

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

КЗ «Царичанська ЗОШ І-ІІІ ступенів» за 2019-2020 н. р.

Тема: «Підсумки роботи навчального закладу в 2019/2020 навчальному році в умовах карантину та пріоритетні завдання на шляху реалізації концепції «Нової української школи в 2020/2021 навчальному році»

Закінчився найбуремніший навчальний рік в умовах карантину з порожніми коридорами та відсутністю у школі дітей. Вірус усіх чомусь навчив. І це стосується не тільки навчального закладу, а й повсякденного життя українців. В першу чергу вчителів вірус навчив цінувати дітей та свою роботу. Більшість дітей та батьків навпаки зрозуміли цінність роботи вчителів. Під час карантину батьки ближче пізнали своїх власних дітей, допомогли їм із проблемами у навчанні, більше дізналися про їхні захоплення чи потреби. В умовах жорсткої ізоляції здійснювалося дистанційне навчання учнів, що стало викликом для всіх: учителів, учнів, батьків. Такий формат навчання потребує і сучасного технічного забезпечення, і цифрової обізнаності, і ефективної комунікації, і застосування інших форм та методів навчання, і активної участі всіх учасників освітнього процесу. Завдяки вчителям, які змогли швидко адаптуватися до нових умов і опанувати технології та забезпечили зв'язок із учнями, ми впоралися і з цим випробуванням.

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив школи працював над виконанням

- статей Конституції України;
- Нової редакції Закону України «Про освіту»;
- Концепції НУШ;
- Закону України «Про загальну середню освіту»;
- Державної програми «Освіта» (Україна, ХХІ століття);
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді
- Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
- Положення про загальноосвітній навчальний заклад;

КЗ "Царичанська ЗОШ І-ІІІ ступенів» працювала у відповідності з Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом школи з метою забезпечення благополуччя дитини, реалізації її духовного, фізичного та інтелектуального потенціалу, підвищення якості освіти, забезпечення рівного доступу до нього, підвищення соціального захисту всіх учасників навчально-виховного процесу; «Над стратегією національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки»; "Комплексною програмою розвитку освіти Царичанської громади на 2017-2022 рік".

У 2019/2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення належних умов для

навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішнього управління забезпечувалося документами планування роботи: типовою освітньою програмою, перспективним, річним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішнього контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада закладу освіти, педагогічна рада, батьківський комітет, профспілковий комітет.

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив працювати в науково-методичному експерименті «Науково-методичні засади розвитку STEM-освіти».

Протягом 2019-2020 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно-орієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року всі діти мікрорайону школи охоплені навчанням в школі.

У 2019/2020 навчальному році в школі навчалося 33 учнівських колективи, у яких налічувалося 835 учнів. Спостерігається тенденція до щорічного зростання кількості учнів, у цьому році вже 862 учнів та завдяки розумінню керівництва громади вже 33 класи, що дало можливість зменшити наповнюваність класів до 25 учнів по школі.

Середня навантаженість класів в опорній школі з філіями: I ступеню – 22 учні, II ступеню – 17 учнів, III ступеню – 20 учнів, середня навантаженість по школі – 20 учнів. Середня навантаженість класів тільки в опорній школі: I ступеню – 29 учнів; II ступеню – 25 учнів; III ступеню – 19 учнів, середня навантаженість по опорній школі – 25 учнів

В школі працює 82 учителі, з них мають основну роботу – 77 вчителі, 5-працюють за сумісництвом. 91% вчителів мають вищу педагогічну освіту, 9% – середню спеціальну. Спеціалістів вищої категорії – 51, I категорії – 5, II категорії – 11, спеціалістів – 5, без категорії – 5; мають педзвання «старший учитель»- 18 учителів, «учитель-методист»- 23 вчителів.

72 вчителі з числа працюючих – жінки, 10 – чоловіки. Щодо вікового складу, до 30 років – 7 вчителів, до 40 – 6, до 50 – 14, понад 55 – 26.

