

Перспективный план работы по ознакомлению детей с трудом взрослых в старшей группе № 4
на 2017 – 2018 учебный год
составитель: Тихонова Е.Е. воспитатель

месяц	Тема занятия или беседы	Программное содержание	календарь праздников	оснащение РППС
август	1.Беседа «Что такое профессия?»	Познакомить детей с понятием «профессия», «труд». Рассказать, как возникли профессии. Вызвать у детей интерес к окружающему миру. Расширять и конкретизировать у детей знания и представления о профессиях взрослых. Словарь: профессии.		коллаж « Мир профессий»
сентябрь	1.Беседа «Зачем человек трудится».	Уточнить понятие «труд»; закрепить представление об общественной значимости трудовой деятельности людей; рассказать детям о том, что человек должен творчески относиться к любому	День знаний	подборка фотографий людей в процессе труда

делу, проявлять самостоятельность,
выдумку, интерес к выполняемой работе.

2. Беседа

**«Кто работает в
школе».**

Дать детям представление о профессиях
людей, работающих в школе; познакомить
с функциями учителя; способствовать
расширению социальных представлений о
школе.

День
дошкольного
работника

альбом « Школа»

3. Беседа

**«Кто работает в
детском саду».**

Уточнить знания о профессии воспитатель,
помощник воспитателя, мед. сестра,
повара, муз. работника, тренера
физкультуры, прачки, дворника.

Познакомить с такими специальностями,
как логопед и завхоз. Рассказать о
специфике работы.

Учить составлять рассказ о знакомой
профессии с опорой на схему – алгоритм.

Воспитывать уважение к труду работникам
детского сада.

Словарь: дошкольные работники.

фотоальбом «
Профессии в детском
саду»
мнемотаблицы по
профессиям

4. Беседа

альбом « Профессии
на селе»

«Нужные профессии на селе».

закрепить представления о различии
между городом и селом; дать
представление о профессиях людей,
работающих в овощеводстве,
животноводстве; уточнить

представление о труде хлеборобов;
способствовать осознанию значимости
сельскохозяйственного труда; средствами
художественной литературы воспитывать
бережное отношение к хлебу.

окт
ябр
ь

1. Беседа

д/и « Профессии»

«Нужные профессии в городе».

закрепить и систематизировать
представления о труде людей в
промышленности, строительстве,
торговле, на транспорте; воспитывать
уважение к труду людей.

Чтение произведения Д. Родари «Чем
пахнут ремесла».

Международный
день музыки

«Кому что нужно для
профессии»

2. Беседа

«Наш милый доктор»

Продолжать знакомить детей с профессиями взрослых. Показать, что врачи имеют разные квалификации: терапевт, педиатр, лор, окулист, стоматолог.

Объяснить особенность их трудовых действий.

Воспитывать благодарность и уважительное отношение к труду врачей.

Словарь: терапевт, педиатр, лор, окулист, стоматолог.

Всемирный день
животных

оснащение с/р игры

« Поликлиника»

3-я неделя октября

« Международный
день врача»

Международный
день врача

3.Рассказ

воспитателя на тему

«Труд композитора, художника».

формировать первоначальные представления о труде людей творческих профессий.

портреты
композиторов

(по прослушанным
произведениям)

1-я неделя октября
«Международный
день музыки»

4-я неделя октября

« Международный
день анимации»

оснащение с/р игры

« Ветлечебница»

информационные
листы:

2-я неделя октября

« Всемирный день
животных»

4.Беседа – игра

**«Он всегда придет на
помощь, добрый
доктор Айболит»**

Познакомить детей с еще одним
направлением в медицине.

Рассказать об особенностях профессии
ветеринар, объяснить, что врачи лечат не
только людей, но и животных.

Воспитывать интерес и уважение к их
труду.

Словарь: ветеринарная лечебница,
ветеринар.

**ноя 1.Интегрированное
брь занятие**

**«Кто создает
дома?»**

продолжать воспитывать любовь к
родному городу, достопримечательностям.
Рассказать, что такие архитектурные
сооружения: мосты, дома, храмы, так не
похожие друг на друга, придумывают и
переносят свой замысел на бумагу -
архитекторы.

учить понимать значимость труда
архитектора и расширять знания об этой
профессии. Предложить детям
попробовать себя в роли архитектора.

День матери

с/р игра « Строители»

альбомы «Такие
разные постройки»

закрепить технику рисования
карандашами. Развивать творчество,
фантазию

Словарь: чертеж, проект, проектировать,
архитектор.

2.Беседа

«Кто работает на стройке».

дать представление о строительных
профессиях: каменщик, крановщик,
штукатур, плиточник, маляр. пополнять
знания о конструкциях домов,
продолжать знакомить с различными
строительными материалами и орудиями
труда.

воспитывать уважение к человеку труда,

Словарь: каменщик, крановщик, штукатур,
плиточник, маляр. раствор, уровень,
мастерок.

оснащение игрового
уголка для мальчиков,
альбом строительные
профессии

3. Беседа

«Профессии на транспорте».

формировать представления детей о
профессиях людей, связанных с работой на
транспорте; расширять представление
детей о разнообразии профессий,
конкретных трудовых действиях;
формировать обобщенное понятие

оснащение с/р игр,
книги для
рассматривания,
обводки, раскраски

«профессия», обогащать активный словарь; развивать внимание, память, мышление; воспитывать уважение к труду взрослых.

4. Рассматривание серии картин

**«Мамы всякие
нужны. Детям о
профессиях».**

формировать представления детей о женских профессиях; развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями, составлять описательный рассказ по предметной картине по плану, предложенному воспитателем.

