

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического направления развития воспитанников
№404 г. Челябинска**

Публичный отчет за 2010-2011 учебный год.

Целью педагогического коллектива стало систематизация образовательного процесса, обеспечивающего развитие способностей детей и формирование интереса в рамках реализуемой программы Т.Н. Дороновой «Радуга».

В 2010-2011 учебном году наш педагогический коллектив реализовывал следующие задачи:

Годовые задачи:

1. Повысить качество нравственно – трудового воспитания детей через организацию среды для разнообразной трудовой деятельности и через взаимодействие с семьей.

2. Обеспечить повышение уровня физкультурно - оздоровительной работы в ДООУ через эффективную взаимосвязь педагогов со всеми специалистами.

С целью решения данных задач в течение учебного года материально-техническая база значительно пополнилась современным оборудованием для трудовой, учебной деятельности, игровыми комплексами различной направленности на решение актуальных задач образовательного процесса, учёта интересов, желаний детей и рекомендаций авторов реализуемой программы Т.Н. Дороновой «Радуга». Проведённая содержательная методическая работа, соответствующая запросам педагогов нашего учреждения, способствовала оптимизации социального развития детей в трудовой деятельности. В рамках методической работы было осуществлено: рассмотрение актуальных проблем создания развивающей среды групп и вопросов социального развития детей в процессе труда на заседаниях педагогических советов, организации смотров-конкурсов, консультаций по созданию образовательного пространства групп в соответствии с реализуемой программой.

В течение года педагогами ДООУ проводились практические семинары, показательные занятия, взаимопроверки по организации совместной трудовой деятельности, показ презентаций.

В рамках педагогического совета представлялся опыт работы педагогов Кузнецовой Ю.В, Жировой Л.В, Буньковой М.Н, как готовящихся к персональной аттестации, так и по выполнению рекомендаций аттестационной комиссии.

«Неделя педагогического мастерства» предоставила возможность воспитателям продемонстрировать профессионализм, собственные педагогические находки при организации трудовой деятельности дошкольников.

Проведённая методическая работа привела к следующим результатам:

1. Повысился уровень знаний, представлений и умения педагогов (особенно начинающих работать по программе) в принципиальных отличиях создаваемой в группе среды.
2. Педагоги активно применяют в образовательном процессе возможности созданной предметно - развивающей среды для реализации основных задач реализуемой программы и развития детей в труде.
3. Созданные условия позволили детям проявлять активность, самостоятельность и инициативность не только в трудовой, но и в других видах деятельности (учебной, игровой, театральной, художественно - продуктивной).
4. Разработаны методические рекомендации по созданию развивающей среды групп.
5. Проведена оценка и самооценка результативности педагогической деятельности по вопросам трудового воспитания дошкольников (оценка по критериям, анкетирование педагогов, детей, родителей).

Важнейшими функциями методической работы в 2010-2011 учебном году являлись:

1. Построение методической работы с кадрами на основе мониторинга затруднений с учётом профессионального уровня и потребностей каждого педагога
2. Выявление общих для большинства педагогов проблемных моментов в части использования методических технологий при реализации программных требований
3. Структурирование планирования методической работы с педагогами, учитывая затруднения педагогов в организации и осуществлении педагогического процесса
4. Сплочение педагогического коллектива в коллектив единомышленников с единым педагогическим кредо
5. Анализ учебно-воспитательного процесса и его результатов для предупреждения

и преодоления затруднений в работе педагогов

6. Развитие профессиональных навыков, педагогического мастерства, желания самообразовываться и самосовершенствоваться в каждом педагоге.

В результате реализации данных функций произошло:

1. Обогащение педагогической культуры педагогов
2. Усовершенствование организационного планирования методической работы с педагогами
3. Повышение уровня учебно-методической работы ДООУ и, как результат, повышение качества образовательного процесса в целом
4. Публикация статей педагогов в сборнике Калининского района Нестеровой О.В. на тему: «Театрализованная деятельность в детском саду», Буньковой М.Н на тему: «Имидж педагога в современном ДООУ», музыкального руководителя Ладутько Е.В на тему «Доминантный подход вокально-хоровым технологиям на музыкальных занятиях», педагога-психолога Гайнутдиновой Л.С на тему: .

А также выступление педагогов на ноябрьской конференции с докладом: на тему: «Имидж педагога в современном ДООУ» выступила воспитатель Бунькова М.Н, музыкальный руководитель Ладутько Е.В

выступила с докладом на тему: «Доминантный подход вокально-хоровым технологиям на музыкальных занятиях».

