

 DES 1 to 12 Y LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 6 – NOVEMBER 10, 2022 (WEEK 1)	Quarter:	2 ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN					
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Nasusuri ang mga iba't ibang mga gawaing pangkabuhayan batay sa heograpiya at mga oportunidad at hamong kaakibat nito tungo sa likas kayang pag-unlad.				
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Nakapagpapakita ng pagpapahalaga sa iba't ibang hanapbuhay at gawaing pangkabuhayan na nakatutulong sa pagkakakilanlang Pilipino at likas kayang pag-unlad ng bansa.				
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO	1.Natutukoy ang mga uri ng hanapbuhay sa kapaligiran. 2.Naiuugnay ang kapaligiran sa uri ng hanapbuhay rito. AP4LKE-IIa-1	1.Natutukoy ang mga uri ng hanapbuhay sa kapaligiran. 2.Naiuugnay ang kapaligiran sa uri ng hanapbuhay rito. AP4LKE-IIa-1	1-Natutukoy ang mga produkto at kalakal na matatagpuan sa iba't ibang lokasyon ng bansa 2.Naihahambing ang mga produkto at kalakal na matatagpuan sa iba't ibang lokasyon ng bansa tulad ng pangingsda, paghahabi, pagdadaing at pagsasaka 3.Nabibigyang-katuwiran ang pag-aangkop na ginagawa ng tao sa kapaligiran upang matugunan ang kanilang pangangailangan. AP4LKE-IIa-1	-Natutukoy ang mga produkto at kalakal na matatagpuan sa iba't ibang lokasyon ng bansa 2.Naihahambing ang mga produkto at kalakal na matatagpuan sa iba't ibang lokasyon ng bansa tulad ng pangingsda, paghahabi, pagdadaing at pagsasaka 3.Nabibigyang-katuwiran ang pag-aangkop na ginagawa ng tao sa kapaligiran upang matugunan ang kanilang pangangailangan. AP4LKE-IIa-1	-Natutukoy ang mga produkto at kalakal na matatagpuan sa iba't ibang lokasyon ng bansa 2.Naihahambing ang mga produkto at kalakal na matatagpuan sa iba't ibang lokasyon ng bansa tulad ng pangingsda, paghahabi, pagdadaing at pagsasaka 3.Nabibigyang-katuwiran ang pag-aangkop na ginagawa ng tao sa kapaligiran upang matugunan ang kanilang pangangailangan. AP4LKE-IIa-1
II. NILALAMAN	Aralin 1 Pag-uugnay ng kapaligiran at Uri ng Hanapbuhay	Aralin 1 Pag-uugnay ng kapaligiran at Uri ng Hanapbuhay	Aralin 2:Mga Produkto at Kalakal sa Iba't ibang Lokasyon ng Bansa	Aralin 2:Mga Produkto at Kalakal sa Iba't ibang Lokasyon ng Bansa	Aralin 2:Mga Produkto at Kalakal sa Iba't ibang Lokasyon ng Bansa
A. SANGGUNIAN					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG pp: 52-54	TG pp: 52-54	TG pp. 55- 57	TG pp. 55- 57	TG pp. 55- 57
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	LM pp: 116-119	LM pp: 116-119	LM pp120- 126	LM pp120- 126	LM pp120- 126
3.Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource					
B. IBA PANG KAGAMITANG PANTURO	ICT	ICT	ICT	ICT	ICT

