



TITLE SHOULD BE BRIEF, CLEAR, INTERESTING AND NO MORE THAN FIFTEEN WORDS / JUDUL ARTIKEL DITULIS SINGKAT, JELAS, MENARIK DAN MAKSIMAL LIMA BELAS KATA (MINION PRO, 14 pt, bold)

First Author¹, Second Author², Third Author³ (11pt, bold)

¹*Affiliation (Study Program, Faculty, Institution, etc) (11 pt, Italic)*

²*Affiliation (Study Program, Faculty, Institution, etc) (11 pt, Italic)*

³*Affiliation (Study Program, Faculty, Institution, etc) (11 pt, Italic)*

Correspondence Author E-Mail address (11 pt, Italic)

To cite this article: Yulianti, I., Sumantri, Y. K., & Winarko, A. (2022). Enrichment materi pembelajaran sejarah tentang peranan peranakan arab pada masa pergerakan kemerdekaan. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 5(1), 1-8. DOIxxxxxxxxxxxx

Naskah diterima : 7 Desember 2020, **Naskah direvisi :** 7 Juni 2021, **Naskah disetujui :** 30 Desember 2021

Abstract (minion pro, 11pt, bold)

Abstract contains an overview of the contents of the article which includes the background of the study, research objectives, research methods, findings and conclusions. Indonesian articles require both Bahasa Indonesia and English version abstract with no more than 300 words. If the article is in English, there is no need to use a Bahasa Indonesia version. (10pt, minion pro)

Keywords : key word one, key word two, key word three (3-5 keywords)

Abstrak (minion pro, 11pt, bold)

Abstrak berisi gambaran umum isi artikel yang meliputi latar belakang, tujuan, metode penelitian, hasil temuan dan kesimpulan. Artikel berbahasa Indonesia memerlukan abstrak bahasa Indonesia dan Inggris tidak lebih dari 300 kata. Apabila artikel dalam bahasa Inggris, tidak perlu menggunakan abstrak berbahasa Indonesia. (minion pro, 10pt)

Kata kunci: kata kunci satu, kata kunci dua, kata kunci tiga (3-5 kata kunci)

PENDAHULUAN (14pt, bold)

Naskah harus menggunakan *tools* yang disarankan seperti turnitin, grammarly, dan mandeley (atau dengan *tools* yang fungsinya sama). Setiap artikel akan dicek oleh editor dengan turnitin dan maksimal tingkat kesamaannya adalah 15%. Judul dan seluruh bagian artikel ditulis dalam font **minion pro**.

Judul setiap bagian menggunakan ukuran 14pt dan subjudul 11pt, sedangkan isi menggunakan ukuran 11pt. Ukuran kertas yang digunakan adalah A4 dengan jumlah halaman artikel antara 10-15, 4000-9000 kata dengan spasi 1.0. Margin kiri, kanan, atas dan bawah berukuran 2,5 cm. Panjang bagian **Pendahuluan** tidak lebih dari 3 halaman.

Pendahuluan berisi latar belakang masalah, tujuan penelitian dan atau urgensi penelitian. Kajian literatur seperti hasil dari penelitian terdahulu, pendekatan atau kerangka teoretis perlu dicantumkan pada bagian ini yang selanjutnya dikaitkan dengan permasalahan yang dimunculkan oleh penulis sebagai objek kajiannya. Penulis diharapkan dapat menunjukkan secara jelas gap penelitian yang akan diulas. Kajian literatur diarahkan kepada *State-of-the-Art* yang memaparkan:

1. Hasil penelitian paling terkini dari topik yang kita pilih?
2. Tren penelitian terkini **atau** Prioritas Penelitian dari topik yang kita pilih?
3. Permasalahan (*issues*) terkini dari penelitian dan praktis terkait topik yang kita pilih?
4. Standar-standar terkini dari topik yang kita pilih?

