

**ПЛАН ПРАВЯДЗЕННЯ ПАСЯДЖЭННЯЎ
вучэбна-метадычнага аб'яднання
настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры,
рускай мовы і літаратуры
на 2024/2025 навучальны год**

Тэма: « Рэалізацыя задач Года якасці сродкамі вучэбных прадметаў «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура», «Руская мова» і «Руская літаратура» ў тым ліку ў кантэксце фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў»

Мэта: удасканаленне прафесійнай кампетэнцыі настаўніка па пытаннях фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў сродкамі вучэбных прадметаў «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура» «Руская мова», «Руская літаратура» ў 2024/2025 навучальным годзе;

Задачы:

- 1) інфармаваць настаўнікаў аб нарматыўным прававым, навукова-метадычным забеспячэнні адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах, навінках педагагічнай літаратуры.
- 2) разгледзець тэарэтычныя і практычныя аспекты выхавання і развіцця асобы вучня, пытанні метадыкі выкладання вучэбных прадметаў у кантэксце разглядаемай тэмы з улікам эфектыўнага педагагічнага вопыту настаўнікаў.
- 3) фарміраванне функцыянальнай адукаванасці вучняў на ўроках беларускай мовы і літаратуры з дапамогай сучасных, у тым ліку інфармацыйна-камп'ютарных, тэхналогій і метадаў навучання (развіццё крытычнага мыслення, «адкрытая прастора», шматмерныя дыдактычныя інструменты, праблемнае навучанне і інш.);
- 4) выкарыстоўваць практыка-арыентаваныя заданні па беларускай мове і літаратуры, рускай мове і літаратуры як сродак фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў.

Тэма пасяджэння	Змест	Форма правядзення	Адказныя
<p>1. Нарматыўнае прававое і навукова-метадычнае забеспячэнне агульнай сярэдняй адукацыі ў 2024/2025 навучальным годзе</p> <p>Тэрмін правядзення: 28 жніўня 2024</p>	<p>Навукова-метадычны блок</p> <p>1. Нарматыўнае прававое і навукова-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу па прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”, “Руская мова” і “Руская літаратура” ў 2024/2025 навучальным годзе.</p> <p>2. Арганізацыя і змест метадычнай работы з настаўнікамі беларускай мовы і літаратуры, рускай мовы і літаратуры ў 2024/2025 навучальным годзе з улікам аналізу вынікаў папярэдняга навучальнага года</p> <p>3. Прадметныя часопісы як сродак інфармацыйнай, навукова-метадычнай падтрымкі настаўнікаў пачатковых класаў і павышэння іх прафесійнай кампетэнтнасці.</p> <p>Вучэбна-метадычны блок</p> <p>4. Аналіз вынікаў экзамену па вучэбным прадмеце «Беларуская мова» па завяршэнні навучання і выхавання на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі.</p> <p>5.Цэнтралізаваны экзамен па вучэбным прадмеце «Беларуская мова» па завяршэнні навучання і выхавання на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі: аналіз вынікаў і напрамкі ўдасканалення падрыхтоўкі вучняў.</p> <p>6.Аналіз вынікаў работы вучэбна-метадычнага аб’яднання ў 2023/2024 навучальным годзе. Планаванне работы на 2024/2025 навучальны год.</p> <p>7.Абноўленая вучэбная праграма па беларускай літаратуры для VIII класа;</p> <p>8.Новыя вучэбныя і вучэбна-метадычныя дапаможнікі па вучэбных прадметах «Беларуская мова», «Беларуская літаратура»;</p> <p>9. Падрыхтоўка да ЦЭ, выпускных экзаменаў.</p>	<p>Інфармацыйна-метадычная нарада</p>	<p>Старшыня вучэбна-метадычнага аб’яднання Шульжэнка Л.А., намеснік дырэктара па вучэбна-метадычнай рабоце Раманоўская Г.М.</p> <p>Усе настаўнікі беларускай мовы і літаратуры і рускай мовы і літаратуры</p>

	<p>10. Арганізацыя работы над тэмамі па самаадукацыі ў 2024/2025 навучальным годзе.</p> <p>11. Работа з высокаматываванымі вучнямі.</p> <p>Практычны блок.</p> <p>Складанне плана работы ВМА; Мадэліраванне каляндарна-тэматычнага планавання. планаў работы па тэмах па самаадукацыі</p>		
--	--	--	--

Тэма пасяджэння	Змест	Форма правядзення	Адказныя
<p>2 Сучасныя вучэбныя заняткі па беларускай мове і літаратуры, рускай мове і літаратуры ў кантэксце фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў</p> <p>Тэрмін правядзення: _____ кастрычнік 2024</p>	<p>Навукова-метадычны блок</p> <p>1. Вучэбнае праектаванне як форма самастойнай работы навучэнцаў.</p> <p>2. Чытацкая адукаванасць як складнік функцыянальнай адукаванасці</p> <p>Вучэбна-метадычны блок</p> <p>3. Асаблівасці арганізацыі адукацыйнага працэсу на ўроках беларускай мовы і літаратуры. Праца з тэкстамі розных відаў і розных жанраў як абавязковы этап сучасных заняткаў беларускай мовы і літаратуры, які садзейнічае фарміраванню функцыянальнай (чытацкай) адукаванасці вучняў.</p> <p>4. Выкарыстанне на вучэбных занятках метадаў, прыёмаў навучання, якія садзейнічаюць фарміраванню функцыянальнай адукаванасці вучняў</p> <p>5. Выкарыстанне практыка-арыентаваных заданняў міжпрадметнага зместу.</p> <p>6. Падрыхтоўка да другога этапу рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах “Беларуская мова”, “Беларуская літаратура”, “Руская мова”, “Руская літаратура”</p> <p>Практычны блок</p> <p>Мадэляванне этапаў сучасных вучэбных заняткаў з выкарыстаннем метадаў і прыёмаў, якія садзейнічаюць фарміраванню функцыянальнай адукаванасці навучэнцаў</p>	<p>тэарэтыка-практычны семінар</p>	<p>Шульжэнка Л.А. Усе настаўнікі ВМА</p>
Тэма пасяджэння	Змест	Форма правядзення	Адказныя

