

PLAN MANAGERIAL

al Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

AN ȘCOLAR 2019- 2020

“Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic

nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze.”

(Maria Montessori – ”Descoperirea copilului”)

Activitatea educativă școlară și extrașcolară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de

cunoaștere și la potențialul lor. Contextele create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație: proiecte, manifestări punctuale, aplicații

tematice etc, oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, exersarea competențelor și a abilităților de viață într-o manieră

integrată, de dezvoltare holistică a personalității.

Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și a aptitudinilor elevilor, la

organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, elevii participă într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu însuflețire și

dăruire, la astfel de activități.

Potențialul larg al activităților extracurriculare este generator de căutări și soluții variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în imaginația, bucuria

și în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi lași pe ei să te conducă spre acțiuni frumoase și valoroase.

Activitatea extrașcolară generează relații de prietenie și ajutor reciproc, educă simțul responsabilității și statornicesc o atitudine justă față de colectiv și

față de scopurile urmărite.

VIZIUNE :

Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o

societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.

Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul

devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).

Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul

educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al

copilului.

PUNCTE TARI :

□ Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ și

inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională – la nivel județean, coordonatorul de programe și

proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, consilierul diriginte și corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile

organizaționale ale elevilor și părinților - la nivelul unității școlare;

▣ Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale; Experiință în domeniul

activității educative școlare și extrașcolare;

▣ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problemă

educativă diversă;

▣ Diversitatea programului de activități educative;

▣ Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar

▣ Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean,

regional și național;

▣ Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții

pentru copii;

▣ Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului

educațional;

PUNCTE SLABE :

▣ În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;

▣ Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității

elevului de gimnaziu;

▣ Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;

▣ Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;

▣ Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;

▣ Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;

OPORTUNITĂȚI :

▣ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;

▣ Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe

piața educației;

▣ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;

▣ Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;

AMENINȚĂRI:

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

SCOPUL: *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complement
arizarea lor în*

vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
 - 2.
 3. Permanenta actualizare a conținutului în
 4. vățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
 - 5.
 6. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
- Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
- Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe toate tipurile de educație complementară;
- Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și

proiectelor educative de cooperare internațională;

7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de

abandon școlar, absenteism și analfabetism;

8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;

9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestora în comunitate;

10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali

implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.

2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.

3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.

4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.

5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

REZULTATE AȘTEPTATE:

creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare , extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
creșterea ratei promovabilității școlare;
asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;

I. OBIECTIVE:

□ Optimizarea relației școală - familie;

- **Diversificarea activității extracurriculare;**
- **Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării**
punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.
- **Atragerea Comisiei diriginților și implicarea elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;**
- **Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum**
și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor;
- **Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional;**
- **Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate și în anii trecuți.**

II. MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- **Monitorizarea disciplinei în școală;**
- **Depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală și de delincvență juvenilă;**
- **Colaborarea cu familia, Jandarmeria, Poliția de proximitate, Centrul județean de asistență psihopedagogică în**
vederea reducerii fenomenului de absenteism și de violență școlară;
- **Încurajarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la activitățile educative din școală sau din afara**
școlii;

- Activități de orientare școlară și profesională;
- Activități de educație rutieră, sanitară și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;
- Implicarea și colaborarea elevilor/cadrelor didactice în vederea sustinerii site-ului, revistei școlii și în activități artistice;
- Excursii tematice, vizite la muzee, drumeții etc.
-

III. GRUPUL ȚINTĂ:

PRIMAR – preșcolarii, elevii ciclului primar și gimnazial, cadrele didactice din școală și grădinițele arundate.

