

Приложение 1
к распоряжению министерства
образования Самарской области
от _____ г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о Фестивале инклюзивных практик

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения регионального Фестиваля инклюзивных практик (далее – Фестиваль).

1.2. Целью Фестиваля является диссеминация лучших практик и технологий в области инклюзивного образования и воспитания, способствующих решению задач успешного включения в образовательный и воспитательный процессы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.3. Основными задачами проведения Фестиваля являются:

- представление, распространение и популяризация позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования,
- презентация уже реализованных успешных инклюзивных практик, инициатив, проектов, а также проектов, находящихся в процессе реализации;
- создание интерактивной площадки обмена педагогическим опытом в области обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение уровня методической компетентности педагогических работников в области современных технологий и методик инклюзивного образования;
- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с ограниченными возможностями здоровья в систему общего образования, содействие формированию инклюзивной культуры профессионального сообщества, общественности.

1.4. Учредителем Фестиваля является министерство образования Самарской области (далее – Министерство).

1.5. Организатором Фестиваля является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СО ИРО).

1.6. Партнером Фестиваля выступает факультет психологии и специального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».

1.7. Оператором Фестиваля является Центр инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО (далее – ЦИДО)

2. Участники Фестиваля

2.1. В Фестивале принимают участие управленческие команды и педагогические работники общеобразовательных организаций, имеющих позитивный опыт в сфере инклюзивного образования.

2.2. В качестве гостей Фестиваля приглашаются специалисты методических служб, центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи, руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение обучающихся с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, родители обучающихся с ОВЗ.

3. Мероприятия и основные направления работы Фестиваля

3.1. В рамках Фестиваля пройдут презентации кейсов инклюзивных практик победителей и лауреатов регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (в номинациях «Лучшая инклюзивная школа», «Лучший инклюзивный детский сад»), мастер-классы и мастерские педагогического опыта педагогических работников региональных инновационных площадок, реализующих инновационные практики

инклюзивного образования, региональных опорных площадок по внедрению Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, стажировочных площадок, а также специалистов психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения региональных учебно-методических центров по поддержке инклюзивного образования. Также в рамках Фестиваля предусмотрены выставки интерактивного и реабилитационного оборудования, презентации методических материалов и дидактических разработок образовательных организаций, участвующих в Фестивале.

3.2. Фестиваль проводится по направлениям:

- «Детский сад, открытый для всех»,
- «Школа равных возможностей»,
- «Особым» детям — особые подходы» (Инновационные методы и технологии психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ),
- «Внедряем инновации, сохраняем традиции» (Специальное образование как ресурс для развития инклюзивного образовательного процесса),
- «Особый путь к призванию» (Система работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ)

4. Порядок проведения Фестиваля

4.1. Фестиваль проводится в очном формате.

4.2. Сроки проведения Фестиваля:

- прием заявок на участие в мероприятиях Фестиваля с 15 по 26 октября 2026 года включительно;
- прием заявок на посещение мероприятий Фестиваля в качестве гостя с 20 по 25 октября 2026 года включительно;
- очные мероприятия Фестиваля по направлениям – 03 ноября 2026 года. Начало регистрации участников Фестиваля – в 10.00, гостей фестиваля и работы выставки – в 10.30, начало мероприятий Фестиваля в 11.00.

4.3. Место проведения Фестиваля: ГАУ ДПО СО ИРО, г. Самара, Московское шоссе 125-А

4.4. Для организационного и технического обеспечения формируется организационный комитет по подготовке и проведению Фестиваля (далее – оргкомитет). Оргкомитет:

- принимает заявки на участие в Фестивале,
- формирует программу Фестиваля,
- определяет требования к оформлению методических материалов, предоставляемых участниками Фестиваля,
- создает условия для проведения мероприятий Фестиваля,
- осуществляет отбор инклюзивных практик и методических материалов для тиражирования и распространения.

4.5. Для участия в Фестивале образовательные организации отправляют в Оргкомитет на электронный адрес заявку в соответствии с формой (Приложение 1).

4.6. Педагогические работники, представляющие свой опыт работы на площадках Фестиваля, заполняют электронную заявку по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6ab530cf50569058b4339fb1> или на сайте ЦИДО ГАУ ДПО СО ИРО <http://cde.iro63.ru/cde/> в разделе «Фестиваль инклюзивных практик». Обязательным приложением к заявке является заполненное согласие на обработку персональных данных, в том числе на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (приложение 2). Заявка заполняется на каждого участника Фестиваля отдельно.