групповой альбом

« Моя мама»

дек
абр
ь

1. Презентации на тему

**«Как путешествует
письмо».**

**Чтение произведения
С.Маршака «Почта».**

расширить и обобщить представления детей о почте, о труде работников почты; активизировать словарь по теме; повторить с детьми домашние адреса.

оснащение с/р игры

« Почта»

Новый год

2. Беседа на тему

**«Платье для
Золушки».**

обобщить и расширить представления детей о труде работников ателье (швея, модельер, наладчик, портной); познакомить с некоторыми видами тканей; уточнять и расширять словарный запас по

оснащение с/р игры

« Ателье»

теме «одежда»; формировать умение различать и называть сезонную одежду;

дать представление об истории иглы, учить ориентироваться в прошлом и настоящем,

воспитывать бережное отношение к результатам их труда.

Словарь: модельер, наладчик, портной, лекала, пресс.

3. Исследовательская деятельность

«В мастерской художника - дизайнера».

расширять представления детей о профессиях; познакомить с профессией художника – дизайнера

Мастерская Деда Мороза

технологические карты

январь

1. Игра – беседа «В магазине»

Формировать у детей представление о том, что труд взрослых полезен и нужен всем. Расширять представление о тех., кто работает в магазине: продавец, кассир, грузчик и т.д. Углублять знания о специфике их работы. Воспитывать интерес к труду взрослых.

с/р игра «
Супермаркет»

Словарь: продавец - консультант,
терминал, отдел и

**2.Д/и «Инструменты.
Орудия труда».**

закреплять представления детей о предметах ближайшего окружения, умение классифицировать предметы по общим признакам, по назначению, знать предметы, необходимые людям различных профессий и т.д.

материал для игры

**3.игра – викторина
«Кто знает больше
профессий».**

закрепить понятие «профессии»; ввести в активный словарь детей названия профессий.

материалы для игры

**фев
рал
ь 1.Беседа на тему
«Есть такая
профессия – Родину
защищать».**

уточнить представления детей о военных профессиях; способствовать формированию основ военно-патриотического сознания; воспитывать у дошкольников интерес и уважение к армии.

альбом по теме
раскраски

2.Беседа

**«Героические
профессии» или «
02,01,03,04 – всегда на
страже»**

формировать у детей представления о
службах, входящих в систему обеспечения
безопасности города (служба спасения,
пожарная охрана, полиция, скорая
помощь, служба газа); учить детей ценить
мужество и героизм людей этих
профессий, воспитывать уважительное
отношение к ним.

альбом « Что такое
МЧС»

с/р игра « МЧС»

День защитника
Отечества

3.Беседа

**«Мужские
профессии».**

формировать представления детей о
профессиях людей, связанных с гендерной
принадлежностью; расширять
представление детей о разнообразии
профессий, конкретных трудовых
действиях; формировать обобщенное
понятие «профессия», обогащать активный
словарь; развивать внимание, память,
мышление; воспитывать уважение к труду
взрослых.

альбом « профессии
наши пап»

мар т	1.Беседа «Женские профессии».	формировать представления детей о профессиях людей, связанных с гендерной принадлежностью; расширять представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях; формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь; развивать внимание, память, мышление; воспитывать уважение к труду взрослых.	Международный женский день	альбом « профессии наших мам»
	2.Беседа на тему «Кто работает в библиотеке».	расширить и обобщить представления детей о библиотеке, о профессии библиотекаря; воспитывать бережное отношение к книге.	международный день театра	создание мини – библиотеки в группе
			Неделя детской книги	
			международный день театра	

**3.Беседа «Что бы
быть красивыми»**

обратить внимание на то, что люди всегда стремятся быть красивыми, модными. Помогают им в этом: парикмахер, косметолог, стилист, модельер, закройщик, портной, обувщик.

Рассказать об особенностях их трудовых действий, о значимости их труда. Воспитывать уважение к труду взрослых. Словарь: косметолог, стилист, обувщик.

с/р игры

**4.Беседа
« Кто – то в театре
живёт»**

продолжать формировать представления детей о творческих профессиях, о театре (актёр, режиссёр, художник по костюмам и т.д.)

творческая неделя «
Мы играем в театр»

**апр
ель 1.С/р игра
«Космонавты, в
полет!».**

формировать у детей представления об освоении космического пространства человеком через ознакомление с профессией космонавта; развивать представления о науке и технике.

международный
день детской
книги

атрибуты для игры

Всемирный день
авиации и
космонавтики

**апр
ель** **2.Слушание
аудиоспектакля**

«Хочу быть».

расширять кругозор, представления детей
о профессиях; формировать
познавательный интерес к труду людей;
расширять словарный запас; воспитывать
уважение к труду, к людям любой
профессии, бережное отношение к
продуктам труда.

запись спектакля

**3.Интегрированное
занятие**

«Кто создает книги?»

продолжать воспитывать интерес к книге и
к чтению.

расширять представления о профессиях
взрослых: писатели, поэты..

учить понимать значимость труда
писателя.

Предложить детям попробовать себя в
роли писателя.

Развивать творчество, фантазию

издание книжек –
малышек

2-я неделя -

« Международный
день детской книги»

май **1.Экскурсия в музей.**

Беседа «Музейные профессии».

Формировать начальные представления о людях, работающих в музее: ученые, реставраторы, экскурсоводы ...

Вызвать интерес к этим профессиям, рассказать о значимости их труда. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Словарь: экскурсия, ученые, реставраторы, экскурсоводы.

альбом «Музеи нашего города»

**2.Беседа
«Труд архитектора,
скульптора».**

расширять представления детей о профессиях; познакомить с профессиями архитектора, скульптора; развивать связную речь, творческое воображение; воспитывать уважение к людям разных профессий.

альбом « Моя любимая городская скульптура»