МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А2 Дошкільна освіта
Освітня кваліфікація	Бакалавр дошкільної освіти
Професійна кваліфікація	Вихователь закладу дошкільної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол від 2026 р. №

Освітня програма вводиться в дію
З 01 вересня 2026 р.
наказом ректора від 2026 р. №

Дрогобич 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Дошкільна освіта»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю «*А2 Дошкільна освіта*»
галузі знань «*А Освіта*»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою загальної педагогіки та дошкільної освіти
Протокол від _____ 202__ р. № ____

Завідувач кафедри _____ _____
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

Вченою радою факультету історії, педагогіки та психології

Протокол від _____202__ р. № ____

Голова вченої ради _____ _____
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ _____
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

«____» _____ 202__ р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

_____ _____
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

«____» _____ 202__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1456 та професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 19 жовтня 2021 р. № 755-21.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Федорович Анна Василівна,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, керівник робочої групи;
2. **Пантюк Тетяна Ігорівна,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти;
3. **Невмержицька Олена Василівна,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти;
4. **Янишин Лілія Миронівна,** завідувач закладу дошкільної освіти № 2 імені отця Кирила Селецького, м. Дрогобич;
5. **Строк Вікторія Андріївна,** здобувач вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта».

Профіль освітньої програми «Дошкільна освіта»
за спеціальністю А2 «Дошкільна освіта»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет історії, педагогіки та психології Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: «*Бакалавр»* Освітня кваліфікація: «*Бакалавр дошкільної освіти»* Кваліфікація в дипломі: *Ступінь вищої освіти – «Бакалавр»* *Спеціальність – А2 «Дошкільна освіта»* *Освітня програма – «Дошкільна освіта»* *Професійна кваліфікація – «Вихователь закладу дошкільної освіти»*
Офіційна назва освітньої програми	Дошкільна освіта Preschool Education
Обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої програми на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців. На основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати: – не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта»; – не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Форми здобуття освіти – очна (денна) та заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за денною та заочною формами – 4 роки.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат: НД № 1490679. Термін дії сертифіката до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта або ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://drive.google.com/drive/folders/1Ew47aJvOS5LcGOaru26_h4gqi-gfE1-S?usp=drive_link
2 – Цілі освітньої програми	
Підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що	

характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосовуванням теорії і методики дошкільної освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А2 «Дошкільна освіта»
Тип та орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків вихователя дітей раннього і дошкільного віку, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Опис предметної області	Спеціальна освіта, спрямована на формування і розвиток професійних компетентностей для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі дошкільної освіти. Ключові слова: дошкільна освіта, виховання в дошкільному віці, навчання дітей в закладах дошкільної освіти, розвиток дітей дошкільного віку, провідний вид діяльності дітей дошкільного віку.
Особливості програми	Навчання на дослідницькій основі, спрямоване на розв'язання прикладних завдань в галузі дошкільної освіти
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	***Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):*** *Дошкільна освіта, код КВЕД – 85.1;* ***Професійні види робіт (за ДК 003:2010):*** Вихователь закладу дошкільної освіти, код КП – 2332 Гувернер, код КП – 5131
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання на засадах компетентнісного, діяльнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням традиційних і інноваційних технологій та методів навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, захист звітів з практики, тематичні дослідження, есе, презентації, захист курсової роботи, кваліфікаційний екзамен, само- та взаєморефлексія.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність захищати Батьківщину. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

	закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здійснення безпечної діяльності. ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. ФК 2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). ФК 3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. ФК 4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі). ФК 5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими. ФК 6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. ФК 7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів). ФК 8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі. ФК 9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку. ФК 10. Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. ФК 11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності. ФК 12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності. ФК 13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.

	ФК 14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості. ФК 15. Здатність до забезпечення індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей. ФК 16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу. ФК 17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці. ФК 18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками. ФК 19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. ФК 20**.** Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. ПРН 2. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. ПРН 3. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами. ПРН 4. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. ПРН 5. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. ПРН 6. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. ПРН 7. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей та потреб дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності. ПРН 8. Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. ПРН 9. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти. ПРН 10. Знати принципи функціонування системи раннього втручання, розуміти можливості опори на неї у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, дотримуючись професійно-етичних вимог до діяльності фахівця з раннього втручання.

	ПРН 11. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому. ПРН 12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці. ПРН 13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю. ПРН 14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей. ПРН 15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності. ПРН 16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей. ПРН 17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками ПРН 18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку. ПРН 19. Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини. ПРН 20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку. ПРН 21. Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку. ПРН 22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку. ПРН 23. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр загальної педагогіки та дошкільної освіти, психології, соціальної педагогіки та корекційної освіти, історії України та правознавства, а також кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного факультету історії, педагогіки та психології. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр української мови, практики англійської мови і методики її навчання, а також кафедри німецької та французької мов і методики їх навчання факультету української та іноземної філології, кафедр медико-біологічних дисциплін, географії та екології, а також кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту факультету здоров'я людини та природничих наук, кафедри технологічної та професійної освіти факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

	Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. Навчально-наукова робота за освітньою програмою здійснюється у лабораторії педагогічної творчості, чотирьох спеціалізованих кабінетах, аудиторіях, забезпечених мультимедійним обладнанням. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні заняття проводяться у двох комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: інтерактивні дошки, макети та навчальні зразки, посібники та методичні вказівники, предметні гербарії, комп'ютерна бібліотека, презентаційна зала для демонстрацій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
ОК 1*	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3	Диференці-йований залік	III

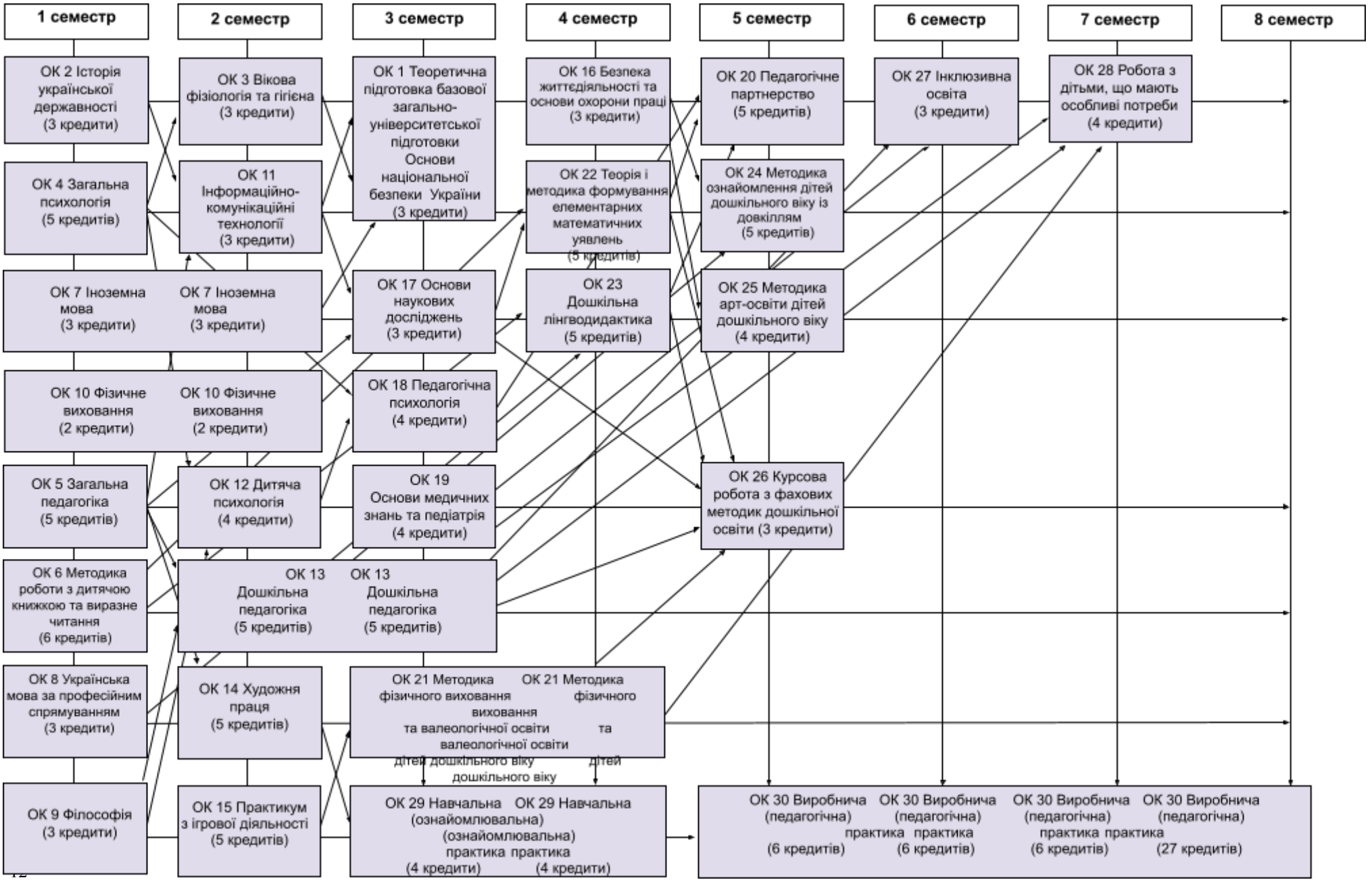
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
	Основи національної безпеки України	3	Залік	III
ОК 2	Історія української державності	3	Залік	I
ОК 3	Вікова фізіологія та гігієна	3	Залік	II
ОК 4	Загальна психологія	5	Екзамен	I
ОК 5	Загальна педагогіка	5	Екзамен	I
ОК 6	Методика роботи з дитячою книжкою та виразне читання	6	Екзамен	I
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік, екзамен.	I II
ОК 8	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік	I
ОК 9	Філософія	3	Екзамен	I
ОК 10	Фізичне виховання	4	 Залік	I II
ОК 11	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік	II
ОК 12	Дитяча психологія	4	Екзамен	II
ОК 13	Дошкільна педагогіка	10	Залік, екзамен, курсова робота	II III III
ОК 14	Художня праця	5	Екзамен	II
ОК 15	Практикум з ігрової діяльності	5	Екзамен	II
ОК 16	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік	IV
ОК 17	Основи наукових досліджень	3	Екзамен	III
ОК 18	Педагогічна психологія	4	Екзамен	III
ОК 19	Основи медичних знань та педіатрія	4	Екзамен	III
ОК 20	Педагогічне партнерство	5	Екзамен	V
ОК 21	Методика фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку	8	Залік, екзамен	III IV
ОК 22	Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень	5	Екзамен	IV
ОК 23	Дошкільна лінгводидактика	5	Екзамен	IV
ОК 24	Методика ознайомлення дітей дошкільного віку із довкіллям	5	Екзамен	V
ОК 25	Методика арт-освіти дітей дошкільного віку	4	Екзамен	V
ОК 26	Курсова робота з фахових методик дошкільної освіти	3	Диференці-йований залік	V
ОК 27	Інклюзивна освіта	3	Залік	VI
ОК 28	Робота з дітьми, що мають особливі потреби	3	Екзамен	VII
ОК 29	Навчальна (ознайомлювальна) практика	8	Диференці-йований залік, диференці-йований залік	III IV
ОК 30	Виробнича (педагогічна) практика	45	Диференці-йований залік, диференці-йований залік, диференці-йований залік, диференці-йований залік	V VI VII

