

Утверждаю:

Директор ТОО «АКСИМ»:

_____ Сарсенов Б.Ш.

«___» _____ 2020 г.

Согласовано:

Заместитель директора по
воспитательной работе

_____ Жагипарова А.Б.

«___» _____ 2020 г.

***Циклограмма работы педагога - психолога
на 2020-2021 уч.год***

Педагог-психолог: Өбдібаева А.Е.

Содержание работы психолога колледжа

Основные правила:

1. Психолог колледжа напрямую подчиняется директору колледжа.
2. В процессе обучения и воспитания направляет свою профессиональную деятельность на психологическое, социальное и личностное формирование учащихся.
3. Помогает обучающимся подросткам в профессиональном самоопределении.
4. Психолог колледжа выбирая различные виды психологической помощи, определяет подходящие факторы для развития личности.
5. Решает конкретную проблему и оказывает помощь в соответствии с профессиональной квалификацией.
6. В работе использует диагностические методы различных отраслей психологии (социальные, подростковые, практические, педагогические),
7. Соблюдает профессиональную конфиденциальность.

Обязанность:

Организует первую помощь в следующих областях:

- ▶ Профессиональные консультации администрации и педагогического коллектива колледжа;
- ▶ Отчетность на педагогическом совете в соответствии с исследовательской программой;
- ▶ Диагностика когнитивных процессов учащихся;
- ▶ Контроль эмоционального и чувственного настроения субъектов учебного процесса;
- ▶ Проведение психологического просвещения учителей колледжа;

График работы психолога колледжа:

В системе образования рабочая нагрузка психолога колледжа составляет 40 часов в неделю.

Включая:

- ▲ 20 часов в неделю на проведение индивидуальных и групповых занятий (диагностика, просвещение, консультирования).
- ▲ 10 часов в неделю на повышение квалификации (изучение методологической литературы, посещение семинаров, просмотр видеоматериалов)
- ▲ 10 часов в неделю на обработку результатов тестирования, подготовку анализов и отчетов исследований.

Права психолога колледжа:

- ▲ Выбор формы и методики работы с администрацией колледжа, студентами и родителями учащихся.
- ▲ Создание групповых и индивидуальных программ психологических исследований.
- ▲ Выбор тестов и вопросов анкетирования.
- ▲ Создание исследовательских программ
- ▲ Выбор формы отчетности, по результатам исследования.

Психолог колледжа несет ответственность:

- ▶ за точность проведенных исследований;

- ▶ за безопасность проводимых исследований;
- ▶ за соответствие используемой литературы и методики;
- ▶ за соблюдением протоколов исследований;
- ▶ за своевременность и качество работы.

Основные направления работы:

Психологическая диагностика - изучение индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, педагогического коллектива, а также особенностей межличностного взаимодействия.

Психокоррекция - проведение мероприятий, направленных на исправление недостатков психологического состояния или поведения учащихся с помощью специальных средств психологического воздействия.

Психологическая профилактика - своевременное предупреждение возможных нарушений в умственном и личностном развитии учащихся.

Психологическая консультация - помощь участникам педагогического процесса в решении психологических проблем.

Психологическое просвещение – формирование у преподавателей, учащихся и родителей учащихся положительных установок к психологической помощи, расширение кругозора в области психологических знаний.

Цели и задачи психологической службы:

- Создание психологических условий для успешного обучения, развития, социализации и профессионального формирования учащихся;
- Создание условий для успешного взаимодействия субъектов учебного процесса;
- Развитие интересов и потребностей, влияющих на формирование учащихся, как социально значимых личностей;
- Проведение психологических исследований для улучшения учебного процесса в колледже;
- Проведение просветительской работы среди учащихся, педагогических кадров, родителей;
- Проведение пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, учителей, родителей.

I. План мероприятия «Социально-психологическая адаптация учеников-первокурсников к учебе»

Цель: Создание комфортных психологических условий для учащихся первого курса при адаптации в учебном заведении

Направления работы:

- Предоставление рекомендаций для кураторов учебных групп, преподавателей, родителей с целью создания комфортных психологических условий для учащихся первого курса при адаптации в колледже;
- Изучение психологического состояния учащихся в процессе адаптации;
- Проведение психологических тренингов, содействующих эффективному адаптивному, повышению самооценки учащихся, уменьшающих дискомфорт «нового места»;
- Предоставление рекомендаций и психологической помощи родителям первокурсников для безболезненной социальной адаптации их детей;
- Своевременное предупреждение возможных дисциплинарных нарушений, назревающих конфликтов;
- Психологическая помощь при решении конфликтных ситуаций между субъектами учебного процесса.

