

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 29

Творческо-исследовательский проект

«Кем быть? Профессия - повар».

ВЫПОЛНИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ:

ПАРФЕНОВА В.Г.

г. КСТОВО

2018 г.

Творческо-исследовательский проект «Кем быть? Профессия - повар».

Тип проекта: групповой, творческий, исследовательский, информационный, игровой.

Классификация: краткосрочный (с 05.02.18 по 09.02.18г.)

Состав участников: дети, родители, воспитатели.

Возраст: 5-6 лет

Используемые образовательные технологии:

Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы

Технология музыкального воздействия

Технология воздействия живописью

Технология познавательного развития

Использование мультимедийных презентаций

Актуальность:

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость, удовольствие и приносящее пользу людям.

Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Профессия повар — одна из древнейших в мире. В детском саду и в школе, на заводе и в угольной шахе, на борту океанского лайнера и в просторах космоса — всюду люди пользуются результатами труда поваров. В работе повара есть место выдумке, фантазии, изобретательности. От того, как и чем накормят человека, зависит его настроение и здоровье.

Цели и задачи проекта:

- формировать познавательную активность в ходе работы;
- создать условия для развития творческих способностей детей,
- расширять и закреплять знания детей о профессиях повар;
- развивать любознательность, интерес к данной профессии;

- воспитывать уважение к труду.
- развивать у детей умение использовать в речи логически построенные высказывания;
- формировать умения пользоваться средствами общения со сверстниками и взрослыми в целях получения нужной информации.
- поддерживать инициативу в проявлении творчества.

#### Пути решения поставленных задач

- совместная деятельность воспитателя с детьми – беседа, наблюдение за работой повара, чтение художественной литературы, беседы с детьми, выполнение рисунков
- совместная деятельность родителей и детей – совместная работа на домашней кухне.
- непосредственно образовательная деятельность на тему «Профессия повар».

#### Поэтапное развитие проекта «Кем быть? Профессия — повар»

№

Этапы

Содержание

1

Выбор темы проекта

февраль

Удовлетворение интересов и потребностей ребенка, запросов родителей.  
Инициатор воспитатель.

2

Планирование

Беседа с детьми и родителями - рассказ повара Татьяны Викторовны о своей работе повара, ответы на вопросы детей;

Наблюдение за детьми

Составление «системной паутинки»

Календарное планирование

3

Реализация проекта

Задача воспитателя; организация деятельности детей в центрах активности, оснащение центров оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта:

- поисковая работа по подбору материала для проекта;
- подбор художественной литературы;
- подбор соответствующих иллюстраций;
- подготовка наглядных пособий для лепки из глины и пластилина;
- подборка загадок о посуде, овощах и фруктах;
- экскурсия на кухню детского сада;
- рекомендации современной маме на кухне (развивающие игры с детьми);
- интерактивная экскурсия в кафе на кухню, где работают повара;
- подборка видеороликов на тему «Профессия — повар».

Создание развивающей среды (оснащение центров активности)

- Пополнить уголок «кухня»; внести атрибуты: фартуки, посуду, овощи, фрукты, микроволновку; организация сюжетно-ролевой игры: «Поход семьей в кафе, ресторан»; «Приглашаем в гости»; «Обед для кукол».
- Внести дидактические и настольные игры: «Профессии», «У кого что?», «Кто что делает», «Чудесный мешочек», «Варим суп и компот», «Третий лишний», «Сервируем стол», «Какой суп?», «Какая каша?», «Какой сок?».
- пополнить детскую библиотеку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе».
- раскрашивание раскрасок «Все работы хороши», «Овощи-фрукты», «Посуда»

4

Форма итогового мероприятия

Оформление и создание книги «Наши вкусняшки».

5

Завершение проекта

Выставка творческих поделок.

### **Системная паутинка проекта «Кем быть? Профессия — повар»**

№

Образовательная область

Непосредственно образовательная деятельность

1.

Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры: «Что лишнее», «Профессии»; «У кого что?»; «Собери картинку из кубиков»; «Кто что делает»; «Чудесный мешочек» - развивать умение детей различать в предметах одинаковое и разное; развивать внимательность, умение обобщать; развивать связную речь

Сюжетно ролевая игра «Столовая (Кафе)»; «Готовим борщ», «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы», «Сервируем стол к обеду» - развивать у детей интерес и уважение к профессии повара; воспитывать внимательное отношение к посетителям, культуру общения.

2.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Портрет повара».

Аппликация «Украсть тарелка».

Лепка (пластилинография) – «Хохломская ложка».

Лепка «Посуда».

Самостоятельная деятельность детей:

рассматривание картин, иллюстраций, раскрашивание раскрасок «Овощи – фрукты», «Посуда», «Все работы хороши».

Настольные и дидактические игры «Профессии», «Овощи – фрукты», «У кого что», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает?», «Чудесный мешочек», «Какой суп?», «Какая каша?», «Какой сок?».

