



Plano de Curso:	2003/2004	Área:	Saúde	Curso Técnico:	Nutrição e Dietética	C. Horária:	30
Módulo:	Estatística Aplicada	Professor:	César Romano Quintão	Período:	1º	Nº aulas:	40

COMPETÊNCIA	HABILIDADES	BASES TECNOLÓGICAS	Nº aulas
Interpretar os conceitos de estatística aplicáveis à Nutrição	- Identificar situações práticas às quais a Estatística poderá ser aplicada com propriedade - Identificar Populações e Amostras - Distinguir Estatística Descritiva de Estatística Inferencial - Usar adequadamente os termos Estatísticos e Parâmetro	- Localização da Estatística na História, conceitos básicos - Noções de conjunto, pertinência, correspondência, medidas - Conceitos de Variáveis e Constantes, Variáveis Qualitativas e Quantitativas - Conhecimento sobre População e Amostra, Números Aleatórios e construções de amostras a partir de uma dada População, - Conhecimentos que possibilitem diferenciar Estatística Descritiva e Estatística Inferencial	2
			4
	- Representar graficamente os dados - Definir Medidas de Tendência Central	- Conhecimento dos diferentes tipos de Gráficos existentes; - Representação Tabular e Representação Gráfica - Noções de Intervalos de diferentes tipos e medidas - Construção de uma tabela onde apareçam frequências absolutas por classe - Construção de gráficos a partir de uma tabela - Conceitos de Média Aritmética, Mediana e Moda - Cálculos envolvendo Média Aritmética, Mediana e a Moda de um grupo de dados - Conceitos que possibilitem a localização no gráfico da Média, da Mediana e da Moda - Conceitos de Simetria e Assimetria em função das medidas de tendência central	10
			8
	- Conceituar, identificar e calcular as Medidas de Variabilidade - Conceituar, identificar Probabilidade	- Construção de uma Ogiva de Galton a partir de uma tabela - Conceitos de Causas com Efeitos para a identificação de Variações - Definições de Variância e Desvio Padrão de um grupo de dados - Cálculo da Variância de um grupo de dados - Cálculo do Desvio Padrão de um grupo de dados - Distinção entre Eventos Favoráveis de Eventos Possíveis - Cálculo da Probabilidade de um Evento	4



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Média e Tecnológica
Escola Agrotécnica Federal de Barbacena-MG
Departamento de Desenvolvimento Educacional
Coordenadoria-Geral de Ensino

	▪ Conceituar, identificar Distribuição Binomial	▪ Aplicações da Lei da Soma ou da Lei da Multiplicação ▪ Conceitos de Probabilidades Condicionais ▪ Distinção entre Probabilidade Experimental de Probabilidade Matemática ▪ Definição de Distribuição de Probabilidade ▪ Identificação de todos os Resultados Possíveis resultantes do "cruzamento" de n moedas equiprováveis ▪ Identificação de Eventos Independentes e Mutuamente Excluentes ▪ Relacionamento de Reposição com Amostragem ▪ Identificação dos Parâmetros Fundamentais de uma Distribuição Binomial ▪ Uso adequado de uma Tabela de Binomial ▪ Conceitos dos cálculos da Média Aritmética e da Variância de uma Distribuição Binomial	6 6
--	---	---	---------------------------