Для 6 учнів навчання організовано за індивідуальною формою та є 2 класи з інклюзивним навчанням, де навчаються 4 учні.

Для учнів 1-х класів та 2 класів організовано 3 ГПД, а для учнів 3-4 класів – чергові групи продовженого дня, де перебувають діти до 15.30. Для учнів 1-х класів обладнана спеціальна спальня на 60 місць.

Рівень освіти забезпечувався завдяки використанню освітніх програм згідно з навчальним і робочим планом школи на 2019/2020 навчальний рік, наявності колективу висококваліфікованих педагогічних кадрів.

Пріоритетним напрямком діяльності вчителя був розвиток творчих здібностей кожного учня, формування його світогляду, здатність свідомо робити суспільний вибір.

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у освітній процес форм і методів роботи з учнями в закладі проводиться діагностика та моніторинг

результативності навчання здобувачів освіти. Основна увага приділяється проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, участі в предметних олімпіадах, творчих конкурсах... У 2019/2020 навчальному році закінчили школу 43 учнів 11-го класу. Маємо 2 золотих та 2 срібних медалісти. Про високу якість навчання свідчать результати ЗНО, якими ми пишаємось. По рейтингу серед шкіл області школа щорічно входить в першу сотню.

Особлива увага в системі роботи школи приділяється обдарованим дітям, які беруть участь у районних та обласних етапах Всеукраїнських предметних олімпіадах з різних дисциплін, учнівських турнірах і конкурсах. Наші учні –

конкурентоспроможні на рівні області. Протягом останніх років маємо по 4 переможці обласних олімпіад з предметів.

Особливістю нашого усвідомленого розвитку учнів став шлях STEM-освіти. Бо саме такий формат навчання дозволяє поєднувати опанування теорії з із напрацюванням практичних навичок. Протягом 2017-2020 років КЗ «Царичанська ЗОШ І-ІІІ ступенів» працює над впровадженням обласного дослідно-експериментального проекту «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти». Робота закладу в умовах експерименту спрямована на створення цілісної системи шкільної навчально-дослідницької роботи та проведення діагностики щодо впливу її на становлення інноваційної особистості в умовах роботи опорної школи. Перехід до навчально-дослідницької діяльності висуває принципово нові вимоги до професійних якостей вчителя. Використання вчителем провідного принципу STEM-освіти – інтеграції (міжпредметна, трандисциплінарна) дозволяє здійснювати модернізацію методологічних засад, змісту, обсягу навчального матеріалу, використовувати сучасні технології під час навчання з метою формування компетентностей якісно нового рівня.

Для проведення дослідно-експериментальної роботи створені всі умови. Завдяки децентралізації та в умовах створення опорної школи маємо значні здобутки та сучасне обладнання. Це 5 кабінетів природничо-математичного циклу, 3 кабінети інформатики, 22 кабінети із мультимедійним обладнанням, сучасний STEM-центр та кабінет робототехніки. За допомогою програми Добре та співфінансуванню громади школа отримала грант, а з ним потужний телескоп, два справжніх квадрокоптери, мультимедійну дошку та проектор, моделі машин. Все це обладнання використовується для експериментальної роботи у шкільному STEM-центрі.

До роботи в проекті залучені 39 учителів. Працює творча, експериментально-діагностична група «Експлорер» під керівництвом заступника директора з навчально-виховної роботи Блохи О.М., члени групи проводили діагностичні відстеження щодо участі в експерименті та ініціювали ряд заходів в процесі реалізації Програми дослідницько-експериментальної роботи. У складі групи працюють учителі біології, математики, фізики, іноземної мови, хімії, інформатики, трудового навчання та вчителі початкових класів. До реалізації

дослідно-експериментальної роботи в закладі в повній мірі були залучені: учні профільних 10-Б та 11-Б класів (біолого-хімічний та біологічний профілі) – 50 учнів,

- учні 5-Г, 6-Г класів (класи із поглибленим вивченням математики) – 49 учнів,

- учні 1-11 класів (у контексті роботи спецкурсів, факультативів, гуртків та відповідно до навчальних планів) - 376 учнів. Всього залучено близько 475 учнів.

