

Wymagania edukacyjne

Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna

Klasy: 2 a, 2 b, 2 c

Podręcznik: Lokomotywa, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

Przewidywane osiągnięcia ucznia kończącego klasę drugą:

Edukacja polonistyczna:

Uczeń:

- Słucha uważnie wypowiedzi innych, czytanych opowiadań, lektur, słuchowisk.
- Wypowiada się swobodnie na określony temat.
- Czyta poprawnie utwory poetyckie, rozumie ich treść, wskazuje elementy humorystyczne i fantastyczne.
- Czyta cicho ze zrozumieniem; rozumie czytane samodzielnie proste instrukcje; odpowiada na postawione pytania.
- Czyta lektury wskazane przez nauczyciela.
- Potrafi z pomocą nauczyciela wyszukać w tekście odpowiednie fragmenty.
- Porządkuje wydarzenia w opowiadaniu w kolejności chronologicznej, próbuje przewidzieć dalszy ciąg opowiadania, ocenia zachowanie bohaterów.
- Opowiada własnymi słowami treść przeczytanych opowiadań, lektur, baśni, legend.
- Wygłasza z pamięci wiersze, zachowuje właściwe tempo, intonację.
- Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- Układa zdania z rozsypanek wyrazowych.
- Układa zdania w odpowiedniej kolejności, by tworzyły sensowną całość.
- Układa, pisze, rozwija zdania, wykorzystując słownictwo i pytania pomocnicze.
- Układa kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat.
- Układa życzenia, redaguje zaproszenie, ogłoszenie.
- Korzystając z podanego słownictwa, redaguje opis i krótkie opowiadanie twórcze.
- Pisze samodzielnie krótki list, korzystając ze zgromadzonego słownictwa i przestrzegając ustalonych zasad, wskazuje adresata i nadawcę, poprawnie adresuje list.
- Opisuje przedmioty
- Pisze kształtnie i czytelnie; prawidłowo rozmieszcza tekst na kartce .
- Zna zasady pisowni wybranych wyrazów i je stosuje.
- Zna zasadę pisowni wielką literą nazw geograficznych, imion, nazwisk, tytułów.
- Pisze ze słuchu i z pamięci krótkie teksty i wyrazy z określoną trudnością ortograficzną.
- Prawidłowo stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdania.
- Zna najczęściej stosowane skróty i wyjaśnia ich pisownię.
- Wskazuje poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik), określa liczbę mnogą i pojedynczą.
- Rozpoznaje i zapisuje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące pytające.
- Tworzy rodziny wyrazów.
- Dobiera w pary wyrazy przeciwstawne i synonimy.

Edukacja matematyczna:

Uczeń:

- Określa położenia przedmiotów w przestrzeni.
- Wyznacza kierunki w przestrzeni: na lewo, na prawo, do przodu, do tyłu, w górę, w dół.
- Poprawnie używa określeń: *za, przed, nad, pod, do, z, w, na zewnątrz, wewnątrz, obok*.
- Tworzy ciągi liczbowe, liczy od danej liczby po 1, 2, 3, itp.
- Zapisuje liczby cyframi w zakresie 100, porównuje je.
- Stosuje poprawnie znaki: =, >, <, +, -.
- Liczy kolejno dziesiątkami od 0 do 100 i setkami od 0 do 1000, wyodrębnia w liczbach setki, dziesiątki, jedności.
- Biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20; umie dodawać i odejmować liczby w zakresie 100.
- Rozwiązuje działania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka.
- Przedstawia mnożenie za pomocą dodawania i na odwrót. Przedstawia mnożenie w formie ilustracji.
- Rozumie istotę dzielenia. Przedstawia dzielenie na prostych ilustracjach.
- Sprawnie mnoży i dzieli liczby w zakresie 50.
- Potrafi układać i zapisywać prostą formułę matematyczną do ilustracji.
- Analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe – zapisuje działanie, odpowiedź, wskazuje dane.
- Wykonuje ilustrację do zadania tekstowego.
- Wskazuje czwartą część figury, rozpoznaje i wskazuje w praktyce połowę.
- Mierzy odcinki, boki figur geometrycznych, posługuje się linijką i miarą.
- Rysuje odręcznie figury geometryczne.
- Oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta.

- Posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr, tona.
- Odczytuje wskazania termometru.
- Dokonuje prostych obliczeń kalendarzowych i zegarowych.
- Odczytuje na zegarze godziny (pełna, pół godziny, kwadrans przed i po danej godzinie).
- Zna kolejność dni tygodnia, miesięcy, pór roku.
- Posługuje się znakami rzymskimi do XII.
- Zapisuje daty różnymi sposobami.
- Odmierza płyny, waży przedmioty. Posługuje się jednostkami: litr, pół litra, kilogram, dekagram
- Dokonuje obliczeń pieniężnych, w tym prostych przykładów działań dwumianowanych.

