

4. Проєкт «Я через 5 років: які мої ідентичності зміняться?»

Тип: індивідуальний, прогностично-дослідницький

Орієнтовний термін: 1–2 тижні

Проблема. Ідентичність не є незмінною. Перехід від школи до дорослого життя супроводжується появою нових соціальних ролей, цінностей, професійних і громадянських зв'язків.

Дослідницьке питання

Як змінюватимуться мої ідентичності під впливом майбутнього навчання, професії, стосунків, середовища та власного вибору?

Мета

Спрогнозувати можливі зміни власних ідентичностей у найближчі 5 років та визначити рішення й компетентності, які допоможуть сформуванню бажану життєву траєкторію.

Завдання

1. Визначити власні ключові ідентичності сьогодні.
2. Визначити ідентичності, які можуть з'явитися в майбутньому.
3. Дослідити, які події можуть спричинити їх зміни.
4. Визначити можливі альтернативні життєві сценарії.
5. Виявити компетентності та цінності, необхідні для бажаного сценарію.
6. Сформуванню особистий план розвитку.

Етапи

1. «Я сьогодні».
2. «Яким/якою хочу бути».
3. «Що може змінити мою ідентичність?»
4. «Можливі сценарії»: оптимістичний, реалістичний, альтернативний.
5. «Що залежить від мене?»
6. Презентація та рефлексія.

Методи

Прогнозування, сценарний аналіз, самоаналіз, інтерв'ю, аналіз життєвих траєкторій, SWOT-аналіз, рефлексія.

Продукт

«Мій маршрут ідентичності: 16 → 21» — дорожня карта майбутнього.

Її можна побудувати як:

Я сьогодні → вибір → нове середовище → нові ролі → нові ідентичності → можливі виклики → яким/якою я хочу стати.

Критерії

Критерій	Бали
Усвідомлення власних актуальних ідентичностей	0–2
Реалістичність прогнозу	0–2
Урахування різних чинників розвитку	0–2
Опрацювання альтернативних сценаріїв	0–2
Зв'язок майбутніх ідентичностей із власними рішеннями	0–2
Якість дорожньої карти та презентації	0–2