Запровадити STEM-освіту найкраще можна у профільних класах. У школі є профільні біолого-хімічний та біологічний класи та класи з поглибленим вивченням математики, діють спецкурси та факультативи:

- елективний курс юних дослідників "STEM-L.A.B.S." у 5-А і 5-Б класах;
- спецкурс з основ енергопостачання та енергозбереження у 6-А класі для проведення дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня за темою «Формування соціально важливих компетентностей освіти впродовж життя через міжпредметну інтеграцію з питань енергозбереження у закладах загальної середньої освіти», що започаткована в межах Проекту ДТЕК «Енергоефективні школи: нова генерація»
- спецкурс з інформатики «Основи алгоритмізації та програмування» у 8-А класі для впровадження науково-експериментальної діяльності та роботи на базі STEM-центру;
- спецкурс з фізики та астрономії «Фізика в авіації та космонавтиці» у 8-В класі для впровадження науково-експериментальної діяльності та роботи на базі STEM-центру;
- спецкурс з креслення у 9-х класах для впровадження науково-експериментальної діяльності та роботи на базі STEM-центру.

Діти не тільки отримують більше інформації про STEM-предмети і професії, а й створюють власні проекти, роблять прості інженерні розрахунки, програмують.

Протягом 2017-2020 років КЗ «Царичанська ЗОШ I-III ступенів» працює за Програмою дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня за темою «Я – дослідник» відповідно до етапів роботи. У рамках роботи над проектом апробується був робочий зошит учня з математики «Я дослідник» із системою завдань для розвитку дослідницьких навичок учнів під час вивчення конкретних тем з курсу математики в 5, 6 класах. (Автор Д.В. Васильєва). Разом із зошитами були отримані методичні рекомендації для вчителя щодо розробки і проведення уроків дослідницького характеру. Навчально-методичний посібник містить теоретичні основи дослідницького методу навчання, методичні рекомендації щодо організації дослідницької діяльності учнів на уроках математики, детально розроблені конспекти уроків.

Результати роботи над впровадженням обласного дослідно-експериментального проекту «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти» обговорюються та підсумовуються на засіданнях педагогічної ради та методичної ради школи.

А взагалі, наші учні є активними учасниками різних конкурсів, олімпіад, фестивалів:

- Третій рік поспіль команди нашої школи проходять навчання та приймають участь у змаганнях проекту - **Mechatronic Battle (Мехатронік батл)**, яке відбувається в рамках Interpipe Tech Fest
- Маємо переможця регіонального конкурсу есе: «Моя майбутня професія. Планування і розвиток».
- Команда КЗ "Царичанська ЗОШ I-III ступенів" пройшла у фінал змагань "STEAM House" – 2019 (Київ) і виборола II місце у номінації «IoT» — Інтернет речей із проектом «Smart Safety System».

Для посилення наукового підходу до дослідницької роботи, виявлення здібностей та обдарувань, профорієнтаційної роботи, довузівської підготовки навчальний заклад заключив договори про співпрацю із Дніпропетровським національним університетом, Дніпровською політехнікою та Дніпровською аерокосмічною школою.

Як бачимо, сільська опорна школа має право на повноцінний інноваційний поступ, а діти – на здобуття якісної освіти.

Соціальний захист

Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій. Головним завданням освіти є забезпечення соціального захисту вихованців та учнів. На виконання Законів України «Про охорону дитинства» проводиться робота по соціальному захисту дітей пільгового контингенту. На початку 2019/2020 навчального року було проведено роботу з виявлення та обліку дітей пільгових категорій, створено банк даних дітей, які потребують соціальної підтримки. Протягом року банк даних постійно оновлювався.