4.7. Для участия в Фестивале в качестве гостя необходима предварительная регистрация. Ссылка для прохождения электронной регистрации гостей Фестиваля <https://forms.yandex.ru/u/6ab532f3068ff02233111970> Также ссылка для регистрации гостей Фестиваля размещена на сайте ЦИДО ГАУ ДПО СО ИРО <http://cde.iro63.ru/cde/> в разделе «Фестиваль инклюзивных практик».

5. Информационная поддержка Фестиваля

5.1. Координацию и информационно-методическое сопровождение Фестиваля осуществляет ЦИДО ГАУ ДПО СО ИРО. Консультирование по вопросам участия в Фестивале и оперативная связь осуществляется по телефону (846)951-66-74, электронной почте cido_iro63@63edu.ru и в группе в МАХ «Фестиваль инклюзивных практик» https://max.ru/join/Z0vKR1QINYBsuadtJ_zXbtDZZOskNn-b8eQ4QXA7tUE

5.2. Информационной площадкой Фестиваля является сайт ЦИДО ГАУ ДПО СО ИРО <http://cde.iro63.ru/cde/>.

5.3. В целях распространения передового педагогического опыта работы с обучающимися с ОВЗ по итогам Фестиваля планируется выпуск электронного Альманаха «Лучшие инклюзивные практики Самарской области-2026», в котором будут собраны представленные на Фестивале кейсы инклюзивных практик, а также методические разработки педагогических работников.

Для опубликования материалов в Альманахе автор/авторы присылают заявку (Приложение 3) и сами материалы, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 4), на электронный адрес cido_iro63@63edu.ru. Оргкомитет оставляет за собой право проведения экспертизы присланных для публикации материалов в соответствии с критериями: актуальность, инновационность, обоснованность, содержательность, результативность, социальная значимость. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие тематике Фестиваля. Не подлежат рассмотрению материалы, оформленные с нарушениями требований, изложенных в Приложении 4.

Публикация материалов в Альманахе осуществляется бесплатно. Направленные для опубликования в Альманахе материалы не возвращаются, не рецензируются.

6. Подведение итогов Фестиваля

6.1. По итогам проведения Фестиваля участники, представившие свой педагогический опыт, получают сертификаты о представлении педагогического опыта.

6.2. Гости Фестиваля, прошедшие предварительную регистрацию, получают электронный сертификат за участие в Фестивале в качестве слушателя.

Приложение 1
к положению о региональном фестивале
инклюзивных практик

ЗАЯВКА¹

на участие в региональном Фестивале инклюзивных практик

В Оргкомитет Фестиваля инклюзивных практик

Полное наименование образовательной организации участника Фестиваля (без сокращений)		
Юридический адрес образовательной организации		
Адрес официального сайта организации		
Адрес электронной почты образовательной организации		
Ф.И.О. руководителя образовательной организации		
Ф.И.О. ответственного лица от образовательной организации, должность и контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)		
В рамках Фестиваля планируем (выбрать необходимые позиции)		
Представить опыт инклюзивной практики по направлению «Детский сад, открытый для всех»/«Школа равных возможностей» (нужное подчеркнуть)	Тема выступления Формат представления опыта (доклад, презентация кейса инклюзивной практики, презентация методического пособия, стендовый доклад)	Должность, фамилия, имя, отчество выступающего (полностью)
Представить опыт работы по направлению «Внедряем инновации, сохраняем традиции»/«Особый путь к призванию»	Тема выступления Формат представления опыта (доклад, презентация кейса практики, презентация опыта инновационной деятельности, презентация проекта, мастер-класс, педагогическая мастерская, стендовый доклад)	Должность, фамилия, имя, отчество выступающего (полностью)
Представить мастер-класс в рамках направления «Особым» детям - особые подходы»	Тема мастер-класса	Должность, фамилия, имя, отчество педагога/ педагогов (полностью)
Представить интерактивную экспозицию «Мастерская педагогического опыта», содержащую методические и дидактические разработки педагогов ОО	Тематика экспозиции, примерный перечень методической продукции и дидактических материалов, которые планируется продемонстрировать	Должность, фамилия, имя, отчество педагога/ педагогов (полностью), сопровождающих экспозицию

Дата заполнения _____

Руководитель образовательной организации _____/ФИО

Приложение 2
к положению о региональном фестивале
инклюзивных практик

Министерство образования Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОКПО 02085453, ОГРН 1026301706837, ИНН/КПП 6319018807/631901001
443111, г.Самара, ш. Московское, д.125А
тел. 951-19-51, e-mail: rectorat_iro63@63edu.ru

Ректору ГАУ ДПО СО ИРО И.Н. Минаеву

от _____
фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных (далее -Пдн)

Телефон _____

Адрес электронной почты _____

Согласие на обработку и распространение персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

паспорт серии _____ № _____
выдан _____

дата выдачи « ____ » _____ г.