Инсценировка по стихотворению С. Михалкова «Овощи», «Варим кашу»

3.

Речевое развитие

Словесная игра «Варим компот» - развитие внимания, активизировать употребление прилагательных, расширение словаря.

Составление рассказов «Как готовит твоя мама»

Чтение стихов и загадок о поваре Б. Заходер;

Разучивание стихотворения «Мы - повара»

Д/упражнение «Подумайте, с помощью каких предметов-помощников можно приготовить картофельное пюре?» и т. д.

Чтение художественной литературы: Гримм «Горшок каши», Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе» - поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе, как средству получения новой информации.

Отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах.

4.

Познавательное развитие

Познавательно – исследовательская деятельность «Вода».

Дидактическая игра «Ждём гостей» - развитие внимания, закрепление названий посуды, расширение словаря.

Беседа с детьми о профессии повар;

Экскурсия на кухню — профессия повар, знакомство с его трудовыми процессами; развивать любознательность.

Д/ и «Помощники повара» - упражнять в назывании предметов кухни

Интерактивная экскурсия «Повар» - расширять знания детей о профессии.

Д/и «Посуда» - закрепить знания о столовой посуде.

5.

Физическое развитие

Игры соревнования «Посади и собери картошку», «Кто быстрее и красивее накроет на стол», «Помоги маме принести продукты из магазина», «Кто быстро и правильно отберет продукты для супа и компота»

Литература:

Гримм «Горшок каши», Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе»

Методическая литература: Гербова, Максакова. Дидактические игры.

С. Чертков – Детям о профессиях

Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников. — М., 1988.

Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2004.

Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых / В.И.Логинова, Л.А. Мишарина // Дошкольное воспитание.— 1978. — №10.

Мир детства. Дошкольник. / Под ред. А. Г. Хрипковой. – М.: Педагогика, 1987.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Загадки про овощи, фрукты и посуду.

Этот фрукт на вкус хорош  
И на лампочку похож.

(груша)

Уродилась я на славу,  
Голова бела, кудрява.

Кто любит щи -  
Меня в них ищи.

(капуста)

Она прячется от солнца  
Под кустом в глубокой норке,  
Бурая – не мишка,  
В норке - но не мышка.

(картошка)

Желтый цитрусовый плод  
В странах солнечных растёт.  
Но на вкус кислейший он,  
А зовут его.

(лимон)

Чесноку любимый брат,  
И никто не виноват,  
Что его кто тронет,  
Вмиг слезу обронит.

(лук)

Красна девица  
Сидит в темнице,  
А коса на улице.

(морковь)

За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволок.  
На ощупь - очень гладкая,  
На вкус - как сахар сладкая.

(морковь)

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,  
Вкусен и сырой. Кто же я такой?

(огурец)

Кругла, а не луна, бела, а не бумага, с хвостиком, а немышь.

(репа)

Над землей трава,

Под землей бордовая голова.

(свекла)

Маленький и горький, луку - брат.

(чеснок)

Само с кулачок, красный бочок,

Потрогаешь - гладко, откусишь - сладко.

(яблоко)

Я пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!»

(Чайник)

Носит воду

Хозяину в угоду;

При нем живет,

Пока не упадет.

(Чашка)

Закипит — исходит паром,

И свистит, и пышет жаром,

Крышкой брякае, стучит.

-Эй, снимите меня! — кричит.

(Чайник)

Кто такая?

Каши зачерпнет

И отправит в рот.

(Ложка)

Если хорошо заточен,

Все легко он режет очень —

Хлеб, картошку, свеклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло.

(Нож).

Куда половник опустил я, и шей налил побольше я.

(В кастрюлю)

Почему они серые?

Елена Благинина

Мама тесто замесила

Из пшеничной из муки.

Я кусочек попросила,

Стала делать пирожки.

Я леплю,  
Я делаю,  
Только не пойму:  
У мамы-то – белые,  
У меня-то – серые...  
Не знаю почему.  
Борис Заходер — Повара: Стих  
Как легко приготовить обед!  
Ничего в этом трудного нет,  
Это проще простого:  
Это раз — и готово!  
(Если мама готовит обед.)  
Но бывает, что некогда маме,  
И обед себе варим мы сами,  
И тогда  
(Не пойму, в чем секрет!)  
Очень  
Трудно  
Готовить  
Обед!

#### Физкультминутка.

Есть у нас морковка,  
Есть у нас капуста,  
Мелко лук порежем  
Будет очень вкусно. (Дети чистят морковь, режут капусту, лук).  
Ложкой размешаю  
Соли добавляю (Дети помешивают ложкой в кастрюле).  
Будут щи горячи,  
С пылу, с жару  
Из печи. (Дети пробуют щи на вкус)  
Вкусно!