SECUNDAR – familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei

Domeniul	Obiective	Activitati	Termen	Cine raspunde	Obs.
1. P R O I E C T A R E Ş I O R	Asigurarea cadrului legislativ specific activităţii educative şcolare şi extraşcolare.	Cunoaşterea şi respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă	1.10.2019	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Repartizarea dirigintilor/învăţătorilor pe clase	09. 2019	Dirigniti/invatatori	
		Întocmirea bazei de date privind situaţia disciplinară, absenteismul, delicvenţa	lunar	Consiliul de administraţie/responsabilul comisie	
		Elaborarea Programului activităţilor / proiectelor educative şcolare şi extraşcolare	1.10.2019	Director/Coord. Grădiniţe Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Organizarea Comisiei metodice a ariei curriculare Consiliere şi orientare şi activităţi educative şcolare şi extraşcolare	09.2019	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Întocmirea proiectărilor anuale şi semestriale a activităţii de consiliere şi orientare / a activităţilor extracurriculare conform noilor reglementări	30.09.2019	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	
		Întocmirea programelor de parteneriate educaţionale.	Termen permanent	Director	
		Revizuirea Regulamentului de ordine interioară	1.10.2019	Consiliul de administratie	
		Întocmirea graficului elevilor şi profesorilor de serviciu pe şcoală	09.2019	Reponsabilii de orar	
		Elaborarea programului Comisiei metodice a Dirigintilor şi a programului activităţilor educative şcolare şi extraşcolare	12.10.2019	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	
		Constituirea comisiei pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	10.2019	Resp.comisiei	

G A N I					
Z A R E	Motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;	Organizarea Consiliului Elevilor	10.2019	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc./dirigintii/învățătorii	
		Organizarea Consiliului reprezentativ al părinților	10.2019	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Coord. Grădinițe	
		Întocmirea graficului de interasistențe la orele de consiliere	26.10.2019	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Întocmirea graficului de desfășurare a activităților metodice	10.2019	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
2. I M P L	Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în	1.Desfășurarea orelor de consiliere conform noilor reglementări privind activitatea de consiliere și orientare	săptămânal	Diriginti/învățători /educatoare	
		2.Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor din parteneriate	permanent	Coordonator programe/ Coord. Grădinițe Responsabilii comisiilor metodice -Parteneriate	
		3.Acțiuni de prevenire a absenteismului și abandonului școlar, de ameliorare a disciplinei școlare	permanent	Director Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	

	Redimensionarea orei de consiliere și	10.Organizarea de programe specifice pentru - ed. ptr. dezvolt. personală - ed. inter și multiculturală - ed. pentru pace - ed. ptr. drepturile copilului - ed. pentru sănătate - prevenirea abandonului școlar - prevenirea traficului de persoane - prevenirea exploatării - prevenirea violenței și abuzului asupra copilului prin muncă a copiilor - promovarea egalității de șanse (non-discriminare, grupuri dezavantajate) - ed. ptr. dezvoltarea comunitară - ed. ecologică - ed. prin sport - ed. globală	Permanent	Coordonator programe Coordonatoare grădinițe Responsabili comisii metodice Director	
	orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.	11.Derularea activităților tradiționale ale școlii (Zilele Scolii, Ziua educației, ziua învățătorului, etc).	Conform planificării	Consiliul de administrație, Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Coord. Grădinițe	
	Complementarizare a educației formale cu cea non-formale prin inițierea de activități educative interdisciplinare	12. Dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale	Permanent	Director Coord. Grădinițe Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
		13.Organizarea de reuniuni de informare și inițiere pentru conceperea, monitorizarea și evaluarea proiectelor	Nov. Aprilie	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Director	
		14.Eficientizarea activității de consiliere privind cariera	Sem. II	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Diriginti-clasele a VIII-a	

	diverse	15.Eficientizarea pregătirii elevilor pentru concursuri, competiții, examen admitere liceu	Permanent	Dirigintii claselor a VIII-a Invatatori, Profesori	
		16.Permanentizarea parteneriatelor cu autoritățile locale, mass-media, agenți economici	Permanent	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Coord. Grădinițe Director	
		17.Organizarea concursurilor civice, artistice, sportive	Conform planificării	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Dirigintii/învățătorii/educatoare Responsabilii comisiilor	
		18.Îmbunătățirea imaginii școlii prin ambientizarea personalizată, apariții în presă, pe site-uri educaționale	Permanent	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Coord. Grădinițe Director	
		19.Optimizarea relației de comunicare cadre didactice - părinți	Permanent	Dirigintii/ invatatorii/ educatoare	
		20.Elaborarea de materiale și instrumente de lucru specifice (mape de documentare)	Lunar	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Responsabilii comisiilor	
		21.Responsabilizarea membrilor Consiliului elevilor și a elevilor cu responsabilități la nivelul claselor pentru a dezvolta inițiative și a-și asuma sarcini	Permanent	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
3. C	Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și	Realizarea unui număr de asistențe la orele de dirigenție	Periodic	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
		Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative	Lunar	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Președinte Consiliul elevilor	
		Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activități ale comisiei diriginților	Periodic	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	