Сентябрь

№	Направления психологической работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Психодиагностика	Подготовить необходимые документы			Социально – психологическая адаптация учащихся 1- курса. Тест «Изучение адаптации учащихся» Т.Д.Дубовицкая
2	Психокоррекция		- Определить список учащихся-сирот, оставшихся без попечения родителей. - Тест на темперамент Айзенка	1. Выявление учащихся требующих особого педагогического внимания (внутриколледжный учет) 2. Тест на агрессию Басса-Дарки (индивидуальная работа)	
3	Психологическое просвещение		Лекция «Возрастные особенности подростков» (работа с родителями).	Лекция «Воспитание девушки – воспитание нации» (1-2 курсы)	Психологический тренинг для молодых специалистов
4	Психологическая профилактика				Доклад «Профилактика девиантного поведения»
5	Психологическая консультация	Индивидуальное консультирование учащихся		Консультирование родителей	

Октябрь

№	Направления психологической работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Психодиагностика			Методика самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) (2-курс)	Анкета. Психологический климат в трудовом коллективе. (Пед. коллектив)
2	Психокоррекция	1. Беседы с родителями (изучение семьи, семейных отношений); 2. Проверить жилищные условия; 3. Проективная методика «Несуществующее животное»		1. Беседы с родителями (изучение семьи, семейных отношений); 2. Проверить жилищные условия; 3. Проективная методика «Семейная социограмма»	Методологический день (работа в библиотеке)
3	Психологическое просвещение	Доклад «Трудности адаптации учащихся 1 курса в колледже» (родителям)	Консультации педагогов по результатам диагностического исследования. (Адаптации учащихся первого курса)	Доклад «Ранние половые связи и их последствия» (1 курс)	
4	Психологическая профилактика				«Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска» (доклад)

5	Психологическая консультация	Консультирование родителей		Консультирование учащихся	
---	------------------------------	----------------------------	--	---------------------------	--

Ноябрь

№	Направления психологической работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Психодиагностика	Уровень общительности: Методика оценки уровня общительности тест В.Ф.Ряховского (3 курс)			
2	Психокоррекция	Проективная методика «Человек под дождем» (индивид. работа с учащимися оставшихся без попечения родителей)	Тренинг «Психологические аспекты коммуникации» (3 курс)	1. Индивидуальные беседы с учащимися, требующих особого педагогического внимания; 2. Тест на определение темперамента (Г. Айзенк)	
3	Психологическое просвещение		Круглый стол «Қызға қырық үйден тыю» (1-2курс)		Тренинг «Детство - без насилия и жестокости» (работа с родителями)
4	Психологическая профилактика			«Суицид. Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» (пед.коллек.)	
5	Психологическая консультация	Консультирование родителей		Индивидуальная работа со студентами	Консультирование преподавателей

Декабрь

№	Направления психологической работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Психодиагностика		Тест «Уверен ли я в себе?» (2 курс)		
2	Психокоррекция		Проективная методика «Моя семья» (Индив.работа с учащимися состоящих на внутриколледжном учете)	Работа с детьми «группы риска». Индивидуальные психокоррекционные занятия	«Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н.Лускановой» (индивид.работа с учащимися оставшихся без попечения родителей)
3	Психологическое просвещение	Доклад «Психолого – физиологические особенности подростков» (1-3 курсы)		Анкета «Колледж глазами родителей» (работа с родителями)	Методологический день (работа в библиотеке)
4	Психологическая профилактика		«Стресс и способы его преодоления» (беседа, консультация) (1-2 курсы)		

5	Психологическая консультация	Консультирование родителей	Консультирование учащихся		Консультирование преподавателей
---	-------------------------------------	----------------------------	---------------------------	--	---------------------------------