Edukacja społeczna i przyrodnicza:

Uczeń:

- Prowadzi kalendarz pogody.
- Obserwuje wzrost roślin.
- Zna niektóre gatunki roślin i zwierząt, rozpoznaje je na podstawie opisu, cech charakterystycznych.
- Rozpoznaje wybrane ptaki i ssaki, wylicza ich cechy charakterystyczne.
- Rozpoznaje po liściach i owocach wybrane drzewa liściaste oraz drzewa iglaste w najbliższej okolicy.
- Rozumie konieczność ochrony przyrody obserwuje przyrodę i swobodnie opowiada o swoich spostrzeżeniach, wyciąga z nich wnioski.
- Wskazuje cechy określonych ekosystemów (łąka, las, pole, jezioro, rzeka).
- Zna zasady opieki nad zwierzętami domowymi.
- Zna wartości odżywcze podstawowych produktów żywnościowych.
- Zna domowy numer telefonu i adres zamieszkania.
- Zna nazwy głównych kierunków świata, pokazuje je na mapie.
- Wskazuje na mapie Polski region, w którym mieszka.
- Odszukuje największe miejscowości na mapie, rozpoznaje herby wybranych miast (Warszawa, Poznań, Gniezno, Kraków, Gdańsk).
- Rozpoznaje godło, flagę, hymn Polski.
- Zna treść legend związanych z powstaniem Polski i wybranych miast naszego kraju.
- Zna zwyczaje i tradycje świąteczne.
- Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy.
- Wie, że ludzie mają prawa i obowiązki.
- Przedstawia charakterystykę wybranych zawodów.
- Zna numery alarmowe.
- Świadomie przestrzega zasad ruchu drogowego.
- Zna podstawowe znaki drogowe.
- Przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych.
- Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.

Edukacja informatyczna:

Uczeń:

- Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.
- Tworzy polecenia lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.
- Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
- Korzystając z komputera tworzy proste rysunki i teksty.
- Korzysta z udostępnionych mu stron, aplikacji i zasobów internetowych.
- Przestrzega zasad zachowania w pracowni komputerowej.

Edukacja plastyczna i techniczna:

Uczeń:

- Stara się utrzymać ład i porządek na swoim miejscu pracy.
- Tnie po linii, zagina i składa papier.
- Wykonuje proste konstrukcje i prace techniczne zgodnie ze wskazówkami i instrukcjami.
- Wykonuje proste przedmioty użytkowe.
- Posługuje się klejem i taśmą klejącą.
- Maluje, rysuje różnymi narzędziami.
- Wykonuje ilustracje do opowiadań, baśni, legend.
- Wykonuje ilustracje według własnych pomysłów.
- Lepi i konstruuje z gliny, plasteliny, innych mas plastycznych.
- Nazywa dziedziny sztuk plastycznych: obraz, rzeźba, grafika.
- Wyróżnia na obrazach, plakatach, ilustracjach kształty obiektów, ich wielkość i proporcje, barwy, cechy charakterystyczne przedstawionych obiektów.

Edukacja muzyczna:

Uczeń:

- Słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową.
- Reaguje na sygnały muzyczne.
- Bierze udział w zabawach ze słowem i muzyką.
- Rozumie pojęcia: solista, chór, orkiestra.
- Nuci poznane melodie.
- Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego oraz wybrane pieśni patriotyczne.
- Śpiewa hymn Polski.
- Śpiewa piosenki w języku angielskim.
- Tworzy improwizacje ruchowe do słuchanej muzyki.
- Gra na instrumentach perkusyjnych.
- Wykonuje akompaniament poprzez stosowanie gestów dźwiękonaśladowczych (tupanie, klaskanie).
- Wykonuje instrumenty muzyczne z różnych materiałów.

Wychowanie fizyczne:

Uczeń:

- Utrzymuje ciało i ręce w czystości.
- Przebiera się na zajęcia ruchowe.
- Wie, że ruch jest niezbędny do utrzymania zdrowia.
- Ma świadomość znaczenia systematyczności w wykonywaniu ćwiczeń.
- Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń (np. rozkrok, stanie jednonóż, siad skrzyżny, prosty, przysiad, klęk podparty).
- Dbą o prawidłową postawę podczas marszu, chodu, biegu, siedząc w ławce.
- Rzuca i podaje piłkę jednorącz i oburącz, rzuca do celu i na odległość.
- Pokonuje w biegu proste przeszkody naturalne i sztuczne.
- Potrafi przejść po linii, ławeczce, wykonuje ćwiczenia równoważne.
- Rozumie i przestrzega zasad gier zespołowych.
- Wykonuje proste ćwiczenia zwinnościowe.
- Bierze udział w grach zespołowych z wykorzystaniem różnych piłek.