Кількість учнів пільгових категорій у 2019-2020 навчальному році.

№ З/п	Пільгові категорії	Кількість дітей даної категорії
1	Сироти	18
3	Діти з малозабезпечених сімей	38
5	Діти «афганці»	1
6	Інваліди	17
11	Діти військовослужбовців- учасників АТО	28
12	Переселенці	2

Організація харчування.

Для всіх учнів школи було організовано харчування із затвердженим двотижневим меню.

Безкоштовне харчування організоване для учнів 1-4 класів та для дітей пільгових категорій.

Батьки систематично відвідують їдальню та вносять свої корективи у її роботу.

За кошти з державного бюджету та за спонсорські кошти значно покращено матеріальну базу їдальні. Встановлено вентиляцію, придбано холодильник, дві електроплити, закуплено новий посуд, у постійному користуванні – серветки.

Дотримання вимог охорони праці, безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Для покращення умов і охорони праці, здоров'я працівників та учнів у цьому навчальному році здійснено такі заходи:

- кабінет охорони праці забезпечено усіма необхідними нормативними документами та літературою, оформлено підписку на журнал «Охорона праці», закуплено журнали реєстрації інструктажів для кожного класу;
- проведено перевірку вогнегасників, випробування опору заземлення та ізоляції, діелектричних засобів, засобів індивідуального захисту;
- працівники школи пройшли навчання з охорони праці;
- інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності проводились відповідно до вимог;
- техперсонал у повному обсязі забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами та засобами індивідуального захисту;
- постійно підтримуються в належному стані аптечки у кабінетах підвищеної небезпеки, майстернях, спортзалах;
- усі працівники вчасно проходять періодичні медичні огляди.

Випадків порушення працівниками вимог охорони праці не зафіксовано.

Фінансово-господарська діяльність

Адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Завдяки фінансуванню з обласного та місцевого бюджету у школі, починаючи з 2016 року проводяться ремонтні роботи. У поточному році замінено каналізацію, проводиться термомодернізація приміщень закладу, реконструкція ресурсної кімнати, встановлюється система зовнішнішнього відео нагляду. Закуплено меблі для початкових класів відповідно до вимог НУШ, дидактичний матеріал та мультимедійні засоби. З метою покращення умов функціонування закладу протягом 2019-2020 навчального року проводилась цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів та благодійної допомоги батьків учнів у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт у класних кімнатах.

Виховна робота.

Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках: патріотичне виховання, правове, моральне, художньо-естетичне, фізичне, екологічне.

Методичне об'єднання класних керівників налічує 33 чоловіка, усі мають вищу освіту. Переважна більшість з них має вищу кваліфікаційну категорію - 23 чол. (77%), I категорію – 6 чол. (13%), II категорію – 4 чол. (10%).

За віком складом вчителі розподілені таким чином: 1) 20-40 років – 4 чол. (13%); 2) 41-50 років – 12 чол. (40%); 3) 51-55 – 12 чол. (40%); 4) 56 і більше – 2 чол. (7%). Середній вік – 48 років.

Методичне об'єднання класних керівників працює над вирішенням проблеми «Використання інтерактивних технологій виховання для формування соціальних компетенцій та громадянської активності учнів».

