Карта самоанализа воспитателя 2-й младшей группы по теме «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности»

Дата:				
		Критерии	ĺ	
Вопросы для самоанализа	Д a	Частичн 0	He T	
1. Уголок природы: растения соответствуют возрастным рекомендациям, оборудование для труда в уголке присутствует				
2. Содержание растений в группе				
Количество растений в группе достаточное				
Внешний вид растений ухоженный				
Присутствуют инструменты для ухода за растениями: рыхления, мытья, полива				
Есть паспорт на каждое растение в группе				
Все растения безопасны для детей				
Растения расположены безопасно для детей и удобно для ухода за ними (растения не стоят на высоких полках, не висят в подвешенных кашпо, не заслоняют свет)				
3. Моделирование . В группе присутствуют материалы для развити моделирующей способности:	ія у Д	цетей		
условные символы				
календари наблюдений в природе				
протоколы опытов				
алгоритмы познавательной деятельности, опытов и экспериментов				
изобразительные средства				
4. Наличие познавательной литературы				
5. Наличие обучающих игр по экологии				
6. Наличие наглядного материала:				
наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4–6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты				
картины, альбомы, загадки, энциклопедии				

серии из 4 картинок: части суток		
серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)		
7. Наличие календаря природы, соответствие возрасту		
8. Наличие природного материала (эстетика хранения)		
9. Наличие картотек (наблюдения, прогулки, опыты, эксперименты)		
10. Наличие инструментов для экспериментальной деятельнос	сти:	-
набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4–5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки		
набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия – совочки, лопатки		
Вывод:		

Карта самоанализа воспитателя средней группы по те	ме	«Созданис	e
условий для познавательно-исследовательской деятел	ьно	<mark>сти»</mark>	
Воспитатель:			
Дата:			
		Критерии	
Вопросы для самоанализа	Д a	Частичн о	He T
1. Уголок природы: растения соответствуют возрастным рекомендациям, оборудование для труда в уголке присутствует			
2. Содержание растений в группе			
Количество растений в группе достаточное			
Внешний вид растений ухоженный			
Присутствуют инструменты для ухода за растениями: рыхления, мытья, полива			
Есть паспорт на каждое растение в группе			
Все растения безопасны для детей			
Растения расположены безопасно для детей и удобно для ухода за ними (растения не стоят на высоких полках, не висят в подвешенных кашпо, не заслоняют свет)			
3. Моделирование . В группе присутствуют материалы для развити моделирующей способности:	ія у Д	цетей	
условные символы			
календари наблюдений в природе			
протоколы опытов			
модели сезонных изменений в природе			
описания птиц, животных (схемы, модели)			
схемы-памятки ухода за комнатными растениями			
алгоритмы познавательной деятельности, опытов и экспериментов			
4. Наличие познавательной литературы			
5. Наличие обучающих игр по экологии			
6. Наличие наглядного материала:			
наборы картинок для группировки и обобщения (до 8–10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения			
картины альбомы загалки энциклопелии			

серии картинок: части суток		
серии картинок: времена года (сезонные явления и деятельность людей)		
7. Наличие календаря природы, соответствие возрасту		
8. Наличие природного материала (эстетика хранения)		
9. Наличие картотек (наблюдения, прогулки, опыты, эксперименты)		
10. Наличие инструментов для экспериментальной деятельност	ги:	
набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5–6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет – не тонет), черпачки, сачки, воронки		
набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости разного размера и формы (4–5), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций		
Вывод:		

Карта самоанализа воспитателя старшей группы по теме «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности» Воспитатель: Дата: Критерии Вопросы для самоанализа Л Частичн He T 1. Уголок природы: растения соответствуют возрастным рекомендациям, оборудование для труда в уголке присутствует 2. Содержание растений в группе Количество растений в группе достаточное Внешний вид растений ухоженный Присутствуют инструменты для ухода за растениями: рыхления, мытья, полива Есть паспорт на каждое растение в группе Все растения безопасны для детей Растения расположены безопасно для детей и удобно для ухода за ними (растения не стоят на высоких полках, не висят в подвешенных кашпо, не заслоняют свет) 3. Моделирование. В группе присутствуют материалы для развития у детей моделирующей способности: календари наблюдений в природе протоколы опытов экологические дневники книжки-самоделки экологические цепочки, экосистемы, модули 4. Наличие познавательной литературы 5. Наличие обучающих игр по экологии 6. Наличие наглядного материала

наборы картинок для иерархической классификации

картины, альбомы, загадки, энциклопедии

растений; виды ландшафтов

(установления родо-видовых отношений): виды животных; виды

серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)		
7. Наличие календаря природы, соответствие возрасту		
набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность – облачность)		
8. Наличие природного материала , коллекция семян и плодов (эстетика хранения)		
9. Наличие картотек (наблюдения, прогулки, опыты, эксперименты)		
10. Наличие инструментов для экспериментальной деятельности:		
набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов		
набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов		

Вывод:			

Карта самоанализа воспитателя подготовительной группы по теме «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности» Воспитатель: Дата: Критерии Вопросы для самоанализа Л Частичн He Т 1. Уголок природы: растения соответствуют возрастным рекомендациям, оборудование для труда в уголке присутствует 2. Содержание растений в группе Количество растений в группе достаточное Внешний вид растений ухоженный Присутствуют инструменты для ухода за растениями: рыхления, мытья, полива Есть паспорт на каждое растение в группе Все растения безопасны для детей Растения расположены безопасно для детей и удобно для ухода за ними (растения не стоят на высоких полках, не висят в подвешенных кашпо, не заслоняют свет) 3. Моделирование. В группе присутствуют материалы для развития у детей моделирующей способности: условные символы календари наблюдений в природе протоколы опытов экологические дневники книжки-самоделки экологические цепочки, экосистемы 4. Наличие познавательной литературы 5. Наличие обучающих игр по экологии 6. Наличие наглядного материала: наборы картинок для иерархической классификации (установления родо-видовых отношений): виды животных; виды

растений; виды ландшафтов

картины, альбомы, загадки, энциклопедии

серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)		
7. Наличие календаря природы, соответствие возрасту		
набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность – облачность)		
8. Наличие природного материала, коллекция семян и плодов (эстетика оформления)		
9. Наличие картотек (наблюдения, прогулки, опыты, эксперименты)		
10. Наличие инструментов для экспериментальной деятельности:		
набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов		
набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов		

Вывод:	
•	