Reunión de Padres - 1º Primaria (25/26)
Segundo Trimestre

1. INTRODUCCIÓN:

*Se han adaptado bien a las nuevas rutinas. La mayoría han progresado mucho, pero hay que insistir en la importancia de 1º ya que alguno aún se distrae y les cuesta esforzarse.

*En cuanto a la convivencia de los grupos son niños que en general se relacionan bien entre ellos aunque a veces tienen conflictos propios de la edad. Algunos están demasiado pendientes de lo que hacen los demás y lo verbalizan en voz alta todo el tiempo. Aún les cuesta mantener el silencio en los momentos de explicación o de lectura.

*Han desarrollado bastante autonomía a lo largo del primer trimestre y en general tienen mucha motivación por aprender.

2. INFORMACIONES:

*Continuar ayudando en el desarrollo de la autonomía. La mayoría son responsables de sus cosas, pero hay niños a los que hay que hacerles casi todo y estar detrás de ellos para que recojan o no olviden sus cosas. Deben aprender a abrir sus desayunos (tuper, paquete…), abrocharse el abrigo, no olvidar sus prendas, encontrar la página de la agenda o el libro…

*Insistir en la importancia de cuidar el material: el suyo, el de los demás y el de la clase. No se toca lo que no es mío y cuido mucho lo que me prestan o lo que es de uso común.

*PATIOS: El proyecto patios sigue en marcha, os recordamos las actividades: LUNES- Juegos en las pistas y uso de materiales de patio, MARTES- juegos de pelota con mano y uso de materiales de patio, MIÉRCOLES- uso de materiales de patio, JUEVES-fútbol y uso de materiales de patio, y VIERNES - día de movilidad: patines, patinetes, bicis y monopatines.

*Actualizar en secretaría y comunicarnos a nosotros también los datos personales que hayan cambiado: dirección, teléfono, emails, situación familiar…

*Recordad comprobar la agenda a diario porque puede haber alguna nota, recordatorio… Las notas que mandemos nosotros en la agenda se deben devolver firmadas o con un OK para saber que han sido leídas.

*Si tienen deberes deben hacerlos ellos (algunos aún necesitan ayuda pero otros pueden solos), pero hay que REVISAR que los han hecho correctamente y si hay fallos hacérselos ver para que aprendan de su error y los corrijan. Cuando no hay deberes es conveniente que practiquen algo: juegos del blog, cálculo mental, operaciones, lectura, escribir, deletrear, juegos de palabras, revisar y hacer juegos con los libros digitales…

*TUTORÍAS: Hemos terminado de reunirnos con todos vosotros, volveremos a citar a alguna familia si lo creemos conveniente o podéis pedirnos otra tutoría cuando lo necesitéis.

*Recordamos que tenemos Delegados que cambian trimestralmente. Se reúnen cada mes con Ángela (este trimestre los martes por la tarde) para tomar decisiones, llegar a acuerdos y hacer propuestas. También hay 3 comisiones en las que todos participan: Ecopatrulla, Sociopatrulla y The Hostos Times y estos también se reúnen los martes (2 representantes de cada grupo) una vez al mes.

*Una de nuestras auxiliares tiene que volver a EEUU por lo que tenemos que reajustar todos los horarios y el número de sesiones en cada curso se verán reducidas (menos en 6º).

*Esta semana se incorporan 2 estudiantes de magisterio para hacer sus prácticas y otro a mediados de febrero. Con Rafa (Sara y Roberto) y con Fátima (Mª Fernanda). Sara y Roberto estarán con nosotros aprendiendo y colaborando en el aula hasta finales de mayo, y Mª Fernanda hasta el 13 de febrero.

* Recordamos también la dirección del Blog por si resulta de utilidad: https://1emh2526.blogspot.com/

3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

* Entregar las autorizaciones de las excursiones cuanto antes. Este es el número de cuenta para estas actividades:

Openbank (los ingresos en cajero pueden hacerse en cajeros del Santander). Beneficiario: Actividades Complementarias Hostos
IBAN: ES12 0073 0100 5306 9603 2134

Actividades del trimestre:
* 13, 20, 27 de enero y 3 y 10 de febrero: Taller emocional.
* 30 de enero: Día de la Paz.
* 13 de febrero: Carnaval (tema libre o relacionado con la vida rural).
* 20 de febrero: 1ºA y mitad del C visita a la facultad de Veterinaria y su ganadería.
* 27 de febrero: 1ºB y mitad del C visita a la facultad de Veterinaria y su ganadería.
* 3 de marzo: cuentacuentos a cargo de primigenius.
* 4 de marzo: Mi jardín ibérico en San agustín de guadalix (23.50€)
* 6 de marzo: Día de la mujer.
* 13 de marzo: Día de las matemáticas.
* 23 a 26 de marzo: Jornadas temáticas (se pueden aportar ideas, talleres, actividades que estén relacionadas con el mundo rural y la España vaciada).
* Huerto: este trimestre iremos una vez en enero y otra en marzo.