Главной задачей развития ДООУ мы считаем гуманизацию принципов образовательной работы с детьми с целью укрепления психо-физических качеств наших воспитанников.

Резюме: С учётом вышесказанного, работа учреждения по реализации целевого компонента плана реализована на оптимальном уровне.

Анализ состояния оздоровительной работы в ДООУ.

Комплектование групп в МДООУ ДС ОВ осуществляется в соответствии с Типовым положением о дошкольном учреждении с учетом возраста детей.

В течение 2010-2011 учебного года детский сад посещало 265 детей и функционировало 11 групп:

* 2 группы для детей первого младшего возраста (40 детей);

* 9 дошкольных групп (по 25 детей в группе).

Комплектование групп осуществлялось на оптимальном уровне.

Анализ деятельности МДОУ ДС ОВ по укреплению психосоматического здоровья воспитанников.

Результативность оздоровительной работы в МДОУ ДС ОВ № 404 оценивается по следующим критериям:

- уровень заболеваемости;
- распределение детей по группам здоровья;
- показатели физического развития детей.

Заболеваемость

таблица № 1

	ДОУ (случаев на 1000)		
	2008-2009г	2009-2010г	2010-2011г.
Общая заболеваемость (всего)	303	354	218
Простудная заболеваемость (всего)	257	273	160
Заболеваемость кишечной инфекц.	6	5	----
Воздушно-капельная инфекция	8	36	25
Прочие	32	40	33

Рисунок № 1

Пропуски по болезни (дней 1 ребенком)

таблица №2

Год	2008-2009г	2009-2010г	2010-2011г.
ДОУ	14.7	14.3	7.5(за 6 месяцев)

Из приведённых данных видно, что в детском саду в 2010-2011 учебном году наблюдается снижение заболеваемости детей. Это достигнуто благодаря системе физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в МДОУ ДС ОВ (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, оздоровительные прогулки, закаливание, своевременная вакцинация и др.) Простудная заболеваемость снижается в течение всех трех лет, как по учреждению в целом, так и в садовых и ясельных группах. Данная тенденция отмечается благодаря плановому проведению санитарно-эпидемиологических мероприятий, качественному утреннему приему, рациональному проветриванию, закаливанию, своевременной изоляции остро заболевших детей в эпидемиологический сезон. Ежегодно проводится вакцинация,

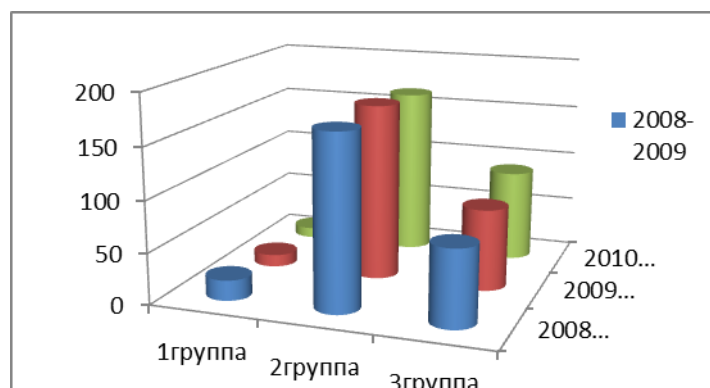
организуется работа по гигиеническому обучению среди детей, сотрудников, родителей по профилактике ОРВИ и гриппа.

Распределение по группам здоровья (в %)

таблица № 3

	2008-2009г	2009-2010г	2010-2011г.
1 группа	20 =7,5%	12 =4,5%	10 =3,8%
2 группа	170 =64,2%	173 =65,3%	165 =62,2%
3 группа	75 =28,3%	80 =30,2%	90 =34%
4 группа			
Всего осмотрено:	100%	100%	100%

Рисунок №2



Вывод: анализируя данные таблицы, отмечаем нарастание в 2011 году количество детей с 3 группой здоровья. Этот факт связан с поступившими в МДОУ ДС ОВ детьми. В 2008 году в детский сад с 2 и 3 группой здоровья поступило 19 детей (15 – в 1 мл. группу; 2- в дошкольную), что составило 8,1 % от общего количества детей. В 2009 году по результатам углублённого медосмотра в феврале детей с III группой здоровья в детском саду выявлено 80 детей (46,9%), что потребует особого внимания по проведению оздоровительных мероприятий, профилактической и развивающей физкультурной работой, улучшению питания. Таким образом анализируя состояния оздоровительной работы в ДОУ наблюдаются улучшение работы по здоровье сбережению в ДОУ .