свободно, своей волей и в своем интересе в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам ГАУ ДПО СО ИРО, ОГРН 1026301706837, ИНН 6319018807, адрес: 443111, Самарская область, г. Самара, ш. Московское, д.125а (далее – Оператор),), на обработку² следующих персональных данных:

Перечень персональных данных	Разрешение на обработку
Образовательный округ	Да / Нет
Населенный пункт	Да / Нет
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	Да / Нет
Занимаемая должность	Да / Нет
Фамилия, Имя, Отчество	Да / Нет
Телефон	Да / Нет
e-mail	Да / Нет

в целях:

- организации и проведения Фестиваля инклюзивных практик-2026;

² обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

- обеспечения моего участия в Фестивале;
- формирование статистических и аналитических отчетов по результатам Фестиваля, подготовки информации;
- создания базы данных участников Фестиваля;
- подведения итогов Фестиваля и выдачи дипломов, сертификатов и прочих документов, подтверждающих участие;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации

Согласие на распространение персональных данных

В соответствии с требованиями ч.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку моих персональных данных, разрешенными для распространения:

Категория ПДн	Перечень персональных данных, разрешенных для распространения	Разрешение к распространению (Да / Нет)	Условия и запреты
Персональные данные	Фамилия, Имя, Отчество		
	Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)		
	Занимаемая должность		

В рамках проводимого мероприятия Оператор:

вправе / не вправе	Указывать фамилию, имя, отчество, должность и место работы (наименование образовательной организации) на сертификате и иных документах, подтверждающих мое участие в Фестивале
вправе / не вправе	Размещать фамилию, имя, отчество, должность и место работы (наименование образовательной организации) на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО https://cde.iro63.ru , с целью публикации программы проводимого мероприятия

Персональные данные должны быть в любое время исключены из общедоступных источников персональных данных в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я предупрежден(а), что обработка моих персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей информации. Я даю свое согласие на обработку персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», с использованием технических мер, обеспечивающих их защиту от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, копирования, предоставления третьим лицам, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

Срок действия Согласия на обработку персональных данных – с даты подписания Согласия, до достижения цели, для которой дано согласие, или до письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без моего согласия. Отзыв согласия на обработку персональных данных осуществляется в соответствии с указаниями в [пп.2-11 ч.1 ст.6](#) и [ч.2](#) ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

(дата)

Приложение 3
к положению о региональном фестивале
инклюзивных практик

Заявка
на публикацию в электронном Альманахе лучших инклюзивных практик

В Оргкомитет Фестиваля инклюзивных практик

Прошу разместить в Альманахе лучших инклюзивных практик мой авторский материал _____

(название инклюзивной практики/технологии/методической разработки/статьи)

1) Даю согласие на осуществление редактирования моего авторского материала, необходимого для его опубликования.

2) Даю согласие на размещение моего авторского материала в сети «Интернет», включение в электронные базы данных.

3) Подтверждаю, что рукопись не содержит материалов, защищенных авторскими правами третьих лиц, и соответствует законодательству РФ в области авторских прав и защиты информации;

4) сообщаю свои персональные данные (при предоставлении материала, выполненного в соавторстве, информация заполняется на каждого автора отдельно):

Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью)	
Должность	
Ученая степень (при наличии)	
Ученое звание (при наличии)	
Контактный телефон	
E-mail	

5) Даю согласие на обработку указанных выше персональных данных

6) Даю согласие на распространение следующих персональных данных

Перечень персональных данных разрешённых для распространения

Фамилия, Имя, Отчество
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)
Занимаемая должность

Разрешение к распространению (Да / Нет)

Да / Нет

Да / Нет

Да / Нет

Подпись _____

Дата _____

Порядок оформления авторских материалов для публикации в Альманахе лучших инклюзивных практик

1. Содержательные требования к авторским материалам.

К публикации принимаются материалы, соответствующие теме Фестиваля. Авторские материалы представляются в электронном виде.

Все предоставляемые к публикации материалы должны быть **авторскими**, то есть, разработанными непосредственно участником (участниками) Фестиваля (оригинальность текста не менее 75%), апробированными и **отражающими собственный опыт работы по заявленному направлению**. Все используемые аббревиатуры и термины должны быть объяснены. Фрагменты разработок из третьих источников (научно-методические источники, электронные образовательные ресурсы, учебные пособия и т.п.) могут являться элементами разработки с обязательным указанием первоисточника/ресурса.

1.1. Требования к описанию инклюзивной практики.