4. LENGUA:

COMPRENSIÓN LECTORA
COMPETENCIA LECTORA: Poema, anuncio, teatro y fábula.
GRAFOMOTRICIDAD: Continuidad en el trazo, trazado de líneas quebradas y onduladas, control del trazo y la distancia, trazado de líneas curvas y rectas y punteo.
LECTOESCRITURA: Letras r, h, c, q, g, b, v, z, j, ge, gi, y, ñ, ll, ch, x, k, w.
COMUNICACIÓN ORAL: Contar un suceso inventado, narrar un cuento en cadena, dar consejos de salud, expresar una opinión, contar experiencias personales. Presentar un concierto
ESCRITURA: Taller de caligrafía, escribir una nota, escribir un menú, escribir una invitación. Formar oraciones.
VOCABULARIO: Profesiones, familia de palabras
ORTOGRAFÍA: Palabras con r, nombres propios, después de punto y al comenzar con mayúscula.

Fomento de la lectura:
*Seguimos con la biblioteca de aula. Se los llevan los viernes o lunes.
*Establecer un hábito de lectura diaria. Es importante que lean en casa todos los días.
*Dictados.

5. MATEMÁTICAS:

*Para trabajar las matemáticas se pueden realizar actividades de cálculo mental, reconocimiento de números (lectura del número de los portales o matrículas). Los juegos de mesa como la Oca y el Parchís sirven para trabajar la suma. Además cualquier juego de mesa no solo es bueno para trabajar las matemáticas o estrategias, sino que también aprenden a respetar las normas y a esperar su turno.

NÚMEROS: Hasta el 59, términos de la suma y la resta,sumas hasta tres números, restas, los días de la semana, el calendario, derecha e izquierda, las decenas, comparación de números, medidas de capacidad: el litro, números ordinales, sumar y restar con la recta numérica, series ascendentes y descendentes, series geométricas, sumas y restas de números de dos cifras, suma de tres números de dos cifras.
PROBLEMAS: Representar datos, elegir operación, razonar qué hay que calcular.
TALLER DE GRÁFICOS: Interpretar una tabla.
CÁLCULO MENTAL: Sumas y restas hasta 10 sin llevar, series ascendentes con apoyo de la recta numérica, sumar y restar decenas completas, sumar y restar un dígito a una decena completa.

*Este trimestre vamos a empezar el libro viajero de problemas. Se lo llevarán a casa para resolver un problema y para redactar otro que resolverá el/la niño/a siguiente. Pondremos una palabra clave para indicar si tienen que elaborar un problema de suma o de resta.

6. ENGLISH, NS Y SS:

- Empezamos a leer un poco más en inglés. Ya van apareciendo pequeñas frases o textos. También les pido que usen las estructuras orales habituales en inglés (pedir ir al baño, beber agua, un lápiz…).
- Pueden traer, si lo desean, un pequeño trabajo o proyecto relacionado con el tema que estemos trabajando en clase (tanto de inglés como de NS y SS) y presentarlo a los compañeros (con mi ayuda o con la vuestra si deseáis participar en el aula). En el blog están las fechas aproximadas en las que estaremos trabajando cada unidad de ciencias).
- Se puede hacer APOYO PREVIO (anticipar en español la información que vamos a ver en inglés o ciencias) si veis que a

vuestros hijos les cuesta. Tras el primer trimestre podéis haceros una idea de sus necesidades. Este sería el orden de este trimestre:

- ENGLISH:

* Hemos terminado Unit 3: Body.
* Unit 4: Food, likes and dislikes (alimentos y gustos).
* Unit 5: Farm animals, landscape, this and that, next to, behind, between, in front of (animales de granja, preposiciones, elementos del paisaje).
*Unit 6: House and town, there is, there are (partes de la casa, lugares de la ciudad y aprender a decir qué hay o no hay).

- NATURAL AND SOCIAL SCIENCE:

* Unit 3 NS: Plants (seres vivos, partes de la planta, necesidades y estaciones).

* Unit 3 SS: Neighbourhood (elementos de la calle, profesiones, barrios, comercios).

* Unit 4 NS: Animals (hábitat, desplazamiento, alimentación y reproducción).

* Unit 4 SS: Landscapes (el tiempo, tipos y estaciones).

7. <u>RESTO DE ASIGNATURAS:</u>

- EDUCACIÓN ARTÍSTICA:

* PLÁSTICA: Dibujos y manualidades usando diferentes técnicas y materiales relacionados con estaciones, festividades, temas de ciencias…

* MÚSICA: Este trimestre se va a trabajar la creación de instrumentos con materiales reciclados, aprender una canción con instrumentos y las notas musicales.

- EDUCACIÓN FÍSICA: Este trimestre trabajarán expresión corporal, Capacidades físicas básicas y Coordinación y equilibrio.

*Recordad el uso de ropa deportiva.

- RELIGIÓN Y MAE:

* RELIGIÓN: Este trimestre, como forma de aprender a acompañarnos y ayudarnos mutuamente, se trabajará y organizará la clase con la dinámica de gemelos/as.

Se continuará trabajando las situaciones de aprendizaje propuestas en el libro:

- Dios está a nuestro lado.
- Jesús crece en familia.

Se trabajará de forma especial los valores que enseña Jesús para prepararnos para la celebración del Día de la paz.

Consultar página web:
https://www.educa2.madrid.org/web/area-religion1/ana-lazarte

* MAE: Se trabajarán emociones, rasgos de la personalidad y valores a través de cuentos, cortos y juegos.

8. RUEGOS, PREGUNTAS O SUGERENCIAS

Rafael González, Fátima Díaz e Irene Yagüe