METODE (14pt, bold)

Bagian ini merupakan penjelasan mengenai cara, waktu, subjek, dan instrumen, yang digunakan secara ringkas, jelas dan rinci dalam kajian yang dilakukan. Bagian ini menjelaskan cara penelitian dilakukan serta dilengkapi dengan uraian tentang bahan, peralatan, dan tata laksana yang digunakan dalam melakukan analisis ataupun penelitian. Uraian dapat diperjelas menggunakan gambar, skema, grafik, atau tabel. Setiap gambar dan tabel diberi nomor yang berurutan mulai dari 1, 2, 3 hingga gambar atau tabel terakhir. Keterangan gambar dan tabel didahului dengan kata “Gambar” atau “Tabel” dan ditulis menggunakan huruf Times New Roman 10 poin dan rata tengah.

HASIL DAN PEMBAHASAN (14pt, bold)

1. **Sub Bahasan (11pt, bold)/bisa menggunakan point (1), (2) dst ataupun tidak**

Temuan hasil penelitian diuraikan dan didiskusikan pada bagian ini dengan menghubungkan antara teori dengan realita yang ada. Jika naskah memuat gambar agar diletakkan di tengah-tengah halaman. Penjudulan dilakukan dengan penomoran berurut dan deskripsi singkat

diletakkan di bagian atas gambar sementara kutipan atau sumber agar diletakkan di bagian bawah.

Naskah dapat memuat tabel selama tabel tersebut tidak melebihi satu halaman penuh yang formatnya disesuaikan dengan kebutuhan. Apabila tabel yang digunakan melebihi satu halaman maka penulis dapat memasukannya sebagai lampiran. Berikut adalah model standar format penggunaan, penamaan dan sitasi tabel:

Tabel 1. Ketersediaan sumber tradisi lisan dan sejarah lisan di Indonesia (10pt, bold)

Provinsi	Tradisi Lisan	Sejarah Lisan
Jawa Barat	Ada	Ada
Sumatera Selatan	Ada	Tidak Ada
Kalimantar Timur	Ada	Ada
Papua	Ada	Tidak Ada

Sumber: Data Penulis

2. **Sub Bahasan (11pt, bold)**

Penggunaan sub bahasan dan jumlahnya dapat disesuaikan sesuai kebutuhan penulis.

SIMPULAN (14pt, bold)

Kesimpulan merupakan uraian hal yang paling penting dari penelitian secara jelas dan ringkas, implikasi, serta konteks-tualisasi temuan dalam kajian yang dilakukan. Format penulisan dilakukan dalam satu paragraf dengan panjang tidak lebih dari 400 kata.

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH (Jika digunakan) (14pt, bold)

Bagian ini berisi pernyataan dari penulis kepada individu atau entitas yang mendukung penulis selama menyusun naskah. Selain itu, tuliskan juga pernyataan bahwa naskah ini tidak berpotensi konflik.

REFERENSI (14pt, bold)

Seluruh kutipan yang tercantum dalam naskah perlu dituliskan dalam referensi. Pengutipan menggunakan sistem APA (*American Psychological Association*) 7th edition. Untuk melakukan sitasi disarankan menggunakan program seperti Mendeley, Endnote atau yang lainnya. Kami sangat menyarankan penulis untuk mengambil referensi dari jurnal artikel (bukan yang lain) jika memungkinkan.

Untuk format sitasi APA 7th edition dapat dirujuk pada laman

<https://library.unimelb.edu.au/recite>

ATAU

<https://www.scribbr.com/apa-style/apa-seventh-edition-changes/>



Gambar 1. Laboratorium Prodi Pendidikan Sejarah (10pt)
Sumber : Dokumentasi pribadi (10pt)

PENULISAN REFERENSI

Books

De Vaus, D. A. (2014). *Surveys in social research*. Allen & Unwin

Book chapter

McKenzie, H., Boughton, M., Hayes, L., & Forsyth, S. (2008). Explaining the complexities and value of nursing practice and knowledge. In I. Morley & M. Crouch (Eds.), *Knowledge as value: Illumination through critical prisms* (pp. 209-224). Rodopi.