#### Физ минутки

Ну-ка, дайте нам продукты (кладут ладошка на ладошку)  
Мясо, яйца, сухофрукты (загибают пальчики)  
И получится тогда  
Очень вкусная еда. (гладят по животику)

Дружно встали на разминку  
Дружно встали на разминку  
И назад сгибаем спинку.  
Раз-два, раз-два, раз-два-три,  
Да не упади, смотри. (Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.)  
Наклоняемся вперед.  
Кто до пола достает?  
Эту сложную работу  
Тоже делаем по счёту. (Наклоны вперед.)

Пальчиковая гимнастика

Тесто ручками помнем. - сжимать и разжимать пальчики.  
Сладкий тортик испечем. - прихлопывать ладонями.  
Серединку смажем джемом, - круговые движения пальцами по ладони.  
А верхушку, сладким кремом.- круговые движения пальцами по ладони.  
И кокосовую крошкой - сыпем «крошку» пальчиками обеих рук.  
Мы посыпем торт немножко.  
А потом заварим чай, - пальцы «щепотью», круговые движения кистями обеих рук.  
В гости друга приглашай! - ладони вверх, сжимать и разжимать пальцы.

Физминутка — профессии

[Физминутка](#) про профессии предназначена для организации минутки здоровья на уроке у детей в детском саду.

Цель физкультминутки: снятие утомляемости и сонливости детей младшей и средней группы, восстановление физических сил дошкольников.

Физкультминутки связанные с профессиями

Повар варит кашу. (Имитация с вращением кистей рук)  
Плац портниха шьет. (Махи руками)  
Доктор лечит Машу. (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)  
Сталь кузнец кует. (Хлопки)  
Дровосеки рубят. (Махи с наклонами )  
Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)  
Что же делать будет, (Поднимание плеч)  
Наша детвора?

## Кузнец

Эй, кузнец, молодец, (дети шагают)

Захромал мой жеребец. (припадают на одну ногу, то на другую)

Ты подкуй его опять.

— Отчего ж не подковать? (разводят руки в стороны)

Вот гвоздь, вот подкова — (кулаками ударяют перед собой в воздухе на каждое слово)

Раз, два и готово.

## Повар

Ну-ка, дайте нам продукты (кладут ладошка на ладошку)

Мясо, яйца, сухофрукты (загибают пальчики)

И получится тогда

Очень вкусная еда. (глядят по животу)

## Водитель

На педаль нажали смело (имитируют нажим на педаль)

Посмотрели вправо, влево (поворачивают голову)

И поехали вперед

К тем, кто нас, конечно, ждет (едут по кругу, держа в руках воображаемый руль)

## Парикмахер

Быстро голову помыли (имитируют мытье головы шампунем)

Расчесали, посушили (сначала пальцами рук расчесывают голову, потом поглаживают)

Взяли ножницы, расческу (показывают пальцами рук ножницы и расческу)

Вот и сделали прическу. (руки в стороны, как бы красуясь)

## Пилоты

Мы отважные пилоты. (Руки в стороны с наклонами)

Водим в небе самолеты. (Имитация)

Над родной землей летаем, (Вращение туловище)

Обгоняя птичьи стаи. (Махи руками)

Хоть взлетаем высоко – (Прыжки на месте)

Приземляемся легко! (Посадка на место)

## Военные

Мы пока что дошколята

Не шагаем как солдаты

Раз, два дружно в ногу,

Три, четыре тверже шаг.

На парад идут солдаты

Они смелые ребята.

## Физминутка Профессии

Много профессий на свете у нас! (Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)  
О них поговорим сейчас: (Развести руки в стороны)  
Вот швея рубашки шьет, (Движения воображаемой иглой)  
Повар варит нам компот, (Мешаем» поварешкой)  
Самолет ведет пилот — (Руки – в стороны)  
На посадку и на взлет. (Опускают их вниз, поднимают вверх)  
Доктор ставит нам уколы (Скрестить пальцы над головой. Движения: ладонь – кулак)  
И охранник есть у школы. (Руки – согнуты в локтях, силовой жест)  
Каменщик кладет кирпич, (Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)  
А охотник ловит дичь (Делают бинокль из пальчиков)  
Есть учитель, есть кузнец, (Загибают пальцы, перечисляя профессии)  
Балерина и певец.  
Чтоб профессии иметь, (Разгибаем пальцы)  
Нужно много знать, уметь (Повороты кистями — тыльная сторона ладошки)  
Хорошо дружок учись! (Погрозить пальчиком)  
И, конечно, не ленись! (Отрицательное движение указательным пальцем)

## Игра в профессии

Если хочешь стать маляром — делай так, (красят кистью)  
Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке)  
Если будешь ты водитель — делай так (вращают руль)  
Если будешь ты сапожник — делай так (топают ногами)  
Если будешь ты столяр — делай так (хлопают руками)  
Если будешь ты спортсмен – делай так (приседают)  
Хватит в профессии играть,  
Пора занятие продолжать.