

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة...جنوب الشرقية

مدرسة:روضة المعارف للتعليم الأساسي

تحضير مادة ..أحب لغتي العام الدراسي 2021 0/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة: شبيخة علي تعيب المشايخي

الصف: الأول	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: هيا بنا نركض
-------------	-----------------	------------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام	الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		ماهي هواية زينب؟ ماهي افضل الألعاب عند الاولاد؟ وماالفائدة منها؟ حبل، كرة، صنادف.	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
(تحدث) 1. يتحدث الطالب عن اللوحة التي أمامه بطلاقة. 2. يتوقع الطالب أحداثا من خلال اللوحة المحادثة. (استماع) 1 يستمع الطالب إلى النص بانتباه استماعا جيدا. 3. يذكر الطالب أحداث النص. (القراءة)	(١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦) الحوار والمناقشة. (الاستقصاء (العصف الذهني. (٣) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة (١) الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي	من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة واستخدام استراتيجية الأبعاد الخمسة والتحدث عن الصورة يتوصل التلاميذ إلى معرفة تفاصيل اللوحة المحادثة وتخيل أحداث لم تكن موجودة في الصورة. بعد الاستماع يتم طرح بعض الأسئلة حول النص الاستماع. بعد قراءة المعلمة للنص يتم قراءة النص من قبل التلاميذ بأساليب واستراتيجيات مختلفة	فيديو توضيحي عن أدوات الاستفهام جهاز العرض أدوات ملموسة تستخدم في أدوات الاستفهام الكرة والحبل

مثل سطر بسطر كلمة بكلمة والقراءة الهرمية والقراءة ظهر بظهر وهكذا. من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة يتوصل التلاميذ إلى إستنتاج الفكرة الرئيسية والإجابة على الأسئلة المطروحة والتفاعل بين الطلبة. من خلال استراتيجية المفردات يستخرج الطلبة المفردات الصعبة ووضع الكلمة في جملة مفيدة. من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة يتعرف التلاميذ على أدوات الاستفهام وتميزها عن غيرها. من خلال التعلم الذاتي يكتب الطالب جملة بخط واضح وجميل. من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة والسحابة الممطرة يتوصل التلاميذ إلى كتابة المشهد التعبير ي بأسلوبه.	١ () التعلم باللعب. ٢ () تمثيل الأدوار. ٣ () التعلم بالأقران، ٤ () حل المشكلات. • أخرى: 	١ يقرأ الطالب قراءه جهرية مسترسلة خالية من الأخطاء. ٢ يناقش الطالب أهمية ممارسة الهوايات. ٣ يتفاعل مع معلمته وزملائه. ٤. ٤ يستنتج الفكرة الرئيسية من النص القرآني. ٥ يتعرف الطالب على المفردات الجديدة من النص القرآني. ٦ يجيب الطالب على الأسئلة المطروحة من خلال النص القرآني. ٧ يربط الطالب بين الشخصية ورياضة. (أدوات الاستفهام) 1. ١ يتعرف الطالب على بعض أدوات الاستفهام. 2. ٢ يميز الطالب أدوات الاستفهام من غيره. (الخط) ١ يكتب الطالب جملة بخط واضح وجميل. (التعبير) 1. ١ يعبر الطالب كتابياً من إنشائه مستوحياً من مستند بصري.
--	--	---

--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
تحدث عما تشاهده في الصورة بجملة تامة. ماهي هواية راشد؟ كيف عرفت ذلك؟ ماهذا المكان؟ كيف عرفت ذلك؟ في أي وقت الآن يلعبون؟ وكيف عرفت ذلك؟ هل هم سعيدين ام حزينين؟ وكيف عرفت ذلك؟ عدد أصدقاء احمد؟	إثرائي... ماهي هوايتك المفضلة اذكرها؟..... علاجي.. ارسم هوايتك المفضلة ثم الونها بألوانك المفضلة.	ماهي فوائد الرياضة؟ ماذا سيحدث لو لم يلعب الإنسان الرياضة؟ ماذا طلب ابراهيم من أحمد؟ هل وافق احمد ابراهيم؟ كيف عرفت ذلك؟	اكتب فقرة بسيطة من النص القراني.

يعتمد،، المشرف التربوي