O N T R O L	extrașcolare pe baza standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.	Evaluarea impactului activităților educative asupra stării disciplinare a elevilor	Semestrial	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
ȘI EVAL UARE		Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în școală	Periodic	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Dirigintii/învățătorii/educatoare	

NR. CRT	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	LOCUL DE DESFASURARE	RESPONSABILI	MENTIUNI
1.	Deschiderea anului școlar 2019-2020	09.09.2019	Curtea școlii	Toate cadrele didactice Director și toate cadrele	
2.	Ziua Internațională a cadrelor didactice	5.10.2019	Salile de clasa	Toate cadrele didactice	
3.	Ziua Mondială a Toleranței	16.11.2019	Sălile de clasă	Diriginții și învățătorii	
4.	Ziua Națională a României	1.12.2019	Holul scolii	Profesorii de istorie , muzică	poezii , compoziții proprii , cântece patriotice
5.	Ziua Mondială a drepturilor Omului	10.12.2019	Sala de clasă	esorul de ed. civică ,invatatori	Dezbateri
6.	Ziua Poliției	18-19.12.2019	Sălile de clasă	Consilierul educativ	Întâlniri cu reprezentanții poliției
7.	Crăciunul – Darul bucuriei	23.12.2019	Sălile de clasă	,prof. de muzica, invatatori muzică , prof. de desen,	Spectacol festiv , donații
8.	Eminescu- “expresia integrală a sufletului românesc”(N. Iorga)	15.01.2020	Sălile de clasă	Prof. de română , prof. de muzică și desen, invatatori	Expoziții , recital de poezii , compoziții proprii

9.	“Hai să dăm mână cu mână” – Ziua Principatelor Române	24.01.2020	Sălile de clasă	Profesorii de istorie , muzică , desen	Simpozion de referate , cântece , desene
10.					
11.	Ziua Scolii Gimn. ~Sf. Trei Ierarhi~	30.01.2020	Sălile de clasă	Cadre didactice, autoritati, preoti	Festivitate
12.	Mărțișorul	1.03.2020	Sălile de clasă	Diriginții și învățătorii	Legenda mărțișorului , oferirea de mărțișoare
13.	Ziua Internațională a scriitorului	2-3.03.2020	Sălile de clasă	Prof.de română, invatatori	
14.	Ziua Inernationala a femeii-	8.03.2020	Sălile de clasă	Consilierul educativ , alte cadre didactice	Concurs , specatcol festiv

15.	Ziua Internațională a Teatrului	27.03.2020	Sala de festivități a școlii	Prof. de română , limbi străine , prof. de chimie	Reprezentatii teatrale
16.	Ziua Mondială a Sănătății	7.04.2020	Sălile de clasă	Prof. de biologie , responsabil cu proiectele educative	Referate , brainstorming
17.	Săptămâna Școala Altfel			Toate cadrele didactice	Proiecte tematice, excursii etc.
18.	Ziua Pământului	22-23.04.2020	Sălile de clasă	Prof. de biologie , prof. de chimie , prof. de fizică	Referate
19.	Ziua Internațională a dansului	27.04.2020	Curtea scolii	Prof. de lb. străine	Spectacol
20.	Ziua Europei	9.05.2020	Sala de festivități	Consilier educativ , prof. de limbi străine	Spectacol , expoziție
21.	Ziua Mondială a Sportului	18.05.2020	Terenul de sport	Prof. de sport	Concursuri sportive

22.	Ziua Eroilor	06.06.2020	Biserică	Prof. de religie , muzică , consilier educativ	Recital de poezie , cântece
23.	1Iunie- Ziua Copilului	1.06.2020	Curtea școlii	Consilier educativ , diriginți , învățători	Concursuri cu temă. Spectacol artistic
24.	Festivitatea de încheiere a anului școlar		Curtea școlii	Director , diriginți și învățători	Premierea elevilor

DIRECTOR,

PROF.ANGHELI MARIANA

CONSILIER EDUCATIV,

PROF. DICU GEORGIANA