

Penyelidikan Pendidikan		Kajian Tindakan	
-------------------------	--	-----------------	--

Tandakan (X) kategori kertas

PANDUAN FORMAT PENULISAN KAJIAN KONBAYU 2023

Tajuk Artikel (15 patah perkataan)- Fon Arial-12

¹Nama Penulis*, ²Nama Penulis (Fon Arial-11)

^{1*} IPGKBM (9 pt)

^{2**} Sekolah (9 pt)

ABSTRAK

Abstrak: Panjang 150-250 patah perkataan, *Italic*. Mengandungi tujuan kajian, metodologi, dapatan utama, implikasi, kesimpulan. Font Arial 10.

Kata kunci: 3-5 perkataan (istilah yg ada dalam tajuk/abstrak).

PENGENALAN

Fon Arial 11.

Langkau 1 baris.

Mengandungi pernyataan masalah, soalan kajian, kepentingan kajian, batasan kajian, tinjauan literatur (kertas konsep- tinjauan literatur dijadikan subtopik, perlu ada ulasan teori). Masukkan soalan kajian di bawah sekali.

METODOLOGI

Fon Arial 11.

Langkau 1 baris.

Mengandungi reka bentuk kajian, persampelan, instrumen, teknik pengumpulan data (termasuk kesahan dan kebolehpercayaan) prosedur pengumpulan data dan analisis data.

DAPATAN KAJIAN

Fon Arial 11.

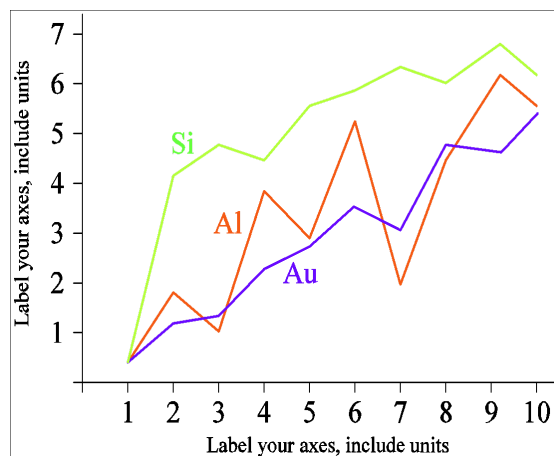
Langkau 1 baris.

Menjawab setiap soalan kajian. Mengandungi jadual/rajah yang sesuai. Interpretasi/ pentafsiran berdasarkan dapatan kajian. Mengandungi fakta, pentafsiran atau pengiraan tepat.

Persembahan Grafik: semua jadual/rajah diberi nombor mengikut urutan. Tajuk dan nombor jadual pada bahagian atas, manakala tajuk rajah pada bahagian bawah. Huraian perlu dibuat selepas jadual/rajah. Setiap awalan kata dalam tajuk jadual/rajah menggunakan huruf besar. Saiz fon dalam jadual/rajah ialah 10. Format jadual/rajah adalah seperti di bawah:

Jadual 1.
Ukuran Font Untuk Artikel

Ukura n Font	Tampilan (dalam Arial)		
	Biasa (Regular)	Tebal (Bold)	Miring (Italic)
8	Keterangan jadual (dalam Small Caps), Keterangan gambar, item referensi		item referensi (partial)
10	Judul		



Rajah 1. Contoh grafik garis menggunakan warna yang kontras baik di layar komputer (jika diambil daripada rujukan lain, perlu tulis diadaptasi daripada sumber)

RUMUSAN DAPATAN DAN PERBINCANGAN

Fon Arial 11.

Langkau 1 baris.

Mengaitkan dapatan dengan soalan kajian. Mengaitkan dapatan kajian dengan dapatan kajian sebelumnya. Membincangkan implikasi dapatan kajian. Membuat kesimpulan berdasarkan dapatan kajian dan mencadangkan kajian lanjutan.

RUJUKAN (APA EDISI 7)

- Ahmad Fadzli Yusof. (2004). *Mengurus waktu kerja*. Kuala Lumpur: PTS Publications & Distributions Sdn Bhd
- Ali, M. A. (2000). Supervision for teacher development: An alternative model for Pakistan. *International Journal of Educational Development*, 20(3), 177-188.
- Annafatmawaty, I., & Zurya, A. (2010). Pembangunan Kemahiran Insaniah (KI) melalui Program Berasaskan Keusahawanan: Kajian kes Terhadap Kumpulan Inkubator Keusahawanan di Politeknik Merlimau Melaka. *Seminar Transformasi Pendidikan Teknikal*: 12-21. Sungai Petani: CeTMA, Universiti Utara Malaysia & Jabatan Pangajian Politeknik.
- Cohen, L., Manion, L. & Morrisson, L. (2011). *Research methods in education*, Ed. ke-7. Routledge: London.
- Cordingley, P. (1999). Constructing and critiquing reflective practice. *Educational Action Research*, 7(2), 183-191.

Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research*. Ed. ke-4. Ohio: Pearson Education Inc.

Fayolle, A., Gailly, B. & Lassas-Clerc, N. (2006). Assessing the impact of entrepreneurship education programmes: a new methodology. *Journal of European Industrial Training* 30(9): 701 - 720