

**JUDUL
UTAMA;
Judul
Kedua (jika**

ABSTRAK

Abstrak terdiri dari 150-200 kata, mencakup:

Latar belakang

Tujuan

Metode

Temuan

Argumen

Kata Kunci:

ABSTRACT

Abstract consists of 150-200 words, includes:

Background

Aim

Method

Finding

Argument

Keywords:

**dibutuhkan) untuk lebih memfokuskan masalah yang
dibahas**

Penulis Pertama¹, Penulis Kedua², Penulis Ketiga³

¹Afiliasi ²Afiliasi ³Afiliasi



Email penulis



Alamat afiliasi penulis

A. PENDAHULUAN

Bagian ini adalah pendahuluan pada artikel/naskah yang anda tulis. Uraian pendahuluan diketik dalam font Times New Roman, ukuran font 12 pt, dan 1,5 spasi dengan ukuran spasi yang sama sebelum dan / atau setelah paragraf. Bagi istilah asing, diketik menggunakan control italic (cetak miring). Kata/bahasa Arab di transliterasikan berdasarkan *Author Guidelines* di JSPED: Jurnal Studi Pendidikan Dasar. Sedangkan pengutipan silahkan gunakan catatan kaki dengan gaya Turabian 8th ed.

B. METODE PENELITIAN

Pada bagian kedua ini, Anda dapat mendeskripsikan setiap aspek masalah satu demi satu. Argumen dibangun dengan menyediakan data asli yang didiskusikan dan dibandingkan dengan penelitian dan karya penulis lain. Cara untuk membahas sebuah isu pada bagian ini adalah dengan menggabungkan data dan diskusi.

Setiap kutipan ditulis dengan cara tertentu yang dapat diidentifikasi sebagai "kutipan" yang berbeda dari teks asli Anda. Di akhir setiap kutipan, Anda harus mencantumkan referensi dalam gaya catatan kaki (*footnote*) JSPED: Jurnal Studi Pendidikan Dasar. Referensi juga harus diletakkan di akhir setiap kutipan yang mengutip

pemikiran dari karya orang lain. Format kutipan (*footnote*) dari buku¹, jurnal², web³ dan lain sebagainya, menggunakan gaya Turabian 8th yang tertera di Author Guidelines JSPED: Jurnal Studi Pendidikan Dasar.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sumber atau referensi lain selain buku adalah jurnal, majalah dan surat kabar⁴, disertasi⁵, tesis⁶, laporan⁷, bagian dari buku⁸, dan situs web (internet). Jika sumber yang diambil dari situs web (internet), maka cantumkan nama penulis, judul tulisan berikut url internet lengkap dengan menyertakan tanggal akses (lihat gaya Turabian 8th yang tertera di *Author Guidelines* JSPED: Jurnal Studi Pendidikan Dasar).

D. Aspek Ketiga dalam Diskusi

Anda dapat menambahkan sub-sub pada bagian keempat ini sesuai kebutuhan. Suatu bagian dapat terdiri dari beberapa sub-bagian yang merepresentasikan inti dari naskah Anda. Bagian ini berisi diskusi data dan analisis berdasarkan data yang diperoleh dari literatur dan / atau lapangan.

E. KESIMPULAN

Bagian ini adalah sebuah paragraf sebagai penutup. Ini bisa menjadi kesimpulan akhir dari diskusi dan analisis Anda dan rekomendasi Anda untuk penelitian selanjutnya. Perlu diingat bahwa kesimpulan bukanlah rangkuman dari apa-apa yang telah

¹ Azyumardi Azra, *Pendidikan Islam; Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Millenium III* (Jakarta: UIN Jakarta Press, 2012), 1.

² Fuaduddin TM., "Diversifikasi Pendidikan Pesantren : Tantangan dan Solusi," *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, Vol. 5 No. 4, (Desember 2007).