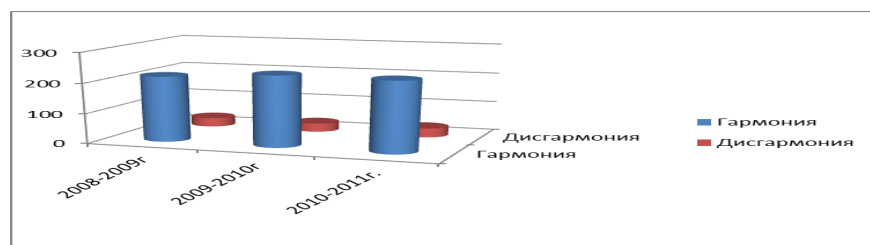
Распределение детей по физическому развитию

таблица №4

	2008-2009г	2009-2010г	2010-2011г.
--	------------	------------	-------------

Гармония	218	236	234
Дисгармония	30	29	31

Рисунок № 3



Таким образом, с предыдущими годами в ДООУ отмечается незначительное увеличение количества детей с дисгармоничным развитием за счёт детей с избытком массы – 10,7 %

Результаты углублённого осмотра дошкольников выявили 79 детей (35,8 %) с нарушением ОДА (нарушение осанки и плоскостопие).

На особом контроле у специалистов детского сада находится адаптация вновь поступающих детей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей.

Таблица № 5

	Характер адаптации		
	благоприятная	условно-благоприятная	неблагоприятная
2008-2009	20 – 71%	2 - 7%	6 -21%
2009-2010	34 – 59%	23 - 41%	0 -0%
2010-2011	49- 89%	6-11%	0-0%

Рисунок №4

Для обеспечения индивидуального подхода в группе оформлены адаптационные листы, карты нервно-психического развития. Для родителей вновь поступающих детей воспитатели предлагают ознакомиться с правилами, рекомендациями, требованиями. На

основе наблюдений за ребёнком со стороны педагогов, инструктора по гигиеническому воспитанию, зам. зав по УМР для каждого предлагается определённый режим посещения, сохраняющий физическое и психическое здоровье ребёнка. Благодаря системе мероприятий по организации адаптационного периода вновь поступающих детей удалось несколько улучшить показатели адаптации на 17,6 % (благоприятный характер адаптации – 89,4 % детей).

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции. Особого внимания заслуживает характеристика уровня специального образования педагогических кадров МДОУ (таблица № 3).

Образовательный уровень педагогических работников

таблица № 7

	Количество педагогов (%)								
	Всего педагогов			Из них воспитателей			Из них специалистов		
	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год
Высшее	11	15	15 – 51.7%	6	9	10	5	6	5
Незаконченное высшее	1	--	2 – 6.9	--	--	2	1	--	--
Средне специальное	9	10	10 – 34.5	9	10	8	--	--	2
Среднее	2	3	2 – 6.9%	2	3	2	--	--	--

Рисунок № 5

Из таблицы и диаграммы видно, что количество педагогов с высшим образованием по сравнению с 2008-2009 уч. годом увеличилось, а с 2009-2010 уч. годом не изменилось, но увеличилось количество с незаконченным высшим образованием за счет студентов, увеличилось количество педагогов со средним образованием по сравнению с 2008-2009 уч. годом.

Сейчас в МДОУ работает 29 педагогов из них: 15 – 51.7% имеют высшее образование, 2 – 6.9% имеют незаконченное высшее образование, 10 – 34.5% со средне специальным образованием, 2 – 6.9% со средним образованием.

