綱:戶外教育-3	□線上教學	

週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點				the Later	跨領域統整或 協同教學規劃及線
			學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	上教學規劃 (無則免填)
	活動2齊 心服務 去		Cb- II -2 服務行 動的參與與分 享。	得。				
十九	單元三 服務 體驗 活動2齊 心服務 去	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對 象的了解與適 切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行 動的參與與分 享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習,並分享心得。	行為觀察 檢核表	課綱:生涯規畫教育-3 課綱:閱讀素養教育-3 課綱:戶外教育-3	■線上教學	將分組討論結果上 傳至平台分享區
廿	單元三 服務心 體驗 活動3社 區服務 樂	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對 象的了解與適 切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行 動的參與與分 享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習,並分享心得。	行為觀察 檢核表	課綱:生命教育-3	□線上教學	
#	單元三 服務心 體驗 活動3社 區服務 樂	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對 象的了解與適 切服務。 Cb- II -2 服務行 動的參與與分 享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習,並分享心得。	行為觀察 檢核表	課綱:生命教育-3	□線上教學	