Journal article

Bartoszeck, A. B., & Bartoszeck, F. K. (2017). Brazilian primary and secondary school pupils' perception of science and scientists. *European Journal of Educational Research*, 6(1), 29-40. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.6.1.29>

Journal article advance online publication (In press / Online first)

Min, M. H., & Chon, Y. V. (2020). Teacher motivational strategies for EFL learners: For better or worse. *RELC Journal*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/0033688219900812>

Thesis/dissertation

Unpublished

Considine, M. (1986). *Australian insurance politics in the 1970s: Two case studies* [Unpublished doctoral dissertation/ Unpublished master's thesis]. University of Melbourne.

From a database

Hollander, M. M. (2017). *Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment* (Publication No. 10289373) [Doctoral dissertation, University of Wisconsin–Madison]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

Web/online

Hutcheson, V. H. (2012). *Dealing with dual differences: Social coping strategies of gifted and lesbian, gay, bisexual, transgender, and queer adolescents* [Master's thesis, The College of William & Mary]. William & Mary Digital Archive. <https://digitalarchive.wm.edu/bitstream/handle/10288/16594/HutchesonVirginia2012.pdf>

Webpage with an author

Welch, N. (2000, February 21). *Toward an understanding of the determinants of rural health*. Rural Health. <http://www.ruralhealth.org.au/welch.htm>

Note: URLs are no longer preceded by "Retrieved from" unless a retrieval date is needed. The website name is included (unless it's the same as the author), and web page titles are italicized.

Conference Proceedings

Published online:

Blakey, N., Guinea, S., & Saghafi, F. (2017). Transforming undergraduate nursing curriculum by aligning models of clinical reasoning through simulation. In R. Walker, & S. Bedford (Eds.), *HERDSA 2017 Conference: Research and Development in Higher Education: Curriculum Transformation* (pp. 25-37). Higher Education Research and Development Society of Australasia. Herdsa. <http://www.herdsa.org.au/research-and-development-higher-education-vol-40-25>

Published in book:

Armstrong, D. B., Fogarty, G. J., & Dingsdag, D. (2007). Scales measuring characteristics of small business information systems. In W-G. Tan (Ed.), *Proceedings of Research, Relevance and Rigour: Coming of age: 18th Australasian Conference on Information Systems* (pp. 163-171). University of Southern Queensland.

Paper presentation:

Green, D. B. & DeSilva, A. (2015, June 10-12). *The toxicity levels of household chemicals* [Paper presentation]. National Symposium on Air Pollution, University of Southern California, CA, United States.

Newspaper article

Bagnall, D. (1998, January 27-28). Private schools: Why they are out in front. *The Bulletin*, pp. 12-15.

Government publication

The Health Targets and Implementation (Health for All) Committee. (1988). *Health for all Australians*. Government Publishing Service.

Company and Industry Reports

Magner, L. (2016). IBISWorld Industry Report OD5381. Coffee Shops in Australia. Retrieved from IBISWorld database.

To cite a dictionary definition

Merriam-Webster. (n.d.). Citation. In *Merriam-Webster.com dictionary*. Retrieved November 28, 2019 from <https://www.merriam-webster.com/dictionary/citation>

Surnames and initials for up to 20 authors (instead of 7) should be provided in the reference list.

Miller, T. C., Brown, M. J., Wilson, G. L., Evans, B. B., Kelly, R. S., Turner, S. T., Lewis, F., Lee, L. H., Cox, G., Harris, H. L., Martin, P., Gonzalez, W. L., Hughes, W., Carter, D., Campbell, C., Baker, A. B., Flores, T., Gray, W. E., Green, G., ... Nelson, T. P. (2018).

YouTube video or other streaming video

Cutts, S. (2017, November 24). *Happiness* [Video]. Vimeo. <https://vimeo.com/244405542>