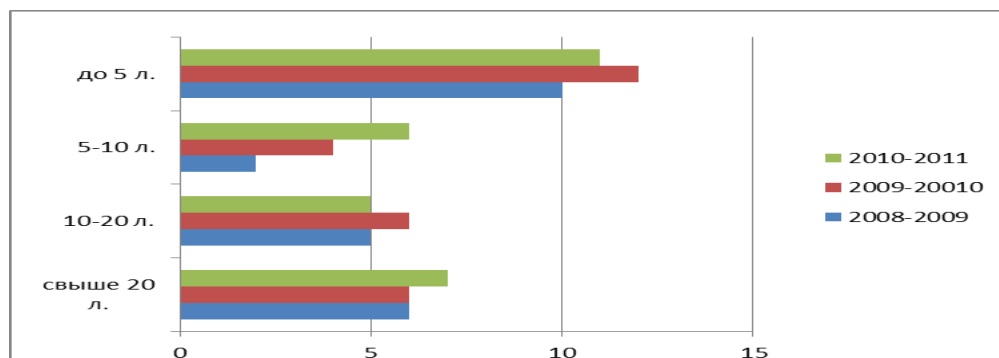
Вывод: проанализировав показатели можно сделать вывод, о том, что большинство педагогов имеют высшее образование.

Распределение педагогических работников по стажу

таблица № 8

Стаж работы	Количество педагогов			%		
	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год
До 5 лет	10	12	11	43.5	42.9	38
5-10 лет	2	4	6	8.7	14.3	20.7
10-20 лет	5	6	5	21.7	21.4	17.2
Свыше 20 лет	6	6	7	26.1	21.4	24.1

Рисунок № 6



Вывод: анализируя распределение педагогов по стажу работы можно отметить, что в основном коллектив представлен педагогами со стажем работы до 5 лет – 38%, свыше 20 лет – 24.1%, 5-10 лет – 20.7%, 10-20 лет – 17.2%. При организации методической работы необходимо учитывать этот показатель. А так же организовывать работу школы молодого воспитателя.

Распределение педагогических работников по возрасту

таблица № 9

	Количество педагогов			%		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010 уч. год	2010-2011

	уч.год	уч.год	уч.год	уч. год	год	уч. год
до 30 л	6	10	12	26%	35.7%	41.3%
31-40 л.	8	9	8	34.7%	32.2%	27.6%
41-50 л.	5	6	7	21.7%	21.4%	24.1%
51-60 л.	2	1	1	8.8%	3.6%	3.5%
свыше 60 л.	2	2	1	8.8%	7.1%	3.5%

РИСУНОК №7

Анализируя распределение педагогических работников по возрастным группам. Можно сделать вывод, что основную часть составляют педагоги в возрасте до 30 лет – 41.3%. Хотя по сравнению с 2009-2010 учебным годом количество педагогов до 41 - 50 лет стало больше – 24.1%, а педагогов с 51-60 лет стало меньше – 3.5%.

Вывод: в коллективе больше педагогов до 30 лет и достаточное количество педагогов до сорока лет, что свидетельствует о работоспособности коллектива в целом.

Распределение педагогических работников по уровню профессиональной квалификации
Таблица № 10

	Количество педагогов по уровню квалификации (%)			
	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
2008-2009	5 – 17.8%	6 – 26%	11 – 4.8%	1 – 8.4%
2009-2010	5 – 17.8%	10 – 36%	13 – 46.2%	--
2010-2011	7 – 24.1%	8 – 27.6%	13 – 44.8%	1 – 3.5%

Рисунок №8

Из таблицы и диаграммы видно, что произошло уменьшение количества педагогов с первой категорией по сравнению с предыдущими годами, Но наблюдается и положительная динамика, увеличилось число педагогов с высшей категорией,

количество педагогов без аттестации увеличилось по сравнению с 2009 – 2010 учебным годом, так как в коллектив пришли молодые специалисты, после окончания ЧПГУ.

Вывод: продолжать работу по повышению квалификации педагогов в 2011-2012 учебном году, рекомендовать педагогам с первой категорией пройти аттестацию на высшую категорию, а педагогам со второй категорией - на первую.

Анализ взаимодействия с социальными институтами

	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
	Бюро экскурсий	ознакомление детей с родным краем	экскурсии и целевые прогулки (автомобильные и пешеходные)	экскурсия в музей леса, в аэропорт. посещение «Аквариума», зоопарка.
	Поликлиника № 5	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год. Обследование детей фтизиатром	Положительная динамика состояния здоровья детей . Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую: 1 группа - +9%, вторая- +3%.
	Бассейн МДОУ № 161	Обучение детей 5-7 лет плаванию, закаливание и оздоровление.	Организация доставки детей в бассейн на автобусе 1 раз в неделю и проведение занятий специалистами бассейна.	Повышение иммунологической защиты детского организма.
	ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение педагогами МДОУ курсов повышения квалификации для воспитателей	В ДОУ повысили квалификацию за учебный год 8 педагогов.