Реалізуючи конституційне право громадян України на освіту(с. 53), КЗ «Царичанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» у 2019-2020 н.р. працювала над такими пріоритетними завданнями:

- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки — Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;
- сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу;
- формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації; - формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- відновлення і вшанування національної пам'яті;
- формування психологічної та фізичної готовності, молоді, до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби;
- відродження та розвиток українського козацтва як важливої громадської сили військово-патріотичного виховання молоді;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами;
- консолідація діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування, навчальних закладів, громадських організацій щодо національно-патріотичного виховання;
- сприяння діяльності установ, навчальних закладів, організацій, клубів та осередків громадської активності, спрямованих на патріотичне виховання молоді; - підтримання кращих рис української нації – працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини;
- створення умов для розвитку громадянської активності, професіоналізму, високої мотивації до праці як основи конкурентоспроможності громадянина, а відтак, держави;
- сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я, задоволення естетичних та культурних потреб особистості;
- виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності;
- створення умов для посилення патріотичної спрямованості телерадіомовлення та інших засобів масової інформації при висвітленні подій та явищ суспільного життя;
- реалізація індивідуального підходу до особистості та виховання
- формування громадянської, національної свідомості школярів.

Для успішної реалізації першочергових завдань протягом навчального року було проведено п'ять засідань методичного об'єднання. Більшість з них поєднували теорію і практику, проходячи у формі дискусій, обміном досвіду, обговоренням презентації досвіду роботи, творчого звіту. Проведення засідань сприяло підвищенню теоретичного рівня класного керівника, розширенню їхнього світогляду, допомогло отримати необхідні знання для втілення інноваційних особистісно-зорієнтованих виховних технологій, впроваджувати активні форми діяльності, сприяло запровадженню інтерактивних методик у виховному процесі.

Кожен класний керівник 1-11 класів мали плани виховної роботи на рік, за якими проводилося впровадження основних виховних завдань покласно. Кожним класним керівником були проведені такі діагностичні відстеження: рівень вихованості школярів, рівень згуртованості учнівського колективу, рівень громадянської активності учнів та діагностичні зрізи відповідно до поставленої проблеми. Була створена діагностична карта методичної діяльності класних керівників. Були створені соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи. Велася робота із соціально незахищеними категоріями дітей, складені акти обстеження матеріально-побутових умов дітей даних категорій.

Протягом 2019-2020 н.р. двічі було проведено моніторингові відстеження рівня згуртованості класних колективів 5-11 класів, рівня громадянської активності учнів 5-11 класів та рівня згуртованості 5-11 класів. Під час відстеження виявлено наступне:

- кожен класний керівник 5-11 класів мали план виховної роботи на рік, за якими проводилося впровадження основних виховних завдань покласно;

кожним класним керівником було проведені такі діагностичні відстеження: рівень вихованості школярів, рівень згуртованості учнівського колективу, рівень громадянської активності учнів та діагностичні зрізи відповідно до поставленої проблеми;

- Була створена діагностична карта методичної діяльності класних керівників;
- були створені соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи;
- велася робота із соціально незахищеними категоріями дітей, складені акти обстеження матеріально-побутових умов дітей даних категорій.

Здебільшого у динаміці простежується підвищення рівня вихованості по класах у другому семестрі 2019-2020 н.р. порівняно з першим семестром.

Стосовно відстеження рівня громадської активності виявлено наступне:

Середні показник по школі становить 3,4 б.;

Відстеження коефіцієнта згуртованості класних колективів 2-11 класів допомагає визначити мікроклімат стосунків між учнями. Середній рівень згуртованості по класах становить 56%.

Відстеження рівнів вихованості, згуртованості, громадської активності допомагають вибрати оптимальні методи щодо виховання учнів, спланувати роботу з класними колективами та з кожним учнем індивідуально.

У 2019-2020 н.р. учні школи не були учасниками злочинів і правопорушень в школі та поза нею. На шкільному обліку знаходилося 3 учні школи. З ними проводилася відповідна правовиховна робота з боку класних керівників, батьків.

У виховній системі роботи школи першочергове місце займає патріотичне виховання школярів, про що свідчать проведені позакласні та загальношкільні заходи. Патріотичне виховання забезпечується в школі через систему заходів, спрямованих на розуміння учнями громадського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів. Класні керівники 5-11 класів провели бесіди та виховні години в класах із відзначення державних свят, пов'язаних з історією України та рідного краю.

