

Анотація вибіркової навчальної дисципліни

172 Телекомунікації та радіотехніка

Освітньо-професійна програма: Радіотехніка, радіoeлектронні апарати та зв'язок

Дисципліна	Основи виробництва
Курс	IV
Циклова комісія	Інженерії програмного забезпечення, телекомунікацій та економічної кібернетики
Що буде вивчатися (мета і завдання)	Мета дисципліни – формування знань та вмінь з основ конструювання та технології виготовлення електронно-обчислювальних засобів і систем із подальшим використанням основних проектних процедур конструювання та технології в процесі виготовлення різної за призначенням електронно-обчислювальної апаратури в умовах виробництва та експлуатації. Завдання дисципліни – є опанування здобувачами освіти системи знань про основні принципи конструювання, його методологію, вимоги до конструкцій електронно-обчислювальних засобів і систем; про сучасні електронно-обчислювальні засоби і системи; про Технологічні процеси виготовлення електронно-обчислювальних засобів; навчання практичним навичкам роботи з конструкторською та технологічною документацією.
Чому це цікаво/ треба вчити	Для успішної участі в сучасному суспільному житті особистість повинна володіти певними прийомами та навичками для розв'язування практичних задач. Значні вимоги до володіння знань ставить сучасний ринок праці, отримання якісної професійної освіти.
Чому можна навчитися (результати навчання)	– Сучасний стан і шляхи подальшого розвитку електронно-обчислювальних засобів і систем різного призначення; – види виробів відповідно до ЄСКД та повний пакет конструкторської документації; – побудову технологічних процесів виготовлення мікроелектронних засобів. – методологію і основні етапи процесу конструювання
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентностями)	– аналізувати вхідні і вихідні дані, дані принципів схем та елементної бази; порівнювати апаратуру, яка розробляється за відомими критеріями із попередніми пристроями; – використовувати аналітичні, графоаналітичні, модельні та машинні методи конструювання конструкцій ; – застосовувати багатоваріантний підхід до розв'язання поставленої проблеми; – адаптуватися до зростаючих потоків інформації та наслідків науково-технічного прогресу .
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні
Форма контролю	Диференційований залік