³ STAI YPBWI Surabaya, "Pendaftaran SPMB Online Mahasiswa STAI YPBWI Surabaya", dalam http://PendaftaranOnlineSTAIYPBWI-Surabaya2017_2018_PendaftaranOnline.Web.id2017_2018.htm. Diakses pada 09 September 2019.

⁴ Nyein Pyae Sone, "At Rangoon Mosque, Buddhist Monks Accept Alms and Discuss Tolerance", *The Irrawaddy* (09 Juli 2017), dalam <http://www.irrawaddy.com/conflict/at-rangoon-mosque-buddhist-monks-accept-alm-and-discuss-tolerance.htm>. Diakses pada 09 Juli 2017.

⁵ Moh. Ismail, "Partisipasi Kiai Pesantren dalam Penentuan Kebijakan Pendidikan di Bangkalan" (Disertasi— UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2013), 19.

⁶ Mo'tasim, "Ta'zir di Pesantren dalam Perspektif Hak Asasi Manusia (Studi Kasus di Pondok Pesantren Syaikhona Kholil Bangkalan)" (Tesis—UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2013), 9.

⁷ Mark Edelman and Sandra Charvat Burke, *Creating Philanthropy Initiatives to Enhance Community Vitality*, Staff General Research Report, no. 12951 (Iowa State University, Department of Economics, 2008), 4.

⁸ M. Dawam Raharjo, "Perkembangan Masyarakat dalam Perspektif Pesantren", dalam M. Dawam Raharjo (ed), *Pergaulan Dunia Pesantren : Membangun dari Bawah* (Jakarta : P3M, 1985), VII.

disampaikan melainkan sebuah sintesis penulis terhadap refleksi penulis antara teori dan fakta yang disampaikan sebelumnya.

F. REFERENSI/DAFTAR PUSTAKA

Bagian ini adalah daftar referensi dari naskah Anda. Silahkan ketik referensi dengan merujuk pada gaya Turabian 8th yang tertera di Author Guidelines JSPED: Jurnal Studi Pendidikan Dasar. Daftar referensi harus diurutkan berdasarkan abjad, namun dalam hal nama-nama Arab yang menggunakan “al” (misalnya: Al Ghazali), tidak dipertimbangkan. Contoh penulisan Referensi sebagai berikut:

Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam; Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Millenium III*. Jakarta: UIN Jakarta Press, 2012.

Bakry, Mubassyrirah. “Konsep Al-Nafs (Jiwa) Dalam Filsafat Islam.” *Jurnal Al-Asas III*, no. 1 (2015): 135–150.

Faruqi (al), Ismail Raji. *Islamization of Knowledge General Principle and Work Plan*. Bandung: Pustaka Pelajar, 1984.

Bolotio, Rivai. “Analisis Pendidikan Dalam Konsep Pendidikan Jiwa,” 2000.

Dalyono. *Psikologi Pendidikan*. Vol. Cet. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.

Halim, Fatimah. “Kajian Kritis Terhadap Pemikiran Tentang Jiwa (Al-Nafs) Dalam Filsafat Islam.” *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana dan Ketatanegaraan* 1, no. 2 (2013): 60–73.
http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/al_daulah/article/view/1424/1379.

Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. *An Introduction to Theories of Learning*. P. Janzow. New Jersey: Prentice-Hall International, Inc., 1997.

Nyein Pyae Sone, “At Rangoon Mosque, Buddhist Monks Accept Alms and Discuss Tolerance”, *The Irrawaddy* (09 Juli 2017), dalam <http://www.irrawaddy.com/conflict/at-rangoon-mosque-buddhist-monks-accept-almes-and-discuss-tolerance.html>. Diakses pada 11 Maret 2019.

Purwanto, Y. *Epistemologi Psikologi Islami Dialektika Pendahuluan Psikologi Barat Dan Psikologi Islami*. Edited by A. Susana. Bandung: PT Refika Aditama, 2007.

Tobroni. “Spiritual Leadership: A Solution of The Leadership Crisis in Islamic Education in Indonesia.” *British Journal of Education* 3, no. 11 (2015): 40–53.