KISI-KISI SOAL PSTS
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Satuan Pendidikan : **Sekolah Menengah Pertama**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**
Kurikulum Acuan : **Kurikulum Merdeka**
Kelas / Semester : **VII / Genap**

Tahun Pelajaran : **2023/2024**
Jenis Soal : **PG, BS, Matching, Uraian**
Jumlah Soal : **55 Soal**
Alokasi Waktu : **90 Menit**

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KONTEN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL
Al-Qur'an Hadis	Peserta didik memahami definisi Al-Qur'an dan Hadis dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam.	Q.S. An-Nisa' ayat 59 dan Q.S.An-Nahl ayat 64 tentang Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman hidup	Memahami Q.S An-Nisa': 59 dan Q.S An-Nahl: 64 tentang Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman hidup	Disajikan narasi tentang kewajiban taat kepada ulil amri, peserta didik dapat menganalisis makna ulil amri.
				Disajikan narasi tentang pentingnya pedoman hidup bagi manusia, peserta didik dapat menganalisis pedoman hidup umat Islam dan alasan diperlukannya hadis sebagai sumber hukum Islam.
				Disajikan beberapa contoh perilaku terpuji, peserta didik dapat menganalisis perilaku terpuji sesuai dengan Q.S. An-Nisa: 59 dan Q.S. An-Nahl : 64
				Disajikan penggalan ayat Al-Qur'an Surah An-Nisa dan An-Nahl : 64, peserta didik dapat menganalisis terjemah ayat tersebut.
				Disajikan contoh tentang hukum bacaan Al-Qamariyah dan Al-Syamsiyah, peserta didik dapat membedakan kedua bacaan tersebut.
				Disajikan huruf-huruf hijaiyah, murid dapat mengklasifikasikan jenis huruf Qamariyah dan Syamsiyah
				Disajikan contoh tentang hukum bacaan Al-Qamariyah dan Al-Syamsiyah, peserta didik dapat menentukan cara membaca keduanya.
				Disajikan Q.S An-Nisa': 59 dan An-Nahl : 64. Peserta didik dapat menentukan hukum-hukum bacaan Al Syamsiyah dan Al-Qamariyah dalam ayat tersebut.
				Disajikan beberapa fungsi hadis terhadap Al-Qur'an, murid dapat mengkategorikan fungsi hadis tersebut sebagai *bayan taqrir, bayan bayan tafsir, bayan tasyri', dan bayan nasakh.*
				Disajikan narasi salah satu jenis hadis Rasulullah, murid dapat menentukan tentang jenis hadis tersebut.
				Peserta didik dapat menentukan Benar/Salah tentang ketaatan pada Allah, Rasul dan Ulil Amri
				Peserta didik dapat menentukan Benar/Salah tentang Al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman hidup umat Islam
				Peserta didik dapat menentukan Benar/Salah tentang hukum bacaan Al Syamsiyah dan Al Qamariyah
				Peserta didik dapat menentukan Benar/Salah tentang huruf-huruf Syamsiyah dan huruf-huruf Qamariyah
				Peserta didik dapat menjodohkan pernyataan tentang pengertian Hadis sebagai sumber hukum Islam
				Peserta didik dapat menjodohkan pernyataan tentang jenis Hadis *qauliyah, fi'liyah, taqririyah*
				Peserta didik dapat menjodohkan pernyataan tentang fungsi hadis terhadap Al-Qur'an
				Peserta didik dapat menjodohkan pernyataan tentang fungsi hadis terhadap Al-Qur'an
				Peserta didik dapat menganalisis hukum bacaan alif lam qamariyah dan alif lam syamsiyah pada ayat Al-Qur'an
				Peserta didik dapat mengemukakan pentingnya kedudukan hadis sebagai sumber hukum dalam Islam
Akidah	Peserta didik mendalami enam rukun Iman.	Iman kepada Allah	Mendalami iman kepada Allah melalui *al-Asma' al-Husna*	Disajikan beberapa pengertian Asmaul Husna, murid dapat menentukan pengertian Asmaul Husna dengan tepat
				Disajikan dalil ayat Al-Qur'an atau Hadis tentang Asmaul Husna, murid dapat menentukan kandungan hadis / ayat tersebut dengan tepat.
				Disajikan empat asmaul Husna, *Al-'Alim, Al-Khabir, As-Sami'* dan *Al-Bashir,* peserta didik dapat menjelaskan pengertiannya.