A. Balik-Aral sa Nakaraang Aralin o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Bilang pagbabalik-aral muling pag-usapan ang magagandang tanawin at pook pasyalan sa ating bansa..kahalagahan ng katangiang pisikal sa pag-unlad ng bansa	Bilang pagbabalik-aral muling pag-usapan ang magagandang tanawin at pook pasyalan sa ating bansa..kahalagahan ng katangiang pisikal sa pag-unlad ng bansa	Bilang pagbabalik-aral muling pag-usapan ang pag-uugnay ng kapaligiran sa uri ng kalakal.	Bilang pagbabalik-aral muling pag-usapan ang pag-uugnay ng kapaligiran sa uri ng kalakal.	Bilang pagbabalik-aral muling pag-usapan ang pag-uugnay ng kapaligiran sa uri ng kalakal.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Magdaos ng ilang minutong pagbabalitaan hinggil sa mga huling kaganapan sa bansa.	Magdaos ng ilang minutong pagbabalitaan hinggil sa mga huling kaganapan sa bansa.	Ano-ano kaya ang mga produkto na at kalakal na matatagpuan sa ibang lokasyon ng bansa?	Ano-ano kaya ang mga produkto na at kalakal na matatagpuan sa ibang lokasyon ng bansa?	Ano-ano kaya ang mga produkto na at kalakal na matatagpuan sa ibang lokasyon ng bansa?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa Nakaraang Aralin	Tumawag ng mga mag-aaral at itanong kung saan nakatira at ano ang hanapbuhay ng mga magulang.	Tumawag ng mga mag-aaral at itanong kung saan nakatira at ano ang hanapbuhay ng mga magulang.	Ganyakin ang mga bata sa pamamagitn ng pagpapakita ng mga larawan ng mga produkto at kalakal.	Ganyakin ang mga bata sa pamamagitn ng pagpapakita ng mga larawan ng mga produkto at kalakal.	Ganyakin ang mga bata sa pamamagitn ng pagpapakita ng mga larawan ng mga produkto at kalakal.
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1	Talakayin at pag-usapan ang nilalaman ng bahaging Alamin Mo sa p.116-117 ng LM.	Talakayin at pag-usapan ang nilalaman ng bahaging Alamin Mo sa p.116-117 ng LM.	Talakayin at pag-usapan ang nilalaman ng bahaging Alamin Mo sa p.120-124 ng LM.	Talakayin at pag-usapan ang nilalaman ng bahaging Alamin Mo sa p.120-124 ng LM.	Talakayin at pag-usapan ang nilalaman ng bahaging Alamin Mo sa p.120-124 ng LM.
E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan # 2					
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)			Sagutin Gawain A, B at C.	Sagutin Gawain A, B at C.	Sagutin Gawain A, B at C.
G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-Araw-Araw na Buhay	Sagutin Gawain A, B at C. Ang mag-anak Ilagan ay nakatira sa kapatagan. Marami silang nakahandang pananim para sa darating na tag-araw. Ang lugar nila ____	Sagutin Gawain A, B at C. Ang mag-anak Ilagan ay nakatira sa kapatagan. Marami silang nakahandang pananim para sa darating na tag-araw. Ang lugar nila ____	Anong produkto ang matatagpuan sa Gitnang Luzon at Quezon/ Bicol?	Anong produkto ang matatagpuan sa Gitnang Luzon at Quezon/ Bicol?	Anong produkto ang matatagpuan sa Gitnang Luzon at Quezon/ Bicol? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
H. Paglalahat ng Aralin	Ang uri ng kapaligiran ay may kaugnayan sa uri ng hanapbuhay ng mga tao sa isang lugar.	Ang uri ng kapaligiran ay may kaugnayan sa uri ng hanapbuhay ng mga tao sa isang lugar.	Ang mga produkto at kalakal na matatagpuan sa iba-ibang lokasyon ng bansa ay nakabatay sa anyo ng kapaligiran at uri ng pamumuhay ng mga tao rito.	Ang mga produkto at kalakal na matatagpuan sa iba-ibang lokasyon ng bansa ay nakabatay sa anyo ng kapaligiran at uri ng pamumuhay ng mga tao rito.	Ang mga produkto at kalakal na matatagpuan sa iba-ibang lokasyon ng bansa ay nakabatay sa anyo ng kapaligiran at uri ng pamumuhay ng mga tao rito.
I. Pagtataya ng Aralin	Natutuhan Ko I at II sa pahina 119. Ang Lunsod ng Baguio ay may malamig na klima.Marami ritong sariwang gulay, prutas, at mga bulaklak.Anong uri ng hanapbuhay	Natutuhan Ko I at II sa pahina 119. Ang Lunsod ng Baguio ay may malamig na klima.Marami ritong sariwang gulay, prutas, at mga bulaklak.Anong uri ng hanapbuhay	Natutuhan Ko I at II sa pahina 119. Iugnay ang produkto sa hanay A sa lalawigang katatagpuan nito sa hanay B. Isulat ang letra ng wastong sagot sa sagutang papel.	Natutuhan Ko I at II sa pahina 119. Iugnay ang produkto sa hanay A sa lalawigang katatagpuan nito sa hanay B. Isulat ang letra ng wastong sagot sa sagutang papel.	Natutuhan Ko I at II sa pahina 119. Iugnay ang produkto sa hanay A sa lalawigang katatagpuan nito sa hanay B. Isulat ang letra ng wastong sagot sa sagutang papel.

J. Karagdagang Aralin para sa Takdang Aralin at Remediation	Magdala ng larawan ng uri ng hanapbuhay sa inyong lugar.	Magdala ng larawan ng uri ng hanapbuhay sa inyong lugar.	Magdala ng larawan ng produkto ng lalawigan ng mga magulang.	Magdala ng larawan ng produkto ng lalawigan ng mga magulang.	Magdala ng larawan ng produkto ng lalawigan ng mga magulang.
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					