Январь

№	Направления психологической работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Психодиагностика	Анкета «Вредные привычки» (1 курс)			Тест «Синдром эмоционального выгорания» (пед.коллектив)
2	Психокоррекция	Работа с «отстраненными» учащимися, беседа	Коррекционная работа Арттерапия (индив.работа с учащимися оставшихся без попечения родителей)	Упражнение «Паутина» (для сплочения коллектива) (2 курс)	1.Систематический контроль, за посещаемостью и успеваемостью учащихся, требующих особого педагогического внимания; 2.Тест-опросник К. Томаса на поведение в конфликтной ситуации
3	Психологическое просвещение	Профилактика эмоционального выгорания педагогов. (Психологический тренинг)	Влияние вредных привычек на здоровье (семинар) (1-2курсы)	Доклад «Роль родителей в воспитании детей» (работа с родителями)	Методологический день (работа в библиотеке)
4	Психологическая профилактика			Эссе на тему «Я люблю жизнь» 1 курс	
5	Психологическая консультация	Консультирование родителей	Консультирование учащихся		Консультирование преподавателей

Февраль

№	Направления психологической работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Психодиагностика		«Тест на самооценку» М.Розенберг (3курс)		
2	Психокоррекция		Исследование социальной приспособленности подростка (межличностные отношения учащихся). Методика Рене Жилия. (индивид.работа с учащимися оставшихся без попечения родителей)		1. Вовлечение учащихся, состоящих на внутриколледжном учете, в общественную работу; 2. Методика «Человек под дождем»
3	Психологическое просвещение	Дискуссия «Қыздарға не жарасымды?» (2-3 курсы)	Взаимодействие родителей и детей «Учимся понимать друг -друга» (беседа, консультация)		Методологический день (работа в библиотеке)
4	Психологическая профилактика			проведение тренингов для повышения уровня самооценки (3 курс)	

5	Психологическая консультация	Консультирование учащихся	Консультирование родителей		Консультирование преподавателей
---	------------------------------	---------------------------	----------------------------	--	---------------------------------

Март

№	Направления психологической работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Психодиагностика		Опросник уровня агрессивности Басса- Дарки (2 курс)		
2	Психокоррекция	Экспресс диагностика уровня самооценки личности (индивид. работа с учащимися оставшихся без попечения родителей)		Арттерапия. ««Я выбираю жизнь» (2 курс)	1.Контроль за успеваемостью учащихся требующих особого педагогического внимания; 2. Цветовой тест Люшера
3	Психологическое просвещение	Анкета «Какой вы родитель?»	Тест «Считаешь ли ты себя красивой?» (1курс) (Работа с девочками)	Консультация «Стресс и способы его преодоления» (Пед.коллектив)	Методологический день (работа в библиотеке)
4	Психологическая профилактика		Семинар-тренинг «Моя жизнь в моих руках» (2-3 курсы)		

5	Психологическая консультация		Консультирование родителей		Консультирование учащихся
---	------------------------------	--	----------------------------	--	---------------------------

Апрель

№	Направления психологической работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Психодиагностика		Тест на тревожность Ч.Спилберг, Ю.Ханина (1 курс)		
2	Психокоррекция	Проективная методика «Человек, дом, дерево» (индивид.работа с учащимися оставшихся без попечения родителей)	Тренинг на снижение тревожности (1 курс)		Тест на акцентуацию характера (Опросник Шмишека) (индив.работа с учащимися состоящих на внутриколледжном учете)
3	Психологическая просвещение	Тренинг «Полюби себя» (пед ұжым)	Участие в родительских собраниях (постоянно)	Тренинг «Әдептен озбайық» (1-2 курс) (работа с девочками)	Методологический день (работа в библиотеке)
4	Психологическая профилактика		Арттерапия «Я выбираю жизнь» (2 курс)		

5	Психологическая консультация	Консультирование преподавателей		Консультирование учащихся	Консультирование родителей
----------	-------------------------------------	---------------------------------	--	---------------------------	----------------------------

Май

№	Направления психологической работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Психодиагностика				
2	Психокоррекция	«Жизненные цели» (игра) (3курс)	Проведение тренировочных упражнений и игр для снижения эмоционального стресса, беспокойства и агрессии. (групповая работа с учащимися оставшихся без попечения родителей)	Методика "Кактус"(индивидуально) с учащимися состоящими на внутриколледжном учете)	
3	Психологическое просвещение	Встреча с родителями выпускников, консультации	Беседа на тему «Моя профессия - моя гордость» (3курс)	Круглый стол на тему «Қыз әдептілігімен әдемі, ынабаттылығымен сәнді» (1-2 курсы)	Подведение итогов работы. Анализ работы за год
4	Психологическая профилактика			Годовой отчет	

5	Психологическая консультация		Консультирование учащихся		Консультирование выпускников (стрессовые ситуации)
---	---------------------------------	--	---------------------------	--	--