				Disajikan beberapa *Asma' Husna Al-'Alim, Al-Khabir, As-Sami'* dan *Al-Bashir,* murid dapat menentukan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KONTEN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL
				Disajikan beberapa *Asma' Husna Al-'Alim, Al-Khabir, As-Sami'* dan *Al-Bashir,* murid dapat menentukan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
				Disajikan beberapa *Asma' Husna Al-'Alim, Al-Khabir, As-Sami'* dan *Al-Bashir,* murid dapat menentukan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
				Disajikan salah satu dari *Asma' Husna Al-'Alim, Al-Khabir, As-Sami'* dan *Al-Bashir,* murid dapat menentukan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
				Disajikan beberapa pernyataan terkait iman kepada Allah, murid dapat menentukan hikmah beriman kepada Allah melalui Asmaul Husna.
				Disajikan beberapa pengertian iman, murid dapat menentukan pengertian iman dengan tepat.
				Disajikan beberapa *Asma' Husna Al-'Alim, Al-Khabir, As-Sami'* dan *Al-Bashir,* murid dapat menentukan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
				Peserta didik dapat menentukan Benar/Salah tentang Asmaul Husna
				Peserta didik dapat menentukan Benar/Salah tentang implementasi Asmaul Husna Al-'Alim, Al-Khabir, Al-Bashir dan As-Sami'
				Peserta didik dapat menentukan Benar/Salah tentang implementasi Asmaul Husna Al-'Alim, Al-Khabir, Al-Bashir dan As-Sami'
				Peserta didik dapat menjodohkan pernyataan tentang Asmaul Husna Al-Alim, Al-Khabir dan As-Sami'
				Peserta didik dapat menjodohkan pernyataan tentang Asmaul Husna Al-Alim, Al-Khabir al-Bashir dan As-Sami'
				Peserta didik dapat mengemukakan tentang implementasi Asmaul Husna al-Alim, Al-Khabir al-Bashir As-Sami'
				Peserta didik dapat mengemukakan tentang implementasi Asmaul Husna al-Alim, Al-Khabir al-Bashir As-Sami'
Akhlak	Peserta didik mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan.	Salat dan zikir mencegah dari perbuatan keji dan munkar	Mendalami aktivitas salat dan zikir sebagai bentuk penjagaan diri dari perbuatan keji dan munkar	Disajikan pernyataan tentang pengertian salat dan zikir, murid dapat menentukan pengertian salat dengan tepat.
				Disajikan pernyataan tentang pengertian salat dan zikir, murid dapat menentukan pengertian salat dengan tepat.
				Disajikan pernyataan tentang pengertian salat dan zikir, murid dapat menentukan pengertian salat dengan tepat.
				Disajikan pernyataan tentang pengertian salat dan zikir, murid dapat menentukan pengertian salat dengan tepat.
				Disajikan beberapa pernyataan, murid dapat menetapkan adab-adab zikir.
				Disajikan beberapa pernyataan, murid dapat menetapkan cara-cara yang dapat dilakukan agar konsisten melaksanakan zikir.
				Disajikan narasi tentang beberapa cara zikir, murid dapat menentukan cara berzikir dengan tepat.
				Disajikan beberapa lafal zikir, murid dapat menentukan mengklasifikasikan lafal-lafal zikir yang tepat beserta arti lafal zikir tersebut.
				Disajikan ayat Al-Qur'an tentang bahaya melalaikan salat, murid dapat menentukan ciri-ciri orang yang lalai dalam mengerjakan salat.
				Disajikan beberapa pernyataan murid dapat menentukan hikmah salat dan zikir dengan tepat.
				Peserta didik dapat menentukan Benar/Salah tentang lafal zikir dalam kehidupan sehari-hari
				Peserta didik dapat menentukan Benar/Salah tentang lafal zikir dalam kehidupan sehari-hari
				Peserta didik dapat menentukan Benar/Salah tentang dampak menunaikan ibadah salat dalam pencegahan dari keburukan
				Peserta didik dapat menjodohkan pernyataan tentang ketentuan salat dan zikir
				Peserta didik dapat menjodohkan pernyataan tentang ketentuan salat dan zikir
				Peserta didik dapat menjodohkan pernyataan tentang ketentuan salat dan zikir
				Peserta didik dapat menjodohkan pernyataan tentang ketentuan salat dan zikir
				Disajikan narasi tentang hikmah ibadah salat, murid dapat menganalisis korelasi antara salat dengan pencegahan perbuatan keji dan munkar