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
				VIII
	Підготовка до підсумкової атестації	3		VIII
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180**		
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальний обсяг вибіркових компонентів**		**60**		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**		

***** Освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» є обов'язковим для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Інші здобувачі вищої освіти вивчають освітній компонент «Основи національної безпеки України»

****** Компоненти вибираються з загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін.

Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти та присвоєння професійної кваліфікації

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту вихователя закладу загальної середньої освіти та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (затверджений вченою радою 26 грудня 2024 р. протокол № 13, введений в дію наказом ректора університету від 27 грудня 2024 р. № 503).

Порядок присвоєння професійної кваліфікації розроблений відповідно до Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про вищу освіту» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373 «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів» (зі змінами), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686), постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 р. № 956 «Про затвердження Порядку присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами», Статуту університету, Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

Підставою для присудження здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації є успішне складання кваліфікаційного екзамену за спеціальністю А2 Дошкільна освіта. Програмою кваліфікаційного екзамену передбачена комплексна перевірка й оцінка теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів вищої освіти і встановлення її відповідності професійному стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+							+											+							+			
ЗК 2	+				+				+	+			+	+					+					+		+	+		+	
ЗК 3				+	+	+						+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4						+	+	+								+							+						+	+
ЗК 5						+								+			+				+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК 6	+			+	+	+	+			+			+		+			+		+				+						+
ЗК 7	+			+	+						+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9			+											+					+		+									
ЗК 10		+											+				+			+			+	+						
ФК 1		+		+	+	+	+	+				+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 2						+						+	+	+	+						+	+	+	+	+	+			+	+
ФК 3				+		+						+	+		+						+	+	+	+	+	+			+	+
ФК 4						+						+	+		+									+	+				+	+
ФК 5						+						+			+								+						+	+
ФК 6													+		+									+	+				+	+

ФК 7	+					+							+		+								+	+	+	+			+	+
ФК 8													+		+							+			+	+				+	+
ФК 9				+		+						+	+		+							+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК 10																												+	+	+	
ФК 11						+							+	+											+		+			+	+
ФК 12	+									+					+							+								+	+
ФК 13						+							+	+	+									+	+		+			+	+
ФК 14	+		+										+		+							+			+					+	+
ФК 15													+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 16					+							+	+		+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 17	+												+					+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ФК 18					+							+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 19				+				+					+					+		+	+	+	+	+	+	+				+	+
ФК 20	+										+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН 1					+				+		+		+		+						+	+	+			+	+			+
ПРН 2				+	+				+			+	+				+				+	+	+			+	+			+
ПРН 3				+					+			+	+		+													+	+	+

ПРН 4									+			+	+	+							+	+	+			+	+			+
ПРН 5									+				+							+	+	+	+			+	+			+
ПРН 6					+				+			+	+					+			+	+	+			+	+			+
ПРН 7			+					+	+		+	+	+					+	+		+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 8										+																		+	+	+
ПРН 9		+							+				+								+	+	+		+	+	+			+
ПРН 10																												+	+	+
ПРН 11					+				+				+		+			+		+	+		+			+	+	+	+	+
ПРН 12		+					+	+	+	+	+		+					+			+	+	+		+	+	+			+
ПРН 13									+			+	+					+		+	+	+	+			+	+			+
ПРН 14	+		+	+						+		+							+		+			+		+				+
ПРН 15	+					+			+				+	+	+						+	+	+			+	+			+
ПРН 16	+				+		+		+	+			+					+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 17					+	+	+	+	+			+	+					+		+	+	+	+			+	+		+	+
ПРН 18						+	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+			+	+			+
ПРН 19				+								+					+							+				+	+	+
ПРН 20					+				+			+	+								+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 21												+														+		+	+	+
ПРН 22	+		+							+				+		+			+		+			+			+			
ПРН 23		+							+				+				+			+			+							