



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Anexo 1. Formatos metodológicos para la modificación del plan de estudios de la Licenciatura en

FORMATO 1. PROBLEMÁTICAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES		
Problemáticas	Competencia profesional	Ámbitos

FORMATO 2. IDENTIFICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE INTEGRAN CADA COMPETENCIA PROFESIONAL	
Competencia profesional	Competencias específicas

FORMATO 4. ANÁLISIS DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN UNIDADES DE APRENDIZAJE DE ALTO IMPACTO, CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES				
Competencia profesional 1:				
Competencia específica	Unidades de aprendizaje de alto impacto			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Competencia específica	Unidades de aprendizaje de alto impacto			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Competencia específica	Unidades de aprendizaje de alto impacto			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Competencia específica	Unidades de aprendizaje de alto impacto			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Competencia profesional 2:				
Competencia específica	Unidades de aprendizaje de alto impacto			

	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Competencia específica	Unidades de aprendizaje de alto impacto			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Competencia específica	Unidades de aprendizaje de alto impacto			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Competencia específica	Unidades de aprendizaje de alto impacto			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Competencia profesional 3:				
Competencia específica	Unidades de aprendizaje de alto impacto			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Competencia específica	Unidades de aprendizaje de alto impacto			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Competencia específica	Unidades de aprendizaje de alto impacto			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Competencia específica	Unidades de aprendizaje de alto impacto			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Competencia profesional 4:				
Competencia específica	Unidades de aprendizaje de alto impacto			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Competencia específica	Asignaturas de alto impacto			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Competencia específica	Unidades de aprendizaje de alto impacto			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Competencia específica	Unidades de aprendizaje de alto impacto			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores

--	--	--	--	--

FORMATO 5.1. FORTALECIMIENTO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE DE ALTO IMPACTO A PARTIR DE LA INTEGRACIÓN DEL CHAV				
Unidad de aprendizaje de alto impacto	Integración de CHAV			
	C	H	A	V
Unidad de aprendizaje de alto impacto	Integración de CHAV			
	C	H	A	V
Unidad de aprendizaje de alto impacto	Integración de CHAV			
	C	H	A	V
Unidad de aprendizaje de alto impacto	Integración de CHAV			
	C	H	A	V

FORMATO 5.2. DETERMINACIÓN DE UNIDADES DE APRENDIZAJE EMERGENTES A PARTIR DE LA ORGANIZACIÓN DEL CHAV				
Unidad de aprendizaje 1	C	H	A	V
Unidad de aprendizaje	C	H	A	V
Unidad de aprendizaje 3	C	H	A	V
Unidad de aprendizaje 4	C	H	A	V
Unidad de aprendizaje 5	C	H	A	V

FORMATO . IDENTIFICACIÓN DE UNIDADES DE APRENDIZAJE Y UNIDADES DE APRENDIZAJE INTEGRADORAS				
Competencia profesional 1:				
Competencia específica	Conjunto de unidades de aprendizaje	Unidad de aprendizaje integradora	Etapas de formación	Área de conocimiento
Competencia profesional 2:				
Competencia específica	Conjunto de unidades de aprendizaje	Unidad de aprendizaje integradora	Etapas de formación	Área de conocimiento

Competencia profesional 3:				
Competencia especifica	Conjunto de unidades de aprendizaje	Unidad de aprendizaje integradora	Etapas de formación	Área de conocimiento
Competencia profesional 4:				
Competencia especifica	Conjunto de unidades de aprendizaje	Unidad de aprendizaje integradora	Etapas de formación	Área de conocimiento