Традиційними в школі є заходи з відзначення Дня Миру, тижня партизанської слави, виховні години до Дня визволення Царичанки, уроки мужності до річниці визволення України, Дніпропетровщини, Дня заснування Царичанського району, Дня Гідності та Свободи, виводу військ із Афганістану; зустрічі з ветеранами війни, дітьми війни, учасниками АТО; виставка композицій, благодійні ярмарки, конкурс малюнків і листівок до Дня визволення Царичанки та річниці визволення України «Ті дні у пам'яті народній»; участь у акції «Лист солдату АТО»; участь у благодійній акції «Осінній ярмарок», кошти були передані у класні колективи для підтримки матеріальної бази класних роїв. Прийняли участь у

заходах до Дня Соборності України: «Україна – це ми!».

У грудні 2019 року прийняли участь у проєкті «Для тебе, мій захиснику!», а саме: конкурс малюнків «Дякую захиснику» (учні 3-7 класів), написали вірші та листи воїнам-захисникам учні 8-11 класів.

Були проведені години пам'яті «З присвятою замордованим голодом» ; прийняли участь у акції «Засвіти свічу».

Серед учнів 1-4 класів провели акцію «Новорічна іграшка».

Упродовж року проходили систематичні зустрічі із членами Ради ветеранів району. У цьому навчальному році ветерани, діти війни брали активну участь у всіх заходах школи, зокрема: до Дня визволення Царичанки та України від нацистських загарбників.

Учні 5-11 класів були активними учасниками та лауреатами районних і обласних конкурсів малюнку на різну тематику. Високий позитивний результат у вихованні дітей дає проведення традиційних тематичних тижнів та місячників, вечорів відпочинку, презентацій, оглядів-конкурсів, а саме:

- під час відзначення Дня Соборності учителі Царичанської ЗОШ І-ІІІ ст. ставили перед собою завдання поглибити знання учнів про історію виникнення свята Соборності України; ознайомити їх із цікавими фактами з історії України; виховувати патріотичні почуття та повагу до державної атрибутики; викликати інтерес до вивчення історії України; виховувати національну свідомість та людську гідність. Протягом цього часу були проведені такі заходи: в читальній залі школи була організована виставка тематичної літератури та періодичної преси до Дня Соборності України «Україна єдина країна»; у більшості класів діти стали у коло єднання, щоб довести, що ми єдина держава;
- 15 лютого 2020 року, в День, коли відзначають річницю виводу військ із Афганістану, у школі були організовані військово-спортивні змагання між учнями 10 класів. У класних колективах був проведений єдиний урок мужності «Військову форму одягли сини». На свято були запрошені гості: воїни –афганці.

- Учні, вчителі та працівники КЗ «Царичанська ЗОШ І-ІІІ ступенів» Царичанської селищної ради Дніпропетровської області систематично приймали участь у заходах щодо підтримки українських військовослужбовців, які перебувають у зоні АТО.

З метою формування розуміння того, що українська мова – наш скарб, без якого не може існувати ні народ, ні Україна як держава; розширення знань про красу і багатство української мови; ознайомлення дітей з українськими обрядами і звичаями; пробудження почуття національної гідності; виховування любові до рідної мови, рідного краю, його традицій, почуття поваги до всього свого, українського, бажання розмовляти рідною мовою, у КЗ «Царичанська ЗОШ І-ІІІ ст.» були проведені такі заходи: проведено класні виховні години, бесіди на теми: «День української писемності та мови – всенародне свято», «Біля витоків української мови», «Роль української мови у становленні рідної держави», «Патріотичний дух народу – у рідній мові»; проведено конкурси читців поезії про рідну мову: «Самоцвіти рідної мови», «Рідна мова дала мені крила», «Живи, рідна мово, у творчому слові»; написали твори на теми: «Українська мова у моїй родині», «У мові–душа народу», «Людину красить слово», «Заговори, щоб я тебе побачив»; зібрано висловлювання видатних людей про значення рідної мови в житті людини, народу для колективного оформлення збірки афоризмів; проведено інформаційне забезпечення «Колосися, мово, на народній ниві»; організовано виставки-композиції «У рідній мові – паростки душі».