Описание инклюзивной образовательной практики / педагогической технологии оформляется в соответствии с требованиями к описанию кейса инклюзивной практики Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (письмо Министерства просвещения РФ от 31.03.2026 № АБ-1236/07)

Инклюзивная образовательная практика (ИОП) /технология представляет собой совокупность взаимосвязанных форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, направленных на активное вовлеченное участие и развитие всех участников образовательного процесса с помощью вариативных форм поддержки разнообразия образовательных потребностей и включения всех обучающихся в процесс образования. Практика должна быть структурирована, иметь обозначенные цели и задачи, методическую новизну.

Формат описания практики:

- Полное наименование образовательной организации.
- Авторский коллектив с указанием должностей.
- Описание практики с рассмотрением следующих аспектов:
 - 1) Название практики.
 - 2) Сфера применения: дошкольное обучение и воспитание, образовательная/воспитательная деятельность, практики психолого-

- педагогического сопровождения обучающихся на разных уровнях образования, внеурочная работа.
- 3) Проблема, на решение которой направлена данная практика, ее актуальность и научно-теоретическое обоснование.
 - 4) Целевая группа, для которой применяется данная практика/технология.
 - 5) Педагогические ценности инклюзии, заложенные в основе данной практики/технологии (принятие, вовлеченность, субъектность, индивидуализация, адаптивность, доступность среды, поддержка и индивидуальный подход, вариативность).
 - 6) Документы, регламентирующие инклюзивную практику/технологию, разработанный алгоритм профессиональных действий; программа.
 - 7) Специалисты, реализующие данную практику/технологию (педагог, педагог и специалист психолого-педагогического сопровождения, команда педагогов и специалистов, тьютор, педагог-психолог и др.).
 - 8) Этапы, алгоритмы и содержание профессиональных действий по реализации практики/технологии. Вовлеченность и содержание действий детей, участвующих в реализации практики, на каждом этапе. Степень вовлечения родителей. Время, необходимое на реализацию всей практики и каждого ее этапа.
 - 9) Условия, необходимые для реализации данной практики (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).
 - 10) Средства, используемые при осуществлении данной практики (ассистивные, дидактические, методические, информационные и т.п.).
 - 11) Полученные (или планируемые) качественные и количественные результаты практики.
 - 12) Способы, средства, инструменты измерения результатов практики.
 - 13) Перспективы развития практики.

1.2. Требования к методической разработке

Методическая разработка – методический продукт, раскрывающий формы, средства, методы обучения, технологии обучения и воспитания применительно к конкретному мероприятию или циклу мероприятий, конкретной теме урока, разделу рабочей программы, преподаванию курса в целом и содержащий конкретные материалы, сочетающее описание логично структурированной последовательности деятельности по достижению поставленных педагогом целей, с методическими советами по ее организации. Методическая разработка может быть как индивидуальной, так и коллективной работой.

Методическая разработка может представлять собой:

- разработку конкретного учебного занятия в инклюзивном классе/группе;
- разработку серии учебных занятий для обучающихся с ОВЗ;

- описание новых форм, методов или средств обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ совместно с нормотипичными сверстниками;
- сборник адаптированных практических заданий и упражнений, способствующих достижению образовательных результатов;
- комплект адаптированных оценочных средств и инструкцию по их использованию.

2. Требования к оформлению и описанию авторских материалов:

Максимальный объем описания инклюзивной практики - 15 страниц, методической разработки – 10 страниц. Материал готовится в редакторе Microsoft Word для Windows и предоставляется на электронных носителях.

Шрифт Times New Roman, обычный, кегль 14 пт, через одинарный интервал. Параметры страницы: поля – по 2 см со всех сторон. Абзацный отступ первой строки 1,25 см. Положение на странице — по ширине текста, ориентация листа – книжная. Номер страниц – арабские цифры, расположены внизу справа.

Оформление заголовка: прописными буквами, жирным шрифтом, выравнивание по центру строки, без точки в конце. Фамилия, имя, отчество автора(ов) указывается на следующей строке полностью, также полностью указывается должность и название образовательной организации (шрифт курсив, выравнивание по правому краю).

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТом Р7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Список литературы приводится в конце работы в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [1, с. 277].

В качестве **приложений** к описанию практики или методической разработки могут быть использованы любые материалы (примеры адаптированных заданий, иллюстрации, примеры детских работ). Приложения должны быть расположены в конце, пронумерованы арабскими цифрами, должен соблюдаться порядок их упоминания в тексте. Каждое приложение размещается на новой странице. Справа вверху пишется слово «Приложение». Список литературных источников оформляется и располагается в конце разработки.

Заявка и авторские материалы предоставляются в электронном виде в одном архивном файле (zip или rar). Имя архивного файла – фамилия автора и сокращенное название образовательной организации. Например: Гаврилова_ГБОУ_СОШ. п.XXX.zip.