اختبار لغة عربية (11) شامل " طبقا للنظام الحديث " للصف الثاني الإعدادي / ف د أول

الاسم/..... رقم الكود / ..... أ/ رجب أبوالخير ـ لسان العرب التعليمية

السؤال الأول : نص الاستماع المتحرر من المحتوى ، استمع إلى الفقرة ثم أجب:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ـ معنى (الملائمة) .....(المتطورة ـ المناسبة ـ المجهزة ـ المتقدمة)

(ب) أكمل:

1- من مزايا التعليم عن بُعد ..... و .....

2- التعليم عن بُعد يتم من خلال.....و.....و.....

(جـ) اذكر بعض الصعوبات التي تواجه التعليم عن بُعد.....

.....

السؤال الثاني ، التعبير الكتابي:

اكتب خطبة إقناعية تلقيها في ندوة ثقافية عن (القراءة غذاء العقل والروح) مراعيا عناصر كتابة الخطبة مع خط وإملاء سليمين .... (الإجابة في ورقة خارجية)

السؤال الثالث، القراءة المتحررة من المحتوى:

1- السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

"تتوالى الأجيال وتتعاقب صفحات الأيام ويبقى المعلم هو الرائد والمنار، وهو أستاذ من أصبح زعيما أو قائدا ومن أصبح مخترعا عظيما، ومن تفجرت حياته عن عبقرية فذة ، وهو أستاذ كل من يقدمون الخير والمحبة للأرض وللإنسان وهو أستاذهم جيلا بعد جيل، واقفا على منصته هاديا في موقعه يقود مواكب النور، وهو يتعب أشد التعب ويقاسي الآلام في عمله ولكن القلم لن يسقط من يده أبدا؛ لأنه صاحب رسالة ، إنه الأستاذ فكل التقدير والاحترام للمعلم الفاضل، فدوره لا يقتصر على نقل المعرفة فحسب، بل يمتد ليشمل بناء الشخصيات وغرس القيم، فهو صانع المستقبل ومربي الأجيال التي تحمل على عاتقها تقدم الأمم . وبتفانيه

وعطائه يبقى المعلم هو الشعلة التي لا تنطفئ، تضيء دروب الحياة والعلم والمعرفة لكل من يطلبها"

(أ) هات من الفقرة:

- معنى (يُعاني).....- مضاد (الاحتقار)..... - مفرد (قادة).....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

1- المعلم أستاذ كل من يقدم الخير للإنسانية. ( )

2- يقاسي المعلم الآلام في عمله ولكن لا يتساهل فيه. ( )

3- علاقة جملة (لأنه صاحب رسالة) بما قبلها: تعليل. ( )

(جـ) هناك علاقة وثيقة بين دور المعلم المحوري وتقدم المجتمع. وضح.....

.....

.....

(د) (ولكن القلم لن يسقط من يده أبدا). ما المعنى الضمني في العبارة؟.....

.....

(هـ) إلى أي أنواع النصوص التي درستها ينتمي النص السابق؟ وما دليلك على ذلك؟ ...

.....

(و) استنتج الشعور العام لهذا النص، مع ذكر الكلمات والعبارات الدالة عليه. .....

.....

1- السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب:

"كان ابن النفيس عالما واسع المعرفة، نبغ في علوم الفقه والسيرة واللغة والنحو والبيان والفلسفة والطب، ولد في دمشق عام 607 هـ ، ورحل إلى مصر حتى أصبح الطبيب الخاص للسلطان بيبرس ورئيسا للمستشفى المنصوري. يُعتبر ابن النفيس أول من اكتشف الدورة الدموية الصغرى، وقد سبق بذلك علماء الغرب بقرون عديدة، حيث وصف بدقة مسار القلب إلى الرئتين ثم عودته إلى القلب مرة أخرى مؤكدا أن الدم يمر عبر الرئتين ليتم تنقيته. لم تقتصر إسهاماته على الطب وحده، بل كانت له مؤلفات قيمة في مجالات أخرى؛ ولذلك يعد