<p>3. Кампетэнтнасна-арыентаваныя заданні па беларускай мове і літаратуры як сродак фарміравання функцыянальнай адукаванасці навучэнцаў</p> <p>Тэрмін правядзення: _____ снежань 2025</p>	<p>Навукова-метадычны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асноўныя прынцыпы фарміравання функцыянальнай адукаванасці 2. Асноўныя прыметы кампетэнтнасна-арыентаваных заданняў. 3. Функцыі кампетэнтнасна-арыентаваных заданняў. 4. Тыпы кампетэнтнасна-арыентаваных заданняў. <p>Вучэбна-метадычны блок</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Пяцікампанентная структура кампетэнтнасна-арыентаваных заданняў. 6. Логіка канструявання кампетэнтнасна-арыентаваных заданняў. 7. Метадычныя асаблівасці прымянення кампетэнтнасна-арыентаваных заданняў. 8. Аналіз удзелу вучняў у другім этапе рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах “Беларуская мова”, “Беларуская літаратура”, “Руская мова”, “Руская літаратура” <p>Практычны блок.</p> <p>Распрацоўка кампетэнтнасна-арыентаваных заданняў для вучняў II і III ступеняў агульнай сярэдняй адукацыі і апрабаванне на ўроках беларускай мовы і літаратуры.</p>	<p>Навучальны семінар</p>	<p>Шульжэнка Л.А</p> <p>Усе настаўнікі ВМА</p>
---	---	---------------------------	--

Тэма пасяджэння	Змест	Форма правядзення	Адказныя
-----------------	-------	-------------------	----------

<p>4. Патэнцыял інструментаў візуалізацыі тэксту ў развіцці метапрадметных кампетэнцый вучняў як асновы функцыянальнай адукаванасці.</p> <p>Тэрмін правядзення: _____ сакавік 2025</p>	<p>Навукова-метадычны блок</p> <p>1. Метапрадметныя кампетэнцыі навучэнцаў</p> <p>2. Крытычнае мысленне, даследчыя навыкі, крэатыўнасць як аснова фарміравання і развіцця функцыянальнай адукаванасці навучэнцаў.</p> <p>3. Візуалізацыя вучэбнага матэрыялу як необходимая ўмова для развіцця ў вучняў навыкаў дэкадзіравання і інтэрпрэтацыі нелінейных тэкстаў.</p> <p>Вучэбна-метадычны блок</p> <p>4. Інфаграфіка на ўроках беларускай мовы як інструмент фарміравання і развіцця прадметных і метапрадметных кампетэнцый вучняў.</p> <p>5. Стварэнне візуальных канспектаў на вучэбных занятках для развіцця навыкаў аналізу, адбору і пераўтварэння тэкставай інфармацыі ў нелінейны тэкст.</p> <p>6. Выкарыстанне інструментаў візуалізацыі ў адукацыйным працэсе па беларускай мове і літаратуры ў кантэксце фарміравання і развіцця функцыянальнай адукаванасці навучэнцаў.</p> <p>Практычны блок.</p> <p>Мадэляванне этапаў вучэбных заняткаў з выкарыстаннем розных інструментаў візуалізацыі</p>	<p>Метадычны практыкум</p>	<p>Шульжэнка Л.А</p> <p>Усе настаўнікі ВМА</p>
--	--	--------------------------------	--

Тэма пасяджэння	Змест	Форма правядзення	Адказныя
-----------------	-------	-------------------	----------

<p>5. Аналіз работы метадычнага аб'яднання настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры ў 2024/2025 навучальным годзе</p> <p>Тэрмін правядзення: _____ май 2025</p>	<p>Навукова-метадычны блок</p> <p>1. Папярэдні аналіз работы метадычнага аб'яднання ў 2024/2025 навучальным годзе. Задачы на 2025/2026 навучальны год</p> <p>2. Падвядзенне вынікаў папярэдняй атэстацыі вучняў . выніковай (2024/2025 навучальны год) атэстацыі вучняў, выпускных экзаменаў.</p> <p>3. Арганізацыя выніковага паўтарэння. Падрыхтоўка да экзаменаў</p> <p>Вучэбна-метадычны блок</p> <p>4. Абагульненне, апісанне і прадстаўленне настаўнікамі эфектыўнага вопыту выкладання вучэбных прадметаў “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”.</p> <p>Практычны блок.</p> <p>5. Абмен вопытам па пытаннях арганізацыі самаадукацыі.</p>	<p>Метадычны партфель</p>	<p>Шульжэнка Л.А Мураль А.С. Лявоненка В.Л. Яўсеенка В.В. Казачэнка А.А.</p> <p>Усе настаўнікі ВМА</p>
--	---	---------------------------	--

Старшыня вучэбна-метадычнага аб'яднання настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры, рускай мовы і літаратуры

Л.А.Шульжэнка