3

метою узагальнення та систематизації знань учнів про Україну, державні символи України, знання Конституції України, Гімну України, автора слів Гімну; виховання у дітей усвідомлення себе, як невід'ємної частини українського народу, любові до рідної країни, почуття патріотизму в КЗ «Царичанська ЗОШ І-ІІІ ст.» були проведені такі заходи: проведені виховні години, бесіди на тему: «Історія написання державного гімну України»; було організовано виставки-композиції, присвячені історії створення державних символів України; організовано виставку літератури, присвячену до Дня народження М.Вербицького; проведено інформаційне забезпечення «Гімн – державний символ України», де колективно було виконано Гімн України.

З метою активізації роботи з учнівською молоддю щодо вирішення екологічних і природоохоронних проблем, залучення її до активної природоохоронної діяльності, формування екологічної свідомості та дбайливого ставлення до природи прийняли участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнку «Зоологічна галерея - 2020». Учениця 8-Б класу Федорчак Сніжана була нагороджена Дипломом І ступеня, учениця 8-А кл. Пилипенко Анастасія – Диплом ІІ ступеня, учениця 7-Б класу Насс Анна – Диплом ІІ ступеня, учениця 7-А класу – Диплом ІІІ ступеня, учениця 7-В класу – Диплом ІІІ ступеня.

- У зв'язку з уведенням карантинних обмежень із березня місяця виховна робота була налагоджена он-лайн. Були випущені відеоролики: «Стежками бойової слави», «Чарівна краса вишиванки», «Останній дзвоник знов луна...», «Щастя усім дітям землі».

На 2020-2021 навчальний рік ставимо такі пріоритетні завдання розвитку навчального закладу :

I. Аналіз філософської та психолого-педагогічної літератури з проблеми “Системно-діяльнісний підхід як пріоритетна складова процесу розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи”, визначення освітніх стратегій розвитку самоефективності особистості в умовах нових форм організації навчально-виховного процесу (традиційної, дистанційної, змішаної).

II. Відбір пакету методів та методик діагностики рівня розвитку основних компонентів, що характеризують самоефективність учнів різних вікових груп, розробка програм педагогічного моніторингу.

III. Створення «банку інформації» відповідно до теми та завдань проєкту.

IV. Накопичення та впровадження досвіду роботи педагогів в умовах утвердження нових форм організації навчального процесу, зокрема, дистанційної, індивідуальної, змішаної.

V. Підготовка педагогів до запровадження основних ідей проєкту через дистанційні курси, тренінги, семінари, конференції, самоосвіту.

VI. Визначення чітких критеріїв та показників рівня розвитку самоефективності учнів різного віку, запровадження педагогічного моніторингу.

VII. Робота в міжнародному експерименті «MIKSIKE», у Всеукраїнському експерименті «Я – дослідник» та в обласній експериментально-дослідницькій роботі на тему: «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі «STEM-освіти»

VIII. Продовження впровадження допрофільних і профільних форм навчання учнів:

1. Профільне навчання здійснювати за профільними предметами: Українська мова, українська література, Історія, математика, біологія, хімія;
2. Організувати допрофільне навчання шляхом діяльності факультативів та курсів за вибором.
3. Здійснити пропедевтику профільного навчання в 1-6 класах шляхом організації гурткової роботи, роботи олімпіадної школи, клубу «Ігроленд».

IX. Забезпечення високого рівня знань із загальноосвітніх дисциплін відповідно до базового державного компоненту освіти.

X. Утвердження в свідомості учнів патріотичних цінностей, стійких переконань, шанобливого ставлення до історичного минулого України, її героїв в умовах впровадження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.