واحدا من أبرز العماء الموسوعيين في الحضارة الإسلامية الذين أثروا المعرفة الإنسانية بشكل كبير"

(أ) اختر الصواب:

1- معنى (نبغ)..... (اجتهد - تفوّق - اكتشف - ألّف)

2- جمع (الطبيب) ..... (الطيبون - الطيبات - الطبيبات - الأطباء)

3- جملة (نبغ في علوم الفقه والسيرة واللغة والنحو والطب و...) تدل على أن ابن النفيس عالم..... (بارع - عبقري - موسوعي - متخصص)

4- أداة الربط في جملة: (لذلك يُعد واحدا من أبرز العلماء) تُفيد ..... (العطف والجمع - المقارنة والتعارض - السبب والنتيجة - المقارنة والتشبيه)

5- من خلال قراءتك للفقرة تستنتج أن التخصص الذي نبغ فيه ابن النفيس هو ..... . (الفقه - اللغة - الفلسفة - الطب)

6- الجو العام للنص... (حب الوطن - تقدير الجمال - تفاؤل بالمستقبل - فخر بالماضي)

(ب) أكمل:

1- استطاع ابن النفيس وصف..... بدقة من القلب إلى الرئتين.

2- نوع النص السابق: ..... لأنه اعتمد على .....

(جـ) كيف كان ابن النفيس مرجعا في الطب لجامعات أوربا؟.....

.....

(د) اذكر القيم التي تضمنتها الفقرة السابقة.

.....

السؤال الرابع، من نص (مصر التي في خاطري) اقرأ ثم أجب:

أحبها للمــوقف الجليل من شعبها وجيشها النبيل

يا مصر يا مهد الرجاء يــا مَنزل الـــروح الأمين

إنـــا على عهد الـوفاء فــي نصرة الحــق المبين

(أ) اختر الصواب :

1- مضاد (الرجاء) .....(الأمل - الأحلام - الأمنيات - القنوط)

2- بين (مهد ، عهد) .....(ترادف - اتفاق وزن - تجانس لفظي - الثانية والثالثة)

3- (مهد الرجاء) في هذا التعبير... (سبب - رغبة - مكان - غاية)

(ب) بم يتعهد الشاعر في الأبيات؟.....

(جـ) استخرج من الأبيات:

- صورة حسية ، وبين نوعها.....

- تعبيرا يدل على قداسة مصر.....

- أسلوبا خبريا، وبين غرضه.....

السؤال الخامس: القواعد النحوية، اقرأ ثم أجب:

(المصري رمز الحضارة، وهو يختلف عن غيره من البشر، وسيظل اختلافه دليلا على عظمته بين الأمم، فهو من أكثر الناس تحملًا، وأوفرهم جهدا، وكلما مرّ بمحنة اجتازها رافعا رأسه، فهو يشعر متى يكون الوطن في حاجة إليه ويقول: "لبيك يا وطني")

(أ) أعرب ما تحته خط : - الحضارة.....

- دليلا..... - الوطن.....

(ب) استخرج من الفقرة: - اسما مبنيا، واذكر نوعه...../.....

- ضميرا منفصلا..... - فعلا معربا، وآخر مبنيا...../.....

- ضميرا مستترا، وقدره.....

- أسلوب شرط وبين نوع الأداة...../.....

(جـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

1- "المعلمات نصحن الطالبات" نصحن: فعل معرب ( )

2- "اسع نحو هدفك تحقق ما تريد" الضمير المستتر تقديره (أنت) ( )

(د) "أكثرت من القراءة ـ اتسعت مداركك" . اربط بين الجملتين بأداة شرط غير جازمة .....

السؤال السادس: القواعد الإملائية: (أ) أكمل بما هو مطلوب:

1- ..... الله عن المذنبين الذين تابوا. (فعل آخره ألف لينة)

2- إن ..... الأبناء مسئولية كبرى. (كلمة مختومة بتاء مربوطة)

(ب) لماذا رسمت الألف اللينة في (نوايا) بهذا الشكل؟.....